



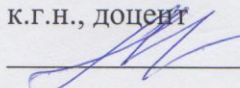
Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Факультет высшего образования

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета высшего
образования
к.г.н., доцент

 А.А. Иванова

Рассмотрено на Ученом совете ДРТИ
ФГБОУ ВО «АГТУ»,
протокол № 5 от «24» мая 2018 г.

ПРОГРАММА
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль подготовки

Управление водными биоресурсами и рыбоохрана

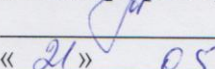
Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Согласовано:
Руководитель
образовательной программы
по направлению подготовки
35.03.08 Водные биоресурсы и
аквакультура,
заведующий кафедрой «Аквакультура»,
д.б.н., профессор

 Н.А. Головина
« 21 » 05 20 17 г.

Автор: доцент кафедры заведующий
кафедрой «Аквакультура», д.б.н.,
профессор

 Н.А. Головина

Программа рекомендована кафедрой
«Аквакультура»
протокол № 5 от «21» мая 2017 г.
Заведующий кафедрой «Аквакультура»,
д.б.н., профессор

 Н.А. Головина

п. Рыбное, Дмитровский р-н, Московская обл. – 2018
(для набора 2014 года)

1. Планируемые результаты обучения по практике:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ПК-3	Способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов;	законодательную базу для мероприятий по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов;	осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов;	проведения мероприятий по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов;
ПК – 4	Способностью применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями	методы и технологии искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов, методы борьбы с заболеваниями гидробионтов;	применять технологии искусственного выращивания и товарного выращивания и методы борьбы с заболеваниями гидробионтов	применения методов и технологий товарного выращивания и искусственного воспроизводства гидробионтов, способов борьбы с заболеваниями на предприятиях аквакультуры
ПК-5	Готовностью к эксплуатации технологического оборудования на предприятиях аквакультуры	виды применяемого рыбоводного оборудования в зависимости от технологии выращивания ВБР на предприятиях по искусственному воспроизводству	эксплуатировать основное рыбоводное технологическое оборудование на предприятиях по искусственному воспроизводству	эксплуатации технологического рыбоводного оборудования на предприятиях по искусственному воспроизводству
ПК-6	Способностью участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов	способы обеспечения экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры	применять методы исследования экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры;	участия в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры
ПК- 7	Способностью управлять технологическими процессами в аквакультуре	технологические процессы искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, технологические схемы выращивания ценных промысловых, проходных, полупроходных и туводных видов рыб	управлять технологическими процессами искусственного воспроизводства ценных промысловых, проходных, полупроходных и туводных видов рыб.	способностью управлять технологическими процессами искусственного воспроизводства ценных промысловых, проходных, полупроходных и туводных видов рыб.
ПК- 8	Способностью участвовать в научно-исследовательских полевых работах,	методы и способы проведения исследовательских полевых работ,	участвовать в научно-исследовательских полевых работах,	участия в научно-исследовательских полевых работах,

экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве	экспериментов, охраны водных биоресурсов, производственных процессов в рыбном хозяйстве	экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве	экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве
---	---	---	---

2. Место практики в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная практика:	Блок Б2 Практики Б2П 1 по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами (модулями), практиками):	Знания и умения, полученные в результате прохождения практики находятся в неразрывной взаимосвязи со многими дисциплинами учебного плана и практиками.
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала прохождения практики:	ОК1 – ОК 9; ОПК 2; ОПК-3; ОПК-5-8; ПК 1-3;
Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении практики	Студенты должны знать биологические особенности искусственного воспроизводства водных биоресурсов, особенности их жизненного цикла, систематику, особенности питания, основы безопасности жизнедеятельности при работе на рыбноводном предприятии: нормативно-правовую документацию в области рыбного хозяйства. Уметь использовать методы рыбохозяйственных исследований на практике, определять пол, возраст и др. биологические параметры.
Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее	Сбор материала к ВКР. Искусственное воспроизводство, товарное рыбноводство

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) практики

Структура работы студентов в ходе практики имеет следующий общий вид:

1 этап – организационный. На данном этапе проводится организационное собрание на кафедре «Аквакультура», на котором до студентов доводится содержание практики, сообщается календарный график ее прохождения. В этот же день руководитель практики анализирует с каждым студентом индивидуально собранный им материал для ВКР, определяет структуру (содержание ВКР).

2 этап – основной. Совместно с руководителем практики от кафедры готовят обоснование актуальности, научной новизны, практической и социальной значимости темы ВКР. Готовят обзор литературы и список использованных источников.

3 этап – заключительный. Оформление отчета и подготовка к защите отчета по практике; отчет проверяется руководителем практики от кафедры, который может предложить студенту его исправить или дополнить. После устранения всех замечаний студент допускается к защите отчета по практике

3.1. Очное обучение

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, продолжительность практики 4 недели.

№ п/п	Раздел Практики	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
-------	-----------------	---------	--------	--------------------------------------

1.	Подготовительный: Получение индивидуального задания	6	44	-
2.	Основной: Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований	6	44 - 46	-
3.	Заключительный. Подготовка и публичная защита отчета	6	47	Защита отчета
	Форма отчетности по практике			Зачет с оценкой

3.1. Заочное обучение

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, продолжительность практики 4 недели.

№ п/п	Раздел Практики	Курс	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Подготовительный: Получение индивидуального задания	5	41	-
2.	Основной: Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований	5	41 - 43	-
3.	Заключительный. Подготовка и публичная защита отчета	5	44	Защита отчета
	Форма отчетности по практике	5		Зачет с оценкой

4.Способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная. Тип практики – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Организация проведения практики осуществляется следующим способом: в календарном учебном графике 4 курса обучения по заочной форме и в конце 6 семестра по очной форме непрерывного периода обучения после завершения теоретического обучения и сессии проводится практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

До начала практики студент должен оформить индивидуальный договор на прохождение практики на предприятии, если в институте отсутствует договор, который предполагает свободное прохождение практики на данном предприятии проверить наличие действующего договора на практику студент может самостоятельно по ссылке: <http://дрги.рф/sveden/education/развитие-рабочих-профессий-и-професс/организация-практик-обучающихся/действующие-договора-с-предприятиям/>

Перед началом практики студент должен оформить направление на преддипломную практику (данный документ выдается на кафедре «Аквакультура» при условии, если практика не проводится в структурных подразделениях института) и сформировать проект плана отчета. Практические аспекты в отчете по преддипломной практике должны рассматриваться в соответствии с выбранной темой выпускной бакалаврской работы.

В начале преддипломной практики рабочий график (план) проведения практики подписывается руководителем практики от института, а индивидуальный план/задание подписывается руководителем практики от института и руководителем практики от предприятия (организации).

В ходе преддипломной практики, независимо от места ее проведения, каждый студент выполняет индивидуальный план/задание в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения преддипломной практики.

Проведение практики предусмотрено стационарным и выездным способом (в соответствии с распоряжением). Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Студенты проходят производственную практику на рыбноводных предприятиях, занимающихся искусственным воспроизводством ценных промысловых видов рыб, рыбноводных хозяйства выполняющих Госзаказ по направленному зарыблению рыбохозяйственных водоемов и отделах контроля, надзора и охраны Территориальных управлений по рыбноводству. Иностранцы граждане могут проходить практику в своей стране (по предварительному согласованию). Если учреждение считает возможным, студенты, под руководством руководителя практики от организации, могут замещать должности рабочих и ихтиологов, выполняя их функции, связанные с реализацией профессиональных обязанностей.

5. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации практики

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося).

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность отчета по практике, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу по отчету по практике, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Фонд оценочных средств представлен в приложении к Программе практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Осадчий В.М. Рыбохозяйственное законодательство: Учебник. – второе издание, дополненное и переработанное. – М.: МОРКНИГА, 2013. – 276 с. – 28 экз.
2. Беляев В.А. Стратегия состояния рыбохозяйственных заказников на Дальнем Востоке России. Учебное пособие. М.: Колос, 2009.- 224 с. –90 экз.
3. Котляр О.А. Методы рыбохозяйственных исследований (ихтиология): Учебное пособие.-Изд.2-е, перераб.и доп.-М.: Экон - информ, 2013.-222 с. – 90 экз.
4. Титарев Е.Ф. Холодноводная аквакультура. Уч. пособие. Рыбное, 2005. – 231 с. – 40 экз.
5. Серпунин, Г.Г. Искусственное воспроизводство рыб: учебник / Г.Г. Серпунин. -М.: Колос, 2010. -256 с. – 105 экз.

б) дополнительная литература:

6. Мухачев И.С. Биологические основы рыбоводства/ И.С. Мухачев // Учебное пособие. 2 -е изд-е. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2005. - 300с. – 20 экз..
7. Купинский С.Б. Продукционные возможности объектов аквакультуры / С.Б. Купинский. – М.: ЗАО «Экон-Информ», 2010. – 140 с. – 90 экз.
8. Пономарев С.В. и др. Индустриальная аквакультура / С.В. Пономарев, Ю.Н. Грозеску, А.А. Бахарова. - Астрахань. - 2006 - 312 с. – 62 экз.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в свободном доступе:

<http://www.eti.uva.nl/> - База по таксономии и идентификации биологических видов.

<http://research.calacademy.org/research/ichthyology/catalog/> - База по систематике и таксономии рыб.

<http://www.sevin.ru/vertebrates/> - Рыбы России.

<http://www.iucnredlist.org/> - Международная Красная книга.

<http://www.fao.org/> – Департамент по рыболовству Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН.

№	Наименование электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	ООО Издательства «Лань» (г. Санкт-Петербург). Договор № 20 от 20.11.2017 г., срок действия – с 01.01.2018 по 31.12.2018 г.; Договор № 31/16 от 07.12.2016 г., срок действия – с 01.01.2017 по 31.12.2017 г.; Договор № 09/16 от 01.03.2016 г., срок действия – с 15.03.16 по 14.03.2017 г.; Договор № 03/15 от 15.03.2015 г., срок действия – с 15.03.2015 по 14.03.2016 г.; Договор № 05/14 от 03.03.2014 г.,

№	Наименование электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
			срок действия – с 15.03.2014 по 14.03.2015 г.
2	Электронное издательства «Юрайт»	www.biblio-online.ru	ООО «Юрайт» (г. Москва). Договор № 50/17 от 16.12.2017 г. срок действия – с 01.01.2018 по 31.01.2019 г.
3	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com	http://znanium.com/	ООО «Научно-издательский центр «ИНФРА-М» (г. Москва). Договор № 2665 эбс от 04.12.2017 г., срок действия – с 01.01.2018 по 31.12.2018 г.; Договор № 1980 от 30.12.2016 г. срок действия – с 01.01.2017 по 31.12.2017 г.; Договор № 1602 от 08.02.2016 г., срок действия – с 25.04.2016 по 31.12.2016 г.; Договор № 1173 от 27.02.2015 г., срок действия – с 24.04.2015 по 24.04.2016 г.; Договор № 694 от 25.02.2014 г., срок действия – с 25.02.2014 по 24.04.2015 г.

з) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

9. Головина Н.А. «Методические указания по подготовке отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению 35.03.08 - "Водные биоресурсы и аквакультура. Профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»» – Рыбное, 2017. (образовательный портал ДРТИ) по адресу www.portal-drti.ru

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по преддипломной практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу www.portal-drti.ru из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online-классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль». преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям.

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition	Система оптического распознавания текста
STDU Viewer	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome, Opera	Браузер
Dr.WEB	Средство антивирусной защиты
Moodle	Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система компании Microsoft

Информационные справочные системы (ИСС)

Наименование ИСС	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
ИСС «Гарант»	ООО «Гарант-Центр», г. Химки Договор № 120225-04/17 от 01.04.2017 г., срок действия – с 01.04.2017 по 31.12.2017 г.
ИСС «Консультант +»	ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ», г. Москва Договор № 46285/А от 01.01.2017 г., срок действия – с 01.01.2017 по 30.06.2017 г. с учетом дополнительного соглашения № 2 от 27.02.2017 г. о расторжении договора № 46285/А от 01.01.2017 г. с 01.04.2017 г. Договор № 46285/А от 01.01.2016 г., срок действия – с 01.01.2016 по 31.12.2016 г.; Договор № 46285/А от 28.12.2014 г., срок действия – с 01.01.2015 по 31.12.2015 г.; ЗАО «Что делать Информ», г. Москва Договор № 46285/А от 01.03.2014 г., срок действия – с 01.03.2014 по 31.12.2014 г.

8. Материально-техническое обеспечение практики по

получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Материальная база рыбоводных предприятий, отделов рыбоохраны, предприятий по искусственному воспроизводству ВБР и кафедры «Аквакультура» ДРТИ в которые, согласно распоряжению и заключенным договорам о прохождении практики, направляются студенты. Реализация обеспечивается наличием в ДРТИ библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания с обеспечением каждому обучающемуся индивидуального доступа к указанной системе посредством сети «Интернет»).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом МОН № 1411 от 03.12.2015г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к программе практики по
получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
Рассмотрено на заседании кафедры «Аквакультура»,
протокол № 5 от «21»мая 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики по
получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

1. с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК – 3, ПК-4, ПК-5, ПК – 6, ПК -7, ПК - 8

Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура» представлены в Паспорте компетенций.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе прохождения преддипломной практики, описание шкал оценивания

ПК – 3 Способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов				
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Показатели			
	Показатель: освоение знаниевого компонента содержания образования по практике в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков	Показатель: возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков	Показатель: владение деятельностью	Способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов
	Критерии			
Продвинутый уровень – 85-100 баллов («отлично»)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень 71-84 баллов («хорошо»)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень 60-70 баллов («удовлетворительно»)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях

	используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	осознанно		
Нулевой Уровень менее 60 баллов («неудовлетворительно»)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях
ПК – 4 Способностью применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями				
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Показатели			
	Показатель: освоение знаниевого компонента содержания образования по практике в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков	Показатель: возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков	Показатель: владение деятельностью	Способностью применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями
	Критерии			
Продвинутый уровень – 85-100 баллов («отлично»)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень 71-84 баллов («хорошо»)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень 60-70 баллов	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в	владеет не всеми необходимыми	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить

(«удовлетворительно»)	всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	навыками, имеющийся опыт фрагментарен	(реализовать) компетенцию в типовых ситуациях
Нулевой Уровень менее 60 баллов («неудовлетворительно»)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях
ПК – 5 Готовностью к эксплуатации технологического оборудования на предприятиях аквакультуры				
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Показатели			
	Показатель: освоение знаниевого компонента содержания образования по практике в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков	Показатель: возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков	Показатель: владение деятельностью	Готовностью к эксплуатации технологического оборудования на предприятиях аквакультуры
	Критерии			
Продвинутый уровень – 85-100 баллов («отлично»)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень 71-84 баллов («хорошо»)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности

	ВЫВОДОВ			
Базовый уровень 60-70 баллов («удовлетворительно»)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях
Нулевой Уровень менее 60 баллов («неудовлетворительно»)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях
ПК –6 Способностью участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов				
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Показатели			
	Показатель: освоение знаниевого компонента содержания образования по практике в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков	Показатель: возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков	Показатель: владение деятельностью	Способностью участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов
	Критерии			
Продвинутый уровень – 85-100 баллов («отлично»)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень 71-84 баллов («хорошо»)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения,	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной

	небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняется недостаточно осознанно		сложности
Базовый уровень 60-70 баллов («удовлетворительно»)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях
Нулевой Уровень менее 60 баллов («неудовлетворительно»)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях
ПК – 7 Способностью управлять технологическими процессами в аквакультуре				
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Показатели			
	Показатель: освоение знаниевого компонента содержания образования по практике в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков	Показатель: возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков	Показатель: владение деятельностью	Способностью управлять технологическими процессами в аквакультуре
	Критерии			
Продвинутый уровень – 85-100 баллов («отлично»)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень 71-84 баллов	определения понятий дает неполные, допускает	выполняет все операции, последовательность их	в целом владеет необходимыми	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить

(«хорошо»)	незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	навыками и/или имеет опыт	(реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень 60-70 баллов («удовлетворительно»)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях
Нулевой Уровень менее 60 баллов («неудовлетворительно»)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях
ПК – 8 Способностью участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве				
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Показатели			
	Показатель: освоение знаниевого компонента содержания образования по практике в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков	Показатель: возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков	Показатель: владение деятельностью	Способностью участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве
	Критерии			
Продвинутый уровень – 85-100 баллов («отлично»)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы

				действий
Углубленный уровень 71-84 баллов («хорошо»)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень 60-70 баллов («удовлетворительно»)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях
Нулевой Уровень менее 60 баллов («неудовлетворительно»)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности и проведения промежуточной аттестации по практике

Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция
законодательную базу для мероприятий по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов;	осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов;	проведения мероприятий по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов;	Способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов; – ПК - 3
методы и технологии искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов, методы борьбы с заболеваниями гидробионтов;	применять технологии искусственного выращивания и товарного выращивания и методы борьбы с заболеваниями гидробионтов	применения методов и технологий товарного выращивания и искусственного воспроизводства гидробионтов, способов борьбы с заболеваниями на предприятиях аквакультуры	Способностью применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями ПК- 4

виды применяемого рыбоводного оборудования в зависимости от технологии выращивания ВБР на предприятиях по искусственному воспроизводству	эксплуатировать основное рыбоводное технологическое оборудование. на предприятиях по искусственному воспроизводству	Эксплуатации технологического рыбоводного оборудования на предприятиях по искусственному воспроизводству	Готовностью к эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре ПК - 5
Способы обеспечения экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры	Применять методы исследования экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры;	Участия в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры	Способностью участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов ПК - 6
технологические процессы искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, технологические схемы выращивания ценных промысловых, проходных, полупроходных и туводных видов рыб	управлять технологическими процессами искусственного воспроизводства ценных промысловых, проходных, полупроходных и туводных видов рыб.	способностью управлять технологическими процессами искусственного воспроизводства ценных промысловых, проходных, полупроходных и туводных видов рыб.	Способностью управлять технологическими процессами в аквакультуре – ПК - 7
Методы и способы проведения исследовательских полевых работ, экспериментов, охраны водных биоресурсов, производственных процессов в рыбном хозяйстве	участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве	участия в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве	Способностью участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве ПК - 8

Процедура оценивания

Защита отчета по практике

Типовые контрольные задания

Учитывая, что студенты проходят практику в рыбохозяйственных организациях различного профиля деятельности (отделы контроля, надзора и охраны ВБР территориальных управлений по рыбоводству, заводах по искусственному воспроизводству, отделениях ФГБУ «Главрыбвод» типовые задания прописываются в Индивидуальных заданиях на практику и отражены в «Методических указаниях по подготовке отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению 35.03.08 - "Водные биоресурсы и аквакультура. Профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана» Головина Н.А.– Рыбное, 2017. (образовательный портал ДРТИ.

В общем виде задание состоит :

Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с правилами работы предприятия

Основной этап:

- знакомство с организационно-производственной структурой предприятия, его задачами, функциями;
- оценка экологического состояния водоема (источника водоснабжения или рыбоводных прудов)
- изучение биологических особенностей выращиваемых объектов;
- изучение биотехники выращивания объекта (ов) аквакультуры;
- анализ применяемого рыбоводного оборудования
- Ведение дневника практики

Заключительный этап: Составление и защита отчета

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

4.1. Формы контроля (процедуры оценивания)

Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения производственной практики на предприятии.

До начала практики студент должен оформить индивидуальный договор на прохождение практики на предприятии, если в институте отсутствует договор, который предполагает свободное прохождение практики на данном предприятии. Проверить наличие действующего договора на практику студент может самостоятельно по ссылке: <http://дрги.рф/sveden/education/развитие-рабочих-профессий-и-професс/организация-практик-обучающихся/действующие-договора-с-предприятиям/>

Перед началом практики студент должен оформить направление на практику (данный документ выдается на кафедре «Аквакультура» при условии, если практика не проводится в структурных подразделениях института и сформировать проект плана отчета.

Практические аспекты в отчете по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должны рассматриваться в соответствии с выданным рабочим графиком (планом) проведения практики.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

В начале практики рабочий график (план) проведения практики подписывается руководителем практики от института и руководителем практики от профильной организации. Индивидуальный план/задание подписывается руководителем практики от института и руководителем практики от предприятия (организации).

В ходе практики, независимо от места ее проведения, каждый студент выполняет индивидуальный план/задание в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Составление отчета осуществляется в период всей практики, а редактирование и окончательное оформление – в последние дни практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Отчет по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – это аналитическая работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения практики.

Необходимо использовать творческий подход к сбору и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок. Оригинальность отчета - более 60 %.

Аттестация по итогам практики проводится в виде защиты отчета, выполненного в соответствии с индивидуальным планом и оформленного в соответствии с требованиями.

Обучающийся закрепляется за руководителем практики из числа преподавателей кафедры (руководитель ВКР). Руководитель осуществляет консультирование студента на протяжении всего периода прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Итоги практики оформляются студентом в виде отчетов. Объем отчета не ограничен.

Отчет сдается на кафедру в последний день окончания календарного срока прохождения практики. Руководитель назначает дату и время защиты отчетов. Аттестация обучающихся по результатам практики проходит в виде защиты отчета в форме устного выступления обучающегося.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оценивается соответствующей оценкой только после устной защиты отчета. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При защите отчета по практике учитывается объем выполнения программы практики, правильность и аккуратность оформления отчета; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы. Итоги прохождения практики отображаются в: отчете о прохождении практики; зачетной ведомости; зачетной книжке.

4.2 Шкала оценивания отчета по практике (зачет с оценкой)

Продвинутый уровень - «отлично», 85-100%(баллов)		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Четко сформулированы: цель практики, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием	ПК – 3, ПК – 6, ПК -8
Основная часть	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне описаны подобранные методики исследований и схема предполагаемых экспериментов	ПК – 3, ПК – 4, . ПК -5, П:К -6, ПК - 7
Библиографический список	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература	ПК – 6, ПК - 3
Оформление отчета	Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями	ПК – 6, ПК - 3
Защита отчета по практике	Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета, использование монографической литературы, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; Продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	ПК – 6, ПК - 3
Углубленный уровень - «хорошо», 71-84% (балла)		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания	ПК – 3, ПК – 6, ПК -8
Основная часть	Достаточно логично, структурировано и полно представлены схема и методы исследований. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок	ПК – 3, ПК – 4, . ПК -5, П:К -6, ПК - 7
Библиографический список	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствует незначительные нарушения оформления и цитирования литературы	ПК – 6, ПК - 3
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения	ПК – 6, ПК - 3

Защита отчета по практике	Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно изложение материала отчета по, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видеоизмененные вопросы, задаваемые членами комиссии при приеме отчета, принятые решения обоснованы,; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затруднения с ответом при видеоизменении заданий, при обосновании; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	ПК – 6, ПК - 3
Базовый уровень - «удовлетворительно», 60-70% (баллов)		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	ПК – 3, ПК – 6. ПК -8
Основная часть	Недостаточно логично, структурировано и полно представлены подобранные методики исследования и схемы Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок	ПК – 3, ПК – 4, . ПК -5,П:К -6, ПК - 7
Библиографический список	Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, использована иностранная литература, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы	ПК – 6, ПК - 3
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения	ПК – 6, ПК - 3
Защита отчета по практике	Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете. Недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии при приеме отчета; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	ПК – 6, ПК - 3
Нулевой уровень - «неудовлетворительно», менее 60% (баллов)		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования	ПК – 3, ПК – 6. ПК -8
Основная часть	Фрагментарно без логики представлены: методы исследования, схема постановки экспериментов, необоснованно отсутствует экспериментальная часть	ПК – 3, ПК – 4, . ПК -5,П:К -6, ПК - 7
Библиографический список	Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы	ПК – 6, ПК - 3
Оформление отчета	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями	ПК – 6, ПК - 3
Защита отчета по практике	Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии при приеме отчета; отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	ПК – 6, ПК - 3