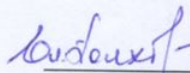


УП.02.01

Федеральное агентство по рыболовству
Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМО

 Е.Ю. Полховская

«31» августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практики

УП.02.01 Учебная практика

для специальности

35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

п. Рыбное, Дмитровский р-н, Московская обл.
2017

Программа учебной практики УП.02.01 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка).

Организация-разработчик: ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» Факультет СПО

Разработчик:

ФСПО ДРТИ ФГБОУ ВО
«АГТУ»

преподаватель

Панкратьева Е.В.

ФСПО ДРТИ ФГБОУ ВО
«АГТУ»

преподаватель

Королькова М.С.

(место работы)

(занимаемая должность)

(Ф.И.О разработчика)

Эксперт от работодателя:

ООО «НЦ Селектцентр»

генеральный директор

Кочетов А.А.

(место работы)

(занимаемая должность)

(Ф.И.О. эксперта)

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии профилирующих ихтиологических, общепрофессиональных и технических дисциплин от « 31» августа 2017 года, протокол № 1

Зам. декана ФСПО  / Ибрагимова И. Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы практики	4
2. Структура и содержание программы практики	7
3. Условия реализации программы практики	9
4. Рекомендации по реализации программы практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
5. Контроль и оценка результатов освоения программы практики	16

1. Паспорт рабочей программы практики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (базовой подготовки).

Учебная практика УП.02.01 предусматривает формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модуля ПМ.02 Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения практики

Основной целью учебной практики является закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимися при изучении профессиональных дисциплин и модулей специальности, приобретение знаний, умений и навыков для дальнейшей работы.

По итогам практики УП.02.01 по профилю специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство обучающиеся должны иметь результаты подготовки в рамках освоения профессиональных компетенций ПК 2.1 – ПК 2.7:

иметь практический опыт:

- эксплуатации гидротехнических сооружений;
- обслуживания и текущего ремонта гидротехнических сооружений;
- проведения работ по рыбохозяйственной мелиорации водоемов;
- кормления гидробионтов;
- вылова посадочного материала и товарной продукции;
- подготовки живой рыбы, личинок и икры к транспортировке;
- изготовления и применения рыбоводного инвентаря;
- эксплуатации оборудования рыбоводных заводов;
- эксплуатации орудий лова;

уметь:

- контролировать режимы работы гидротехнических сооружений;
- диагностировать неисправности оборудования;
- проводить операции по ремонту гидротехнических сооружений;
- проводить работы по рыбоводно-технической и агрорыбоводной мелиорации;
- загонять производителей в естественных водоемах;
- проводить бонитировку производителей и ремонтного стада;
- устанавливать и эксплуатировать садки для разведения рыбы;
- проводить антипаразитарную и лечебно-профилактическую обработку гидробионтов;
- оборудовать кормовые места;
- готовить сухие, тестообразные и пастообразные корма;
- проводить работы по выращиванию живых кормов;
- вносить минеральные и органические удобрения;
- вносить ростостимулирующие добавки;
- проводить контрольные ловы, пересадку и сортировку гидробионтов по видам и размерно-весовым группам;

- проводить сезонные работы, связанные с зимовкой гидробионтов;
- изготавливать и ремонтировать рыбоводный инвентарь и орудия лова;
- загружать и выгружать, взвешивать, затаривать корма, удобрения, известь и др. вещества, применяемые в рыбоводстве и марикультуре;
- подготовить к работе оборудование рыборазводных заводов;
- пользоваться весельными и моторными лодками;
- регулировать водообмен в прудах, бассейнах, инкубационных аппаратах;

знать:

- устройства основных гидротехнических сооружений;
- виды гидротехнических сооружений рыбоводных прудов: водоснабжающая и водосбрасывающая сети, рыбоуловители, водоподводящие сооружения и др.;
- характеристики водосборов, осадков, местного стока и грунтовых вод;
- процент обеспеченности водой в годы различной водности;
- рыбоводные, зоотехнические и агромелиоративные требования к водоемам;
- сущность и содержание рыбохозяйственной мелиорации в естественных и искусственных водоемах;
- характеристики строительных материалов, применяемых для ремонта гидротехнических сооружений;
- виды мелиоративных работ.
- типы рыбоводных хозяйств: тепловодные и холодноводные; полносистемные и неполносистемные прудовые (рыбопитомники и нагульные);
- назначение и характеристика одно-, двух- и трехлетних оборотов рыбоводных хозяйств;
- основные требования к рыбохозяйственным водоемам и плантациям марикультур;
- основные производственные процессы рыбоводства и марикультуры;
- виды кормов и удобрений;
- способы и технологии перевозки живой рыбы, личинок и икры.
- устройства и правила эксплуатации оборудования рыбоводных заводов;
- машины, механизмы, оборудование и инвентарь для лова рыбы;
- устройство и правила эксплуатации машин и механизмов для приготовления и раздачи кормов;
- устройство и правила эксплуатации машин и механизмов для аэрации воды;
- устройство и правила эксплуатации машин и установок для внесения удобрений и проведения антипаразитарной обработки рыбы;
- правила работы с контрольно-измерительной аппаратурой.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии наличия:

- положительного аттестационного листа по практике, заполненного и заверенного руководителями практики от предприятия и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием.

1.3. Запланированное количество часов на освоение программы учебной практики (по ПМ.02):

72 часа (2 недели).

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

1.4. Результаты освоения учебной практики УП.01.01

Результатом освоения производственной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по видам профессиональной деятельности (ВПД):

- охрана водных биоресурсов и их среды обитания:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.
ПК 2.2	Выращивать посадочный материал.
ПК 2.3	Выращивать товарную продукцию
ПК 2.4	Разводить живые корма.
ПК 2.5	Организовать перевозку гидробионтов.
ПК 2.6	Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.
ПК 2.7	Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание программы практики

2.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов учебной практики	Общая трудоемкость работ учебной практики, всего часов
ОК 1- 9 ПК 2.1 – 2.4	Раздел 1. Определение классов рыб	36
ОК 1- 9 ПК 2.3 – 2.7	Раздел 2. Гидротехнические сооружения в рыбоводстве	36
	Всего:	36 (1 неделя)

2.2 Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Определение классов рыб	36	
Тема 1.1 Определение классов рыб	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:	36	
	Определение рыб класса хрящевых рыб.		2
	Определение осетровых рыб.		2
	Ознакомления с историей изучения биологии, экологии рыб нашего региона во время экскурсии в музей.		2
	Проведение ихтиологических исследований и определение различных видов рыб.		2
	Подведение итогов учебной практики.		3
Раздел 2	Гидротехнические сооружения в рыбоводстве	36	
Тема 2.1 Гидротехнические сооружения полносистемного прудового хозяйства.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:	24	
	Источник водоснабжения, способ водоснабжения. Составление характеристики источника.		2
	Состав и схема размещения прудов хозяйства.		2
	Водозабор, размещение, схема подачи воды к прудам.		2
	Устройство и схемы размещения водосбросных сооружений.		2
Тема 2.2 Гидротехнические сооружения рыбоводных заводов	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:	12	
	Способ водоснабжения.		2
	Очистные сооружения.		2
	Система подачи воды.		2

	Способы аэрации.		2
	Сбросная система.		2
Объем времени, отведенный на освоение учебной практики (по ПМ.02), всего:			72 часа (2 недели)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы практики

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика УП.02.01 проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях ДРТИ.

3.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Зоология с основами экологии: Учебное пособие / Л.Н. Ермаков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 223 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368474>

2. Сотникова, Е.В. Техносферная токсикология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Сотникова, В.П. Дмитренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64338>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Гидробиология: планктон (трофические и метаболические взаимоотношения) / Садчиков А.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.. [Электронный ресурс] <http://znanium.com/bookread2.php?book=761407>

2. Сметанин, А. Н. Пресноводные и морские животные Камчатки (рыбы, крабы, моллюски, иглокожие, морские млекопитающие) [Электронный ресурс].— СПб. : Политехника, 2002.— 237 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=463024>

Справочно-библиографические издания:

1. Справочник рыбовода. – Москва: Росагропромиздат, 1991. – 237 с.
2. Справочные материалы по росту рыб. – М.: Издательство ВНИРО, 2007. – 98 с.

Периодические издания:

1. Журнал «Рыбоводство и рыбное хозяйство». 2006-2017. [Электронный ресурс] – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32497>
2. Журнал «Рыбоводство». 1984 - 2012. [Электронный ресурс] – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=63184>

Научные российские журналы, имеющиеся в библиотечном фонде:

1. Журнал «Вопросы рыболовства», 2013 – 2016 г.г.
2. Журнал «Рыбное хозяйство», 2013 – 2015 г.г.
3. Журнал «Вопросы ихтиологии», 2013 – 2016 г.г.

3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	ООО Издательства «Лань» (г. Санкт-Петербург). Договор № 31/16 от 07.12.2016 г., срок действия – с 01.01.2017 по 31.12.2017 г.; Договор № 09/16 от 01.03.2016 г., срок действия – с 15.03.16 по 14.03.2017 г.; Договор № 03/15 от 15.03.2015 г., срок действия – с 15.03.2015 по 14.03.2016 г.; Договор № 05/14 от 03.03.2014 г., срок действия – с 15.03.2014 по 14.03.2015 г.
2	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com	http://znanium.com/	ООО «Научно-издательский центр «ИНФРА-М» (г. Москва). Договор № 1980 от 30.12.2016 г. срок действия – с 01.01.2017 по 31.12.2017 г.; Договор № 1602 от 08.02.2016 г., срок действия – с 25.04.2016 по 31.12.2016 г.; Договор № 1173 от 27.02.2015 г., срок действия – с 24.04.2015 по 24.04.2016 г.; Договор № 694 от 25.02.2014 г., срок действия – с 25.02.2014 по 24.04.2015 г.

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу www.portal-drti.ru из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online-классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль». преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям.

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition	Система оптического распознавания текста.	Пакет из 3 неименных лицензий Concurrent ООО НПЦ Интелком , п. Рыбное, Дмитровский р-н, Московская область ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРАКТ № 48/128-07

Наименование программного обеспечения	Назначение	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
		от 21.05.2007 г., срок действия лицензии – бессрочно; Инсталляционный пакет ООО НПЦ Интелком , п. Рыбное, Дмитровский р-н, Московская область ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРАКТ № 48/128-07 от 21.05.2007 г., срок действия лицензии – бессрочно.
STDU Viewer	Программа для просмотра электронных документов	В свободном доступе
Google Chrome, Opera	Браузер	В свободном доступе
Dr.WEB	Средство антивирусной защиты	Права на программу для ЭВМ Dr.Web Server Security Suite, Лицензии на 150 ПК ООО «Системный софт» , г. Москва Договор № 4049 от 06.03.2018 г., срок действия – с 08.04.2018 по 23.04.2019 г.; Права на программу для ЭВМ Dr.Web Server Security Suite, 3 лицензии ООО «Системный софт» , г. Москва Договор № 4049 от 06.03.2018 г., срок действия – с 08.04.2018 по 23.04.2019 г.
Moodle	Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	В свободном доступе
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система компании Microsoft	Academic Open License № 60080435 (на 35 польз.) от 2012.03.11 ООО СисКом , г. Москва Договор № 20120224/л от 24.02.2012 г., срок действия лицензии – бессрочно.
Microsoft Office Standard 2010	Пакет приложений Microsoft в состав, которого входят приложения для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями.	Academic Open License № 60080435 (на 35 польз.) от 2012.03.11 ООО СисКом , г. Москва Договор № 20120224/л от 24.02.2012 г., срок действия лицензии – бессрочно.
7-zip	Архиватор	В свободном доступе
КОМПАС-3D V15	Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D V15.Проектирование	ООО «АСКОН-ЦР» , г. Москва Сублицензионный договор № МЦ-15-00073 от 25.02.2015 г., срок действия лицензии – бессрочно.

Наименование программного обеспечения	Назначение	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
	и конструирование в машиностроении.	
Тренажер «Соппротивление материалов», «теоретическая механика»	Тренажер «Виртуальные лабораторные комплексы по дисциплинам: «Соппротивление материалов» и «Теоретическая механика» для технических, технологических и рыбохозяйственных специальностей.	ЗАО «Транзас Морские Технологии», Москва ДОГОВОР К ГОСУДАРСТВЕННОМУ КОНТРАКТУ (10-01/2009) № 10-01/2009/ТРАНЗАС/СМ/ТРК/09-019 от 30.10.2009 г., срок действия лицензии – бессрочно.

Информационные справочные системы (ИСС)

Наименование ИСС	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
ИСС «Гарант»	ООО «Гарант-Центр», г. Химки Договор № 120225-04/17 от 01.04.2017 г., срок действия – с 01.04.2017 по 31.12.2017 г.
ИСС «Консультант +»	ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ», г. Москва Договор № 46285/А от 01.01.2017 г., срок действия – с 01.01.2017 по 30.06.2017 г. с учетом дополнительного соглашения № 2 от 27.02.2017 г. о расторжении договора № 46285/А от 01.01.2017 г. с 01.04.2017 г. Договор № 46285/А от 01.01.2016 г., срок действия – с 01.01.2016 по 31.12.2016 г.; Договор № 46285/А от 28.12.2014 г., срок действия – с 01.01.2015 по 31.12.2015 г.; ЗАО «Что делать Информ», г. Москва Договор № 46285/А от 01.03.2014 г., срок действия – с 01.03.2014 по 31.12.2014 г.

3.4. Общие требования к организации практики

Учебная практика проводится в сроки, установленные графиком в образовательной организации на текущий учебный год.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных базах практики, учебных аудиториях и иных структурных подразделениях ДРТИ мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла. Учебная практика может проводиться в форме практических занятий или уроков производственного обучения.

Учебная практика может также проводиться в организациях на основе заключенных договоров.

По результатам практики руководителем практики от ДРТИ формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся

профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики.

По результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается в месте прохождения практики.

3.5. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство производственной практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися в условиях практик, соответствующие тематике практик. Руководителем практики от ДРТГ является мастер производственного обучения или преподаватель дисциплин и (или) профессиональных модулей профессионального цикла.

4. Рекомендации по реализации программы практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Наличие соответствующих условий реализации программы практики.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления. Программы практики реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по практике.

4.2. Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации программы практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Все локальные нормативные акты ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» или головного вуза по вопросам реализации программы практики по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме, увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете / дифференцированном зачете, проводимых в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.	<p>- правильность и точность определения качества ремонтно-маточного стада (бонитировка);</p> <p>-точность определения основных этапов и критических стадий эмбрионального развития рыб;</p> <p>-правильность выбора технологий получения половых продуктов и инкубации икры;</p> <p>-правильность выбора технологий содержания и выращивания ремонтно - маточного стада;</p> <p>-правильность выбора основных способов мечения племенных рыб;</p> <p>-правильность и точность оформления технологической документации.</p>	<p>Зачет по практике по профилю специальности.</p> <p>Практическая проверка: правильность приемов работы, рациональная организация труда и рабочего места, рациональное использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности.</p> <p>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний.</p> <p>Степень самостоятельности при выполнении заданий.</p>
ПК 2.2 Выращивать посадочный материал.	<p>обоснованность выбора технологических схем выращивания посадочного материала;</p> <p>точность проведения расчетов потребности кормов и удобрений;</p> <p>-точность определения темпа роста сеголетков;</p> <p>-верность и точность определения качества рыбопосадочного материала и прогноз зимовки сеголетков;</p> <p>-четкость оформления технологической документации;</p>	<p>Зачет по практике по профилю специальности.</p> <p>Практическая проверка: правильность приемов работы, рациональная организация труда и рабочего места, рациональное использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности.</p> <p>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний.</p> <p>Степень самостоятельности при выполнении заданий.</p>

<p>ПК 2.3 Выращивать товарную продукцию</p>	<p>обоснованность выбора технологических схем выращивания товарной рыбы; -точность проведения расчетов потребности кормов и удобрений; -точность определения темпа роста рыбы в нагульных прудах;- -четкость оформления технологической документации;</p>	<p>Зачет по практике по профилю специальности. Практическая проверка: правильность приемов работы, рациональная организация труда и рабочего места, рациональное использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний. Степень самостоятельности при выполнении заданий.</p>
<p>ПК 2.4 Разводить живые корма.</p>	<p>-обоснованность выбора видов кормовых беспозвоночных и технологии их культивирования; -правильность выполнения расчетов производственных мощностей цеха живых кормов;</p>	<p>Зачет по практике по профилю специальности. Практическая проверка: правильность приемов работы, рациональная организация труда и рабочего места, рациональное использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний. Степень самостоятельности при выполнении заданий.</p>
<p>ПК 2.5 Организовывать перевозку гидробионтов.</p>	<p>-обоснованность выбора тары и транспортного средства для перевозки рыбы; -правильность проведения расчетов количества воды, кислорода и тары при транспортировке рыб;</p>	<p>Зачет по практике по профилю специальности. Практическая проверка: правильность приемов работы, рациональная организация труда и рабочего места, рациональное использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности.</p>
<p>ПК 2.6 Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.</p>	<p>-результативность проведения наблюдений за работой ГТС (гидротехнических сооружений); -правильность определения видов, причин повреждений ГТС и способы их устранения; -правильность выбора особенностей летней и зимней эксплуатации сооружений; - аргументированность выбора видов ремонта ГТС и периодичности его проведения; -адекватность выбора видов работ по пропуску паводка.</p>	<p>Зачет по практике по профилю специальности. Практическая проверка: правильность приемов работы, рациональная организация труда и рабочего места, рациональное использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний. Степень самостоятельности при выполнении заданий..</p>

<p>ПК 2.7 Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.</p>	<p>-правильность обоснования выбора терапевтических и профилактических мер борьбы с заболеваниями рыб; -четкость оформления ихтиопатологической документации;</p>	<p>Зачет по практике по профилю специальности. Практическая проверка: правильность приемов работы, рациональная организация труда и рабочего места, рациональное использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний. Степень самостоятельности при выполнении заданий.</p>
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Проявлять устойчивый интерес к будущей профессии.</p>	<p>Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы при выполнении лабораторных работ и на учебной практике. Наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности («День знаний», профессиональные конкурсы, «брейн-ринги» и т.п.)</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Мотивировать обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при планировании и организации работ по контролю качества среды обитания гидробионтов. Своевременность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы при выполнении лабораторных работ и на учебной практике по контролю качества среды обитания гидробионтов.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при выполнении профессиональных задач.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение компьютерной обработки полученных результатов по мониторингу среды обитания гидробионтов	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения информационных технологий при обработке полученных результатов по мониторингу среды обитания гидробионтов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в процессе обучения	Наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике. Наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
		<p>работе в малых группах, работ по учебной и практике.</p> <p>Наблюдение и оценка уровня ответственности студента за работу членов команды, при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в выполнении заданий, а также в учебной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Способность планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации: в процессе освоения образовательной программы; на практических занятиях; при выполнении индивидуальных домашних заданий; работ по учебной практике.</p> <p>Наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области мониторинга среды обитания гидробионтов</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по контролю среды обитания гидробионтов и их учёту и учебной практике.</p>
<p>ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Обеспечение охраны труда и выполнение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при выполнении работ по контролю среды обитания</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
		гидробионтов и их учёту и учебной практике.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с системой оценки решения задач, ответов на вопросы, выполнения заданий:

без ошибок – отлично;

не более 2х неточностей/ошибок – хорошо;

3-4 ошибки – удовлетворительно;

более 4х ошибок, нераскрытие темы, невыполнение задания - неудовлетворительно.

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся по результатам промежуточной аттестации по учебной дисциплине производится в соответствии с системой оценки ответов на вопросы билетов:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно