

УП.03.01

Федеральное агентство по рыболовству  
Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Астраханский государственный технический университет»  
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УМО  
Е.Ю. Полховская  
*Е.Ю. Полховская*  
« 31 » августа 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практики

УП.03.01 Учебная практика

для специальности

35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

п. Рыбное, Дмитровский р-н, Московская обл.

2018

Программа учебной практики УП.03.01 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка).

**Организация-разработчик:** ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» Факультет СПО  
**Разработчик:**

ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	преподаватель	<i>Иванова А.И.</i>
(место работы)	(занимаемая должность)	(Ф.И.О разработчика)

**Эксперт от работодателя:**

ООО «НЦ Селектцентр»	генеральный директор	<i>Кочетов А.А.</i>
(место работы)	(занимаемая должность)	(Ф.И.О. эксперта)

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии профилирующих ихтиологических дисциплин (профессиональных модулей) от «31» августа 2018 года, протокол № 1

Заведующий очным отделением ФСПО \_\_\_\_\_ / Жумагалиева З.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы практики</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание программы практики</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации программы практики</b>	<b>9</b>
<b>4.</b>	<b>Рекомендации по реализации программы практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>15</b>
<b>5.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения программы практики</b>	<b>16</b>

## 1. Паспорт рабочей программы практики

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (базовой подготовки).

Учебная практика УП.03.01 предусматривает формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модуля ПМ.03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК).

### 1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения практики

Основной целью учебной практики является закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимися при изучении профессиональных дисциплин и модулей специальности, приобретение знаний, умений и навыков для дальнейшей работы.

По итогам практики УП.03.01 по профилю специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство обучающиеся должны иметь результаты подготовки в рамках освоения профессиональных компетенций ПК 3.1 – ПК 3.4:

#### **иметь практический опыт:**

- составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка;
- отбора проб в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия;
- определения признаков незаконного промысла;
- составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства;

#### **уметь:**

- осуществлять контроль за водозаборами и рыбозащитными устройствами;
- классифицировать признаки незаконного промысла;
- находить пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в т.ч. связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов;
- классифицировать загрязнители по лимитирующим показателям вредности;
- применять нормативные и законодательные акты в случае загрязнения рыбохозяйственных водоемов и других видов вредного воздействия;
- вести учет источников загрязнения;
- оформлять документы по оперативному контролю за состоянием водоемов;
- применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели рыбы и других гидробионтов;
- работать с промысловой документацией;

#### **знать:**

- основы рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации;
- правовые нормы по защите водной среды и биоресурсов;
- меру ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства и международных соглашений по рыболовству;
- сырьевую базу рыбохозяйственных водоемов и принципы ее рационального использования;

- правила рыболовства (промышленного и любительского);
- права и обязанности органов рыбоохраны;
- перечень основных предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ для рыбохозяйственных водоемов;
- методы и способы очистки сточных вод;
- систему стандартов и нормативов качества воды рыбохозяйственных водоемов;
- ветеринарно-санитарные требования к проектированию, строительству и эксплуатации рыбоводных хозяйств;
- структуру государственной ветеринарной службы в Российской Федерации, ее права и обязанности.
- классификацию орудий рыболовства и их конструктивные особенности;
- классификацию рыбодобывающего флота;
- организацию рыболовства и промысловые операции;
- порядок осуществления мероприятий по акклиматизации водных биоресурсов;
- порядок осуществления рыболовства в целях рыбоводства, воспроизводства и акклиматизации водных биоресурсов.

### **1.3. Запланированное количество часов на освоение программы учебной практики (по ПМ.03):**

36 часов (1 неделя).

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

### **1.4. Результаты освоения учебной практики УП.01.01**

Результатом освоения производственной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по видам профессиональной деятельности (ВПД):

- охрана водных биоресурсов и их среды обитания:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.
ПК 3.2.	Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.
ПК 3.3.	Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.
ПК 3.4.	Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. Структура и содержание программы практики

### 2.1. Тематический план учебной практики

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование разделов учебной практики</b>	<b>Общая трудоемкость работ учебной практики, всего часов</b>
ОК 1- 9 ПК 3.1 - 3.4	Раздел 1. Выполнение работ по охране водных биоресурсов и среды их обитания	36
	Всего:	36 (1 неделя)

## 2.2 Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Выполнение работ по охране водных биоресурсов и среды их обитания</b>	<b>36</b>	
	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:</b>	<b>36</b>	
	Ознакомление с техническими средствами промысловой разведки		2
	Оценка параметров орудий лова, расчет промысловой мощности и усилия, селективность орудий лова		2
	Освоение методики расчета объема добычи (вылова) водных биологических ресурсов, необходимого для обеспечения сохранения водных биологических ресурсов и обеспечения деятельности рыбоводных хозяйств, при осуществлении рыболовства в целях аквакультуры (рыбоводства)		2
	Освоение методики расчета объема добычи (вылова) водных биологических ресурсов, необходимого для обеспечения сохранения водных биологических ресурсов и обеспечения деятельности рыбоводных хозяйств, при осуществлении рыболовства в целях аквакультуры (рыбоводства)		3
	Освоение методики Порядок предоставления отчетности об объеме выпуска в водные объекты и объеме изъятия из водных объектов аквакультуры		3
	Работа с текстом ФЗ «Об аквакультуре»		2
	Экскурсия в НИИ рыбохозяйственного профиля.		2
	Составление отчета. Зачёт по практике		3
<b>Объем времени, отведенный на освоение учебной практики (по ПМ.01), всего:</b>			<b>36 часов (1 неделя)</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);



3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации программы практики

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика УП.01.01 проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях ДРТИ.

#### 3.2. Информационное обеспечение практики

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### Основная литература:

1. Бредихина, О.В. Научные основы производства рыбопродуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Бредихина, С.А. Бредихин, М.В. Новикова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71705>. — Загл. с экрана.
2. Рязанова, О.А. Экспертиза рыбы, рыбопродуктов и нерыбных объектов водного промысла. Качество и безопасность [Электронный ресурс] : учебник / О.А. Рязанова, В.М. Дацун, В.М. Позняковский ; под ред. Позняковского В.М.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 572 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89926>. — Загл. с экрана.
3. Законодательство о рыболовстве и сохранении водных биолог. ресурсов в вопр. и ответах: Науч.-практ. пос./ С.А. Боголюбов и др.; Рук. авт. колл. Д.О. Сиваков. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2015. - 241 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486465>

##### Дополнительная литература:

1. Экспертиза качества и сертификация рыбы и рыбных продуктов: Учебное пособие / О.А. Голубенко, Н.В. Коник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 256 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=231180>
2. Разработка технологий рыбных полуфабрикатов и готовой кулинарной продукции из них для школьного питания [Электронный ресурс] : монография / Л. Г. Ермош, Т. Н. Сафронова, О. М. Евтухова и др. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 186 с. - ISBN 978-5-7638-2804-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492729>
3. Устойчивость, адаптация и управление в экологических системах / В.Г. Ильичев. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2009. - 192 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9221-1039-6, 400 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/191168>
4. Мишанин, Ю.Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Ф. Мишанин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 560 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4308>. — Загл. с экрана.

##### Справочно-библиографические издания:

1. Справочник рыбовода. – Москва: Росагропромиздат, 1991. – 237 с.
2. Справочные материалы по росту рыб. – М.: Издательство ВНИРО, 2007. – 98 с.

##### Периодические издания:

1. Журнал «Рыбоводство и рыбное хозяйство». 2006-2017. [Электронный ресурс] – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32497>

2. Журнал «Рыбоводство». 1984 - 2012. [Электронный ресурс] – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=63184>

**Научные российские журналы, имеющиеся в библиотечном фонде:**

1. Журнал «Вопросы рыболовства», 2013 – 2016 г.г.
2. Журнал «Рыбное хозяйство», 2013 – 2015 г.г.
3. Журнал «Вопросы ихтиологии», 2013 – 2016 г.г.

**3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

№	Наименование электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	<b>ООО Издательства «Лань» (г. Санкт-Петербург).</b> Договор № 31/16 от 07.12.2016 г., срок действия – с 01.01.2017 по 31.12.2017 г.; Договор № 09/16 от 01.03.2016 г., срок действия – с 15.03.16 по 14.03.2017 г.; Договор № 03/15 от 15.03.2015 г., срок действия – с 15.03.2015 по 14.03.2016 г.; Договор № 05/14 от 03.03.2014 г., срок действия – с 15.03.2014 по 14.03.2015 г.
2	Электронно-библиотечная система <a href="http://znanium.com">ZNANIUM.com</a>	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	<b>ООО «Научно-издательский центр «ИНФРА-М» (г. Москва).</b> Договор № 1980 от 30.12.2016 г. срок действия – с 01.01.2017 по 31.12.2017 г.; Договор № 1602 от 08.02.2016 г., срок действия – с 25.04.2016 по 31.12.2016 г.; Договор № 1173 от 27.02.2015 г., срок действия – с 24.04.2015 по 24.04.2016 г.; Договор № 694 от 25.02.2014 г., срок действия – с 25.02.2014 по 24.04.2015 г.

*Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе*

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <a href="http://www.portal-drsti.ru">www.portal-drsti.ru</a> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online-классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль». преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным

система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям.
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Перечень лицензионного учебного программного обеспечения*

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Назначение</b>	<b>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</b>
ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition	Система оптического распознавания текста.	Пакет из 3 неименных лицензий Concurrent <b>ООО НПЦ Интелком</b> , п. Рыбное, Дмитровский р-н, Московская область ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРАКТ № 48/128-07 от 21.05.2007 г., срок действия лицензии – бессрочно; Инсталляционный пакет <b>ООО НПЦ Интелком</b> , п. Рыбное, Дмитровский р-н, Московская область ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРАКТ № 48/128-07 от 21.05.2007 г., срок действия лицензии – бессрочно.
STDU Viewer	Программа для просмотра электронных документов	В свободном доступе
Google Chrome, Opera	Браузер	В свободном доступе
Dr.WEB	Средство антивирусной защиты	Права на программу для ЭВМ Dr.Web Server Security Suite, Лицензии на 150 ПК <b>ООО «Системный софт»</b> , г. Москва Договор № 4049 от 06.03.2018 г., срок действия – с 08.04.2018 по 23.04.2019 г.; Права на программу для ЭВМ Dr.Web Server Security Suite, 3 лицензии <b>ООО «Системный софт»</b> , г. Москва Договор № 4049 от 06.03.2018 г., срок действия – с 08.04.2018 по 23.04.2019 г.
Moodle	Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	В свободном доступе
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система компании Microsoft	Academic Open License № 60080435 (на 35 польз.) от 2012.03.11 <b>ООО СисКом</b> , г. Москва Договор № 20120224/л от 24.02.2012 г., срок действия лицензии – бессрочно.

Наименование программного обеспечения	Назначение	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
Microsoft Office Standard 2010	Пакет приложений Microsoft в состав, которого входят приложения для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями.	Academic Open License № 60080435 (на 35 польз.) от 2012.03.11 <b>ООО СисКом</b> , г. Москва Договор № 20120224/л от 24.02.2012 г., срок действия лицензии – бессрочно.
7-zip	Архиватор	В свободном доступе
КОМПАС-3D V15	Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D V15.Проектирование и конструирование в машиностроении.	<b>ООО «АСКОН-ЦР»</b> , г. Москва Сублицензионный договор № МЦ-15-00073 от 25.02.2015 г., срок действия лицензии – бессрочно.
Тренажер «Сопrotивление материалов», «теоретическая механика»	Тренажер «Виртуальные лабораторные комплексы по дисциплинам: «Сопrotивление материалов» и «Теоретическая механика» для технических, технологических и рыбохозяйственных специальностей.	<b>ЗАО «Транзас Морские Технологии»</b> , Москва ДОГОВОР К ГОСУДАРСТВЕННОМУ КОНТРАКТУ (10-01/2009) № <b>10-01/2009/ТРАНЗАС/СМ/ТРК/09-019</b> от 30.10.2009 г., срок действия лицензии – бессрочно.

*Информационные справочные системы (ИСС)*

Наименование ИСС	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
ИСС «Гарант»	<b>ООО «Гарант-Центр»</b> , г. Химки Договор № 120225-04/17 от 01.04.2017 г., срок действия – с 01.04.2017 по 31.12.2017 г.
ИСС «Консультант +»	<b>ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ»</b> , г. Москва Договор № 46285/А от 01.01.2017 г., срок действия – с 01.01.2017 по 30.06.2017 г. с учетом дополнительного соглашения № 2 от 27.02.2017 г. о расторжении договора № 46285/А от 01.01.2017 г. с 01.04.2017 г. Договор № 46285/А от 01.01.2016 г., срок действия – с 01.01.2016 по 31.12.2016 г.; Договор № 46285/А от 28.12.2014 г., срок действия – с 01.01.2015 по 31.12.2015 г.;

### **3.4. Общие требования к организации практики**

Учебная практика проводится в сроки, установленные графиком в образовательной организации на текущий учебный год.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных базах практики, учебных аудиториях и иных структурных подразделениях ДРТИ мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла. Учебная практика может проводиться в форме практических занятий или уроков производственного обучения.

Учебная практика может также проводиться в организациях на основе заключенных договоров.

По результатам практики руководителем практики от ДРТИ формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики.

По результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается в месте прохождения практики.

### **3.5. Кадровое обеспечение учебной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство производственной практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися в условиях практик, соответствующие тематике практик. Руководителем практики от ДРТИ является мастер производственного обучения или преподаватель дисциплин и (или) профессиональных модулей профессионального цикла.

#### **4. Рекомендации по реализации программы практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

##### **4.1. Наличие соответствующих условий реализации программы практики.**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления. Программы практики реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по практике.

##### **4.2. Обеспечение соблюдения общих требований.**

При реализации программы практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

##### **4.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.**

Все локальные нормативные акты ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» или головного вуза по вопросам реализации программы практики по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

##### **4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме, увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете / дифференцированном зачете, проводимых в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верность и точность определения запасов рыб в водоёме;</li> <li>- обоснованность вселения гидробионтов в водоём;</li> <li>- соблюдение требований рыбохозяйственного законодательства при заполнении основной документации.</li> </ul>	<p>Зачет по практике по профилю специальности.</p> <p>Практическая проверка: правильность приемов работы, рациональная организация труда и рабочего места, рациональное использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности.</p> <p>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний.</p> <p>Степень самостоятельности при выполнении заданий.</p>
ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правильность выявления объекта и субъекта правовой охраны рыбных ресурсов;</li> <li>-точность классифицирования признаков незаконного промысла;</li> <li>-правильность составления плана проведения рыбоохранных рейдов;</li> <li>-точность определения ущерба, наносимого незаконным промыслом;</li> <li>-правильность составления документации на нарушителей рыбоохранного законодательства</li> </ul>	<p>Зачет по практике по профилю специальности.</p> <p>Практическая проверка: правильность приемов работы, рациональная организация труда и рабочего места, рациональное использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности.</p> <p>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний.</p> <p>Степень самостоятельности при выполнении заданий.</p>
ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения Правил любительского и спортивного рыболовства, Положения о лицензировании деятельности по организации спортивного и любительского лова ценных видов рыб;</li> <li>- аргументированность составленной программы проведения любительского и спортивного лова рыбы;</li> </ul>	<p>Зачет по практике по профилю специальности.</p> <p>Практическая проверка: правильность приемов работы, рациональная организация труда и рабочего места, рациональное использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности.</p> <p>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний.</p> <p>Степень самостоятельности при выполнении заданий.</p>



<p>ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.</p>	<p>обоснованность использования и подбора необходимой литературы, законодательных и нормативных актов по защите рыбохозяйственных водоемов от загрязнения и заражения; - точность определения ущерба, наносимого нерациональным использованием и загрязнением водоемов</p>	<p>Зачет по практике по профилю специальности. Практическая проверка: правильность приемов работы, рациональная организация труда и рабочего места, рациональное использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний. Степень самостоятельности при выполнении заданий.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Проявлять устойчивый интерес к будущей профессии.</p>	<p>Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы при выполнении лабораторных работ и на учебной практике. Наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности («День знаний», профессиональные конкурсы, «брейн-ринги» и т.п.)</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Мотивировать обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при планировании и организации работ по контролю качества среды обитания гидробионтов. Своевременность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы при выполнении лабораторных работ и на учебной практике по контролю качества среды обитания гидробионтов.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения</p>	<p>Способность принимать</p>	<p>Наблюдение и оценка</p>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при выполнении профессиональных задач.	деятельности студента в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение компьютерной обработки полученных результатов по мониторингу среды обитания гидробионтов	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения информационных технологий при обработке полученных результатов по мониторингу среды обитания гидробионтов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в процессе обучения	Наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике. Наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при работе в малых группах,

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
		<p>работ по учебной и практике.</p> <p>Наблюдение и оценка уровня ответственности студента за работу членов команды, при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в выполнении заданий, а также в учебной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Способность планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации: в процессе освоения образовательной программы; на практических занятиях; при выполнении индивидуальных домашних заданий; работ по учебной практике.</p> <p>Наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области мониторинга среды обитания гидробионтов</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по контролю среды обитания гидробионтов и их учёту и учебной практике.</p>
<p>ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Обеспечение охраны труда и выполнение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при выполнении работ по контролю среды обитания гидробионтов и их учёту и</p>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		учебной практике.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с системой оценки решения задач, ответов на вопросы, выполнения заданий:

без ошибок – отлично;

не более 2х неточностей/ошибок – хорошо;

3-4 ошибки – удовлетворительно;

более 4х ошибок, нераскрытие темы, невыполнение задания - неудовлетворительно.

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся по результатам промежуточной аттестации по учебной дисциплине производится в соответствии с системой оценки ответов на вопросы билетов:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно