

## Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

### Базовая часть

<b>Название:</b>		<b>Философия</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>		35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-1, ОК-7
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b>	роль философии как мировоззрения, ее предмет и историю, основные философские принципы, законы и категории, характерные особенности современного этапа развития философии; методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
	<b>Уметь:</b>	применять философские знания, принципы и законы, формы и методы в формировании программ жизнедеятельности и самореализации личности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам
	<b>Владеть навыками/иметь опыт:</b>	использования полученных знаний для развития и совершенствования своего интеллектуального уровня; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера
<b>Содержание:</b>		Философия в системе культуры. Философия как мировоззрение. Структура, типы и уровни мировоззрения. Структура и функции философского знания. Исторические типы философии. Основные направления и идеи античной, средневековой и философии Ренессанса. Рационализм и эмпиризм в философии XVII века. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Борьба рационализма с иррационализмом в учениях вт. пол.XIX – начала XX вв. Особенности современной западной философии. Специфика русской философии. Особенности современной философии. Основные направления и проблема метода в современной философии. От философии понимания и феноменологической редукции к структурному анализу и проблеме верификации и фальсификации знания. Философия бытия. Понятие бытия в истории философии. Многообразие способов и форм бытия. Принцип субстанционального единства мира. Учение о материи. Отражение. Основные концепции сознания. Принцип развития: диалектика, метафизика и синергетика. Принцип детерминизма. Философская теория познания. Предмет гносеологии. Основные концепции истины. Научная рациональность и типы научных революций. Структура и уровни научного знания. Научная теория. Научная картина мира, ее структура, функции и исторические формы. Методы научного познания. Этика науки. Онтология как учение о бытии. Концепции бытия. Способы и формы бытия. Учение о материи: основные подходы и свойства. Концепции движения (развития): диалектика, метафизика, синергетика. Картина мира. Общие проблемы философской теории познания. Предмет и основные проблемы

	гносеологии. Специфика субъектно-объектных отношений. Специфика видов познавательной деятельности. Структура знания. Классификация научных теорий. Типы научной рациональности. Типы научных революций. Человек как предмет философской антропологии. Типы антропологических учений. Категории человеческого бытия. Основные концепции смысла жизни (гедонизм, эвдемонизм, альтруизм, нигилизм, витализм). Проблема свободы и творчества в жизни человека. Ценности как доминанты сознания и экзистенции. Философия общества. Природа «социального». Традиционные и техногенные общества. Типы социальных систем (формация, цивилизация, культура). Социальные общности и институты. Сферы общественной жизни. Проблема цивилизационного взаимодействия Запад-Восток. Глобальные проблемы современности и будущее общества. Предмет и основные проблемы социальной философии. Общество как социальный способ бытия человека. Общество и природа. Структурный, функциональный и динамический аспекты бытия общества. Типы социальной организации. Общественное сознание. Концепции развития общества. Проблемы и перспективы современной цивилизации.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

<b>Название:</b>	<b>Рыбохозяйственное законодательство</b>	
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОК-4, ОПК-1, ПК-3	
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	основы правовых знаний в сфере контроля, надзора за водными биоресурсами и средой обитания на рыбохозяйственных водоемах, хозяйственной и правовой деятельности по управлению водными биоресурсами, проведению рыбохозяйственной экспертизы; нормативные акты, позволяющие использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного мониторинга и экспертизы; нормативные акты, позволяющие использовать профессиональные знания, рыбохозяйственного законодательства при проведении мероприятий по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов
	<b>Уметь:</b>	участвовать в мероприятиях по контролю, надзору за водными биоресурсами и средой обитания на рыбохозяйственных водоемах, хозяйственной и правовой деятельности по управлению водными биоресурсами, проведению рыбохозяйственной экспертизы; использовать нормативные акты рыбохозяйственного законодательства, профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, для охраны окружающей среды, рыбохозяйственного мониторинга и экспертизы; использовать нормативные акты рыбохозяйственного законодательства при планировании и проведении мероприятий по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов
	<b>Владеть навыками/ иметь опыт:</b>	методами контроля и надзора за состоянием водных биоресурсов и среды их обитания на рыбохозяйственных водоемах, управления водными биоресурсами, проведения рыбохозяйственной экспертизы; нормативными актами рыбохозяйственного законодательства и

		использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, для охраны окружающей среды, рыбохозяйственного мониторинга и экспертизы; способностью пользоваться нормативными актами рыбохозяйственного законодательства и использовать их при осуществлении мероприятий по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов
	<b>Содержание:</b>	История развития и этапы становления рыболовного права. Источники рыбохозяйственного законодательства. Правовой режим использования и охраны вод. Правовые основы организации рыболовства. Правовой статус судов и экипажей судов рыбопромыслового флота. Правовые основы воспроизводства водных биологических ресурсов. Правовые основы управления рыбохозяйственным комплексом. Контроль за выполнением рыбохозяйственного законодательства и ответственность за его нарушение. Международно-правовой механизм охраны вод и рыбных ресурсов.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

	<b>Название:</b>	<b>История</b>
	<b>Название и номер направления</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОК-2, ОК-6
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	совокупность исторических фактов об основных этапах развития общества; системные закономерности исторического развития; основные законы развития общества как саморазвивающейся системы в исторической перспективе; методы исторической науки; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории
	<b>Уметь:</b>	воспринимать, обобщать, анализировать информацию; интерпретировать результаты в исследовательских целях; уметь ясно и логично выражать свои мысли использовать базовые теоретические знания, методы и методики исторической науки; уметь выработать четкую гражданскую позицию, основанную на понимании закономерностей развития общества; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории
	<b>Владеть навыками/ иметь опыт:</b>	способностью применять полученные знания в проведении научных исследований; способностью контекстуализировать новую информацию и дать ее толкование; владеть терминологическим аппаратом, методами, методиками, техниками и инструментарием научного исследования, навыками исторического прогнозирования; быть способным аргументировать собственную гражданскую позицию; навыками ведения дискуссии и полемики
	<b>Содержание:</b>	Российское государство и политическая система. Норманнская и антинорманнская теории образования древнерусского государства. Социально- экономическое развитие. Основные этапы модернизации. Историческая реконструкция 1100 г. Оценка деятельности Владимира Мономаха. Основные этапы военной истории. Историческая реконструкция 1250 г. Оценка деятельности Александра Невского. Социальные конфликты. Гражданские войны и революции в мировой и

	<p>российской истории. Историческая реконструкция 1500 г. Этапы установления крепостного права. Место и роль религии в российской истории. Основные этапы развития духовной культуры. Историческая реконструкция 1700 г. Оценка реформ Петра I. Роль личности в мировой и отечественной истории. Место России в мировой истории. Историческая реконструкция 1850 г. Оценка деятельности Николая I и Александра II. Историческая реконструкция 1900 г. Оценка русских революций. Историческая реконструкция 1930 г. Оценка деятельности И. В. Сталина. Историческая реконструкция 1980 г. Кризис советской системы.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

<b>Название:</b>	<b>Иностранный язык</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОК-5, ОК-7
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Знать:</b> значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики; значение изученных грамматических явлений (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенные вопросы), согласование времён и др.); особенности разговорного стиля; языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера
	<b>Уметь:</b> использовать знания иностранного языка в межличностном общении; читать и переводить тексты общей, направленности; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; участвовать в дискуссиях по различным темам, выражая свою точку зрения; использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
	<b>Владеть навыками/иметь опыт:</b> языком в объеме, необходимом для возможности получения информации по повседневной тематике и навыками устной речи; навыками реферирования, резюме, биографии на иностранном языке; навыками построения монологического высказывания и ведения диалога
<b>Содержание:</b>	Welcome. Входное тестирование. Тема№1. «People». Asking for and giving information. Тема№2 «Work and study». Диалоги: About a TV programme, Ordering in a cafe, Asking for help. Монологи: About studying English. Тема№3. «Daily life». Диалоги: About family routines, Three conversations about gadgets Монолог: About someone's family. Тема№4. «Food». Диалоги: About family routines, About cooking, At a restaurant. The food you eat. Тема№5 «Places». Диалоги: About a new home. On the street. Places you like. Describing a picture of a town. Тема № 6 «Family». Диалоги: About a family tree. About childhood hobbies My family. Тема№7. «Journeys». Диалоги: About transport in Moscow. On the train.

	About choosing a home stay family Transport. Тема№8. «Fit and healthy». Диалоги: At the gym. About a free-time activity. How the Olympics change the city? Free-time activities in your country. Тема№9. «Clothes and shopping». Диалоги: About meeting. Shopping for clothes. Shopping in your town or city. Тема№10. «Communication». Languages. Тема№11. «Entertainment». Диалог: About music. About a film. A night out. Events you've been to. Тема№12. «Travel». Диалог: About holidays. A prize holiday. Important things when on holiday. Travelling
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт

<b>Название:</b>	<b>Основы экономических знаний</b>	
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОК-3, ОПК-5	
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Знать:</b>	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	<b>Уметь:</b>	выбирать основные методы оценки деятельности предприятия; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями
	<b>Владеть навыками/иметь опыт:</b>	методами планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике; приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов; навыками расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Содержание:</b>	Основные экономические категории. Экономические субъекты. Экономические ресурсы и факторы производства. Граница производственных возможностей. Конкуренция и монополия. Рынок. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Фирма в системе рыночных отношений. Оборот ресурсов предприятия. Экономические и бухгалтерские показатели деятельности фирмы. Издержки производства. Доход и прибыль. Основные макроэкономические показатели. Кругооборот благ и доходов. Экономический рост и его факторы. Цикличное развитие как закономерность рыночной экономики. Труд, занятость, безработица. Инфляция и антиинфляционное регулирование. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства.	

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет
---------------------------------------	-------

<b>Название:</b>	<b>Основы деловой и научной коммуникации</b>	
<b>Название и номер направления</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОК-5, ПК-9	
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<b>Знать:</b>	знать основные законы научной коммуникации на русском и иностранном языке для межличностного и межкультурного взаимодействия; о современных методах научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры
	<b>Уметь:</b>	в устной и письменной форме, на русском и иностранном языке решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры.
	<b>Владеть навыками/иметь опыт:</b>	способностями к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; современными методами научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры на практике.
<b>Содержание:</b>	Введение в основы теории коммуникации. Теоретические и прикладные модели социальной коммуникации. Виды коммуникации. Стратегии устных деловых коммуникаций. Особенности публичного выступления. Стратегии письменных деловых коммуникаций. Деловая коммуникация как социокультурный механизм взаимодействия между социальной средой и речевым поведением. Управление коммуникацией. Коммуникации в организации. Деловое общение как социально-психологический механизм деловой коммуникации в профессиональной деятельности специалиста в сфере управления. Виды прагматической коммуникации в деятельности специалиста сферы управления. Спор, дискуссия, полемика. Происхождение и психологические особенности. Технологии самопрезентации. Вербальные средства коммуникации в деятельности специалиста сферы управления. Невербальные средства коммуникации в управлении. Имидж делового человека. Этикет как технология делового общения.	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет	

<b>Название:</b>	<b>Правоведение</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОК-4, ОК-7
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	знать основные правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе российского права, системе Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования, понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значений реализации права; основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b>	формулировать определения правовых категорий и явлений, использовать полученные знания при решении практических вопросов, касающихся использования правовых норм, анализировать законодательство и практику его применения, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; делать содержательный анализ правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества; соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонами
	<b>Владеть навыками/ иметь опыт:</b>	навыками работы с правовыми нормами (их толкованием) и нормативно- правовыми документами; навыком ведения дискуссий по правовым вопросам; навыком правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий
	<b>Содержание:</b>	Предмет, метод и задачи курса «Правоведение» в вузе. Государство и право, их роль в жизни общества. Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Государство как форма существования общественных отношений. Общая характеристика теорий происхождения государства. Понятие, сущность и основные признаки государства. Понятие и классификация функций Российского государства. Правовое государство. Форма государства: понятие и элементы. Право - регулятор общественных отношений. Понятие, признаки и функции права. Понятие, признаки, структура и виды норм права. Норма права и нормативно-правовые акты. Формы права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Правонарушение и юридическая ответственность. Основные правовые системы современности. Международное право, как особая система права. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Основные положения конституционного права РФ. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права РФ. Конституция РФ-основного закона государства. Характеристика основ (принципов) конституционного строя России. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Правовые основы свободы информации и государственной тайны в России. Законы и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Государственная тайна: понятие, содержание. Правовые основы

	<p>защиты государственной тайны. Общие положения Гражданского права РФ. Понятие, предмет, метод, источники и принципы гражданского права РФ. Понятие и структура гражданского правоотношения. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Основы наследственного право РФ. Наследственное право РФ: понятие, основные категории наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследства. Основные положения семейного права РФ. Понятие, предмет, источники и принципы семейного права. Брачно-семейные отношения. Порядок заключения и прекращения брака. Взаимные права и обязанности супругов. Взаимные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Основные положения трудового права РФ. Понятие, источники и принципы трудового права РФ. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность работников. Защита трудовых прав работника. Основные положения административного права РФ. Понятие, предмет, метод, принципы и источники административного права РФ. Государственная служба в РФ: правовые основы, понятие, система, принципы. Административные правонарушения и административная ответственность. Основные положения уголовного права РФ. Понятие, предмет, метод, источники и принципы уголовного права РФ. Понятие, признаки и категории преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Уголовное наказание: понятие, цели, виды. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Характеристика составов преступлений в области правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Основные положения экологического права РФ. Экологическое право РФ: понятие, принципы, источники и основные понятия. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.</p>
<p align="center"><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>зачет</p>

	<p><b>Название:</b> Культурология</p>
<p><b>Название и номер направления и/или специальности</b></p>	<p>35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура</p>
<p><b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b></p>	<p>ОК-5, ОК-6</p>
<p>Результаты</p>	<p><b>Знать:</b> виды, формы и уровни культуры; основы мировой и отечественной культуры; природу и содержание духовных ценностей, их значение для профессиональной деятельности и повседневной жизни человека, нравственные основы саморазвития.</p>



	<b>Уметь:</b>	формулировать цели, самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; применять методы и средства познания для интеллектуального развития.
	<b>Владеть навыками/иметь опыт:</b>	формулировать цели, самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; способностью использовать полученные знания в своей деятельности и межличностном общении.
	<b>Содержание:</b>	Культурология в системе гуманитарного знания. Понятие, структура и морфология культуры. Человек в природном и культурном пространстве. Роль природы в становлении культуры. Типология культуры как метод исследования. Особенности развития русского культурного типа. Современная социокультурная ситуация в России. Культура постиндустриальной цивилизации (Западная культура в XX столетии). Основные черты современной мировой культуры.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

	<b>Название:</b>	<b>Психология личности</b>
	<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОК-6, ОК-7
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	психологические основы общения, индивидуально-психологические основы личности, теорию управления; психологические основы управленческой деятельности
	<b>Уметь:</b>	работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать основные положения психологии при решении управленческих задач
	<b>Владеть навыками/иметь опыт:</b>	толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в ходе работы в коллективе; организационно-управленческой работы с малыми коллективами
	<b>Содержание:</b>	Психология как наука о психике. История психологии. Психология познания и мышления. Психология личности. Психология саморазвития. Социальная психология. Психология коллективной работы. Психологические проблемы реализации управленческих функций.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

	<b>Название:</b>	<b>Социология</b>
	<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК-7, ОПК-2

<b>(модуля):</b>	
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b> специфику социологического анализа личности и факторов ее социализации, структуры и типов, и организационно-управленческую работу с малыми коллективами
	<b>уметь:</b> применять методы и средства общенаучного и социологического характера для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетенции и в организационно-управленческой работе с малыми коллективами
	<b>владеть навыками / иметь опыт:</b> навыками анализа социально значимых проблем и процессов, происходящих в коллективе и обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем, включая готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами
<b>Содержание:</b>	<p>Модуль 1. Личность в организации. Значение социологических и психологических знаний и умений. Социальное взаимодействие: виды, формы.</p> <p>Организация как социально-экономическая система. Социально-психологический портрет личности экономиста. Что определяет поведение личности в организации? Особенности мотивации сотрудников в организации</p> <p>Влияние самоорганизации и самообразования личности на её успешность в организации. Тайм-менеджмент как технология.</p> <p>Модуль2. Социальные группы и социальные общности. Формирование толерантного восприятия. Развитие и динамика социальных групп. Коллектив и командообразование. Признаки коллектива. Группы в организации. Анализ статей в научной литературе и профессионально-ориентированной периодике как деловая привычка. Социальные общности. Культурные, этнические, конфессиональные, профессиональные субкультуры. Общие духовно-нравственные ценности в культуре и традиционных конфессиях народов России и мира. Модуль3. Процессы в организации. Основы общения. Деловое общение. Моделирование ситуаций делового общения: беседа, переговоры, совещание, публичное выступление, телефонный разговор, интервью, деловая переписка. Организационные и межличностные коммуникации. Коммуникативная компетентность. Подготовка к публичному выступлению. Конфликты в организации. Стресс-менеджмент. Эмоциональная компетентность. Лидерство в организации</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	зачёт

<b>Название:</b>	<b>Физическая культура и спорт</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОК-7, ОК-8

Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда; признаки физической культуры личности, структуру использования методов и средств физической культуры в профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b>	самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды обобщать по критериям содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии
	<b>Владеть навыками/иметь опыт:</b>	методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; основными методами, навыками установления целей и формулирования задач, связанных с профессиональной деятельностью
	<b>Содержание:</b>	Основные понятия физической культуры и ее структурные компоненты. Содержание и организационные формы физической культуры в вузах. Структура урока физической культуры. Основы здорового образа жизни. Компоненты здорового образа жизни. Факторы обеспечения здоровья студентов. Функции, методические принципы, средства и методы физической культуры. Физиологические основы физической культуры. Формирование двигательного навыка. Основные функциональные системы и их изменения под влиянием физических упражнений. Опорно-двигательный аппарат и мышечная система. Сердечно-сосудистая и дыхательная системы. Органы пищеварения, выделения, внутренней секреции, диафрагма. Общая и специальная физическая подготовка. Концептуальные основы ППФК. Профессиография – основной метод анализа трудовой деятельности. Профессиональные компетенции и профессионально-важные качества. Структура и функции ППФК, профессионально-прикладная значимость видов спорта. Организационные формы, функции и задачи профессионально-прикладной физической культуры. Средства и методы профессионально-прикладной физической культуры. Профессионально-ориентированная физическая культура студентов вузов. Критерии оценки сформированности и эффективности профессиональной физической культуры. История Олимпийских игр древности и современности
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		зачёт

<b>Название:</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОК-9, ПК-5

Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	правила первой помощи при чрезвычайных ситуациях, причины возникновения опасных ситуаций и неблагоприятных условий труда и методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации техногенного, природного и военного характера; особенности эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре для устранения опасных ситуаций и неблагоприятных условий труда.
	<b>Уметь:</b>	осуществлять первую доврачебную помощь пострадавшим и защиту при возникновении чрезвычайной ситуации; устранять опасные ситуации и неблагоприятных условий труда при эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре
	<b>Владеть навыками/иметь опыт:</b>	безопасной эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре, навыками оказания первой доврачебной помощи, устранения опасных ситуаций и неблагоприятных условий труда
	<b>Содержание:</b>	Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основные правовые понятия и нормы Российского законодательства в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Анализ производственного травматизма. Тема 2. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. Исследование метеорологических условий на рабочих местах. Требования охраны труда, предъявляемые к производственным территориям (помещениям, площадкам и участкам проведения работ), размещению технологического оборудования и организации рабочих мест в рыболовных организациях. Тема 3. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, производственную и природную среду. Идентификация опасностей, оценка риска их реализации. Критерии безопасности – предельно допустимая концентрации вредного вещества в окружающей среде (ПДК), предельно допустимый уровень (ПДУ) (шум, радиоактивность, напряжённость электромагнитного поля, концентрация веществ и т. д.). Расчет естественного и искусственного освещения. Тема 4. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Качество воздуха рабочей зоны. Производственная вентиляция. Расчёт температуры воздуха и кратность воздухообмена в производственных помещениях. Выполнение заданий РГР. Тема 5. Обеспечение пожарной безопасности на производстве. Расчет пожарной безопасности производственного здания. Тема 6. Электробезопасность. Анализ опасности поражения электрическим током. Расчет защитного заземления. Тема 7. Классификация чрезвычайных ситуаций. Ликвидация последствий чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера. Определение концентрации и состава пыли в воздухе рабочей зоны. Тема 8. Действия населения в условиях распространения аварийно химически опасных веществ и радиозащитных средств. Методы и средства оказания первой доврачебной помощи. Безопасность работы на воде, на маломерных судах, в научно-исследовательских лабораториях, на рыболовных предприятиях различных типов. Решение задач. "Определение размеров зон поражения при различных видах чрезвычайных ситуаций". Тема 9. Средства индивидуальной защиты и защитные сооружения гражданской обороны. Особенности применения средств индивидуальной защиты. Ионизирующие излучения. Выполнение заданий РГР.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт

<b>Название:</b>		<b>Ихтиология</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>		35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-1, ОПК-4
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	основы систематики, строения, жизнедеятельности и биоразнообразия рыб; периоды онтогенеза, биологию, экологию и особенности промысла основных объектов рыболовства и рыбоводства; значение водных биологических ресурсов для человека; основные закономерности функционирования водных экосистем; основы систематики, строения, жизнедеятельности и биоразнообразия рыб; периоды онтогенеза, биологию, экологию и особенности промысла основных объектов рыболовства и рыбоводства; особенности сбора материала и ведения документации полевых ихтиологических материалов
	<b>Уметь:</b>	пользоваться микроскопической техникой, лабораторным оборудованием; идентифицировать основные группы рыб; проводить полевые экологические наблюдения с использованием специальных приборов; оценивать физиологическое состояние рыб; определять биологические параметры популяций рыб, а также этапы и стадии развития рыб; прогнозировать последствия антропогенных воздействий на водные экосистемы и участвовать в разработке рекомендаций по их рациональному использованию; участвовать в рыбохозяйственном мониторинге; пользоваться микроскопической техникой, лабораторным оборудованием; идентифицировать основные группы рыб; проводить полевые ихтиологические сборы материала и ведения документации
	<b>Владеть навыками/ иметь опыт:</b>	методами: идентификации промысловых рыб; оценки биологических параметров рыб, научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры, биологического контроля за объектами выращивания; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе в глобальных компьютерных сетях; методами: идентификации промысловых рыб; оценки биологических параметров рыб, научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры, навыками работы с лабораторным и полевым оборудованием, полевых исследований рыб, ведения документации о наблюдениях и экспериментах.
<b>Содержание:</b>		Цели, задачи и методы дисциплины «Ихтиологии». История исследований. Современные представления о виде и его структуре. Правила научной номенклатуры. Краткая история создания системы рыбообразных и рыб. Современная система рыбообразных и рыб. Класс Миксины. Морфологические и биологические особенности. Представители, их распространение. Класс Миноги. Морфологические и биологические особенности. Основные роды и виды, биология, распространение, промысловое значение. Взгляды на происхождение бесчелюстных. Надкласс Рыбы. Морфологические и биологические особенности. Происхождение и филогения Характеристика класса. Подкласс Пластиножаберные. Морфо-анатомическая характеристика, систематика и эколого-биологические

	<p>особенности важнейших представителей надотрядов Акулы и Скаты. Подкласс Цельноголовые. Общая характеристика класса Костные рыбы. Подкласс Лопастеперые. Морфо-анатомическая характеристика, систематика и эколого-биологические особенности важнейших представителей. Подкласс Лучеперые. Морфо-анатомическая характеристика, систематика. Морфо-анатомическая характеристика, систематика и эколого-биологические особенности важнейших представителей отрядов Осетрообразные, Многоперообразные, Амиеобразные, Панцирничкообразные. Морфо-анатомическая характеристика, систематика и эколого-биологические особенности важнейших представителей отрядов Сельдеобразные, Лососеобразные, Щукообразные. Морфо-анатомическая характеристика, систематика и эколого-биологические особенности важнейших представителей Циприноидных, Сомовидные и Угреобразные. Морфо-анатомическая характеристика, систематика и эколого-биологические особенности важнейших представителей Окунеобразных, Трескообразные, Камбалообразные. Экологические группы рыб в зависимости от места обитания. Влияние термического режима водоемов на биологические процессы у рыб, их распределение и поведение в жизни рыб. Роль солености воды в жизни рыб. Значение биогенов, солей тяжелых металлов и радиоактивного загрязнения в жизни рыб. Значение для рыб растворенных в воде газов. Роль движения водных масс в жизни рыб. Роль света, звуков и электрических. Внутривидовые взаимоотношения рыб. Стаеобразование и стайное поведение рыб, биологическое значение стаи. Межвидовые взаимоотношения у рыб. Взаимоотношения рыб с беспозвоночными и позвоночными животными: простейшими, жгутиковыми, корненожками, споровиками, кишечнорастворными, червями, моллюсками, ракообразными, насекомыми, иглокожими, земноводными, пресмыкающимися, птицами и млекопитающими. Продолжительность жизни и размеры рыб. Особенности роста рыб: изменение в онтогенезе, по сезонам, популяционные и индивидуальные различия. Влияние на рост рыб абиотических и биотических факторов. Приспособительное значение роста. Экологические группы рыб по характеру питания. Спектр питания. Избирательная способность в питании. Возрастные, локальные, суточные изменения питания. Интенсивность питания и ее динамика. Способы размножения рыб. Гермафродитизм. Половой диморфизм. Сроки размножения. Процесс созревания половых продуктов, стадии зрелости, их продолжительность. Экологические группы по нерестовому субстрату. Плодовитость рыб. Периоды жизненного цикла рыб. Этапность развития (теория В.В.Васнецова). Критические периоды в развитии рыб. Классификация миграций рыб. Понятие о миграционных циклах. Причины миграции, миграционный импульс. Влияние абиотических и биотических факторов на миграции. Суточные вертикальные миграции.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>зачёт, экзамен</p>

<p><b>Название:</b></p>	<p><b>Осетровые Мирового океана</b></p>
<p><b>Название и номер направления и/или специальности</b></p>	<p>35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура</p>

<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-1, ОПК-6
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	Распространение осетровых рыб в мировом океане. Их биологическую и хозяйственную ценность; базовую информацию по распространению осетровых рыб в мировом океане, их биологическую и хозяйственную ценность.
	<b>Уметь:</b>	Идентифицировать осетровых рыб по видам; анализировать базовую информацию по распространению и биологической ценности осетровых Мирового океана
	<b>Владеть навыками/иметь опыт:</b>	способностью использовать профессиональные знания биологии различных видов осетровых рыб при выращивании в искусственных условиях; способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию по биологии различных видов осетровых рыб и использовать ее при выращивании в искусственных условиях
<b>Содержание:</b>		Биологическая и хозяйственная уникальность осетровых. Семейство Acipenseridae. Основные систематические признаки. Географическое распространение осетровых рыб. Современное состояние популяций осетровых. Осетровые Каспийского и Азово-Черноморского бассейнов. Осетровые Сибири и Дальнего Востока. Осетровые Юго-Восточной Азии. Осетровые Европы. Осетровые Северной Америки. Влияние антропогенных факторов на состояние популяций осетровых рыб. Биологические особенности осетровых рыб в различных условиях. Развитие искусственного воспроизводства осетровых рыб в России.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		зачет

<b>Название:</b>		<b>Практикум по ихтиологии</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>		35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-1, ОПК-4
Результаты освоения	<b>Знать:</b>	основы систематики, морфологические признаки основных объектов рыболовства и рыбоводства с целью рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы; основные систематические признаки основных объектов рыболовства и рыбоводства для проведения рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ, включая рыбохозяйственный и экологический мониторинг и экспертизу

	<b>Уметь:</b>	<p>пользоваться микроскопической техникой, лабораторным оборудованием; идентифицировать основные группы рыб; проводить полевые наблюдения с использованием специальных приборов определять биологические параметры популяций рыб, а также этапы и стадии развития рыб;</p> <p>вести документацию полевых рыбохозяйственных наблюдений в экспериментальных и производственных работ, пользоваться микроскопической техникой, лабораторным оборудованием; проводить полевые наблюдения с использованием специальных приборов, определять биологические параметры популяций рыб, а также этапы и стадии развития рыб</p>
	<b>Владеть навыками/ иметь опыт:</b>	<p>методами: идентификации промысловых рыб; оценки биологических параметров рыб, навыками работы с лабораторным и полевым оборудованием, полевых исследований рыб, ведения документации о наблюдениях и экспериментах в том числе при выполнении рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы методами ведения документацию полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ, владеть микроскопической техникой, лабораторным оборудованием; проводить полевые наблюдения с использованием специальных приборов, определять биологические параметры популяций рыб, а также этапы и стадии развития рыб</p>
	<b>Содержание:</b>	<p>Надкласс Рыбы. Характеристика класса Хрящевые рыбы. Подкласс Пластиножаберные. Морфо- анатомическая характеристика, систематика и эколого-биологические особенности важнейших представителей надотрядов Акулы и Скаты. Класс Цельноголовые. Характеристика, представители, распространение. Класс Костные рыбы, подкласс Лучеперые, надотряд Ганоидные. Морфо-анатомическая характеристика, систематика и эколого-биологические особенности важнейших представителей отрядов: Осетрообразные, Многоперообразные, Амиеобразные, Панцирничкообразные. Инфракласс Костистые. Морфо-анатомическая характеристика, систематика и эколого-биологические особенности важнейших представителей отрядов Сельдеобразные, Лососеобразные. Морфо-анатомическая характеристика, систематика и эколого-биологические особенности важнейших представителей Циприноидных, Сомовидные и Угреобразные. Морфо-анатомическая характеристика, систематика и эколого-биологические особенности важнейших представителей. Окунеобразных, Скорпенообразных, Трескообразные, Камбалообразные. Морфо-анатомическая характеристика, систематика и эколого-биологические особенности важнейших представителей Сарганообразных, Кефалеобразных</p>
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт
	<b>Название:</b>	<b>Искусственное воспроизводство рыб</b>
	<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура



	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-1, ПК-4
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	современное состояние искусственного воспроизводства рыб и перспективы его развития; природные закономерности, лежащие в основе искусственного воспроизводства рыб; методологию проектирования рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств; методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, технологические схемы выращивания ценных промысловых, проходных, полупроходных и туводных видов рыб.
	<b>Уметь:</b>	рассчитывать необходимое для решения конкретных задач по воспроизводству количество производителей, оборудования и материалов (в том числе кормов); транспортировать икру, личинок, молодь, производителей рыб; применять биотехнику искусственного воспроизводства ценных проходных, полупроходных и туводных рыб; анализировать складывающуюся ситуацию и оперативно принимать меры, необходимые для обеспечения гарантированного конечного результата; применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов с учетом их биологических особенностей, анализировать складывающуюся ситуацию и оперативно принимать меры, необходимые для обеспечения гарантированного конечного результата, включая меры борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов.
	<b>Владеть навыками/ иметь опыт:</b>	организации технологических процессов при искусственном воспроизводстве и выращивании проходных, полупроходных и туводных рыб в различных условиях; методами биологического обоснования технологической схемы искусственного воспроизводства и выращивания проходных, полупроходных и туводных рыб; применения методов и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов с учетом их биологических особенностей, анализировать складывающуюся ситуацию и оперативно принимать меры, необходимые для обеспечения гарантированного конечного результата, включая меры борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов
	<b>Содержание:</b>	Предмет и задачи курса. История искусственного воспроизводства рыб (ИВР). Врасский В.П. как основоположник научного рыбоводства и его достижения в области искусственного воспроизводства рыб. Современное состояние и перспективы развития искусственного воспроизводства рыб. Теория этапности Васнецова и теория экологических групп Крыжановского. Взаимосвязь роста и созревания рыб. Оогенез и сперматогенез у рыб. Влияние на процесс созревания рыб факторов внешней среды. Общая технологическая схема ИВР. Технологии искусственного воспроизводства (ИВ) карпа, как основного объекта пресноводной аквакультуры России. Технологии искусственного воспроизводства (ИВ) карпа, как основного объекта пресноводной аквакультуры России. Биотехника искусственного воспроизводства осетровых рыб. Биотехника искусственного воспроизводства лососевых рыб. Биотехника искусственного воспроизводства сиговых и хариусовых рыб. Биотехника искусственного воспроизводства хищных рыб.

	Биотехника искусственного воспроизводства новых объектов рыбоводства, туводных и декоративных рыб. Методология проектирования рыбоводных заводов и НВХ.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

<b>Название:</b>	<b>Практикум и курсовая работа по методам рыбохозяйственных исследований</b>	
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-1, ОПК-4, ПК-2	
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	Методы сбора и обработки ихтиологического материала. Методы сбора и обработки материалов для определения возраста и роста рыб. Методы сбора и обработки материалов по размножению рыб. Методы сбора и обработки материалов по питанию рыб, методические указания по выполнению КР; основные методы рыбохозяйственных исследований, правила и условия их выполнения при сборе и обработке полевых ихтиологических материалов, в соответствии с методическими указаниями к выполнению КР; методы сбора и обработки ихтиологического материала для оценки состояния популяций рыб, определения возраста и роста, размножению, питания, методические указания по выполнению КР.
	<b>Уметь:</b>	осуществлять сбор и статистическую обработку ихтиологического материала: для определения возраста и роста рыб, определения пола и стадий созревания, особенностей питания и применять его на конкретном виде рыб при выполнении КР; применять освоенные методы ведения полевой документации при сборе и обработке полевых ихтиологических материалов применительно к поставленным задачам по рыбохозяйственному мониторингу водоемов и требованиям к выполнению КР; проводить биологический и морфометрический анализ и статистическую обработку полученных данных, для оценки состояния популяций рыб и применять его на конкретном виде рыб при выполнении КР.
	<b>Владеть навыками/иметь опыт:</b>	полным биологическим анализом, морфометрическим анализом, фенетическим анализом, статистической обработкой результатов при выполнении КР; ведением документации полевых рыбохозяйственных наблюдений, по рыбохозяйственному мониторингу водоемов и требованиями обработки ихтиологического материала при выполнении КР; способность проводить полный биологический морфометрический, фенетический анализ, статистическую обработку результатов при выполнении КР по методам рыбохозяйственного исследования
	<b>Содержание:</b>	Методы обработки промысловых уловов: одновидовых, многовидовых (массовые промеры, средняя проба, выборочная проба). Методы сбора и обработки ихтиологических материалов (полный биологический анализ; морфометрический анализ;

	фенетический анализ; биостатистическая обработка результатов). Методы определения численности рыб (абсолютные, относительные, математические модели). Прогнозы вылова (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные). Методы сбора и обработки материалов для определения возраста и роста рыб. Методы сбора и обработки материалов по размножению рыб. Методы сбора и обработки материалов по питанию рыб. Методы исследования популяций рыб (вариационно - статистические, фенетические). Оформление и защита курсовой работы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен, курсовая работа

<b>Название:</b>		<b>Методы рыбохозяйственных исследований</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>		35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-1, ОПК-4, ПК-2
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Знать:</b>	основные методы рыбохозяйственных исследований, правила и условия их выполнения с целью проведения рыбохозяйственного мониторинга; основные методы рыбохозяйственных исследований, правила и условия их выполнения при сборе и обработке полевых ихтиологических материалов; основные методы рыбохозяйственных исследований, правила и условия их выполнения с целью оценки состояния популяций промысловых рыб
	<b>Уметь:</b>	применять освоенные методы применительно к поставленным задачам по рыбохозяйственному мониторингу водоемов; применять освоенные методы ведения полевой документации при сборе и обработке полевых ихтиологических материалов применительно к поставленным задачам по рыбохозяйственному мониторингу водоемов; применять освоенные методы рыбохозяйственного исследования применительно к поставленным задачам по оценке состояния популяций промысловых рыб и других работ, связанных с мониторингом промысла
	<b>Владеть навыками/ иметь опыт:</b>	информацией об основных биологических и структурных характеристиках популяций и сообществ рыб; ведением документации полевых рыбохозяйственных наблюдений, по рыбохозяйственному мониторингу водоемов и требованиями обработки ихтиологического материала; способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб информацией об основных биологических и структурных характеристиках популяций и сообществ рыб при выполнении работ связанных с мониторингом промысла
<b>Содержание:</b>		Введение: предмет, история развития, цели и задачи. Методы обработки промысловых уловов: одновидовых, многovidовых (массовые промеры, средняя проба, выборочная проба). Методы сбора и обработки ихтиологических материалов (полный

	биологический анализ; морфометрический анализ; биостатистическая обработка результатов). Методы сбора и обработки материалов для определения возраста и роста рыб; Методы сбора и обработки материалов по размножению рыб. Методы сбора и обработки материалов по питанию рыб. Методы определения численности рыб (абсолютные, относительные, математические модели). Прогнозы вылова (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт

<b>Название:</b>		<b>Технические средства аквакультуры</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>		35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-3, ПК-5
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	требования, предъявляемые к техническому оборудованию на рыбоводных предприятиях аквакультуры; принцип действия основных устройств, оборудования и механизмов для процессов выращивания и вылова рыбы; технику безопасности при эксплуатации технических средств рыболовства и рыбоводства; требования, предъявляемые к техническому оборудованию на рыбоводных предприятиях аквакультуры; технику безопасности при эксплуатации технических средств рыболовства и рыбоводства.
	<b>Уметь:</b>	правильно подбирать необходимое оборудование, устройства и средства механизации для обеспечения основных производственных процессов на рыбоводном предприятиях аквакультуры и разбираться в преимуществах или недостатках новых технических средств; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему от нарушения техники безопасности при работе с техническими средствами; правильно подбирать необходимое технологическое оборудование для рыбоводных предприятий аквакультуры
	<b>Владеть навыками/иметь опыт:</b>	навыками применения, выбора и эксплуатации технических средств в аквакультуре, особенностями их использования в технологическом процессе; знаниями по их устройству и правила эксплуатации; навыками применения, выбора и эксплуатации технических средств в аквакультуре, особенностями их использования в технологическом процессе; знаниями по их устройству и правила эксплуатации.
<b>Содержание:</b>		Введение в предмет. Водоподготовка в рыбоводных хозяйствах. Обеспечение земляных работ. Погрузочно-разгрузочные работы в аквакультуре. Транспортировка живой рыбы и половых продуктов. Аппараты и устройства для инкубации икры рыб. Оборудование для приготовления и хранения кормов. Устройства для раздачи кормов. Инженерное обеспечение мелиоративных работ. Аэрация в аквакультуре. Механизация облова водоемов. Инженерное обеспечение индустриального рыбоводства и замкнутых систем аквакультуры. Эксплуатация инженерного оборудования рыбоводных хозяйств, техника безопасности и охрана труда при работе с механизмами.

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт
---------------------------------------	-------

<b>Название:</b>		<b>Биологические основы рыбоводства</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>		35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-6, ОПК-8
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	<p>базовую информацию в области рыбного хозяйства, включая количественные значения пределов продуктивности для рыбохозяйственных водоемов и культивируемых видов рыб; характер воздействия на продуктивность объектов рыбоводства основных факторов внешней среды; периоды онтогенеза рыб и особенности работы на каждом из них; биологию и экологию основных объектов рыбоводства; современное состояние рыбоводства (аквакультуры), разнообразие и особенности конкретных форм его проявления; перспективы развития рыбоводства; основы проектирования рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств;</p> <p>стандартные задачи биологических основ рыбоводства, с учетом современного состояния рыбоводства (аквакультуры), разнообразие и особенности объектов разведения, перспектив развития рыбоводства; основы проектирования рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств. количественные значения пределов продуктивности для рыбохозяйственных водоемов и культивируемых видов рыб; характер воздействия на продуктивность объектов рыбоводства основных факторов внешней среды; периоды онтогенеза рыб и особенности работы на каждом из них; биологию и экологию основных объектов рыбоводства; современное состояние рыбоводства (аквакультуры), разнообразие и особенности конкретных форм его проявления; перспективы развития рыбоводства</p>
	<b>Уметь:</b>	<p>анализировать рыбоводные ситуации на уровне водоема в целом и на уровне культивируемого объекта; определять этапы и стадии развития рыб и на этой основе принимать правильные решения по осуществлению рыбоводных процессов; выстраивать правильную последовательность рыбоводных действий при искусственном воспроизводстве рыб, включая стимулирование созревания половых клеток у рыб, получение качественных половых продуктов и жизнестойкого посадочного материала используя базовую информацию в области рыбного хозяйства;</p> <p>анализировать рыбоводные ситуации на уровне водоема в целом и на уровне культивируемого объекта; уметь решать стандартные задачи потенциального роста объектов рыбоводства на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>
	<b>Владеть навыками/иметь опыт:</b>	<p>методами оценки биологических параметров рыб; методами биологического контроля за объектами выращивания, используя базовую информацию в области рыбного хозяйства;</p> <p>методами оценки биологических параметров рыб; методами</p>

		биологического контроля за объектами выращивания, используя стандартные модели, разработанные на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
	<b>Содержание:</b>	Значение рыбоводства в сохранении и увеличении рыбных запасов в условиях антропогенного воздействия на природу. Биологические основы управления рыбоводными процессами и половыми циклами рыб. Биологические особенности и продукционные возможности рыбохозяйственных водоемов. Факторы биологической и рыбохозяйственной продуктивности. Направленное формирование рыбохозяйственного потенциала водоема. Рыбохозяйственная мелиорация. Динамика состояния рыбохозяйственных водоемов при активном выращивании рыб. Предотвращение заморных ситуаций. Биологические особенности и продукционные возможности рыб – объектов рыбоводства. Биологические особенности рыб в связи с их воспроизводством. Работа с производителями, получение половых клеток, осеменение и инкубация икры, выращивание молоди. Биологическое и технологическое обеспечение воспроизводства рыб. Основы проектирования рыбоводных заводов и нерестово-выростных хозяйств. Интенсификация рыбоводных процессов и их организационно-экономическое и научно-методическое обеспечение.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

	<b>Название:</b>	<b>Практикум и курсовая работа по биологическим основам рыбоводства</b>
	<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-6, ОПК-8
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Знать:</b>	и критически анализировать базовую информацию по биологическим основам рыбоводства, включая количественные значения пределов продуктивности для рыбохозяйственных водоемов и культивируемых видов рыб; характер воздействия на продуктивность объектов рыбоводства основных факторов внешней среды; биологию и экологию основных объектов рыбоводства; основы проектирования рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств для выполнения КР; базовую информацию по биологическим основам рыбоводства, стандартные задачи по продукционным возможностям объектов рыборазведения на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, методические рекомендации по выполнению КР
	<b>Уметь:</b>	понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию по биологическим основам рыбоводства анализировать рыбоводные ситуации на уровне водоема в целом и на уровне культивируемого объекта; выстраивать правильную последовательность рыбоводных процессов, использовать методологию проектирования рыбоводных заводов и нерестово-выростных хозяйств на стадии КР; решать стандартные задачи по продукционным возможностям

		объектов рыборазведения на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, выполнять КР на примере культивируемого объекта.
	<b>Владеть навыками/ иметь опыт:</b>	излагать и критически анализировать базовую информацию по методам оценки биологических параметров рыб; методам биологического контроля за объектами выращивания; методами биологического обоснования искусственного воспроизводства ценных промысловых рыб при выполнении и защите КР по биологическим основам рыбоводства; стандартными задачами по расчетам продукционных возможностей объектов рыборазведения на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, использовать их при выполнении КР на примере культивируемого объекта
	<b>Содержание:</b>	Введение. Биологические особенности рыб как основа рыбохозяйственного производства. Факторы среды, влияющие на рост и размножение рыб и выбор места для рыбоводного предприятия. Биологическое обоснование искусственного воспроизводства ценных промысловых рыб. Закономерности, связанные с созреванием рыб, и основные технологические этапы их воспроизводства. Выбор биотехники искусственного воспроизводства проходных и полупроходных видов рыб. Работа с производителями. Заготовка, подготовка, получение половых продуктов, формирование ремонтно-маточного стада. Работа с икрой и личинками рыб. Инкубация, подращивание. Расчет необходимого оборудования. Методы получения жизнестойкой молоди ценных промысловых видов рыб. Выращивание, учет, мечение, выпуск. Основы проектирования рыбоводных заводов и нерестово-выростных хозяйств. Интенсификационные мероприятия на рыбоводных заводах, нерестово-выростных хозяйствах, полносистемных рыбоводных хозяйствах. Разработка, оформление курсовой работы, нормоконтроль. Подготовка и защита курсовой работы.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен, курсовая работа

	<b>Название:</b>	<b>Гистология и эмбриология рыб</b>
	<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-6, ОПК-7
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b>	понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию по закономерностям строения и развития клеток, тканей, органов и их классификацию и функционирование; основные законы гистологии, применяя методы теоретического и экспериментального исследования
	<b>Уметь:</b>	идентифицировать различные клетки, ткани, органы с использованием метода микроскопирования и гистологического анализа, используя базовую информацию;

		использовать метод микроскопирования и гистологического анализа при теоретических и экспериментальных исследованиях
	<b>Владеть навыками/ иметь опыт:</b>	навыками изложения и критического анализа базовой информации при работе с биологическими объектами в лабораторных условиях, с применением современных методов исследования; способностью использовать основные законы биологии при работе с биологическими объектами в лабораторных условиях, применяя современные методы теоретического и экспериментального исследования
	<b>Содержание:</b>	Введение. Предмет и методы цитологии, гистологии и эмбриологии. Основы цитологии: Основные типы клеток. Деление клеток. Основы общей гистологии. Эпителиальные ткани. Ткани внутренней среды. Мышечные ткани. Ткани нервной системы. Регенерация тканей. Частная гистология. Основы эмбриологии рыб. Репродуктивная ткань. Гаметогенез. Эмбриональный период развития. Дифференцировка как процесс специализации клеток. Нейруляция и органогенез. Индивидуальное развитие. Эмбриональное развитие рыб различных видов. Экологическая биология развития
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

	<b>Название:</b>	<b>Теория эволюции</b>
	<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-7, ОПК-8
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	основы систематики, строения, жизнедеятельности организмов, биоразнообразия, закономерности эволюции живой природы, закономерности функционирования экологических систем, роль антропогенного воздействия; информационную и библиографическую базу по закономерностям эволюции живой природы для решения стандартных задач профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b>	идентифицировать основные группы организмов, оценивать роль антропогенного воздействия на функционирование экологических систем; анализировать эволюционные процессы живой природы и оценивать роль антропогенного воздействия при решении стандартных задач в профессиональной деятельности
	<b>Владеть навыками/иметь опыт:</b>	методами теоретического анализа, навыками работы с полевым оборудованием, ведения документации о наблюдениях антропогенного воздействия на функционирование экологических систем и в экспериментах; методами теоретического анализа, основанного на информационной и библиографической базе по закономерностям эволюции живой природы для решения стандартных задач профессиональной деятельности



<b>Содержание:</b>	Развитие эволюционных идей в биологии. Доказательства эволюции и методы ее изучения. Возникновение и эволюция жизни на Земле. Учение о микро-эволюции. Вид и видообразование. Эволюция филогенетических групп. Эволюция онтогенеза. Антропогенез. Современные антидарвинистские теории. Подготовка к экзамену.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

<b>Название:</b>	<b>Химия</b>	
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-7, ПК-1	
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Знать:</b>	основные законы химии, (представления об энергетике и кинетике химических процессов, химическом, фазовом и адсорбционном равновесии в химических системах), кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства неорганических веществ, при оценке экологического состояния рыбохозяйственных водоемов, используя методы теоретического и экспериментального исследования; основные понятия и основные законы химии, (представления об энергетике и кинетике химических процессов, химическом, фазовом и адсорбционном равновесии в химических системах), кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства неорганических веществ, при оценке экологического состояния естественных и искусственных водоемов
	<b>Уметь:</b>	применять основные законы химии, полученные знания при оценке экологического состояния рыбохозяйственных водоемов, используя методы теоретического и экспериментального исследования; применять полученные знания для решения практических задач. рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов
	<b>Владеть навыками/иметь опыт:</b>	способностью использовать основные законы химии в оценке водоемов рыбохозяйственного значения и их экологического состояния, используя методы теоретического и экспериментального исследования; основными химическими теориями, концепциями
<b>Содержание:</b>	Основные стехиометрические законы и основные понятия химии. Современные представления о строении атома. Периодическая система и строение атомов элементов. Химическая связь и строение молекул. Строение вещества в конденсированном состоянии. Химическая связь в комплексных соединениях. Энергетика химических процессов. Основы химической термодинамики. Условия самопроизвольного протекания химических реакций. Скорость химических реакций. Катализ. Химическое равновесие. Равновесие в гетерогенных системах. Общие понятия о растворах и других дисперсных системах. Растворы неэлектролитов. Их свойства. Растворы электролитов. Ионные равновесия в растворах электролитов. Диссоциация воды. Водородный показатель. Гидролиз солей и его значение. Гетерогенные дисперсные системы.	

	Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы. Электролиз. Коррозия металлов.Строение и свойства комплексных соединений.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

<b>Название:</b>	<b>Генетика и селекция рыб</b>	
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-6, ОПК-7	
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Знать:</b>	цитологические основы наследственности; особенности гибридологического (генетического) анализа; закономерности наследования при моно-, ди- и полигибридных скрещиваниях (менделизм); хромосомную теорию наследственности: особенности наследования сцепленных генов, наследование при перекресте хромосом; наследование пола и признаков, сцепленных с полом; молекулярные основы наследственности; особенности наследования биохимических признаков; методы изучения количественных признаков; генотипическую и паратипическую изменчивость; генетические основы индивидуального развития; генетические процессы в популяциях; традиционные и генетические методы в селекции рыб.
	<b>Уметь:</b>	понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию современных достижений генетики рыб, основные породы и кроссы рыб пользоваться лабораторным оборудованием, ставить специальные скрещивания и анализировать результаты.
	<b>Владеть навыками/иметь опыт:</b>	способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию современных достижений генетики и селекции рыб; способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования достижений генетики и селекции рыб
<b>Содержание:</b>	Введение в курс. История возникновения и развития генетики, формирование генетики рыб. Материальные основы наследственности у рыб. Наследование пола у животных и у рыб. Гаметогенез у рыб. Генетика качественных и количественных признаков у рыб. Популяционная и биохимическая генетика рыб. Селекция рыб, ее особенности. Цели и методы селекции рыб. Основные направления селекции рыб. Традиционные и генетические методы селекции рыб. Основные показатели селекционного процесса. Категории селекционных достижений в рыбоводстве. Породы рыб, другие селекционные достижения. Организация племенного дела в рыбоводстве. Законодательная база племенного рыбоводства. Генетические методы селекции рыб. Индуцированный мутагенез. гиногенез, андрогенез, переопределение пола, генетическая инженерия у рыб. Использование данных генетики для сохранения редких и исчезающих видов и в селекции рыб.	
<b>Форма промежуточной</b>	зачёт	

<b>аттестации</b>	
-------------------	--

<b>Название:</b>	<b>Биология</b>	
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-6, ОПК-7	
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Знать:</b>	морфологию клеток, тканей, органов и систем органов на основе световой, электронной микроскопии и гистологии; основные понятия биологии; уровни организации и свойства живых систем, как базовую информацию для реализации в области рыбного хозяйства; основные законы естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности, методы теоретического и экспериментального исследования
	<b>Уметь:</b>	понимать, излагать, критически анализировать и сравнивать получаемые данные из области современной биологии и идентифицировать их с применяемыми методами; идентифицировать клетки тканей и органов на светооптическом уровне; использовать свойства биологических систем при решении профессиональных задач; работать с информацией из различных источников, в т.ч. из иностранной литературы.
	<b>Владеть навыками/ иметь опыт:</b>	способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области биологии для дальнейшего решения профессиональных задач рыбного хозяйства; способностью использовать основные законы биологии в профессиональной деятельности, владеть методами теоретического и экспериментального исследования
<b>Содержание:</b>	Биология как наука о живых организмах. Химическая основа жизни. Химическая основа жизни. Строение и функционирование клеток и тканей. Гомеостаз и адаптация. Защитные механизмы. Иммуитет. Принципы и методы классификации живых организмов. Биоразнообразие. Наследственность и изменчивость. Возникновение и эволюция жизни на Земле. Биосферный и биоценотический уровни организации. Проблема сохранения биоразнообразия.	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт	

<b>Название:</b>	<b>Водные растения</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-7, ПК-2

Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>Знать:</b> значение водных растений для рыбохозяйственных водоемов и человека; основные законы ботаники и жизни водных растительных биоценозов, обусловленные средой обитания, особенности практического использования водных растений в задачах рыбного хозяйства, закономерности функционирования экологических систем, методы теоретического и экспериментального исследования водных растений;</p> <p>систематику и видовое разнообразие водных растений, принципы и закономерности функционирования водных фитоценозов; особенности оценки состояния водных фитоценозов рыбохозяйственных водоемов с целью разработки биологических обоснований и оптимальных параметров вселения и промысла фитофагов</p>
	<p><b>Уметь:</b> пользоваться микроскопической техникой, лабораторным оборудованием; идентифицировать основные группы водных растений и других организмов; проводить полевые экологические наблюдения с использованием специальных приборов, а также с отбором проб водных растений (гербарий для крупных форм, пробы для микроскопических); определять качественные и количественные показатели фитопланктона жесткой и мягкой водной растительности;</p> <p>пользоваться микроскопической техникой, лабораторным оборудованием; идентифицировать основные группы водных растений определять качественные и количественные показатели фитопланктона жесткой и мягкой водной растительности; проводить оценку состояния рыбохозяйственных водоемов с целью разработки биологических обоснований и оптимальных параметров вселения и промысла фитофагов</p>
	<p><b>Владеть навыками/ иметь опыт:</b> способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования водных растений; навыками работы с лабораторным и полевым оборудованием; методами идентификации водных растений, оценивать состояния кормовой базы рыбохозяйственных водоемов</p> <p>способностью проводить оценку состояния фитоценозов рыбохозяйственных водоемов с целью с целью разработки биологических обоснований и оптимальных параметров вселения и промысла фитофагов; навыками работы с лабораторным и полевым оборудованием; методами идентификации водных растений,</p>
<p><b>Содержание:</b></p>	<p>Предмет и задачи курса. Водные растения как сборная группа организмов. Характерные особенности растений. Влияние среды обитания на особенности внутреннего (тканевого) и внешнего строения водных растений. Эволюция растений. Систематика водных растений. Водоросли. Типы морфологической структуры водорослей. Сине-зеленые водоросли. Красные водоросли. Зеленые и харовые водоросли. Золотистые, желто-зеленые, пиррифитовые и эвгленовые водоросли. Диатомовые водоросли. Бурые водоросли. Экологические группы водорослей. Высшие водные и полуводные растения. Экологические группы высших водных растений. Значение и использование водных растений в рыбном хозяйстве. Систематика водных растений. Типы морфологической структуры водорослей. Сине-зеленые, красные, зеленые и харовые водоросли. водоема. Золотистые, желто-зеленые, эвгленовые, диатомовые и бурые водоросли. Экологические группы водорослей. Высшие водные растения. Определение видов.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>экзамен</p>

<b>Название:</b>		<b>Физика</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>		35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-6, ОПК-7
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	базовую информацию основных законов физики их взаимосвязь с вопросами, связанными с рыбным хозяйством; базовую информацию основных законов физики и применять методы теоретического и экспериментального исследования в вопросах, связанных с рыбным хозяйством
	<b>Уметь:</b>	понимать, излагать и критически анализировать основные законы физики и их теоретическое значение при планировании и проведении экспериментальных исследований. Объяснять в рамках основных физических законов результаты, полученные в процессе эксперимента; использовать основные законы физики и их теоретическое значение при планировании и проведении экспериментальных исследований. Объяснять в рамках основных физических законов результаты, полученные в процессе эксперимента.
	<b>Владеть навыками/иметь опыт:</b>	способность понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию основных законов физики и их взаимосвязь с вопросами, связанными с рыбным хозяйством; способностью использовать основные законы физики и применять методы теоретического и экспериментального исследования в вопросах, связанных с рыбным хозяйством
<b>Содержание:</b>		Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электричество и магнетизм. Основы атомной физики.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		зачёт

<b>Название:</b>		<b>Микробиология</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>		35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-1, ОПК-7
Результаты освоения	<b>Знать:</b>	морфологию, физиологию микроорганизмов, классификацию микроорганизмов, динамику развития биологической популяции при влиянии на нее факторов внешней среды, перечень и характеристику возбудителей пищевых отравлений, пути обсеменения пищевого сырья и продуктов, методы профилактики пищевых заболеваний и порчи сырья и пищевых продуктов; динамику развития микробиоценозов и

		их роль в рыбохозяйственных водоемах
	<b>Уметь:</b>	работать с культурой микроорганизмов и идентифицировать её, осуществлять санитарный контроль рыбохозяйственных водоемов и предприятий, пользоваться нормативной документацией
	<b>Владеть навыками/ иметь опыт:</b>	методами санитарного контроля и осуществлять их при выполнении рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы; методами санитарного контроля и осуществлять их при выполнении профессиональной деятельности
	<b>Содержание:</b>	Введение. Распространение и роль микроорганизмов в природе. Исторический очерк развития микробиологии. Морфология бактерий. Строение прокариотной клетки. Форма, размеры, движение, размножение бактерий. Ультрамикробы. Систематика прокариот. Эукариотные микроорганизмы Дрожжи. Мицелиальные грибы. Строение. Роль в природе. Систематика грибов. Изменчивость и наследственность у микробов. Принципы метаболизма микроорганизмов. Элементный и биохимический состав клетки, питание. Ферменты. Энергетические процессы. Биохимические процессы, вызываемые микроорганизмами. Процессы брожения. Роль микроорганизмов в превращениях органических веществ, в круговороте углерода, азота, серы, фосфора, железа. Микроорганизмы и окружающая среда. Влияние физических, химических и биологических факторов на рост и развитие микроорганизмов. Микроорганизмы пресных и соленых вод. Видовой состав и численность, участие в процессах превращения веществ. Микробиологические основы очистки загрязненных вод. Роль микроорганизмов в рыбопродуктивности водоемов. Микроорганизмы водоемов, патогенные для человека и рыб.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

	<b>Название:</b>	<b>Прудовое рыбоводство</b>
	<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-3, ПК-4
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Знать:</b>	современное состояние прудового рыбоводства и перспективы его развития; основные принципы биотехники выращивания различных ценных объектов аквакультуры в прудах, методы эффективного использования материалов и оборудования, основы проектирования товарных рыбоводных предприятий; биотехнику прудового рыбоводства, перспективы ее развития; основные этапы технологического процесса, включая технологию искусственного воспроизводства объектов прудового выращивания, основные методы борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов в прудовых хозяйствах

	<b>Уметь:</b>	выполнять технологию прудового выращивания рыбы, реализовать основные звенья биотехнического процесса, включая искусственное воспроизводство объектов прудового выращивания, основные методы борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов в прудовых хозяйствах; реализовать эффективное использование материалов, оборудования; участвовать в разработке биологических обоснований и проектах рыбоводных хозяйств;
	<b>Владеть навыками/ иметь опыт:</b>	способностью применять методы и технологии прудового рыбоводства, реализовать основные звенья биотехнического процесса, включая искусственное воспроизводство объектов прудового выращивания, основные методы борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов в прудовых хозяйствах способностью эффективно использовать материалы, оборудование; участвовать в разработке биологических обоснований и, проектах рыбоводных хозяйств
	<b>Содержание:</b>	Введение. Прудовое рыбоводство и его особенности. Методы повышения продуктивности прудов. Производственные процессы в полносистемном карповом хозяйстве. Биотехника выращивания растительноядных рыб. Совместное выращивание рыб в прудовом рыбоводстве. Селекционно-племенная работа в рыбоводстве. Биотехника выращивания новых объектов прудового рыбоводства. Зоны рыбоводства, распределение объектов рыбоводства по зонам выращивания. Рыбоводно-биологическая характеристика объектов прудового рыбоводства. Породы и породные группы карпа и других выращиваемых в прудах рыб. Структура полносистемного и неполносистемного тепловодного и холодноводного прудового хозяйства. Категории прудов и их характеристики. Рыбопродуктивность и рыбопродукция рыбоводных прудов. Контроль при выращивании рыбопосадочного материала и товарной рыбы. Ведение учетной документации. Календарь работ на рыбоводных хозяйствах.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт

	<b>Название:</b>	<b>Индустриальное рыбоводство</b>
	<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-1, ПК-5
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Знать:</b>	современное состояние лососеводства и перспективы его развития; биологические особенности объектов разведения и товарного выращивания; методы, применяемые в научных исследованиях в области лососеводства; методы, применяемые при проведении биотехнических мероприятий в лососевых хозяйствах; биотехнологию товарного выращивания форели; прудовый и индустриальные методы разведения лососевых и направления совершенствования его структуры, объекты разведения; современное состояние лососеводства и перспективы его развития; биотехнологию товарного выращивания лососевых; прудовый и

		индустриальные методы разведения и перспективы развития
	<b>Уметь:</b>	оценивать физиологическое состояние выращиваемых лососевых рыб; определять этапы и стадии развития рыб; рассчитывать необходимое количество кормов для рыб; определять качество кормов; применять биотехнику искусственного воспроизводства и товарного выращивания различных видов и пород лососевых рыб; определять качественные и количественные биологические показатели рыб (икры, спермы, эмбрионов, личинок, молоди, производителей); применять биотехнику искусственного воспроизводства и товарного выращивания различных видов и пород лососевых рыб; определять и повышать эффективность работы лососевых индустриальных хозяйств
	<b>Владеть навыками/иметь опыт:</b>	методами оценки биологических параметров рыб; выполнения технологических процессов при искусственном воспроизводстве и выращивании лососевых; биологического контроля за объектами выращивания; биологического обоснования технологической схемы интенсивного лососеводства; компьютерными технологиями в рыбном хозяйстве; методами технологических процессов при искусственном воспроизводстве и выращивании лососевых; совершенствовать технологические схемы интенсивного лососеводства;
	<b>Содержание:</b>	Введение. Современное состояние рыбоводных хозяйств, занимающихся разведением лососей в аквакультуре и перспективы его развития. Рыбоводно-биологические и экологические свойства холодноводных объектов при различных методах культивирования. Технологии прудового выращивания лососей. Индустриальные технологии выращивания объектов холодноводной аквакультуры. Типы хозяйств. Садковое выращивание рыб в пресноводных водоемах и морских акваториях. Производственные процессы, применяемые в интенсивном лососеводстве..Холодноводное форелевое товарное рыбоводство. Сравнительная характеристика существующих биотехнологий выращивания товарной форели. Объекты разведения при интенсивном лососеводстве: семга, чир, пелядь, муксун, черпил. Интенсификация процессов кормления. Корма и кормление рыб, механизация и автоматизация производственных процессов. Сортировка и анестезия рыб. Транспортировка спермы, икры, молоди и взрослых рыб, применяемые при интенсивном лососеводстве.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт

<b>Название:</b>	<b>Практикум и курсовая работа по товарному рыбоводству</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-3, ПК-4



Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	методы, применяемые при проведении биотехнических мероприятий в рыбоводных хозяйствах, биотехнику товарного выращивания рыб в прудовом, озерном, индустриальном хозяйствах, включая использование материалов и оборудование при выполнении КР; методы, применяемые при проведении биотехнических мероприятий в рыбоводных хозяйствах, биотехнику товарного выращивания рыб в прудовом, озерном, индустриальном хозяйствах, включая и технологии естественного и искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов при выполнении КР
	<b>Уметь:</b>	рассчитывать мощность рыбоводного хозяйства любого направления; потребность в необходимых материалах, оборудования, производителях и ремонте; посадочном материале; рассчитывать прудовой или озерный фонд, количество рыбоводных емкостей (бассейнов, садков); рассчитывать необходимое количество кормов для рыб и удобрений; применять биотехнику искусственного воспроизводства и товарного выращивания ценных видов и пород рыб; использовать методологию проектирования предприятий аквакультуры, разработать рыбоводно-биологическое обоснование по выращиванию любого вида рыбы в хозяйстве с заданными параметрами при выполнении КР; рассчитывать мощность рыбоводного хозяйства любого типа, включая технологию естественного и искусственного воспроизводства и товарного выращивания рыб, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями при выполнении КР
	<b>Владеть навыками/ иметь опыт:</b>	методами выполнения технологических процессов, включая материалы и оборудование при выращивании рыб; методами биологического обоснования технологической схемой выращивания рыб – объектов товарного рыбоводства при выполнении КР; методами выполнения технологических процессов, включая технологии естественного и искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями рыб - объектов товарного рыбоводства при выполнении КР
	<b>Содержание:</b>	Выращивание товарного карпа в монокультуре. Выращивание товарных рыб в поликультуре. Комплексная интенсификация в рыбоводстве. Интегрированные хозяйства. Холодноводное прудовое хозяйство. Выращивание рыб в УЗВ. Выращивание рыб в бассейнах и садках. Полносистемное озерное хозяйство. Курсовое проектирование.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен, курсовая работа

#### Вариативная часть

<b>Название:</b>	<b>Практикум и курсовая работа по искусственному воспроизводству рыб</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-3, ПК-4
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	<p>особенности технологий искусственного воспроизводства ценных проходных, полупроходных и туводных видов рыб, комплектацию и эффективность использования материалов, оборудования на предприятиях по искусственному воспроизводству, методические указания для выполнения КР по искусственному воспроизводству конкретного вида рыб;</p> <p>особенности технологий искусственного воспроизводства рыб, методические указания для выполнения КР по искусственному воспроизводству конкретного вида рыб включая разработку лечебно-профилактических мероприятий по борьбе с инфекционными и инвазионными заболеваниями выбранного объекта разведения</p>
	<b>Уметь:</b>	<p>рассчитывать необходимое количество производителей, оборудования и материалов (в том числе кормов); оборудования и материального обеспечения для искусственного воспроизводства конкретного вида рыб при выполнении КР;</p> <p>применять методы и технологии искусственного воспроизводства при выполнении технологических процессов, технологические нормативы и методические рекомендации при выполнении КР по искусственному воспроизводству одного из видов рыб, включая разработку мероприятий по борьбе с инфекционными и инвазионными заболеваниями выбранного объекта</p>
	<b>Владеть навыками/иметь опыт:</b>	<p>реализовать эффективное использование материалов, оборудования при осуществлении технологических процессов искусственного воспроизводства рыб и выполнять КР по искусственному воспроизводству одного их видов ценных проходных, полупроходных или туводных рыб;</p> <p>способность применять методы и технологии искусственного воспроизводства при выполнении технологических процессов, технологические нормативы и методические рекомендации при выполнении КР по искусственному воспроизводству одного из видов рыб, включая разработку мероприятий по борьбе с инфекционными и инвазионными заболеваниями выбранного объекта</p>
	<b>Содержание:</b>	<p>Технологические особенности воспроизводства и расчет технологии воспроизводства фитофильных карповых рыб различными методами (прудовый, заводской, экологический). Технологические особенности и расчет технологии воспроизводства растительноядных рыб с использованием заводского и бассейнового методов получения половых продуктов. Технологические особенности и расчет технологии воспроизводства литофильных карповых рыб. Технологические особенности и расчет технологии воспроизводства осетровых рыб на примере волжских осетровых, сибирского осетра и веслоноса. Технологические особенности и расчет технологии воспроизводства проходных лососевых Дальнего Востока РФ. Технологические особенности и расчет технологии воспроизводства проходных лососевых европейской части РФ. Технологические особенности и расчет технологии воспроизводства сиговых рыб с использованием заводского и экологического методов получения половых продуктов. Технологические особенности и расчет технологии воспроизводства щуки и судака. Технологические особенности и расчет технологии воспроизводства различных видов сомовых рыб. Технологические особенности воспроизводства</p>

	нетрадиционных и декоративных объектов аквакультуры.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен, курсовая работа

<b>Название:</b>		<b>Физиология рыб</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>		35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-4, ОПК-7
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Знать:</b>	основы физиологии рыб, методы экспериментальной физиологии и теоретического исследования основных обменных процессов, протекающих в организме рыб на всех этапах онтогенеза; основы физиологии рыб, особенности обменных процессов, нейрогуморальной регуляции, периоды онтогенеза, пищевого и полового поведения, методы теоретического и экспериментального исследования
	<b>Уметь:</b>	использовать методы экспериментальной физиологии и теоретического исследования основных обменных процессов, протекающих в организме рыб на всех этапах онтогенеза, уметь вести документацию полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ; использовать методы теоретического и экспериментального исследования физиологических особенностей рыб
	<b>Владеть навыками/иметь опыт:</b>	методами экспериментальной физиологии и теоретического исследования основных обменных процессов, протекающих в организме рыб на всех этапах онтогенеза, уметь вести документацию полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ; методами оценки обменных процессов, нейрогуморальной регуляции, периодов онтогенеза, пищевого и полового поведения, используя опыт теоретического и экспериментального исследования физиологических особенностей рыб
<b>Содержание:</b>		Предмет, методы и задачи физиологии рыб. Поведение рыб. Физиологические особенности рыб, связанные с водной средой обитания рыб. Осморегуляция и выделительная система рыб. Газообмен рыб. Физиологические основы питания рыб. Обмен веществ как основная функция живого организма. Органы чувств рыб и рецепция. Кровь, лимфа и тканевая жидкость как внутренняя среда организма. Физиология нервной системы и нервная деятельность рыб. Физиология движения рыб. Скелет рыб и мышечная система. Строение кожи рыб. Воспроизводительная система рыб. Железы внутренней секреции.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		зачет

<b>Название:</b>	<b>Органическая и биологическая химия</b>
------------------	---

<b>Название и номер направления и/или специальности</b>		35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-6, ОПК-7
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Знать:</b>	теорию химического строения органических соединений, классификацию и правила номенклатуры органических соединений, свойства веществ разных классов, их роль и значение в живых организмах и природных экосистемах; теорию химического строения органических соединений и их реакционной способности, классификацию и правила номенклатуры органических соединений, свойства веществ разных классов в связи с их химическим, электронным и пространственным строением, природные источники и применение органических веществ, воздействие органических веществ на биологические объекты и природные экосистемы
	<b>Уметь:</b>	излагать и критически анализировать базовую информацию основных законов органической и биологической химии для решения практических задач в области рыбного хозяйства; применять основные законы органической и биологической химии для решения практических задач профессиональной деятельности
	<b>Владеть навыками/ иметь опыт:</b>	практическими навыками критического анализа базовой информации основных законов органической и биологической химии в профессиональной деятельности специалистов рыбного хозяйства; приемами практической работы с органическими веществами, лабораторной посудой, приборами и оборудованием для использования в профессиональной деятельности
<b>Содержание:</b>		Теоретические основы органической химии. Углеводороды (алканы, алкены, алкины, алкадиены). Галогенопроизводные углеводородов. Спирты, фенолы, простые эфиры, серосодержащие соединения. Альдегиды и кетоны. Нитросоединения, амины. Карбоновые кислоты и их производные. Введение в биохимию. Вода и минеральные вещества. Белки. Аминокислоты, входящие в состав белков. Общая характеристика и биологические функции витаминов. Простые и сложные ферменты. Механизм действия ферментов. Биологические функции и классификация углеводов. Нуклеиновые кислоты. АТФ как источник энергии в клетке. Липиды. Метаболизм аминокислот. Распад гликогена, глюкозы. Цикл Кребса. Биосинтез углеводов в живом организме. Обмен и синтез жиров в тканях.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		зачёт, экзамен
<b>Название:</b>		<b>Математика</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>		35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-6, ОПК-7
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	основные понятия и методы математических дисциплин в объёме, необходимом для анализа базовой информации в области рыбного хозяйства; основные законы математических дисциплин в объёме, необходимом для использования в области рыбного хозяйства, включая их применения при выполнении теоретического и экспериментального исследования
	<b>Уметь:</b>	понимать, излагать и использовать математические методы для решения профессиональных задач в области рыбного хозяйства, включая их применения при выполнении теоретического и экспериментального исследования
	<b>Владеть навыками/ иметь опыт:</b>	понимать, излагать и использовать навыки применения современных программных продуктов и математического аппарата для решения профессиональных задач в области рыбного хозяйства; применять методы теоретического и экспериментального исследования
<b>Содержание:</b>		Векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Приложения производной функции одной переменной. Комплексные числа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		зачёт, экзамен

<b>Название:</b>		<b>Зоология</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>		35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-1, ОПК-7
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	основы систематики, анатомию, морфологию основных групп животных. Роль животных в биогеоценозах. Значение в жизни человека; основы систематики, анатомию, морфологию основных групп животных с целью использования в профессиональной деятельности.
	<b>Уметь:</b>	работать с научной литературой, осуществлять эффективный поиск информации; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; определять животных; осуществлять эффективный поиск информации и определять основные группы животных с целью использования в профессиональной деятельности
	<b>Владеть навыками/ иметь опыт:</b>	методами обработки, изучения и определения животных; навыками применения полученных знаний в описании биологического разнообразия животных; методами обработки, изучения и определения животных; навыками

		применения полученных знаний в описании биологического разнообразия животных с целью использования в профессиональной деятельности
	<b>Содержание:</b>	Введение. Предмет и задачи курса. История развития зоологии. Общая характеристика простейших. Тип Саркомастигофоры; Тип Апикомплексы; Тип Инфузории. Тип Губки. Классы: Обыкновенные губки, Стекланные губки, Известковые губки. Тип Кишечнополостные. Классы Гидроидные, Сцифоидные, коралловые полипы. Тип Плоские черви. Классификация. Строение. Жизненные циклы основных представителей паразитических платод (печеночный сосальщик, кошачья двуустка, ланцетовидная двуустка, бычий цепень, свиной цепень, эхинококк, широкий лентец и др.). Тип Круглые черви. Классификация. Строение. Жизненные циклы основных представителей паразитических нематод (аскарида, острица, ришта, власоглав и др.). Тип Кольчатые черви. Классификация. Полихеты, олигохеты, пиявки. Характеристика отдельных представителей (дождевой червь, нереис, медицинская пиявка). Общая характеристика типа Членистоногие. Подтипы Жабродышащие, Хелицеровые, Трахейнодышащие. Общая характеристика типа Моллюски. Классы: Брюхоногие, Двустворчатые, Головоногие. Тип Иголокожие. Основы систематики позвоночных животных. Современные представления о происхождении позвоночных животных. Анатомия и морфология бесчерепных. Развитие ланцетника. Анатомия и морфология оболочников. Общая характеристика подтипа черепных или позвоночных. Анатомия и морфология круглоротых. Анатомия и морфология хрящевых рыб. Систематика, морфология и анатомия костных рыб. Общая характеристика и происхождение наземных позвоночных. Анатомия и морфология земноводных животных. Анатомия и морфология пресмыкающихся. Анатомия и морфология птиц. Анатомия и морфология млекопитающих. Значение позвоночных животных, их роль в структуре биоценозов. Красная книга.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

	<b>Название:</b>	<b>Гидрология</b>
	<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-7, ПК-1
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Знать:</b>	физические и химические свойства воды, структуру гидросферы, основные классификации в гидрологии подземных вод, ледников, рек, озер и водохранилищ, морей и океанов; главные закономерности гидрологического режима водных объектов, факторы пространственной и временной изменчивости их состояния, суть методов измерения расходов и уровней воды, скоростей течения и глубины водных объектов, основы водной экологии, принципы рационального использования и охраны водных объектов от загрязнения и истощения для оценки

		водоемов рыбохозяйственного значения и их экологического состояния
	<b>Уметь:</b>	использовать основные гидрологические справочные материалы, выполнять практические задания по различным разделам гидрологии, анализировать результаты практических заданий, полно и логично излагать освоенный учебный материал; участвовать в оценке рыбохозяйственных водоемов, анализировать результаты экологического состояния естественных и искусственных водоемов
	<b>Владеть навыками/иметь опыт:</b>	знаниями о гидросфере, составе водных объектов, закономерностях их распределения и характерных для них гидрологических процессов, навыками сбора справочной гидрологической информации, методами выполнения простейших гидрологических расчетов, проведения основных гидрометрических работ для использования в профессиональной деятельности; способностью участвовать в оценке рыбохозяйственных водоемов, с учетом протекающих характерных для них гидрологических процессов, с целью определения экологического состояния естественных и искусственных водоемов
	<b>Содержание:</b>	Понятие о гидросфере. Основные физические и химические свойства природных вод. Круговорот воды в природе. Водный баланс. Ледники. Гидрология подземных вод. Гидрология рек. Гидрология озер. Гидрология водохранилищ. Болота. Основы гидрологии океанов и морей.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

	<b>Название:</b>	<b>Гидробиология</b>
	<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-7, ПК-1, ПК-10
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	основные закономерности функционирования гидроэкосистем; роль антропогенного воздействия на гидроэкосистемы; адаптационные возможности водных организмов к изменению абиотических и биотических факторов среды; гидробиологические методы оценки экологического состояния естественных и искусственных водоемов; методы сбора и первичной обработки полевой гидробиологической информации
	<b>Уметь:</b>	излагать и критически анализировать данные, полученные в результате полевых работ, экспериментальных лабораторных исследований и моделирования гидрологической и рыбохозяйственной ситуации; проводить оценку экологического состояния естественных и искусственных водоемов гидробиологическими методами; осуществлять сбор и первичную обработку полевой

		гидробиологической информации
	<b>Владеть навыками/иметь опыт:</b>	комплексом лабораторных и полевых методов исследований (методами сбора и обработки водных организмов, их консервации и камеральной обработки); гидробиологическими методами оценки экологического состояния естественных и искусственных водоемов; Методами сбора и первичной обработки полевой гидробиологической информации
	<b>Содержание:</b>	Введение. Вода как среда обитания. Условия обитания гидробионтов. Методы гидробиологических исследований. Жизненные формы населения гидросферы. Организмы планктона. Коловратки. Приспособления к планктонному образу жизни. Роль в гидробиоценозе. Определение. Веслоногие. Приспособления к планктонному образу жизни. Роль в гидробиоценозе. Определение. Ветвистоусые. Приспособления к планктонному образу жизни. Роль в гидробиоценозе. Определение. Организмы бентоса. Трубочник. Приспособления к бентосному образу жизни. Роль в гидробиоценозе. Определение. Водяной ослик. Приспособления к бентосному образу жизни. Роль в гидробиоценозе. Определение. Личинки поденок. Роль в гидробиоценозе. Приспособления к бентосному образу жизни. Определение. Личинки стрекоз. Роль в гидробиоценозе. Приспособления к бентосному образу жизни. Определение. Двустворчатые моллюски. Роль в гидробиоценозе. Приспособления к бентосному образу жизни. Определение. Водные клопы. Роль в гидробиоценозе. Приспособления к бентосному образу жизни. Определение. Вещества, содержащиеся в природных водах. Гидросфера и ее население. Мировой океан и его население. Континентальные воды и их население. Питание гидробионтов. Популяции гидробионтов, их структура, динамика, функциональные особенности, воспроизводство и продуктивность. Структурные и функциональные особенности водных экосистем. Устойчивость экосистем. Динамика водных экосистем. Автотрофная и гетеротрофная сукцессии. Флуктуация и трансформация экосистем.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт

	<b>Название:</b>	<b>Практикум по промысловой ихтиологии</b>
	<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-8, ПК-2, ПК-9
<b>Результаты освоения</b>	<b>Знать:</b>	стандартные задачи оценки состояния популяций промысловых рыб, определения биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; состояние рыбного сообщества в рыбохозяйственных водоемах,



	<p>видовой состав и численность промысловых видов, методы оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов;</p> <p>особенности применения современных методов научных исследований для оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, подготовки биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла</p>
<b>Уметь:</b>	<p>решать стандартные задачи при проведении оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла, на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>провести оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла;</p> <p>участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла, применяя современные методы научных исследований</p>
<b>Владеть навыками/ иметь опыт:</b>	<p>способностью решать стандартные задачи в области проведения оценки состояния популяций промысловых рыб, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Навыком проведения оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов;</p> <p>способностью применять современные методы научных исследований в области проведения оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участия в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла;</p>
<b>Содержание:</b>	<p>Формальная теория жизни рыб по Ф.И. Баранову. Понятие смертности рыб. Закономерности изменений структуры популяций рыб под воздействием вылова. Запасы рыб. Понятие общего и промыслового запаса рыб. Факторы, влияющие на запасы рыб. Абсолютные и относительные методы определения численности и запасов рыб. Биостатистический метод определения численности рыб. Влияние вылова на стадо промысловых рыб. Селективность орудий лова и способов вылова. Формы приспособлений популяций рыб к регуляции численности. Регуляция через изменение роста и упитанности. Регуляция численности популяций рыб путём увеличения выживания икры и молоди. Флюктуации численности популяций рыб. Причины. Возрастная структура популяций рыб. Предельный и средний возраст разных видов и популяций рыб. Принципы составления прогноза вылова рыбы. Меры регулирования рыболовства. Биологические основы построения правил рыболовства.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт

<b>Название:</b>		<b>Промысловая ихтиология</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>		35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-8, ПК-2
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	стандартные задачи динамики популяций промысловых гидробионтов, методы анализа промысловых популяций гидробионтов, биологию, экологию, особенности промысла основных объектов рыболовства, биологические ресурсы морей и пресноводных водоёмов России; на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий состояние популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, закономерности динамики популяций промысловых гидробионтов, методы анализа промысловых популяций гидробионтов, биологию, экологию, особенности промысла основных объектов рыболовства, биологические ресурсы морей и пресноводных водоемов
	<b>Уметь:</b>	решать стандартные задачи по определению биологических параметров промысловых рыб, оценивать физиологическое состояние рыб, использовать методы управления водными биоресурсами, прогнозировать последствия антропогенных воздействий на водные экосистемы и участвовать в разработке рекомендаций по их рациональному использованию; участвовать в рыбохозяйственном мониторинге, охране водных биоресурсов, рыбохозяйственной экспертизе, используя информационно-коммуникационные технологии; решать стандартные задачи по состоянию популяций промысловых рыб и других гидробионтов водных биоценозов, определять биологические параметры промысловых рыб, оценивать физиологическое состояние рыб, использовать методы управления водными биоресурсами, прогнозировать последствия антропогенных воздействий на водные экосистемы и участвовать в разработке рекомендаций по их рациональному использованию; участвовать в рыбохозяйственном мониторинге промысла
	<b>Владеть навыками/иметь опыт:</b>	способностью решать стандартные задачи по оценке биологических параметров рыб, промыслово-биологических параметров эксплуатируемых запасов, научных исследований в области промысловой ихтиологии на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла
<b>Содержание:</b>		Мировой океан, его биологические ресурсы и их использование Рыбопромысловые зоны и видовой состав уловов рыб в Мировом океане. Промыслово-биологическая характеристика сельдевых рыб. Промыслово-биологическая характеристика лососевых и

	<p>сиговых рыб. Промыслово-биологическая характеристика карповых рыб. Промыслово-биологическая характеристика морских рыб и гидробионтов. Особенности строения Мирового океана. Сырьевые ресурсы Атлантического океана. Сырьевые ресурсы Тихого океана. Биологические ресурсы Южных морей. Биологические ресурсы озер Северо-западной части России. Сырьевые ресурсы рек и водохранилищ России. Основные понятия теории динамики популяций рыб. Структура популяции рыб. Общая и естественная смертность рыб. Промысловая смертность рыб. Основные закономерности динамики численности и биомассы популяций рыб. Промысловые запасы рыб и факторы, влияющие на их популяцию.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен, зачёт

<b>Название:</b>		<b>Сырьевая база рыбной промышленности</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>		35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-1, ПК-9
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	<p>значение водных биологических ресурсов для человека; орудия и места лова и промысловую меру основных охраняемых видов; динамику популяций промысловых гидробионтов; биологию, экологию и особенности промысла основных объектов рыболовства; значение водных биологических ресурсов для человека; биопродукционные возможности Мирового океана, биологические ресурсы морей и пресноводных водоемов России; значение современных методов научных исследований в оценке запасов водных биологических ресурсов; динамики популяций промысловых гидробионтов; биологию, экологию и особенности промысла основных объектов рыболовства; значение водных биологических ресурсов для человека; биопродукционные возможности Мирового океана, биологические ресурсы морей и пресноводных водоемов России.</p>
	<b>Уметь:</b>	<p>использовать методы оценки водных биоресурсов в естественных водоемах и аквакультуре; использовать методы управления водными биоресурсами, разработки правил рыболовства; определять биологические параметры популяций гидробионтов; прогнозировать последствия антропогенных воздействий на водные экосистемы и участвовать в разработке рекомендаций по их рациональному использованию; применять современные методы научных исследований в оценке водных биоресурсов в естественных водоемах и аквакультуре; использовать методы управления водными биоресурсами, разработки правил рыболовства; определять биологические параметры популяций гидробионтов; прогнозировать последствия антропогенных воздействий на водные экосистемы и участвовать в разработке рекомендаций по их рациональному использованию.</p>
	<b>Владеть навыками/</b>	способностью участвовать в оценке промыслово-биологических

	<b>иметь опыт:</b>	параметров эксплуатируемых запасов рыб; знаниями географического распространения рыб и их миграций для задач промысла; особенностями промысла объектов в зависимости от их экологических особенностей; способностью применять современные методы научных исследований в оценке промыслово-биологических параметров эксплуатируемых запасов рыб; знаниями географического распространения рыб и их миграций для задач промысла; особенностями промысла объектов в зависимости от их экологических особенностей.
	<b>Содержание:</b>	Понятие о сырьевой базе рыбной промышленности. Общие сведения о биологической продуктивности морей и океанов. Деление Мирового океана на промысловые - статистические районы по ФАО. Океанологическая, гидробиологическая и промысловая характеристика Атлантического океана. Северо-восточная Атлантика (СВА), общая физико-географическая и биолого-промысловая характеристика. Северное море, общая физико-географическая и промыслово-биологическая характеристики. Промыслово-биологическая и физико-географическая характеристика Балтийского моря. Промыслово-биологическая и физико-географическая характеристика Баренцева моря. Белое море, общая физико-географическая и промыслово-биологическая характеристика. Северо-западная Атлантика (СЗА). Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристика. Центральная часть Атлантического океана, его субтропические и тропические районы. Биоресурсы Средиземного и Черного морей, их физико-географическая и промыслово-биологическая характеристики. Сырьевая база рыбной промышленности Южных морей России. Южная часть Атлантического океана, его физико-географическая и промыслово-биологическая характеристики. Сырьевая база окраинных морей Северного Ледовитого океана. Тихий океан. Океанологическая, гидробиологическая и промысловая характеристики. Северо-западная часть Тихого океана (СЗТО) и Северо-восточная часть Тихого океана (СВТО). Центральная и южная части Тихого океана. Индийский океан и его сырьевая база. Биоресурсы открытой части Мирового океана и их использование. Сырьевая база рыбной промышленности в пресноводных водоемах России.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

<b>Название:</b>	<b>Санитарная гидробиология</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-1, ПК-6

Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	основные понятия санитарной гидробиологии определяющие их экологическое состояние, естественные биологические процессы, ответственные за формирование качества воды; основные источники загрязнения водоемов рыбохозяйственного значения; основные понятия санитарной гидробиологии; биологические процессы, ответственные за формирование качества воды; основные источники загрязнения водоемов;
	<b>Уметь:</b>	участвовать в оценке состояния водоемов рыбохозяйственного значения, используя санитарно-гигиенические нормативы и показатели качества естественных и искусственных водоемов; участвовать в разработке мероприятий по предотвращению или снижению отрицательного воздействия источников загрязнения на рыбохозяйственные водоемы.
	<b>Владеть навыками/ иметь опыт:</b>	способностью участвовать в оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов; способностью участвовать в разработке мероприятий по предотвращению или снижению отрицательного воздействия источников загрязнения на рыбохозяйственные водоемы.
<b>Содержание:</b>		Введение. Проблема «чистой» воды. Общие и специальные задачи и методы санитарной гидробиологии. Исторический очерк становления дисциплины. Характеристика природных вод. Их классификация по происхождению, количеству, качеству примесей, принципу использования. Источники загрязнения водоемов. Состав сточных вод различных производств и их классификация. Качественные изменения водной среды под влиянием хозяйственной деятельности человека. Антропогенная эвтрофикация и термофикация водоемов Методология и методы санитарной гидробиологии. Санитарно-химический анализ природных вод. Самоочищение и формирование качества воды. Роль отдельных групп гидробионтов в самоочищении воды. Экологические основы очистки вод. Основные методы очистки сточных вод. Биологическая очистка. Биологическая индикация качества вод. Система Кольквитца и Марссона и ее дальнейшее совершенствование. Санитарная гидробиология и решение практических задач. Разработка ПДК вредных веществ.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		зачёт

<b>Название:</b>		<b>Контроль качества вод</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>		35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-1, ПК-6. ПК-9
Результаты освоения	<b>Знать:</b>	методы гидрохимического анализа воды для оценки экологического состояния естественных и искусственных водоемов; основы обеспечения экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов; современные методы гидрохимического анализа воды

	<b>Уметь:</b>	использовать результаты гидрохимического анализа воды для оценки экологического состояния естественных и искусственных водоемов; участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов; использовать современные методы гидрохимического анализа воды
	<b>Владеть навыками/ иметь опыт:</b>	методами гидрохимического анализа воды для оценки экологического состояния естественных и искусственных водоемов; навыками участия в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов; современными методами гидрохимического анализа воды.
	<b>Содержание:</b>	Введение. Гидрохимия ее разделы и методы изучения, связь с другими науками. Природная вода и ее качество. Состав и характеристика природных вод. Определение водородного показателя (рН). Определение различных форм угольной кислоты: свободной, карбонатных и гидрокарбонатных ионов. Определение перманганатной окисляемости. Определение общей жёсткости воды. Определение хлоридов в пресной воде. Определение сульфатов. Определение биогенных элементов: фосфатов, аммонийного азота, нитратов и нитритов в воде. Отбор проб воды и подготовка их к химическому анализу. Методы отбора, консервации и хранения проб воды. Фиксация и коагуляция проб воды. Батометры. Влияние гидрохимического режима на жизнь гидробионтов. Факторы, формирующие химическую основу продуктивности водоемов. Пространственные и временные изменения гидрохимических характеристик. Круговорот биогенных элементов. Гидрохимия водоемов в зависимости от их происхождения и трофического уровня. Гидрохимическая индикация биопродукционных процессов. Критерии оценки качества воды по гидрохимическим показателям.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

	<b>Название:</b>	<b>Корма и кормопроизводство</b>
	<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-5, ПК-6
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	основные виды кормового сырья для рыб, питательные свойства компонентов; иметь представление о технологическом оборудовании комбикормовых производств; основные виды кормового сырья для рыб, питательные свойства компонентов; иметь представление об экологической безопасности разрабатываемых рецептур, их влияние на качество выращиваемых объектов
	<b>Уметь:</b>	правильно провести подбор компонентов животного, растительного происхождения и продуктов микробиологического синтеза для различных видов и возрастов рыб; составить рецепт комбикорма и изготовить его пробную партию, используя технологическое оборудование для кормопроизводства; правильно провести подбор компонентов животного, растительного

		происхождения и продуктов микробиологического синтеза для различных видов и возрастов рыб; составить рецепт комбикорма, с учетом его экологической безопасности и обеспечения качества выращиваемых объектов
	<b>Владеть навыками/иметь опыт:</b>	современными методами кормления рыб на уровне, необходимом для решения задач, имеющих научно-практическое значение; готовностью к эксплуатации технологического оборудования при кормопроизводстве; способностью участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, при разработке рецептур кормов и кормопроизводстве, и управлении и обеспечении качества выращиваемых объектов
	<b>Содержание:</b>	Введение. Характеристика комбикормов для рыб. Категории комбикормов «оптимальные» и «экономичные». Характеристика кормового сырья. Компоненты комбикормов. Составление рецептов комбикормов для рыб. Технологические процессы изготовления комбикормов. Грануляция, экструзия и экспандирование. Определение продуктивного действия комбикормов. Определение эффективности применения комбикормов в рыбоводных хозяйствах. Требования к качеству изготовления комбикормов для рыб. Определение качества комбикормов. Ознакомление с марками комбикормов для основных объектов аквакультуры.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт

	<b>Название:</b>	<b>Практикум по ихтиопатологии</b>
	<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-4, ПК-6
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	современные методы выделения и определения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней рыб при технологиях искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов; эпидемиологически- и эпизоотически значимые виды; современные методы выделения и определения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней рыб эпидемиологически- и эпизоотически значимые виды, передающиеся человеку через рыб при технологиях искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов
	<b>Уметь:</b>	оценивать состояние здоровья рыб; методами выделения и определения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней при технологиях искусственного воспроизводства и товарного выращивания; определять эпидемиологически значимые виды возбудителей болезней, передающиеся человеку через рыб; оценивать состояние здоровья рыб; методами выделения и определения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней при технологиях искусственного воспроизводства и товарного выращивания и рыбохозяйственных водоемов, определять

		эпидемиологически значимые виды возбудителей болезней, передающиеся человеку через рыб
	<b>Владеть навыками/иметь опыт:</b>	способностью применять методы выделения и определения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней рыб при технологиях искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов; эпидемиологически- и эпизоотически-значимые виды; способностью участвовать в ихтиопатологи-ческом обследовании объектов и продукции аквакультуры, применять методы выделения и определения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней рыб при технологиях искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов; навыками обеспечения экологической безопасности и определения качества выращиваемых объектов
	<b>Содержание:</b>	Основы общей патологии. Основы общей паразитологии. Основы общей эпизоотологии. Основы профилактики и терапии. Инфекционные болезни рыб. Инвазионные болезни рыб. Рыбы, как переносчики болезней человека и животных. Незаразные болезни рыб. Подготовка к зачету.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт

	<b>Название:</b>	<b>Марикультура</b>
	<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-3, ПК-4
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	современное состояние рыболовства и товарного рыбоводства в отношении морских объектов, перспективы развития направления марикультуры; биологические особенности объектов направления; особенности эффективного использования материалов, оборудования в хозяйствах марикультуры; биотехнологию выращивания рыб в хозяйствах марикультуры; методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов хозяйствах марикультуры
	<b>Уметь:</b>	эффективно использовать материалы и оборудование в хозяйствах марикультуры, исходя из способностей реализовать биологические особенности ценных видов рыб и нерыбных объектов; применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов хозяйствах марикультуры
	<b>Владеть навыками/иметь опыт:</b>	методами эффективного использования материалов, оборудования в хозяйствах марикультуры, исходя из биологического обоснования выращивания гидробионтов; компьютерными технологиями в



		хозяйстве марикультуры; способностью применения методов и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов хозяйствах марикультуры
	<b>Содержание:</b>	Введение в дисциплину. Место, роль и значение "Марикультуры". Введение в дисциплину. Место, роль и значение "Марикультуры". Современное состояние и перспективы развития морской аквакультуры. Культивирование морских водорослей. Культивирование моллюсков. Культивирование ракообразных и иглокожих. Культивирование рыб в морской воде: пастбищная марикультура. Культивирование рыб в морской воде: садковая марикультура. Культивирование рыб в морской воде: лагунные хозяйства марикультуры. Культивирование рыб в морской воде: лиманные хозяйства марикультуры. Культивирование рыб в морской воде: выращивание рыб на отгороженных участках моря. Культивирование рыб в морской воде: прудовая марикультура. Культивирование рыб в морской воде: бассейновые хозяйства марикультуры. Водные рекреации в марикультуре.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт

	<b>Название:</b>	<b>Ихтиопатология</b>
	<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-4, ПК-6
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	современные методы выделения и определения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней рыб при технологиях искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов; эпидемиологически- и эпизоотически значимые виды; современные методы выделения и определения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней рыб эпидемиологически- и эпизоотически значимые виды, передающиеся человеку через рыб при технологиях искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов
	<b>Уметь:</b>	оценивать физиологическое состояние рыб, находить правильные решения для предупреждения заболеваний рыб и их лечения, определять качественные и количественные биологические показатели рыб и других объектов аквакультуры в норме и патологии при современных технологиях искусственного воспроизводства и товарного выращивания; участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, объектов и продукции аквакультуры, используя современные достижения ихтиопатологии, позволяющие получать качественную продукцию из выращиваемых объектов
	<b>Владеть навыками/ иметь опыт:</b>	способностью применять методы борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов при технологиях искусственного воспроизводства и выращивания;

		способностью участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, объектов и продукции аквакультуры, используя современные достижения ихтиопатологии, позволяющие получать качественную продукцию из выращиваемых объектов
	<b>Содержание:</b>	Основы общей патологии. Основы общей паразитологии. Основы общей эпизоотологии. Основы профилактики и терапии. Инфекционные болезни рыб. Инвазионные болезни рыб. Рыбы, как переносчики болезней человека и животных. Незаразные болезни рыб.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

	<b>Название:</b>	<b>Рыбохозяйственная гидротехника</b>
	<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-3, ПК-5
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	типы, назначение, конструкции гидротехнических сооружений (ГТС), применяемых в рыбоводстве, техническую эксплуатацию ГТС, техническое обоснование рыбохозяйственного строительства, строительные работы и строительные материалы, применяемые при строительстве гидротехнических сооружений, достижения науки и техники, передовой и зарубежный опыт в рыбохозяйственной гидротехнике; технологическое оборудование на рыбоводных предприятиях аквакультуры, типы, назначение, конструкции гидротехнических сооружений, особенности их технической эксплуатации, учитывая достижения науки, передовой и зарубежный опыт в рыбохозяйственной гидротехнике
	<b>Уметь:</b>	обосновывать выбор типа гидротехнического сооружения, размещать и выполнять привязку его к региональным условиям; эксплуатировать технологическое оборудование на рыбоводных предприятиях, обосновывать выбор типа гидротехнического сооружения, размещать и выполнять привязку его к региональным условиям.
	<b>Владеть навыками/иметь опыт:</b>	навыками работы с типовыми проектами и паспортами типовых проектов гидротехнических сооружений; правилами эксплуатации гидротехнических сооружений, порядком и характером проведения ремонтных работ гидротехнических сооружений; готовностью к эксплуатации технологического оборудования на рыбоводных предприятиях аквакультуры навыками работы с типовыми проектами и паспортами типовых проектов гидротехнических сооружений; правилами эксплуатации гидротехнических сооружений, порядком и характером проведения ремонтных работ гидротехнических сооружений.
	<b>Содержание:</b>	Введение. Предмет, методы и задачи курса. Гидротехнические сооружения рыбохозяйственных предприятий (общие положения). Плотины и дамбы. Водосбросы. Ледозащитные и рыбозаградительные сооружения. Водозаборные сооружения. Сооружения водоподающей сети рыбоводных хозяйств. Сооружения

	водоотводящей сети рыбоводных хозяйств. Сооружения рыбоводных заводов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт

<b>Название:</b>		<b>Экология</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>		35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-1, ПК-6
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Знать:</b>	Теоретические и практические основы, положения, понятия, термины и определения в области общей экологии, охраны окружающей среды, экологического мониторинга и экспертизы; основы обеспечения экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов
	<b>Уметь:</b>	Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду, в том числе с учетом специфики природно-климатических условий; участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов
	<b>Владеть навыками/иметь опыт:</b>	Применения полученных знаний в профессиональной деятельности; Методами оценки экологического состояния рыбохозяйственного водоема
<b>Содержание:</b>		Экология: цель и задачи дисциплины, история и направления экологии. Экологические факторы среды. Взаимоотношения организма и окружающей среды. Экологические системы. Популяция как основная единица эволюционного процесса. Динамика популяции. Биоценоз и экосистема. Динамика и развитие экосистем. Биосфера и антропогенное воздействие. Глобальные круговороты основных биогенных веществ. Биогеохимические циклы. Природные ресурсы и их классификация. Экологические принципы рационального природопользования и охраны природы. Экологическое нормирование загрязняющих веществ, экологический контроль и мониторинг. Экологическая экспертиза.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		зачёт

<b>Название:</b>		<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>		35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-7, ОК-8

Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность; методы и средства физической культуры
	<b>Уметь:</b>	учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями; использовать методы и средства физической культуры для решения практических задач
	<b>Владеть навыками/иметь опыт:</b>	комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств; средствами и методами физической культуры для успешной социальной и профессиональной деятельности
	<b>Содержание:</b>	Развитие физических качеств. Общая и специальная физическая подготовка. Развитие профессионально-важных качеств. Совершенствование профессионально-важных качеств.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт

#### Дисциплины по выбору

	<b>Название:</b>	<b>Биологические основы кормления</b>
	<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-1, ПК-4
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	биологические основы кормления рыб; иметь представление о биохимическом составе естественной пищи рыб, о белковом питании рыб, роли жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов в кормлении рыб, об оценке питательности кормов и энергетической ценности; основы кормления рыб при искусственном воспроизводстве и товарном выращивании; биологические особенности лечебного кормления для борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов;
	<b>Уметь:</b>	правильно провести оценку питательности комбикормов, подобрать компоненты к составлению рецептур комбикорма для разных видов и возрастов рыб; правильно провести оценку питательности комбикормов, подобрать компоненты к составлению рецептур комбикорма для разных видов и возрастов рыб, подобрать рецептуры лечебных кормов, предназначенных для борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов
	<b>Владеть навыками/иметь опыт:</b>	способностью использовать профессиональные знания биологических основ кормления рыб на уровне, необходимом для решения задач, имеющих научно-практическое содержание и возникающих при выполнении выращивания рыбы в аквакультуре; современными методами биологических основ кормления рыб на уровне, необходимом для решения задач, имеющих научно-практическое содержание и возникающих при выполнении

		профессиональных функций, включая борьбу с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов;
	<b>Содержание:</b>	Потребность рыб в основных питательных веществах. Особенности биохимического состава естественной пищи рыб. Белковое питание рыб. Жиры в питании рыб. Роль углеводов в кормлении рыб. Витамины в питании рыб. Потребности в различных витаминах. Минеральное питание рыб. Развитие пищеварительной системы рыб.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт

	<b>Название:</b>	<b>Основы биохимии питания</b>
	<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-1, ПК-4
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	основы биохимии питания, кормления рыб, пищеварения; иметь представление о биохимическом составе естественной пищи рыб, о белковом питании рыб, роли жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов в кормлении рыб, об оценке питательности кормов и энергетической ценности; об оценке питательности кормов и энергетической ценности при искусственном воспроизводстве и выращивании рыб, включая борьбу с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов
	<b>Уметь:</b>	использовать профессиональные знания в оценке питательности комбикормов, подобрать компоненты к составлению рецептур комбикорма для разных видов и возрастов рыб при искусственном воспроизводстве и товарном выращивании; правильно провести оценку питательности комбикормов, подобрать компоненты к составлению рецептур комбикорма для разных видов и возрастов рыб, подобрать рецептуры лечебных кормов, предназначенных для борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов
	<b>Владеть навыками/ иметь опыт:</b>	способностью использовать профессиональные знания основ биохимии питания рыб при искусственном воспроизводстве и товарном выращивании; современными методами кормления рыб при воспроизводстве и товарном выращивании, включая борьбу с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов
	<b>Содержание:</b>	Потребность рыб в основных питательных веществах. Особенности биохимического состава естественной пищи рыб. Белковое питание рыб. Жиры в питании рыб. Роль углеводов в кормлении рыб. Витамины в питании рыб. Потребности в различных витаминах. Минеральное питание рыб. Развитие пищеварительной системы рыб.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт

<b>Название:</b>		<b>Методы оформления результатов рыбохозяйственных исследований</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>		35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-9, ПК-10
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Знать:</b>	основные правила постановки цели и задач исследования, подбора адекватных методов исследования, анализа результатов; основные методы оформления результатов научных исследований, постановки цели и задач исследования, подбора адекватных методов исследования, анализа результатов
	<b>Уметь:</b>	ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований; ставить задачи исследования, выбирать современные методы экспериментальной работы, самостоятельно или под научным руководством интерпретировать и представлять результаты научных исследований в виде реферата, научной публикации, доклада с презентацией
	<b>Владеть навыками/иметь опыт:</b>	применять современные методы научных исследований в области проведения экспериментальных работ в рыбном хозяйстве; самостоятельно или под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевых биологических материалов, лабораторных анализов при проведении экспериментальных работ, подготовить реферат, научную публикацию, доклад, презентацию
<b>Содержание:</b>		Цель и основные задачи дисциплины. Роль научных исследований на различных этапах хозяйственных отношений. Особенности организации научных исследований в рыбохозяйственной науке. Организационная структура науки в Российской Федерации. Организация научно-исследовательской работы. Методологические основы научного познания и творчества. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. Поиск, накопление и обработка научной информации. Теоретические исследования. Экспериментальные исследования. Оформление результатов научной работы. Внедрение и эффективность научных исследований. Организация работы в научном коллективе.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		зачёт

<b>Название:</b>		<b>Основы научного творчества в рыбохозяйственной науке</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>		35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-9, ПК-10
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Знать:</b>	основные задачи планируемой научной работы, особенности проведения научно-патентного поиска, разработки схем постановки экспериментов, подбора высокотехнологичных методов исследования. статистической обработки данных и анализа результатов; основные задачи планируемой научной работы, самостоятельно или под научным руководством выявлять особенности проведения научно-патентного поиска, разработки схем постановки экспериментов, подбора высокотехнологичных методов исследования. статистической обработки данных и анализа результатов.
	<b>Уметь:</b>	аналитическим мышлением, современной методологией проведения научно-патентного поиска, разработки схем постановки экспериментов, подбором высокотехнологичных методов исследования. статистической обработкой данных в области водных биоресурсов и аквакультуры; аналитическим мышлением, современной методологией проведения научно-патентного поиска, разработки схем постановки экспериментов, подбором высокотехнологичных методов исследования. статистической обработкой данных в области водных биоресурсов и аквакультуры
	<b>Владеть навыками/иметь опыт:</b>	способностью применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры; способностью самостоятельно или под научным руководством применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры.
<b>Содержание:</b>		Цель и основные задачи дисциплины. Роль научных исследований на различных этапах хозяйственных отношений. Особенности организации научных исследований в рыбохозяйственной науке. Организационная структура науки в Российской Федерации. Организация научно-исследовательской работы. Методологические основы научного познания и творчества. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. Поиск, накопление и обработка научной информации. Теоретические исследования. Экспериментальные исследования. Оформление результатов научной работы. Внедрение и эффективность научных исследований. Организация работы в научном коллективе.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		зачёт

<b>Название:</b>	<b>Интенсивное лососеводство</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-1, ПК-4
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	современное состояние лососеводства и перспективы его развития; биологические особенности объектов разведения и товарного выращивания; методы, применяемые в научных исследованиях в области лососеводства; методы, применяемые при проведении биотехнических мероприятий в лососевых хозяйствах; биотехнологию товарного выращивания форели; прудовый и промышленные методы разведения лососевых и направления совершенствования его структуры, объекты разведения; современное состояние лососеводства и перспективы его развития; биотехнологию товарного выращивания лососевых; прудовый и промышленные методы разведения и перспективы развития
	<b>Уметь:</b>	оценивать физиологическое состояние выращиваемых лососевых рыб; определять этапы и стадии развития рыб; рассчитывать необходимое количество кормов для рыб; определять качество кормов; применять биотехнику искусственного воспроизводства и товарного выращивания различных видов и пород лососевых рыб; определять качественные и количественные биологические показатели рыб (икры, спермы, эмбрионов, личинок, молоди, производителей); применять биотехнику искусственного воспроизводства и товарного выращивания различных видов и пород лососевых рыб; определять и повышать эффективность работы лососевых промышленных хозяйств
	<b>Владеть навыками/ иметь опыт:</b>	методами оценки биологических параметров рыб; выполнения технологических процессов при искусственном воспроизводстве и выращивании лососевых; биологического контроля за объектами выращивания; биологического обоснования технологической схемы интенсивного лососеводства; компьютерными технологиями в рыбном хозяйстве; методами технологических процессов при искусственном воспроизводстве и выращивании лососевых; совершенствовать технологические схемы интенсивного лососеводства;
	<b>Содержание:</b>	Введение. Современное состояние рыбоводных хозяйств, занимающихся разведением лососей в аквакультуре и перспективы его развития. Рыбоводно-биологические и экологические свойства холодноводных объектов при различных методах культивирования. Технологии прудового выращивания лососей. Промышленные технологии выращивания объектов холодноводной аквакультуры. Типы хозяйств. Садковое выращивание рыб в пресноводных водоемах и морских акваториях. Производственные процессы, применяемые в интенсивном лососеводстве. Холодноводное форелевое товарное рыбоводство. Сравнительная характеристика существующих биотехнологий выращивания товарной форели. Объекты разведения при интенсивном лососеводстве: семга, чир, пелядь, муксун, черпил. Интенсификация процессов кормления. Корма и кормление рыб, механизация и автоматизация производственных процессов. Сортировка и анестезия рыб. Транспортировка спермы, икры, молоди и взрослых рыб, применяемые при интенсивном лососеводстве.



<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен
---------------------------------------	---------

<b>Название:</b>		<b>Интенсивное осетроводство</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>		35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-1, ПК-4
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Знать:</b>	современное состояние осетроводства и перспективы его развития; биологические особенности объектов разведения и товарного выращивания; методы, применяемые в научных исследованиях в области осетроводства проведении биотехнических мероприятий на осетровых хозяйствах; современное состояние осетроводства и перспективы его развития; особенности объектов разведения и товарного выращивания; методы, применяемые в научных исследованиях в области осетроводства
	<b>Уметь:</b>	оценивать физиологическое состояние выращиваемых осетровых; определять этапы и стадии развития рыб; рассчитывать необходимое количество кормов для рыб; применять биотехнику искусственного воспроизводства и товарного выращивания различных видов осетровых рыб; применять биотехнику искусственного воспроизводства и товарного выращивания различных видов осетровых рыб
	<b>Владеть навыками/ иметь опыт:</b>	методами оценки биологических параметров рыб; выполнения технологических процессов при искусственном воспроизводстве и выращивании осетровых методами технологических процессов при искусственном воспроизводстве и выращивании осетровых
<b>Содержание:</b>		Введение. Современное состояние рыбоводных хозяйств, занимающихся разведением осетровых в аквакультуре и перспективы его развития. Рыбоводно-биологические и экологические свойства тепловодных объектов при различных методах культивирования. Технологии прудового выращивания осетровых. Индустриальные технологии выращивания объектов тепловодной аквакультуры. Типы хозяйств. Садковое. бассейновое выращивание рыб и в УЗВ. Производственные процессы, применяемые в интенсивном осетроводстве. Тепловодное осетровое товарное рыбоводство. Сравнительная характеристика существующих биотехнологий выращивания товарной рыбы. Объекты разведения при интенсивном осетроводстве: стерлядь, сибирский осетр, бестер. Интенсификация процессов кормления. Корма и кормление рыб, механизация и автоматизация производственных процессов Сортировка и анестезия рыб. Транспортировка спермы, икры, молоди и взрослых рыб, применяемые при интенсивном осетроводстве.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		экзамен

<b>Название:</b>	<b>Экономика рыбной отрасли</b>
------------------	---------------------------------

<b>Название и номер направления и/или специальности</b>		35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-3, ОПК-5
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Знать:</b>	особенности нормативно-правовой базы, регулирующей экономическую деятельность рыбного хозяйства; о взаимосвязи экономических проблем с техническими, организационными и экологическими проблемами конкретного производства
	<b>Уметь:</b>	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в рыбном хозяйстве, анализировать и интерпретировать финансово-экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций рыбного комплекса, и использовать, полученные сведения для принятия управленческих решений; получать необходимые данные для анализа деятельности отрасли, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий рыбохозяйственного комплекса
	<b>Владеть навыками/иметь опыт:</b>	навыками решения ситуационных и стандартных задач профессиональной экономической деятельности рыбохозяйственного комплекса; владеть современными методами эффективного управления деятельностью рыбохозяйственным комплексом с учетом макро- и микроэкономических факторов
<b>Содержание:</b>		Понятие и задачи экономики рыбного хозяйства. Экономическая оценка запасов водных биоресурсов. Место рыбного хозяйства в экономике России. Классификация предприятий рыбной промышленности. Сырьевая база рыбной промышленности. Материально-технические ресурсы рыбного хозяйства. Кооперация и интеграционные процессы в рыбной промышленности. Экономическая эффективность рыбохозяйственного производства. Основные экономические показатели производства и реализации продукции рыбной промышленности. Научно-технический прогресс в рыбном хозяйстве.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		зачёт

<b>Название:</b>	<b>Менеджмент</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОК-3, ОПК-5

Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	сущность и основные подходы к формированию организационно-управленческих решений; основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организации
	<b>Уметь:</b>	применять современные методы и инструменты менеджмента в конкретной ситуации для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; классифицировать организации, определять и анализировать их основные характеристики, формулировать отдельные подразделения в организации; вырабатывать адекватные управленческие решения в области технологии, маркетинговые, организационные, социальные в ответ на изменения внешней и внутренней среды организации
	<b>Владеть навыками/иметь опыт:</b>	навыками группового и единоличного принятия решений; умением реализовывать принятые решения и нести ответственность за возможные последствия; методами принятия и реализации управленческих решений по поводу разработки и внедрения их в организации
<b>Содержание:</b>		Менеджмент – понятие, сущность, цели, задачи и основные функции менеджмента. Функция менеджмента: организация. Функция менеджмента: мотивация. Управление процессом мотивации персонала на предприятии. Власть, влияние и авторитет менеджера. Функция менеджмента – планирование. Принятие управленческих решений. Коммуникации в менеджменте. Организационная культура предприятия
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		зачёт

<b>Название:</b>		<b>Разведение живых кормовых организмов</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>		35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-1, ПК-4
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	современные методы культивирования кормовых организмов; основные параметры и условия; особенности биологии культивируемых гидробионтов для повышения эффективности работы предприятий аквакультуры на основе интенсификации рыбоводных процессов; инфекционные и инвазионные заболевания при культивировании различных видов гидробионтов; меры по их предотвращению и устранению.
	<b>Уметь:</b>	выращивать гидробионтов в соответствии с их биологическими особенностями, требованиями к условиям среды; повышения эффективности работы предприятий аквакультуры на основе интенсификации рыбоводных процессов; проводить профилактические мероприятия при культивировании гидробионтов.
	<b>Владеть навыками/иметь опыт:</b>	навыками определения параметров среды и условий выращивания гидробионтов в соответствии с их потребностями, используя профессиональные знания повышающие эффективность работы предприятий аквакультуры на основе интенсификации рыбоводных

		процессов; навыками определения параметров среды и условий выращивания гидробионтов соответственно с их потребностями; методами и технологиями выращивания гидробионтов, борьбы с различными заболеваниями водных животных.
	<b>Содержание:</b>	Введение в предмет «Разведение живых кормовых организмов». Раздел «Выращивание и использование пресноводных водорослей». Раздел «Выращивание и использование простейших». Раздел «Выращивание и использование круглых червей». Раздел «Выращивание и использование олигохет». Раздел «Выращивание и использование ракообразных». Раздел «Выращивание и использование насекомых». Раздел «Выращивание и использование моллюсков». Раздел «Совместно-раздельное культивирование кормовых гидробионтов двух трофических уровней».
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт

	<b>Название:</b>	<b>Методы интенсификации рыбоводства</b>
	<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-1, ПК-4
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Знать:</b>	теоретические основы современных методы интенсификации рыбоводства, включая культивирования кормовых организмов; основные параметры и условия; особенности биологии культивируемых гидробионтов; возможные риски связанные с влиянием факторов окружающей среды; современных методы интенсификации рыбоводства, включая культивирования кормовых организмов; основные параметры и условия; особенности биологии культивируемых гидробионтов; возможные риски, связанные с возникновением инфекционных и инвазионных заболеваниями гидробионтов
	<b>Уметь:</b>	выращивать гидробионтов в соответствии с их биологическими особенностями, требованиями к условиям среды, используя методы интенсификации рыбоводства (выращивание живых кормов, поликультуру, искусственные корма, и др.); Применять методы интенсификации рыбоводства, выращивать гидробионтов в соответствии с их биологическими особенностями, используя технологии выращивание живых кормов, поликультуру, борьбу инфекционных и инвазионных заболеваниями
	<b>Владеть навыками/ иметь опыт:</b>	способностью использовать методы интенсификации рыбоводства для повышения эффективности работы предприятий аквакультуры; способностью применять методы интенсификации рыбоводства для повышения эффективности работы предприятий аквакультуры, включая особенностями, используя технологии выращивание живых кормов, поликультуру, борьбу инфекционных и инвазионных заболеваниями
	<b>Содержание:</b>	Введение в предмет «Методы интенсификации рыбоводства». Характеристика живых кормовых организмов. Раздел «Выращивание и использование пресноводных водорослей». Раздел

	«Выращивание и использование простейших». Раздел «Выращивание и использование круглых червей». Раздел «Выращивание и использование олигохет». Раздел «Выращивание и использование ракообразных». Раздел «Выращивание и использование насекомых». Раздел «Выращивание и использование моллюсков». Раздел «Совместно-раздельное культивирование кормовых гидробионтов двух трофических уровней». Подготовка к зачету
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт

<b>Название:</b>		<b>Основы профилактики и терапии болезней рыб</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>		35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-4, ПК-6
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Знать:</b>	теоретические основы и нормативную документацию по профилактике и терапии болезней рыб при различных технологиях искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов, методы и средства борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов; особенности контроля за здоровьем рыб на заводах по искусственному воспроизводству, нормативно-правовую базу борьбы с возбудителями болезней рыб с целью управления качеством выращиваемых объектов, способностью участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов
	<b>Уметь:</b>	применять методы профилактики и терапии болезней рыб при различных технологиях искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов, участвовать в мероприятиях по контролю за здоровьем рыб на заводах по искусственному воспроизводству, использовать нормативно-правовую базу борьбы с возбудителями болезней рыб с целью получения экологически безопасных выращиваемых объектов и качественной рыбной продукции
	<b>Владеть навыками/ иметь опыт:</b>	способностью применять методы профилактики и терапии болезней рыб при различных технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, разрабатывать лечебно-профилактические мероприятия по борьбе с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов; способностью участвовать в обеспечении мероприятий по контролю за здоровьем рыб на заводах по искусственному воспроизводству, использовать нормативно-правовую базу борьбы с возбудителями болезней рыб с целью получения экологически безопасных выращиваемых объектов и качественной рыбной продукции
<b>Содержание:</b>		Введение. Мониторинг здоровья рыб на всех этапах искусственного воспроизводства. Законодательная база: закон РФ «О ветеринарии», инструкции и наставления по борьбе с болезнями рыб. Современные

	требования ветеринарно-санитарного контроля на рыбоводных предприятиях различного типа. Особенности экспертизы объектов аквакультуры, выращиваемых на рыбоводных предприятиях различного типа. Профилактика болезней рыб. Применение лечебных препаратов. Проведении ветеринарно-санитарных и лечебно-профилактических мероприятий. Современные методы терапии болезней рыб. Дезосредства и лечебные препараты. Методы оценки ущерба от болезней рыб, затрат. на противоэпизоотические мероприятия и определение экономической эффективности их проведения.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт

<b>Название:</b>	<b>Методы борьбы с болезнями рыб</b>	
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-4, ПК-6	
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Знать:</b>	теоретические основы и нормативную документацию по профилактике и терапии болезней рыб при различных технологиях искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов, методы и средства борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов; особенности контроля за здоровьем рыб на заводах по искусственному воспроизводству, нормативно-правовую базу борьбы с возбудителями болезней рыб с целью управления качеством выращиваемых объектов, способностью участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов
	<b>Уметь:</b>	применять методы профилактики и терапии болезней рыб при различных технологиях искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов; участвовать в мероприятиях по контролю за здоровьем рыб на заводах по искусственному воспроизводству, использовать нормативно-правовую базу борьбы с возбудителями болезней рыб с целью получения экологически безопасных выращиваемых объектов и качественной рыбной продукции
	<b>Владеть навыками/ иметь опыт:</b>	способностью применять методы профилактики и терапии болезней рыб при различных технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, разрабатывать лечебно-профилактические мероприятия по борьбе с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов; способностью участвовать в обеспечении мероприятий по контролю за здоровьем рыб на заводах по искусственному воспроизводству, использовать нормативно-правовую базу борьбы с возбудителями болезней рыб с целью получения экологически безопасных выращиваемых объектов и качественной рыбной продукции

<b>Содержание:</b>	Введение. Мониторинг здоровья рыб на всех этапах искусственного воспроизводства. Законодательная база: закон РФ «О ветеринарии», инструкции и наставления по борьбе с болезнями рыб. Современные требования ветеринарно-санитарного контроля на рыбоводных предприятиях различного типа. Особенности экспертизы объектов аквакультуры, выращиваемых на рыбоводных предприятиях различного типа. Профилактика болезней рыб. Применение лечебных препаратов. Проведении ветеринарно-санитарных и лечебно- профилактических мероприятий. Современные методы терапии болезней рыб. Дезосредства и лечебные препараты. Методы оценки ущерба от болезней рыб, затрат. на противозпизоотические мероприятия и определение экономической эффективности их проведения.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт

<b>Название:</b>	<b>Интродукция и акклиматизация водных биологических ресурсов</b>	
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-1, ПК-3	
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Знать:</b>	теоретические основы акклиматизации ВБР; факторы внешней среды и биологические особенности ВБР при направленной акклиматизации; методы акклиматизации ВБР; теоретические основы акклиматизации ВБР; факторы внешней среды и биологические особенности ВБР при направленной акклиматизации; методы акклиматизации ВБР; нормативную базу осуществления мероприятия по вселению рыбохозяйственные водоемы ВБР
	<b>Уметь:</b>	правильно подготовить рыбоводно-биологическое обоснование для вселения ВБР в водоем с целью акклиматизации; провести расчет приемной емкости водоема; оценить кормовую базу водоема для вселяемого объекта; определить фазу акклиматизации ВБР; провести оценку результатов акклиматизации; правильно подготовить рыбоводно-биологическое обоснование для вселения ВБР в водоем; провести расчет приемной емкости водоема; оценить кормовую базу водоема для объекта акклиматизации; осуществлять мероприятия по надзору при вселении в рыбохозяйственные водоемы акклиматизантов
	<b>Владеть навыками/ иметь опыт:</b>	навыками расчетов продукционных коэффициентов; методами расчета фактического промвозврата, исходя из коэффициента промвозврата; поисково-информационными навыками; умением работы с рыбоводно-биологическим обоснованием для акклиматизации ВБР; осуществлять мероприятия по надзору при вселении в рыбохозяйственные водоемы объектов акклиматизации ВБР
<b>Содержание:</b>	Введение. Теоретические основы интродукции и акклиматизации ВБР. Методы интродукции и акклиматизации. Способы интродукции. Акклиматизация беспозвоночных животных. Акклиматизация и интродукция осетровых. Акклиматизация и интродукция лососевых. Акклиматизация и интродукция карповых и	

	рыб других семейств. Оценка результатов акклиматизации. Подготовка к экзамену.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт

<b>Название:</b>		<b>Акклиматизация водных биоресурсов</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>		35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-1, ПК-3
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Знать:</b>	теоретические основы акклиматизации ВБР; факторы внешней среды и биологические особенности ВБР при направленной акклиматизации; методы акклиматизации ВБР; теоретические основы акклиматизации ВБР; факторы внешней среды и биологические особенности ВБР при направленной акклиматизации; методы акклиматизации ВБР; нормативную базу осуществления мероприятия по вселению рыбохозяйственные водоемы ВБР
	<b>Уметь:</b>	правильно подготовить рыбоводно-биологическое обоснование для вселения ВБР в водоем с целью акклиматизации; провести расчет приемной емкости водоема; оценить кормовую базу водоема для вселяемого объекта; определить фазу акклиматизации ВБР; провести оценку результатов акклиматизации; правильно подготовить рыбоводно-биологическое обоснование для вселения ВБР в водоем; провести расчет приемной емкости водоема; оценить кормовую базу водоема для объекта акклиматизации; осуществлять мероприятия по надзору при вселении в рыбохозяйственные водоемы акклиматизантов
	<b>Владеть навыками/иметь опыт:</b>	навыками расчетов продукционных коэффициентов; методами расчета фактического промвозврата, исходя из коэффициента промвозврата; поисково-информационными навыками; умением работы с рыбоводно-биологическим обоснованием для акклиматизации ВБР; осуществлять мероприятия по надзору при вселении в рыбохозяйственные водоемы объектов акклиматизации ВБР
<b>Содержание:</b>		Введение. Теоретические основы акклиматизации ВБР. Методы акклиматизации. Способы интродукции. Акклиматизация беспозвоночных животных. Акклиматизация и интродукция осетровых. Акклиматизация и интродукция лососевых. Акклиматизация и интродукция карповых и рыб других семейств. Оценка результатов акклиматизации. Подготовка к экзамену.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		экзамен

<b>Название:</b>		<b>Пастбищная аквакультура</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>		35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура



	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-1, ПК-1
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	современное состояние рыболовства и товарного рыбоводства, перспективы развития рыбохозяйственной отрасли; биологические особенности объектов пастбищной аквакультуры; методы рыбохозяйственной мелиорации; особенности водоемов, используемых в пастбищной аквакультуре; биотехнологии выращивания рыб на естественной кормовой базе; современное состояние и перспективы развития рыбохозяйственной отрасли; биологические особенности объектов пастбищной аквакультуры; методы рыбохозяйственной мелиорации; особенности водоемов, используемых в пастбищной аквакультуре; биотехнологии выращивания рыб на естественной кормовой базе.
	<b>Уметь:</b>	определять состояние естественной кормовой базы; применять биотехнику искусственного воспроизводства и товарного выращивания ценных видов и пород рыб на естественной кормовой базе; рассчитывать количество посадочного материала для зарыбления водоемов; прогнозировать последствия антропогенных воздействий на водные экосистемы и участвовать в разработке рекомендаций по их рациональному использованию; применять биотехнику выращивания нерыбных гидробионтов (моллюсков, ракообразных, водорослей); оценивать экологическое состояние естественных и искусственных водоемов рыбохозяйственного значения; определять состояние естественной кормовой базы; рассчитывать количество посадочного материала для зарыбления водоемов; прогнозировать последствия антропогенных воздействий на водные экосистемы и участвовать в разработке рекомендаций по их рациональному использованию;
	<b>Владеть навыками/ иметь опыт:</b>	методами: оценки естественной кормовой базы; биотехникой искусственного воспроизводства и товарного выращивания ценных видов и пород рыб на естественной кормовой базе; рассчитывать количество посадочного материала для зарыбления водоемов; прогнозировать последствия антропогенных воздействий на водные экосистемы и участвовать в разработке рекомендаций по их рациональному использованию; применять биотехнику выращивания нерыбных гидробионтов (моллюсков, ракообразных, водорослей); методами оценки экологического состояния естественных и искусственных водоемов рыбохозяйственного значения с целью ведения в них пастбищной аквакультуры, контроля за состоянием биотехнологии выращивания рыб на естественной кормовой базе.
	<b>Содержание:</b>	Введение. Понятие "пастбищная аквакультура". Место, роль и значение дисциплины. Рыбоводно-биологическая характеристика объектов пастбищной аквакультуры. Общая характеристика водного фонда, используемого пастбищной аквакультурой. Региональные особенности направления. Мелиорация в пастбищной аквакультуре. Прудовая пастбищная аквакультура. Различные биотехнологии выращивания карпа: биотехнология выращивания карпа в монокультуре; биотехнология выращивания карпа в поликультуре; биотехнология выращивания карпа с добавочными рыбами. Озерная пастбищная аквакультура. Биотехнология выращивания тепловодных объектов (карповых рыб). Биотехнология выращивания холодноводных рыб (песядь). Использование водохранилищ и ВКН (водоемов комплексного назначения) в целях пастбищной

	аквакультуры. Морская пастбищная аквакультура: биотехнологии выращивания рыб, цель и биотехнологии пастбищного выращивания моллюсков; биотехнология пастбищного выращивания ракообразных. Водные рекреации и пастбищная аквакультура. Проблемы и перспективы пастбищной аквакультуры.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт

<b>Название:</b>	<b>Перспективные направления рыбного хозяйства во внутренних водоемах</b>	
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-1, ПК-1	
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	состояние фонда внутренних водоемов рыбохозяйственного значения и их рыбохозяйственную эксплуатацию; основополагающие документы, регламентирующие перспективы развития рыбного хозяйства во внутренних водоемах, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы; состояние фонда внутренних водоемов РФ, имеющих рыбохозяйственное значение, терминологию, используемую при планировании рыбохозяйственной эксплуатации рыбохозяйственных водоемов; основополагающие документы, регламентирующие оценку состояния и перспективы эксплуатации внутренних естественных и искусственных водоемов
	<b>Уметь:</b>	использовать профессиональные знания о перспективах рыбохозяйственного использования внутренних водоемов, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы для их практической эксплуатации; оценивать состояние и перспективы эксплуатации внутренних естественных и искусственных водоемов, с учетом их экологического состояния; выделять перспективные направления практической эксплуатации рыбохозяйственных водоемов; находить узкие места в характере эксплуатации внутренних водоемов с целью повышения эффективности использования ВБР.
	<b>Владеть навыками/иметь опыт:</b>	способностью использовать профессиональные знания состояния внутренних водоемов с целью перспективного использования - методами сравнительного анализа потенциальных возможностей РХ водоемов; владеть информацией о существующих технологиях добычи, выращивания и воспроизводства ВБР во внутренних водоемах; способностью участвовать в оценке внутренних водоемов рыбохозяйственного значения и их экологического состояния; информацией о существующих технологиях добычи, выращивания и воспроизводства ВБР; инструментами для расчета потенциальных объектов выращивания
<b>Содержание:</b>	Введение. Перспективные направления в рыбном хозяйстве во внутренних водоемах и эффективность их применения. Концепция развития рыбного хозяйства РФ на период до 2020 года. Основные направления по улучшению и модернизации производства товарной	

	<p>рыбы и посадочного материала во внутренних водоемах РФ. Рыбохозяйственный фонд внутренних водоемов России, водные ресурсы, объемы вылова и производства рыбы по федеральным округам. Организационные формы и структура рыбохозяйственного комплекса внутренних водоемов России. Современное состояние и перспективы искусственного воспроизводства ценных видов рыб в Европейской части России, Уральском и Дальневосточном федеральных округах. а) Основные направления и перспективы развития холодноводной аквакультуры (сиговодство, лососеводство) в России. б) Осетроводство в России, современное состояние и перспективы его развития во внутренних водоемах РФ. в) Индустриальная аквакультура - перспективное направление в условиях России. Современное состояние и перспективы товарного рыбоводства в Европейской части России, Уральского, Сибирского и Дальневосточного федеральных округах. а) Перспективы пастбищного рыбоводства в различных регионах страны. б) Перспективы прудового рыбоводства в различных регионах страны. Рекреационная аквакультура как одно из перспективных направлений в рыбном хозяйстве внутренних водоемов России. Организация промысла беспозвоночных во внутренних водоемах страны и перспективы его развития. а) Современное состояние раколовства во внутренних водоемах Европейской части России, Уральском и Западносибирском федеральных округах. б) Промысел беспозвоночных (артемии салина и гаммаруса) в озерах Западной Сибири. Техническая оснащенность рыбопроизводных предприятий России. а) Техническое обеспечение орудий лова рыбопромыслового флота во внутренних водоемах. Селекционно-генетические разработки в рыбоводстве, как форма практической реализации научных и технических достижений для обеспечения развития всех направлений аквакультуры на ближайшую и более отдаленную перспективу. Марикультура во внутренних и краевых морях России, новое перспективное научное и рыбохозяйственное направление. а) Марикультура как самостоятельное направление и одно из звеньев аквакультуры России. б) Теоретический подход к организации марикультуры моллюсков и морских водорослей в морях России. в) Разведение и выращивание морских анадромных рыб. г) Практические результаты научных исследований в области аквакультуры. д) Поиски методов предотвращения негативного влияния мари и аквакультуры на окружающую среду. Международное сотрудничество в области аквакультуры. Декоративное и аквариумное рыбоводство - перспективное направление аквакультуры. Потенциал развития рыбного хозяйства внутренних водоемов России.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>зачёт</p>

<p><b>Название:</b></p>	<p><b>Информатика</b></p>
<p><b>Название и номер направления и/или специальности</b></p>	<p>35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура</p>
<p><b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b></p>	<p>ОПК-4, ОПК-8</p>

Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	различные способы применения возможностей компьютерной техники для решения типовых задач, обработки и анализа стандартных задач профессиональной деятельности; законы и методы накопления, передачи и обработки информации из различных источников; методы создания резервных копий, архивов данных и программ; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; методы управления информацией с использованием прикладных программ; средства решения коммуникативных задач (электронная почта, интернет, электронные базы данных и др.)
	<b>Уметь:</b>	применять для решения профессиональных задач информационные технологии и средства компьютерной техники; работать с программными средствами общего назначения для поиска, хранения, обработки и анализа информации; использовать внешние носители информации для обмена данными; создавать резервные копии, архивы данных и программ; работать с компьютером как средством управления информацией; применять инструментальные средства информационных технологий для решения практических коммуникационных задач профессиональной деятельности
	<b>Владеть навыками/ иметь опыт:</b>	применения всего арсенала изученных методов; работы с компьютером как средством управления информацией; поиска и обмена информацией в компьютерных сетях; представления информации в различных форматах с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты с помощью технических и программных средств; техническими и программными средствами информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных профессиональных задач
	<b>Содержание:</b>	Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Информатика. Предмет и задачи информатики. «Введение в Windows». Технические средства реализации информационных процессов. Архитектура персонального компьютера. Устройства ввода/вывода, хранения данных. Работа с диском, проводник, технология связывания и внедрения объектов (OLE). Программные средства организации информационных процессов. Стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач. «Настройка панели задач и главного меню. Сетевое окружение. Обслуживание компьютера. Компьютерные вирусы». Модели решения функциональных и вычислительных задач. Моделирование как метод познания. Классификация задач, решаемых с помощью моделей. «Создание простых текстовых документов. Работа с текстом». Алгоритмизация и программирование. Эволюция языков программирования. «Структура документа Microsoft Office.Word. Работа со стилями». Языки программирования высокого уровня. Программное обеспечение и технологии программирования. «Работа с таблицами. Создание и редактирование таблиц и диаграмм. Слияние документов». Базы данных. Основные понятия баз данных. Построение таблиц баз данных. Создание запросов. Средства создания запросов. «Решение систем линейных алгебраических уравнений». Локальные и глобальные сети ЭВМ. Интернет. Принципы построения сети Интернет. Сервисы Интернета. «Excel в качестве БД, анализ данных». Основы защиты информации. Компьютерные вирусы и средства антивирусной защиты. Методы защиты информации. «Обработка данных в Microsoft Office. Excel».

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт
---------------------------------------	-------

<b>Название:</b>		<b>Информационные технологии</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>		35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОПК-4, ОПК-8
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Знать:</b>	нормативно-методическую базу электронного документооборота; процедуры и технологии электронного документооборота; основные подходы к организации работы с электронными документами; классификацию электронных систем управления документооборотом
	<b>Уметь:</b>	использовать современное компьютерное оборудование и программное обеспечение для эффективного составления, хранения, движения и поиска документа; работать в современных сетевых, многопользовательских с распределенными функциями экономических и управленческих информационных системах; настраивать и устанавливать электронные системы управления документооборотом
	<b>Владеть навыками/ иметь опыт:</b>	формирования маршрутов движения документов в электронных системах управления документооборотом; методикой оценки эффективности внедрения электронной системы управления документооборотом; согласования документов и исполнения поручений в электронных системах документооборота; групповой работы в электронных средах
<b>Содержание:</b>		Общая характеристика ИТ. Становление и развитие ИТ. ИТ как составная часть информатики. Модели информационных процессов. Базовые информационные технологии: Технология автоматизированного офиса, технологии баз данных. Базовые информационные технологии: мультимедиа-технологии, CASE-технологии. Базовые информационные технологии: геоинформационные технологии, технологии защиты информации. Базовые информационные технологии: телекоммуникационные технологии, технологии искусственного интеллекта. Прикладные информационные технологии: представление знаний в информационных системах. Прикладные информационные технологии: ИТ в экологии. Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Информатика. Предмет и задачи информатики. Технические средства реализации информационных процессов. Архитектура персонального компьютера. Устройства ввода/вывода, хранения данных. Программные средства организации информационных процессов. Стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Моделирование как метод познания. Классификация задач, решаемых с помощью моделей. Алгоритмизация и программирование. Эволюция языков программирования. Языки программирования высокого уровня.

	Программное обеспечение и технологии программирования. Базы данных. Основные понятия баз данных. Построение таблиц баз данных. Создание запросов. Средства создания запросов. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Интернет. Принципы построения сети Интернет. Сервисы Интернета. Основы защиты информации. Компьютерные вирусы и средства антивирусной защиты. Методы защиты информации.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт

<b>Название:</b>		<b>Русский язык и культура речи</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>		35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ОК-5, ОК-6
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	коммуникативные качества речи; основные функции коммуникации; виды и средства общения; особенности и структуру коммуникативных компонентов в различных сферах социальной жизни; профессионально значимые письменные жанры; место делового и научного стилей в системе функциональных стилей; языковые средства делового и научного общения; этические нормы делового и научного общения; особенности устной и письменной речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи
	<b>Уметь:</b>	ориентироваться в различных ситуациях общения; анализировать различные речевые ситуации; прогнозировать свою речевую деятельность; находить и оптимально использовать языковые средства в типичных для будущей профессиональной деятельности ситуациях; определять причины коммуникативных неудач; аргументированно доносить свою точку зрения в устной и письменной форме; строить свою устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами
	<b>Владеть навыками/ иметь опыт:</b>	навыками установления контакта и поддержания речевого взаимодействия; средствами убеждения и воздействия; приемами вербального и невербального воздействия; принципами эффективной коммуникации; навыками предупреждения и исправления коммуникативных неудач; навыками подготовки текстовых документов по профессиональной деятельности; навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации
<b>Содержание:</b>		Понятие речевой коммуникации. Речевая коммуникация в современном мире. Функции коммуникации. Виды общения. Принципы общения. Этические нормы речевого общения. Невербальное общение. Эффективность коммуникации. Коммуникативное намерение. Основные единицы речевого общения. Речевая ситуация, ее структура. Анализ речевой ситуации. Речевое событие, его компоненты. Речевое взаимодействие. Основные принципы эффективной коммуникации: принцип кооперации Г.

	<p>Грайса, принцип вежливости Дж. Лича. Слушание как необходимое условие эффективной коммуникации, виды слушания. Коммуникативные барьеры: понятие, виды. Факторы, влияющие на формирование барьеров. Приемы преодоления барьеров. Функционально-стилевая дифференциация литературного языка. Взаимодействие функциональных стилей. Понятие жанров речи. Факторы, влияющие на выбор жанра. Профессионально значимые жанры. Понятие стилиевой уместности речи. Наука как сфера коммуникации. Жанровое своеобразие научной речи. Общая характеристика научного текста. Экстралингвистические черты научного текста. Язык и стиль научного текста. Языковые особенности научного текста: лексика, морфология, словообразование, синтаксис. Конспект, аннотация и тезисы как вторичные научные тексты. Их признаки, функции, виды, структурные элементы и языковое оформление. Навыки составления вторичных научных текстов. Требования к выпускной квалификационной работе. Основы реферирования научной литературы, составления библиографического описания. Культура цитирования. Нормативный аспект научной речи. Навыки редактирования готового и собственного научных текстов. Деловая коммуникация как разновидность специализированной коммуникации. Специфика деловой коммуникации. Жанры деловой коммуникации: традиционные и специфические. Вербальные и невербальные средства в деловой коммуникации. Документы: понятие, функции, типы. Основные принципы письменной деловой коммуникации: стандартизация и унификация. Композиционные особенности документов. Языковые формулы официальных документов. Личные документы, служебная документация и деловая переписка. Нормативный аспект деловой речи. Составление, оформление и редактирование отдельных видов документов. Этические нормы делового общения. Стили делового общения. Этикетные формулы. Критика и комплимент в деловом общении: функции и правила. Устная публичная речь. Виды публичной речи по цели. Особенности публичных выступлений в научной и деловой среде. Этапы подготовки публичной речи. Компоненты публичного выступления. Адаптация к аудитории публичного выступления. Подготовка к публичному выступлению. Способы речевого воздействия: сообщение, убеждение, внушение. Основы аргументации. Логический и психологический аспекты аргументации. Способы ориентации речи на адресата. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт

<b>Название:</b>	<b>Деловая и управленческая риторика</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОК-5, ОК-6

Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	основные базовые понятия современной деловой и управленческой риторики и теории речевого воздействия; основы риторического анализа; специфику управленческого общения, особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессионального общения; требования к публичному выступлению в научном сообществе
	<b>Уметь:</b>	анализировать и прогнозировать свою речевую деятельность, адекватно оценивать ее корректность, точность, грамотность, убедительность, общую эффективность коммуникативного воздействия; точку зрения определять и применять на практике основные коммуникативные стратегии и тактики в процессе профессиональной деятельности; выявлять и адекватно оценивать коммуникативные успехи и неудачи в различных условиях профессионально-управленческого общения; аргументировано доказывать свою
	<b>Владеть навыками/ иметь опыт:</b>	установления контакта и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; приемами вербального и невербального воздействия на аудиторию, профессионально значимыми жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе управленческой деятельности; приемами ведения диалога, дискуссии, спора, грамотного изложения результатов собственных научных исследований
	<b>Содержание:</b>	Риторика как наука о способах и приемах эффективного общения в разных его видах. Индивидуальный стиль оратора. Речевое воздействие как аспект профессиональной деятельности. Участие в коммуникативной компетентности. Формы и средства речевого воздействия в профессиональном общении. Культура речи как компонент профессионального общения. Жанры профессиональной управленческой коммуникации. Совещательная речь в академической среде. Виды и формы беседы в академической среде. Научная полемика. Презентация продукта творческой деятельности в академической среде.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт

	<b>Название:</b>	<b>Разговорный иностранный язык в профессиональной сфере</b>
	<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОК-5, ОК-7
Результаты освоения	<b>Знать:</b>	терминологическую лексику для осмысления и анализа научно-экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; культурные традиции делового общения в англоязычных странах



	<b>Уметь:</b>	логически анализировать любую получаемую информацию, упорядочивать ее и делать выводы, формулировать проблемы, связанные с профессиональными вопросами на иностранном языке; воспринимать устные и письменные иноязычные сообщения и понимать содержащуюся в них информацию, связанную с решением задач профессионального и повседневного характера; вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения
	<b>Владеть навыками/иметь опыт:</b>	способами осмысления и анализа информации, способностью применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности; основными языковыми клише, относящимися к различным видам профессиональной деятельности; навыками работы с корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие)
	<b>Содержание:</b>	Блок №1 Разговорная тема по направлению: «В кругу коллег. Деловая командировка». Покупка билетов, регистрация, пребывание в отеле, отъезд. Блок №2 Разговорная тема по направлению: «Международные контакты, деловые письма». Виды деловой корреспонденции. Блок №3 Разговорная тема по направлению: «Public speaking and speech making». Составление презентаций по специальности. Блок №4 Разговорная тема по направлению: «Моя профессия»
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт

	<b>Название:</b>	<b>Иностранный язык специальности</b>
	<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОК-5, ОК-7
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	терминологическую лексику для осмысления и анализа научно-экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; культурные традиции делового общения в англоязычных странах
	<b>Уметь:</b>	логически анализировать любую получаемую информацию, упорядочивать ее и делать выводы, формулировать проблемы, связанные с профессиональными вопросами на иностранном языке; воспринимать устные и письменные иноязычные сообщения и понимать содержащуюся в них информацию, связанную с решением задач профессионального и повседневного характера; вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения
	<b>Владеть навыками/иметь опыт:</b>	способами осмысления и анализа информации, способностью применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности; основными языковыми клише, относящимися к различным видам профессиональной деятельности; навыками работы с корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие)

<b>Содержание:</b>	Разговорная тема по направлению: «В кругу коллег. Деловая командировка». Покупка билетов, регистрация, пребывание в отеле, отъезд. Разговорная тема по направлению: «Международные контакты, деловые письма». Виды деловой корреспонденции. Разговорная тема по направлению: «Public speaking and speech making». Составление презентаций по специальности. Разговорная тема по направлению: «Моя профессия»
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт

### Факультативы

<b>Название:</b>	<b>Введение в профессию</b>	
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-2, ОПК-6	
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	<p>значение водных биоресурсов для человечества; особенности их практического использования; перечень наиболее значимых групп водных биологических; перечень дисциплин, изучение которых необходимо для профессионала в области эксплуатации водных биологических ресурсов; возможные направления практической деятельности бакалавров в области "Водных биоресурсов и аквакультуры, включая организационно-управленческую работу с малыми коллективами</p> <p>значение биоресурсов гидросферы для человечества; характерные особенности водных биологических ресурсов, обусловленные средой их обитания, а также вытекающие из этого особенности их практического использования; перечень наиболее значимых групп водных биологических ресурсов и исторически обусловленный характер изменения их списка и общей численности используемых видов; перечень дисциплин, изучение которых необходимо для профессионала в области эксплуатации водных биологических ресурсов; историю развития рыбного хозяйства России и мира, включая становление высшего профессионального рыбохозяйственного образования; - ученых, внесших наиболее значимый вклад в формирование рыбохозяйственного комплекса страны, а также в становление рыбохозяйственной науки и практики; существующую структуру рыбохозяйственного комплекса России возможные направления практической деятельности бакалавров в области "Водных биоресурсов и аквакультуры"</p>
	<b>Уметь:</b>	<p>связно и логично излагать свои мысли; организовать и управлять работой малых коллективов, используя опыт и знания основ профессии бакалавра рыбного хозяйства по направлению подготовки "Водные биоресурсы и аквакультура»;</p> <p>связно и логично излагать свои мысли; пользоваться различными источниками информации,- работать с учебной, научной и публицистической литературой, имеющей отношение к рыбной отрасли, а именно – осуществлять поиск, отбор, предварительный</p>

		анализ необходимых материалов, сохранять источники информации и преобразовывать информацию в знание; вести дискуссии по вопросам, связанным с рыбным хозяйством, прежде всего, в тех областях, которые касаются значимости для человека водных биоресурсов, общего характера их использования, интегрального характера рыбной промышленности, перспектив различных направлений её развития
	<b>Владеть навыками/ иметь опыт:</b>	способностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами на основе опыта и знаний основ профессии бакалавра рыбного хозяйства по направлению подготовки "Водные биоресурсы и аквакультура»; способностью понимать и излагать свои представления об основных событиях, имевших место в истории рыбного хозяйства России и мира, способами проведения сравнительного анализа фактов и явлений, в том числе по линии влияния на развитие рыбной отрасли различных социальных процессов и событий; поисково-информационными навыками и учебно-познавательными навыками умением участвовать в дискуссии, держаться перед аудиторией и последовательно излагать грамотно подготовленный материал о достижениях в области рыбного хозяйства
	<b>Содержание:</b>	Введение. Мировой океан, его значение для жизни на Земле в целом и жизни человека в частности. История изучения Мирового океана и его биоресурсов. Роль и значение водных биоресурсов в экономическом и социальном развитии России и других стран. Виды биологических ресурсов. Их состояние. Направления эксплуатации. Рыбы как основная группа биологических ресурсов мирового океана. Рыболовство и рыбоводство как взаимосвязанные элементы единого рыбохозяйственного комплекса. История возникновения и становления профессионального, в том числе – высшего, рыбохозяйственного образования России. Интегральный характер специальности. Изучаемые дисциплины. Рыбоводные предприятия, научные учреждения и учебные заведения отрасли. Решаемые ими задачи. Экологическая составляющая профессии. Любительское рыболовство. Декоративное и аквариумное рыбоводство. Океанариумы. Перспективы развития рыбохозяйственного комплекса и место в нем изучаемой профессии.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт

	<b>Название:</b>	<b>Компьютерные технологии в рыбном хозяйстве</b>
	<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ОПК-7, ОПК-8
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Знать:</b>	современные технологии компьютерного обеспечения и математический аппарат для использования и разработки прикладных программ в профессиональной деятельности; современные компьютерные технологии; перспективы развития и применения компьютерных технологий в науке, образовании

	<p><b>Уметь:</b></p>	<p>использовать современные компьютерные технологии и математический аппарат для разработки прикладных программ в профессиональной деятельности; применять методы системного анализа в рыбном хозяйстве и прикладные компьютерные программы для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>Владеть навыками/ иметь опыт:</b></p>	<p>способностью использовать современные компьютерные технологии и математический аппарат для разработки прикладных программ в профессиональной деятельности; применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в рыбном хозяйстве,</p>
	<p><b>Содержание:</b></p>	<p>Введение. Вариационные ряды. Выборочный метод. Интервальное оценивание. Проверка статистических гипотез. Описательная статистика. Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Подготовка к зачёту.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>		<p>зачёт</p>

### Аннотации программ практик

<b>Название:</b>		<b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по водным растениям)</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>		35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-10
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	как проводить оценку рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов; как самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
	<b>Уметь:</b>	участвовать в оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов; участвовать в проведении оценки состояния водных биоценозов и водных биоресурсов, самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информацией
	<b>Владеть навыками/ иметь опыт:</b>	методами оценки рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов; способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информацией
<b>Содержание:</b>		Подготовительный этап, проведение инструктажа по технике безопасности в походах и на водоемах. - полевые наблюдения и исследования водных растений; - обработка и изучение водорослей; - обработка и изучение высших водных растений; -изготовление гербарных образцов; - выезд на водные объекты различных категорий; -работа по индивидуальным заданиям; - подготовка отчетов и презентаций.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		зачёт с оценкой

<b>Название:</b>		<b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по зоологии)</b>
<b>Название и номер направления и/или специальности</b>		35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>		ПК-2, ПК-3, ПК-10

Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b>	как проводить оценку рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов; как осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов; как самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информацией
	<b>Уметь:</b>	участвовать в оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов; осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информацией
	<b>Владеть навыками/ иметь опыт:</b>	методами оценки рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов; навыками участия в мероприятиях по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов; способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информацией
	<b>Содержание:</b>	Подготовительный этап, проведение инструктажа по технике безопасности в походах и на водоемах; - выезд на водные объекты различных категорий; - выход в лес и на водоемы; - полевые наблюдения и исследования, сбор биологического материала, взятие и фиксация биопроб водных беспозвоночных; - выездное занятие в океанариум, зоопарк; - систематизация и описание видов; - определение и описание собранных видов; - подготовка отчета по разделу.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт с оценкой

	<b>Название:</b>	<b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по гидробиологии)</b>
	<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-10
Результаты освоения	<b>Знать:</b>	как проводить оценку рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов; как проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла; как осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации

	<b>Уметь:</b>	участвовать в оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов; участвовать в проведении оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла; под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
	<b>Владеть навыками/иметь опыт:</b>	методами оценки рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов; методами оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, способен разрабатывать биологические обоснования оптимальных параметров промысла и общих допустимых уловов, прогнозы вылова, правила рыболовства, мониторинг промысла; способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
	<b>Содержание:</b>	Вводный инструктаж по технике безопасности, мединструктаж. Знакомство с положением «О порядке проведения практики студентов Астраханского государственного технического университета», содержанием рабочей программы Учебной практики, разъяснение обязанности студентов, формы отчетности по практике, порядка аттестации и т.д. Формирование подгрупп. Обзор используемых на практике методов экологических исследований. Проведение биоценологических описаний (план описания в приложении): - водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья; - выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ». Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием. Написание отчета по практике.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт с оценкой

	<b>Название:</b>	<b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по ихтиологии)</b>
	<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-2, ПК-3, ПК-10
<b>Результаты освоения</b>	<b>Знать:</b>	как проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла; как осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов; как осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной

		информации
	<b>Уметь:</b>	проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла; осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов; под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
	<b>Владеть навыками/ иметь опыт:</b>	методами проведения оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла; участия в мероприятиях по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов; способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
	<b>Содержание:</b>	Подготовительный этап, проведение инструктажа по технике безопасности в походах и на водоемах. Проведение обловов водоемов и сбор ихтиологического материала: <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и проверка рыболовного оборудования и инвентаря;</li> <li>- проведение обловов водоемов, сбор ихтиологического материала;</li> <li>- проведение морфометрического и полного биологического анализов;</li> <li>- определение возраста (по чешуйным книжкам);</li> <li>- определение темпа роста рыб;</li> <li>- анализ питания рыб;</li> <li>- систематика данных полного биологического анализа;</li> <li>- статистическая обработка результатов морфометрического анализа;</li> <li>- работа с литературными и интернет-источниками.</li> </ul> Подготовка отчета и презентации по индивидуальному заданию.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт с оценкой

	<b>Название:</b>	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>
	<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9
<b>Результаты</b>	<b>Знать:</b>	методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов; основы эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре; основы обеспечения экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управления



		качеством выращиваемых объектов; о современных методах научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры
	<b>Уметь:</b>	использовать методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов; эксплуатировать технологическое оборудование в аквакультуре; обеспечить экологическую безопасность рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлять качеством выращиваемых объектов; применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры
	<b>Владеть навыками/иметь опыт:</b>	методами и технологиями искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов; навыками эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре; методами обеспечения экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управления качеством выращиваемых объектов; современными методами научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры на практике
	<b>Содержание:</b>	Ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности. Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Анализ и систематизация полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва-характеристики. Сдача отчета по практике и отзыва-характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет

	<b>Название:</b>	<b>Преддипломная практика</b>
	<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10
<b>Результаты освоения</b>	<b>Знать:</b>	как проводить оценку рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов; как проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла; методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов; о современных методах научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры; как осуществлять сбор и первичную

		обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации.
	<b>Уметь:</b>	участвовать в оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов; участвовать в проведении оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла; использовать методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов; применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации.
	<b>Владеть навыками/иметь опыт:</b>	методами оценки рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов; методами оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, способен разрабатывать биологические обоснования оптимальных параметров промысла и общих допустимых уловов, прогнозы вылова, правила рыболовства, мониторинг промысла; методами и технологиями искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов; современными методами научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры на практике; способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации.
	<b>Содержание:</b>	Ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к квалификационной работе. Подбор и изучение литературных источников и нормативных документов. Сбор и анализ теоретических и экспериментальных данных. Написание и оформление квалификационной работы. Подготовка презентации по теме ВКР.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт с оценкой

	<b>Название:</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>
	<b>Название и номер направления и/или специальности</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
	<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-9, ПК-10
<b>Результаты</b>	<b>Знать:</b>	методы научных исследований в области рыбного хозяйства. Методы сбора и обработки полевой биологической информации.

	<b>Уметь:</b>	применять различные методики для научных исследований осуществлять сбор и обработку рыбохозяйственной информации.
	<b>Владеть навыками/ иметь опыт:</b>	применения методов научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры осуществления сбора и обработки полевой биологической, рыбохозяйственной информации.
	<b>Содержание:</b>	Общее собрание студентов. Выдача индивидуального задания на практику. Выполнение индивидуального задания по теме научного исследования. Заключительный. Подготовка и публичная защита отчета.
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт с оценкой

### Аннотация рабочей программы ГИА

<b>Название:</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		
<b>Название и номер направления</b>	<b>35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура профиль «Аквакультура»</b>		
<b>Цель ГИА:</b>	Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника, завершившего освоение образовательной программы (ОП) по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» декабря 2015 г. № 1411.		
<b>Результаты освоения ОП ВО, подтверждаемые на ГИА:</b>	Виды профессиональной деятельности (ВПД) в соответствии с ФГОС	Профессиональные задачи (в соответствии с ФГОС)	Профессиональные компетенции (ПК)
	<i>Производственно-технологическая деятельность:</i>	- участие в оценке экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов; - применение методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов; - эксплуатация технологического оборудования в аквакультуре; - обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов - надзор за рыбохозяйственной деятельностью, охрана водных биоресурсов.	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
	<i>Научно-исследовательская деятельность:</i>	- оценка рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния объектов аквакультуры и условий их выращивания - оценка основных биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам) НИР в соответствии с утвержденными методиками; - проведение мониторинга параметров среды, объектов промысла и аквакультуры	ПК-9, ПК-10
	Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8		
Общекультурные компетенции (ОК): ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9			
<b>Форма аттестации:</b>	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа		