

ПП.02

Федеральное агентство по рыболовству
Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМО
Видеихи Е.Ю. Полховская
«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практики

ПП.02 Производственная практика

для специальности

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров**

п. Рыбное, Дмитровский р-н, Московская обл.

2018

Программа производственной практики ПП.02 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовая подготовка).

Организация-разработчик: ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» Факультет СПО

Разработчик:

ФСПО ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	преподаватель	Болмосова Е.П.
(место работы)	(занимаемая должность)	(Ф.И.О разработчика)

Эксперт от работодателя:

Дмитровская муниципальная торгово-промышленная палата	вице-президент	Мальшичева Н.В.
(место работы)	(занимаемая должность)	(Ф.И.О эксперта)

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии профилирующих экономических и товароведных дисциплин (профессиональных модулей) от «31» августа 2018 года, протокол № 1

Заведующий очным отделением ФСПО _____ / Жумагалиева З.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Структура и содержание программы практики	7
3. Условия реализации программы практики	11
4. Рекомендации по реализации программы практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
5. Контроль и оценка результатов освоения программы практики	18

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовой подготовки).

Производственная практика ПП.02 предусматривает формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модуля ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения практики

Основной целью производственной практики является закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимися при изучении профессиональных дисциплин и модулей специальности, приобретение знаний, умений и навыков для дальнейшей работы.

По итогам практики ПП.02 по профилю специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров обучающиеся должны иметь результаты подготовки в рамках освоения профессиональных компетенций ПК 2.1 – ПК 2.3:

иметь практический опыт:

- идентификации товаров однородных групп определенного класса;
- оценки качества товаров;
- диагностирования дефектов;
- участия в экспертизе товаров;

уметь:

- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);
- определять градации качества;
- оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- определять причины возникновения дефектов;

знать:

- виды, формы и средства информации о товарах;
- правила маркировки товаров;
- правила отбора проб и выборок из товарных партий;
- факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;
- требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
- органолептические и инструментальные методы оценки качества;

- градации качества;
- требования к таре и упаковке;
- виды дефектов, причины их возникновения.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии наличия:

- положительного аттестационного листа по практике, заполненного и заверенного руководителями практики от предприятия и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием.

1.3. Запланированное количество часов на освоение программы производственной практики (по ПМ.02)

180 часов (5 недель).

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

1.4. Результаты освоения производственной практики ПП.02

Результатом освоения производственной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по видам профессиональной деятельности (ВПД):

- организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
ПК 2.2	Организовывать и проводить оценку качества товаров.
ПК 2.3	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание программы практики

2.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов производственной практики	Общая трудоемкость работ производственной практики, всего часов
ОК 1- 9	Раздел 1. Ознакомление с предприятием - базой практики.	36
ОК 1- 9 ПК 2.1, 2.2	Раздел 2. Участие в работах по организации и проведению оценки качества товаров.	72
ОК 1- 9 ПК 2.1, 2.3	Раздел 3. Проведение товароведной экспертизы (выполнение заданий эксперта более высокой квалификации).	72
	Всего:	180 (5 недель)

2.2 Содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, для овладения умениями и навыками практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Ознакомление с предприятием - базой практики	36	
Тема 1.1. Общие сведения. Охрана труда. Безопасность труда, пожарная безопасность.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:	18	
	Ознакомление с предприятием - базой практики. Изучение сведений о предприятии и порядке его работы. Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка на предприятии.		1
	Требования безопасности труда на предприятии. Инструкции по безопасности труда, их выполнение.		1
	Пожарная безопасность на предприятии. Меры по предупреждению пожаров.		1
	Порядок оформления инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности.		1
Тема 1.2. Организация работ по оценке качества на предприятии.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:	18	
	Общие вопросы политики торгового предприятия в области качества.		2
	Организация труда товароведа. Должностная инструкция.		2
	Ознакомление с документами, регламентирующими работы по оценке качества товаров в условиях торгового предприятия.		2
Раздел 2.	Участие в работах по организации и проведению оценки качества товаров	72	
Тема 2.1. Оценка качества в процессе приемки товаров	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:	36	
	Правила приемки различных видов товаров. Нормативная документация, регламентирующая правила приёмки. Документация торгового предприятия, регламентирующая приемку товара.		2
	Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности в процессе приёмки.		2
	Оценка качества товаров в процессе приёмки. Диагностирование дефектов по внешним признакам.		2
	Оценка качества тары и упаковки товаров в процессе приемки.		2

1	2	3	4
	Порядок отбора проб из товарных партий. Нормативная документация, регламентирующая правила отбора проб.		2
	Проверка маркировки товаров.		3
	Определение градаций качества в процессе приёмки.		3
Тема 2.2. Оценка качества в процессе хранения товаров	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:	36	
	Принципы размещения товаров на хранение.		2
	Организация хранения товаров в условиях торгового предприятия. Режимы хранения товаров, их контроль.		2
	Дефекты товаров, возникающие по причине несоблюдения режимов хранения. Диагностирование дефектов по внешним признакам.		2
	Контроль качества товаров в процессе хранения.		3
	Определение градаций качества в процессе хранения.		
Раздел 3.	Проведение товароведной экспертизы (выполнение заданий эксперта более высокой квалификации)	72	
Тема 3.1. Экспертиза качества товаров	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:	36	
	Порядок выполнения и организация работ по экспертизе качества товаров. Составление схемы проведения экспертизы (по индивидуальному заданию).		2, 3
	Требования действующих стандартов к качеству товаров (по индивидуальному заданию). Методы оценки качества, их нормативное обеспечение.		2, 3
	Субъекты экспертизы качества, их взаимодействие.		3
Тема 3.2. Участие в проведении товароведной экспертизы	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ:	36	
	Цели и задачи товароведной экспертизы (по индивидуальному заданию). Выбор методов контроля.		3
	Выполнение заданий эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.		3
Объем времени, отведенный на освоение производственной практики (по ПМ.02), всего:		180 часов	(5 недель)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы практики

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Выполнение программы производственной практики может осуществляться на предприятиях - базах практики: производственных, учебно-производственных в качестве практиканта, стажера или в штатной должности помощника технолога.

Производственная практика может проводиться в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях Университета, при условии, что кадровый состав и материальная база этих структурных подразделений позволят обеспечить выполнение всех целей и задач практики.

3.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Николаева, М. А., Карташова Л. В. Организация и проведение экспертизы оценки качества товаров. Продовольственные товары [Электронный ресурс] - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 320 с. - Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/968400>.

2. Товароведение продовольственных товаров [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.В. Коник. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с. - Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/397798>.

3. Товароведение непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Голубенко О.А., Новопавловская В.П., Носова Т.С. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. - Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/497478>.

Дополнительная литература:

1. Николаева, М. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров. Часть 2. Товарная экспертиза [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Николаева. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. - Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/452675>.

2. Товароведение, экспертиза и сертификация молока и молочных продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Коник, Е.А. Павлова, И.С. Киселева. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 236 с. - Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/172735>.

3. Экспертиза качества и сертификация рыбы и рыбных продуктов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.А. Голубенко, Н.В. Коник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 256 с. - Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/231180>.

4. Экспертиза качества и сертификация кондитерских товаров [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.А. Голубенко, Н.В. Коник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 240 с. - Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/227852>.

5. Товароведение и экспертиза мяса и мясных продуктов [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Е.И. Лихачева, О.В. Юсова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2017. - 304 с. - Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/775231>.

6. Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов [Электронный ресурс]/ Касторных М.С., Кузьмина В.А., Пучкова Ю.С., - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 328 с. - Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/430491>.

7. Товароведение и экспертиза плодов и овощей [Электронный ресурс]/ Колобов С.В., Памбухчианц О.В. - М.: Дашков и К, 2018. - 400 с. - Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/415542>.

8. Товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей [Электронный ресурс]/ Елисеева Л.Г., Иванова Т.Н., Евдокимова О.В., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 374 с. - Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/512009>.

9. Товароведение и экспертиза вкусовых товаров [Электронный ресурс]: Учебник / А.А. Вытовтов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 576 с. - Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/291714>.

10. Товароведение и экспертиза зерномучных товаров [Электронный ресурс]: Учебник / Л.П. Нилова. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. - Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/424214>.

11. Хранение продовольственных товаров [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.А. Николаева, Г.Я. Резго. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. - Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/500197>

11. Товарная информация [Электронный ресурс]: Учебник/М.А.Николаева, Л.В.Карташова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. - Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/515222>.

12. Елисеева, Л. Г. и др. Товароведение однородных групп продовольственных товаров [Электронный ресурс]: Учебник. - М.: Дашков и К, 2013. - 930 с. - Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/511978>.

13. Николаева, М. А., Положишникова, М. А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебник/ М.А.Николаева, М. А. Положишникова. - М.: ИНФРА-М, 2018.- 464 с. - Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/952273>.

14. Товароведение и экспертиза мясных товаров [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / Ю.В. Данильчук. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 174 с. [Электронный ресурс] — URL: <http://znanium.com/catalog/product/211234>

15. Шевченко, В.В. Измерительные методы контроля показателей качества и безопасности продуктов питания (в 2-х частях) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Шевченко, А.А. Вытовтов, Л.П. Нилова, Е.Н. Карасева. — С.-Пб.: «Троицкий мост», 2011. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90701>.

Справочно-библиографические издания:

1. Рязанова, О.А. Термины и определения в области гигиены питания, однородных групп продовольственного сырья и пищевых продуктов растительного происхождения [Электронный ресурс]: справочник / О.А. Рязанова, В.М. Позняковский; под ред. Позняковского В.М. — С.-Пб.: Лань, 2017. — 380 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92654>.

2. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: Словарь-справочник / Под общ. ред. д. т. н., проф. С. А. Вилковой. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 264 с. - Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/430335>.

Периодические издания:

1. Журнал «Технологии и товароведение сельскохозяйственной продукции». 2013-2018. [Электронный ресурс] – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53409>

2. Журнал «Технологии и товароведение инновационных продуктов». 2010-2018. [Электронный ресурс] – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31837>

Научные российские журналы, имеющиеся в библиотечном фонде:

1. Журнал «Товаровед», 2011 – 2016 г.г.
2. Журнал «Стандарты и качество», 2011 – 2016 г.г.
3. Журнал «Хранение и переработка сельхозсырья», 2013 – 2016 г.г.

3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

№	Наименование электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	ООО Издательства «Лань» (г. Санкт-Петербург). Договор № 31/16 от 07.12.2016 г., срок действия – с 01.01.2017 по 31.12.2017 г.; Договор № 09/16 от 01.03.2016 г., срок действия – с 15.03.16 по 14.03.2017 г.; Договор № 03/15 от 15.03.2015 г., срок действия – с 15.03.2015 по 14.03.2016 г.
2	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com	http://znaniium.com/	ООО «Научно-издательский центр «ИНФРА-М» (г. Москва). Договор № 1980 от 30.12.2016 г. срок действия – с 01.01.2017 по 31.12.2017 г.; Договор № 1602 от 08.02.2016 г., срок действия – с 25.04.2016 по 31.12.2016 г.; Договор № 1173 от 27.02.2015 г., срок действия – с 24.04.2015 по 24.04.2016 г.

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу www.portal-drti.ru из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online-классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль». преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям.

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition	Система оптического распознавания текста.	Пакет из 3 неименных лицензий Concurrent ООО НПЦ Интелком , п. Рыбное, Дмитровский р-н, Московская область ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРАКТ № 48/128-07 от 21.05.2007 г., срок действия лицензии – бессрочно; Инсталляционный пакет ООО НПЦ Интелком , п. Рыбное, Дмитровский р-н, Московская область ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРАКТ № 48/128-07 от 21.05.2007 г., срок действия лицензии – бессрочно.
STDU Viewer	Программа для просмотра электронных документов	В свободном доступе
Google Chrome, Opera	Браузер	В свободном доступе
Dr.WEB	Средство антивирусной защиты	Права на программу для ЭВМ Dr.Web Server Security Suite, Лицензии на 150 ПК ООО «Системный софт» , г. Москва Договор № 4049 от 06.03.2018 г., срок действия – с 08.04.2018 по 23.04.2019 г.; Права на программу для ЭВМ Dr.Web Server Security Suite, 3 лицензии ООО «Системный софт» , г. Москва Договор № 4049 от 06.03.2018 г., срок действия – с 08.04.2018 по 23.04.2019 г.
Moodle	Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	В свободном доступе
Microsoft Windows 7 Professional	Операционная система компании Microsoft	Academic Open License № 60080435 (на 35 польз.) от 2012.03.11 ООО СисКом , г. Москва Договор № 20120224/л от 24.02.2012 г., срок действия лицензии – бессрочно.

Наименование программного обеспечения	Назначение	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
Microsoft Office Standard 2010	Пакет приложений Microsoft в состав, которого входят приложения для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями.	Academic Open License № 60080435 (на 35 польз.) от 2012.03.11 ООО СисКом , г. Москва Договор № 20120224/л от 24.02.2012 г., срок действия лицензии – бессрочно.
7-zip	Архиватор	В свободном доступе
КОМПАС-3D V15	Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D V15. Проектирование и конструирование в машиностроении.	ООО «АСКОН-ЦР» , г. Москва Сублицензионный договор № МЦ-15-00073 от 25.02.2015 г., срок действия лицензии – бессрочно.
Тренажер «Сопrotивление материалов», «теоретическая механика»	Тренажер «Виртуальные лабораторные комплексы по дисциплинам: «Сопrotивление материалов» и «Теоретическая механика» для технических, технологических и рыбохозяйственных специальностей.	ЗАО «Транзас Морские Технологии» , Москва ДОГОВОР К ГОСУДАРСТВЕННОМУ КОНТРАКТУ (10-01/2009) № 10-01/2009/ТРАНЗАС/СМ/ТРК/09-019 от 30.10.2009 г., срок действия лицензии – бессрочно.

Информационные справочные системы (ИСС)

Наименование ИСС	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
ИСС «Гарант»	ООО «Гарант-Центр» , г. Химки Договор № 120225-04/17 от 01.04.2017 г., срок действия – с 01.04.2017 по 31.12.2017 г.
ИСС «Консультант +»	ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» , г. Москва Договор № 46285/А от 01.01.2017 г., срок действия – с 01.01.2017 по 30.06.2017 г. с учетом дополнительного соглашения № 2 от 27.02.2017 г. о расторжении договора № 46285/А от 01.01.2017 г. с 01.04.2017 г. Договор № 46285/А от 01.01.2016 г., срок действия – с 01.01.2016 по 31.12.2016 г.

3.4. Общие требования к организации практики

Производственная практика проводится в сроки, установленные графиком в образовательной организации на текущий учебный год, и проводится на основе договоров между образовательной организацией и предприятиями-холодильниками, др. организациями, компаниями и фирмами, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места для прохождения практики.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики обучающимся, при условии, что условия и характер деятельности выбранной базы позволяет реализовать программу практики.

При наличии вакантных штатных должностей на предприятии обучающиеся могут приниматься на работу на период практики и зачисляться в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

По результатам практики руководителем практики от ДРТИ формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики.

По результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается в месте прохождения практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом или на основании результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

3.5. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство производственной практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися в условиях практик, соответствующие тематике практик. Руководителем практики от ДРТИ является мастер производственного обучения или преподаватель дисциплин и (или) профессиональных модулей профессионального цикла.

4. Рекомендации по реализации программы практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Наличие соответствующих условий реализации программы практики.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления. Программы практики реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по практике.

4.2. Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации программы практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Все локальные нормативные акты ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» или головного вуза по вопросам реализации программы практики по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме, увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете / дифференцированном зачете, проводимых в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы практики

По итогам производственной практики обучающиеся должны иметь следующие результаты подготовки:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности	Идентификация товаров однородных групп определенного класса	Проверка правильности проведения идентификации на примере конкретного вида (видов) товара
	Проведение приемки сырья по качеству	Проверка теоретических знаний о порядке приемки и документационному обеспечению приемки Практическая проверка правильности проведения приёмки по качеству
	Знание порядка отбора проб	Проверка теоретических знаний на примере конкретного вида (видов) товара
	Умение расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки	Практическая проверка умения расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки на примере конкретного вида (видов) товара
ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров	Участие в работах по диагностированию дефектов товаров	Практическая проверка правильности диагностирования дефектов товаров по внешним признакам Проверка умения правильно объяснять причины возникновения дефектов
	Умение выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества	Практическая проверка правильности выбора номенклатуры показателей, необходимых для оценки качества на примере конкретного вида (видов) товара
	Умение определять действительные значения показателей качества и их соответствие установленным требованиям	Практическая проверка правильности алгоритмов определения действительных значений показателей качества и их соответствия установленным требованиям

1	2	3
	Демонстрация умения проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально)	Практическая проверка правильности проведения оценки качества различными методами (органолептически и инструментально)
	Умение определять градации качества	Практическая проверка умения определять градации качества на примере конкретного вида (видов) товара
	Умение оценивать качество тары и упаковки	Практическая проверка правильности оценки качества тары и упаковки на примере конкретного вида (видов) товара
ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы	Демонстрация понимания целей и задач товароведной экспертизы	Практическая проверка правильности понимания целей и задач товароведной экспертизы на примере конкретной ситуативной задачи
	Участие в работах по проведению товароведной экспертизы	Демонстрация участия в работах по проведению товароведной экспертизы
	Знание методов оценки качества и их нормативного обеспечения. Демонстрация выбора методов для проведения товароведной экспертизы.	Проверка теоретических знаний на примере конкретного вида (видов) товара, на примере конкретной ситуативной задачи

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (формируемые общие компетенции)	Основные показатели оценки результата по практике	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Наблюдение и оценка выполненных работ в период практики по профилю специальности. Определение проявления интереса к будущей специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка организации деятельности и правильности выбора типовых методов и способов для выполнения профессиональных задач обучающимися. Оценка их эффективности и качества.

1	2	3
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Самостоятельный выбор решения вопросов в стандартных и нестандартных ситуациях. Готовность нести ответственность за выбранное решение.	Наблюдение и определение правильности выбора решения обучающимся в стандартных и нестандартных ситуациях. Оценка готовности нести ответственность за принятое решение.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка оперативности и эффективности поиска и использования обучающимся полученной информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Демонстрация навыков владения информационной культурой, умение анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Анализ и оценка использования информационно-коммуникационных технологий на производственной практике при выполнении работ и индивидуальных заданий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация способностей работать в команде, эффективно общаться с коллегами и руководством.	Оценка профессиональной коммуникабельности, степени способности взаимодействия с коллегами, выполнения распоряжений руководства
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Демонстрация способности обучающегося брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий в ходе индивидуальной работы и работы в коллективе.	Оценка способности обучающегося брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий в ходе индивидуальной работы и работы в коллективе.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация способности самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития в рамках поставленных задач, заниматься самообразованием.	Оценка уровня способности самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития в рамках поставленных задач, результатов самообразования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация способностей ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка способности ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с системой оценки устного опроса, решения задач, контрольных работ, письменных работ, тестирования, заполнения таблиц, диктантов, ответов на вопросы билетов промежуточной аттестации, выполнения заданий билетов промежуточной аттестации и т.д.:

без ошибок – отлично;

не более 2х неточностей/ошибок – хорошо;

3-4 ошибки – удовлетворительно;

более 4х ошибок, нераскрытие темы, невыполнение задания - неудовлетворительно.

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся по результатам промежуточной аттестации по учебной дисциплине производится в соответствии с системой оценки ответов на вопросы билетов:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно