

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.04.2023 18:25:30  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a2116c3b0f01fb478abb57f8b3050e51

ОП. 08

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования

«Астраханский государственный технический университет»  
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015



**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**ОП. 08 Охрана труда**

специальность

**35.02.09 Ихтиология и рыбоводство**

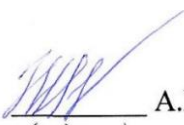
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка).


**Организация-разработчик:** Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»).

**Разработчик:**


Преподаватель первой  
квалификационной категории

  
А.В. Жданов  
(подпись)

**Эксперт от работодателя:**

Директор ООО «НЦ Селекцентр»  А.А. Кочетов

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных ихтиологических дисциплин и профессиональных модулей, протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Председатель цикловой комиссии  А.И. Иванова

# СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

## 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство» базовой подготовки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности СПО 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство» и учебным планом подготовки специалистов по специальности СПО 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство» на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования по очной форме обучения.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Охрана труда» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин базовой части ФГОС СПО по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство» и является составной частью подготовки специалистов в области организации и выполнения работ по промышленному выращиванию гидробионтов, охране и воспроизводству ценных промысловых видов водных биоресурсов и контролю среды их обитания, обеспечивая продолжение формирования знаний и умений студентов, полученных в ходе изучения дисциплин «Экологические основы природопользования», «Правовые основы профессиональной деятельности» и профессиональных модулей «Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет», «Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов» (МДК 02.01 «Технологии воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов»).

Изучение дисциплины «Охрана труда» позволит подготовиться к усвоению последующих профессиональных дисциплин таких как: «Микробиология, санитария и гигиена», междисциплинарного курса МДК 02.02 «Техническое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов» и профессиональных модулей «Охрана водных биоресурсов и среды их обитания», «Выполнение работ по профессии «Рыбовод 3-5 разряда», «Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации», а также прохождения всех видов практик.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

### 1.3 Результаты освоения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В процессе изучения дисциплины студент овладевает следующими **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективно-

го выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины студент овладевает следующими **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

ПК 4.1. Планировать работу участка.

ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.

ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.

ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасно-

сти труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

**знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки - 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа (лекционные занятия - 36 часов, практические занятия - 16 часов);
- самостоятельной работы обучающегося в том числе консультации — 20 часов,

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                         | <b>72</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>              | <b>52</b>   |
| в том числе:   |             |
| лекции   | 36          |
| практические занятия   | 16          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультации</b> | <b>20</b>   |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>   |             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 «Охрана труда»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>                     |   | <b>30</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1 Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда</b> | <b>Лекционное занятие №1</b><br>Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы, опасность производственной среды. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности и производственной санитарии.   | 10          |                  |
|   | <b>Лекционное занятие № 2</b><br>Основные законодательные акты в области охраны труда, права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. Нормативные правовые акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).  | 2           | 1                |
|   | <b>Лекционное занятие №3</b><br>Общие положения системы управления охраной труда. Порядок функционирования системы. Устанавливающая документация. Распределения обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами. Уровни управления охраной труда. Служба охраны труда на предприятии. Процедуры, направленные на достижение целей в области охраны труда. Требования охраны труда при организации работ. Правила и инструкции по охране труда. Организация работ с повышенной опасностью. | 2           | 1                |
|   | <b>Практическое занятие №1</b><br>Работа с терминологией. Знакомство с нормативной документацией по охране труда.   | 2           | 2                |

| 1  | 2   | 3         | 4 |
|--|---|-----------|---|
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение нормативных документов по охране труда (на примере конкретной организации)  | 2         | 3 |
| <b>Тема 1.2 Организация работ по охране труда</b>  |   | <b>12</b> |   |
|  | <b>Лекционное занятие № 4</b><br>Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Основные положения об организации работы, структура органов по охране труда, функции и обязанности работников службы охраны труда на предприятиях отрасли. Обязанности и ответственность работников в сфере трудовых отношений. Основные права, обязанности и ответственность работодателя в сфере охраны труда. | 2         | 1 |
|  | <b>Лекционное занятие №5</b><br>Обучение и проверка знаний по охране труда. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда.  | 2         | 1 |
|  | <b>Лекционное занятие №6</b><br>Права и гарантии работника на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда. Подзаконные и локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Материальные затраты на охрану труда.  | 2         | 1 |
|  | <b>Лекционное занятие №7</b><br>Планирование и финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда персонала. Ориентирующие, технические, организационные и управленческие принципы обеспечения безопасности труда. Методы обеспечения безопасности труда. Принципы обеспечения охраны труда.  | 2         | 1 |
|  | <b>Практическое занятие №2</b><br>Кейс: проведение инструктажей по охране труда   | 2         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение порядка проведения инструктажа (на примере конкретной организации)  | 2         | 3 |
| <b>Тема 1.3 Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве</b> |   | <b>8</b>  |   |
|  | <b>Лекционное занятие №8</b><br>Объективные и субъективные причины травматизма. Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения. Профилактика возникновения производственных травм. Методы анализа производственного травматизма и заболеваемости. Социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Страховые возмещения.                                     | 2         | 1 |



| 1  | 2   | 3         | 4 |
|--|---|-----------|---|
|  | <p><b>Лекционное занятие №9</b><br/> Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. Порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве. Обязанности работодателя при несчастном случае. Порядок извещения о несчастном случае. Сроки расследования, порядок регистрации и учета несчастных случаев. Причины появления и предупреждения профессиональных болезней. Расследование профессиональных заболеваний. Несчастные случаи, не связанные с производством.</p> | 2         | 1 |
|  | <p><b>Практическое занятие №3</b><br/> Кейс: рассмотрение примеров несчастных случаев на производстве</p>   | 2         | 2 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/> Решение ситуационной задачи на тему производственного травматизма</p>   | 2         | 3 |
| <b>Раздел 2. Общие правила безопасности на производстве</b>  |   | <b>18</b> |   |
| <b>Тема 2.1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b> |   | <b>6</b>  |   |
|  | <p><b>Лекционное занятие №10</b><br/> Опасные и вредные производственные факторы. Воздействие вредных и опасных производственных факторов на организм человека и защита человека от них. Методы выявления неблагоприятных факторов. Основные факторы рабочей среды и трудового процесса. Специальная оценка условий труда на рабочих местах.</p>  | 2         | 1 |
|  | <p><b>Практическое занятие №4</b><br/> Кейс: рассмотрение примеров хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p>  | 2         | 2 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/> Изучение порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p>   | 2         | 3 |
| <b>Тема 2.2 Анализ опасных и вредных факторов</b>  |   | <b>12</b> |   |
|  | <p><b>Лекционное занятие № 11</b><br/> Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения и факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Классификация помещений и электроустановок по степени опасности поражения электрическим током. Электробезопасность.</p>  | 2         | 1 |

| 1  | 2  | 3        | 4 |
|--|--|----------|---|
|  | <b>Лекционное занятие № 12</b><br>Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения. Защита от вибрации, шума, электромагнитных излучений. Радиационная безопасность.  | 2        | 1 |
|  | <b>Лекционное занятие № 13</b><br>Химические негативные факторы, их классификация и нормирование. ПДК токсичных веществ для рабочей зоны. Действие токсичных веществ на организм человека.   | 2        | 1 |
|  | <b>Практическое занятие №5</b><br>Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.   | 2        | 2 |
|  | <b>Практическое занятие №6</b><br>Кейс: рассмотрение примеров обеспечения безопасных условий труда на производстве.  | 2        | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Анализ опасных и вредных факторов и особенностей обеспечения безопасных условий труда на примере конкретного производства.  | 2        | 3 |
| <b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b>                                    |  | <b>8</b> |   |
| <b>Тема 3.1 Возникновение и тушение пожаров</b>                                  | <b>Лекционное занятие № 14</b><br>Характеристики горючих веществ. Воспламенение, горение, взрыв, самовозгорание. Взрывоопасные смеси. Причины возникновения пожаров и взрывов. Пожарная сигнализация. Огнестойкость зданий и сооружений. Категории производств по степени пожаро- и взрывоопасности. Требования пожарной безопасности к электроустановкам. | 2        | 1 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Первичные средства пожаротушения и их практическое применение.  | 2        | 3 |
| <b>Тема 3.2 Противопожарная профилактика и меры противопожарной безопасности</b> |  | <b>4</b> |   |
|  | <b>Лекционное занятие № 15</b><br>Меры по предупреждению пожаров и взрывов. Меры противопожарной защиты. Методы пожарной безопасности при выполнении огневых работ, при хранении и перевозке легковоспламеняющихся жидкостей.  | 2        | 1 |

|   |  |           |          |
|---|--|-----------|----------|
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Рассмотрение примеров обеспечения пожарной безопасности на производстве.  | 2         | 3        |
| <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b>  | <b>4</b> |
| <b>Раздел 4. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве</b> |  | <b>12</b> |          |
| <b>Тема 4.1 Правовые основы оказания первой помощи</b>                                      |  | <b>4</b>  |          |
|   | <b>Лекционное занятие №16</b><br>Роль первой помощи пострадавшим. Законодательство об оказании доврачебной медицинской помощи. Правила оказания доврачебной медицинской помощи.  | 2         | 1        |
|   | <b>Практическое занятие №7</b><br>Кейс: рассмотрение примеров оказания первой помощи пострадавшим при несчастном случае.   | 2         | 2        |
| <b>Тема 4.2 Оказание первой помощи в условиях производства</b>                              |  | <b>8</b>  |          |
|   | <b>Лекционное занятие №17</b><br>Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае. Способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве. Основные требования к персоналу по оказанию первой помощи пострадавшим. Аптечки для оказания первой помощи пострадавшим на производстве. | 2         | 1        |
|   | <b>Лекционное занятие №18</b><br>Оказание первой помощи пострадавшему от действия электрического тока. Порядок выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.   | 2         | 1        |
|   | <b>Практическое занятие №8</b><br>Практические примеры оказания доврачебной медицинской помощи на производстве (игровая технология)  | 2         | 3        |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Решение ситуационной задачи на тему оказания доврачебной медицинской помощи   | 2         | 3        |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  |  | <b>72</b> |          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>                       |  | <b>52</b> |          |
| лекционные занятия  |  | 36        |          |
| практические занятия  |  | 16        |          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), включая консультации</b>                    |  | <b>20</b> |          |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Охрана труда» предполагает наличие аудитории для проведения лекционных занятий и кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» для проведения практических занятий и кабинетов для самостоятельной работы (Компьютерный класс, Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет). Основные характеристики и оснащённость отражены в паспортах кабинетов, оригиналы которых хранятся в учебно-методическом отделе ДРТИ..

##### Оборудование кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Рабочие места студентов: парты (2 пос. места) - 15 шт., стулья - 30 шт.

Рабочее место преподавателя: стол - 1 шт., стул - 1 шт.

Технические средства обучения: мобильный проекционный экран - 1 шт., мобильный проектор - 1 шт., ноутбук с операционной системой Windows 7 Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2007, STDU Viewer, Google Chrome, Opera, Dr.Web, 7-zip. (переносной) - 1 шт.

Оборудование: манекен-тренажёр «Оживлённая Анна» 310015 - 1 шт., манекен-тренажёр Литл Энн 020020 - 2 шт., установка «Звукоизоляция и звукопоглощение» БЖ2 в комплексе с измерителем шума и вибрации - 1 шт., установка «Защита от вибрации» БЖ4М - 1 шт., установка «Средство обеспечения электробезопасности» БЖС 6 - 1 шт., установка «Эффективность и качество освещения» БЖД1 в комплекте с люксметром - 1 шт., самоспасатель ЭСКЕЙП - 1 шт.

Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: шкаф (стеллаж) для хранения - 4 шт., шкаф со специальной защитной одеждой - 1 шт.

Наглядные материалы (стенды, плакаты и др.): плакаты - 2 шт.

##### Оборудование «Лекционная аудитория»

Рабочие места студентов: парты-скамьи (4 пос. места) - 22 шт.

Рабочее место преподавателя: стол - 1 шт., стул - 1 шт., кафедра - 2 шт.

Технические средства обучения: компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows 7 Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2007, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip. - 1 шт., аудиокolonки - 1 комплект, веб-камера - 1 шт., телевизионная LCD панель - 1 шт., звукоусилитель - 1 шт., радиомикрофоны - 2 шт., трансляционные динамики - 6 шт.

Аудиторная доска: доска меловая - 1 шт.

##### Оборудование кабинета «Компьютерный класс»

Рабочие места студентов: стол (1 пос. места) - 18 шт., стул - 18 шт.

Рабочее место преподавателя: стол - 1 шт., стул - 1 шт.

Технические средства обучения: мобильный проекционный экран - 1 шт., мобильный проектор - 1 шт., компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, Windows 7 Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2007, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip. - 19 шт., копировальный аппарат - 1 шт., сканер - 2 шт.

Аудиторная доска: доска магнитно - маркерная - 1 шт., доска магнитная - 1 шт.

##### Оборудование кабинета «Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет»

Рабочие места студентов: стол (2 пос. места) - 11 шт., компьютерный стол (1 пос. место) - 4 шт., стул - 26 шт.

Рабочее место библиотекаря: стол (абонемента) - 5 шт., приставка к столу - 5 шт., стул - 1 шт., компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обес-

печением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip.) - 2 шт., принтер – 1 шт.

Технические средства обучения: компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip.) - 4 шт., принтер – 2 шт.

Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: шкаф (стеллаж) для хранения - 8 шт., стеллаж для хранения книг – 100 шт., тумба приставная с замком – 6 шт., стенд для книг (5 полок)- 2 шт.

Наглядные материалы (стенды, плакаты и др.): плакаты - 1 шт.

## **3.2 Информационное обеспечение обучения**

### **3.2.1. Основная учебная литература**

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО [Электронный ресурс]/ Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — ISBN 978-5-534-02527-9. Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776](http://www.biblio-online.ru/book/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776)

2. Бурашников, Ю.М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93587>.

### **3.2.2. Дополнительная учебная литература**

1. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний: учебное пособие для СПО / Е. И. Завертаная. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 307 с. — ISBN 9785-534-04410-2. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/59D7A809-433E-4A07-BEF7-DE74158B350E](http://www.biblio-online.ru/book/59D7A809-433E-4A07-BEF7-DE74158B350E)

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г. И. Беляков. 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — ISBN 978-5-534-00376-5. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7](http://www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7)

3. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — ISBN 978-5-534-01569-0. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/1F854887-B22E-46FC-BA52-972627C42EE3](http://www.biblio-online.ru/book/1F854887-B22E-46FC-BA52-972627C42EE3)

### **3.2.3. Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

#### **а) официальные издания:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 01.04.2019) – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

3. Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации, признании недействующими на территории Российской Федерации некоторых нормативных правовых актов СССР и утратившими силу некоторых законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации» от 30.06.2006 N 90-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61266/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61266/)

4. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 N 116-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_15234/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15234/)

5. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 N 125-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19559/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19559/)

6. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/)

7. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121895/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/)

8. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 N 69-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/)

9. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996 N 3-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8797/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8797/)

10. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила промышленной безопасности опасных производственных объектов, на которых используется оборудование, работающее под избыточным давлением» (с изменениями на 12 декабря 2017 года). Утверждены приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору, приказ от 25 марта 2014 г. №116. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499086260>

11. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (с изменениями на 15 ноября 2018 года). Утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2013 г. №328н. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499037306>

#### ***б) справочно-библиографические издания:***

1. Справочник инженера по охране труда [Электронный ресурс]: справочник / под ред. В.Н. Третьякова. — Вологда: «Инфра-Инженерия», 2007. — 736 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65118>.

2. Глущенко, П.П. Трудовое право (юридический справочник) [Электронный ресурс]: справочник / П.П. Глущенко. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63922>.

3. Под, О. Р. Справочник инженера пожарной охраны [Электронный ресурс]: справочник / О. Р. Под. — Вологда: «Инфра-Инженерия», 2010. — 864 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65114>.

4. Инькова, А.Н. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи [Электронный ресурс]: справочник / А.Н. Инькова, Г.Е. Кадиева. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 574 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74273>.

#### ***в) периодические издания:***

1. Журнал «Охрана и экономика труда»/«Социально-трудовые исследования» - 2011 - 2018. – №1-4. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32420>

2. Журнал «Вопросы ихтиологии». – 2018. – Т. 58. – № 1-6 (1 экз.)

3. Журнал «Рыбное хозяйство». – 2018. – № 1-6 (1 экз.)

#### **3.2.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

– Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. Раздел Нормативно-правовая база. – <http://fish.gov.ru/>

- Департамент по рыболовству Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН. – <http://www.fao.org>
- Рыбоводство. Информационный портал. – <http://pisciculture.ru/>
- Литература по рыбоводству. Форум. – <https://biofermer.org/forum104/>
- Портал нормативной и технической документации по вопросам охраны труда на производстве. – <http://prom-nadzor.ru/>
- Инструкции по охране труда по профессиям и видам работ. - <https://инструкция-по-охране-труда.рф>

### 3.2.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Ибрагимов И. Е. Охрана труда. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство» (базовая подготовка) [Электронный ресурс]. – Рыбное, 2019. – 21 с. – Режим доступа: <http://portal-drti.ru>

2. Ибрагимов И. Е. Охрана труда. Методические указания к выполнению практических работ для студентов очной и заочной формы обучения по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство» (базовая подготовка) [Электронный ресурс]. – Рыбное, 2019. – 21 с. – Режим доступа: <http://portal-drti.ru>

### 3.2.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

*Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе*

| Наименование программного обеспечения                | Назначение   |
|--|--|
| Образовательный портал Moodle                        | Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <a href="http://www.portal-drti.ru">www.portal-drti.ru</a> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online-классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль». преподавателем или студентом. |
| Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» | Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям.  |

*Возможность доступа к электронно-библиотечным системам*

| Наименование электронного ресурса, адрес сайта  | Назначение   |
|---|--|
| ЭБС «Университетская библиотека on-line»<br><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> | Фонд библиотеки насчитывает издания более 160 крупнейших современных издательств, выпускающих учебную, научную и иную литературу. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия, научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа мо- |

| Наименование электронного ресурса, адрес сайта                                       | Назначение  |
|--|---|
|  | жет осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.   |
| ЭБС Юрайт<br><a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> | Фонд ЭБС «Юрайт» – это более 5000 наименований учебников и учебных пособий для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОС. В ЭБС присутствует возможность: индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет; одновременного индивидуального доступа пользователей к содержимому в соответствии с требованиями ФГОС; полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчетов по пользователям. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).   |
| ЭБС издательства «Лань»<br><a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> | ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в он-лайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань. |

*Перечень лицензионного учебного программного обеспечения*

| Наименование программного обеспечения | Назначение  |
|---------------------------------------|---|
| КОМПАС-3D V15                         | Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D V15. Проектирование и конструирование в машиностроении.   |
| ABBY FineReader 8.0 Corporate Edition | Система оптического распознавания текста  |
| STDU Viewer                           | Программа для просмотра электронных документов  |
| Google Chrome, Opera                  | Браузер   |
| Windows NT                            | Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft  |
| Dr.Web                                | Антивирусные программные продукты   |
| Microsoft Office                      | Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д. |
| Moodle                                | Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»   |
| 7-zip                                 | Архиватор   |

*Перечень информационных справочных систем*



| Наименование ИСС    | Назначение   |
|---------------------|--|
| ИСС «Консультант +» | Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила |

Сведения об обновлении информационного обеспечения обучения представлены в локальной сети ДРТИ по адресу: \\Base\192.168.10.10\для обмена по дфагту\ИТ в обучении

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения   |
|--|--|
| <b>Умения:</b>   |  |
| выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности     | Текущий контроль:<br>устный опрос,<br>практические работы. |
| использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности   | Промежуточная аттестация:<br>дифференцированный зачет      |
| проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ |  |
| разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда   |  |
| контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда   |  |
| вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения  |  |
| <b>Знания:</b>   |  |
| системы управления охраной труда в организации   | Текущий контроль:<br>устный опрос,<br>практические работы. |
| законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации                    | Промежуточная аттестация:<br>дифференцированный зачет      |
| обязанности работников в области охраны труда  |  |
| фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда  |  |
| возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)   |  |
| порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)  |  |
| порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты  |  |
| порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности   |  |

## **5. Рекомендации по реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих соответствующих условий: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине.

### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

На основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме**

Все локальные нормативные и распорядительные акты ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» или головного вуза по вопросам, касающимся образовательной деятельности, доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность дифференцированного зачета, проводимого в письменной форме, увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к дифференцированному зачету, проводимых в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Дисциплина реализуется в рамках компетентностной модели обучения.

Компетентностная модель обучения относится к моделям активным, так как преподаватель и обучающийся выступают равными субъектами учебного процесса, имеют свои задачи и ответственность, но объединены единой образовательной целью.

Используемые в рамках реализации данной модели образовательные технологии предполагают применение активных и интерактивных форм проведения занятий.

Задачами активных и интерактивных форм проведения занятий являются:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, активное и интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование активных и интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

При проведении занятий планируется использовать такие активные и интерактивные формы, как применение электронных образовательных ресурсов, в том числе чтение традиционных лекций с мультимедийными презентациями; чтение интерактивных и проблемных лекций; проведение групповых дискуссий, деловых и ролевых игр; организация разборов конкретных ситуаций и др. Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 40% аудиторных (обязательных) занятий.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 «Охрана труда»  
для студентов заочной формы обучения**

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Правовые и организационные основы охраны труда</b>                 |  | <b>26</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1 Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда</b> | <p><b>Лекционное занятие №1</b><br/>Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности и производственной санитарии.<br/>Общие положения системы управления охраной труда. Порядок функционирования системы. Устанавливающая документация. Распределения обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами. Уровни управления охраной труда. Служба охраны труда на предприятии. Процедуры, направленные на достижение целей в области охраны труда. Требования охраны труда при организации работ. Правила и инструкции по охране труда. Организация работ с повышенной опасностью.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы, опасность производственной среды.<br/>Основные законодательные акты в области охраны труда, права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. Нормативные правовые акты по охране труда.<br/>Система стандартов безопасности труда (ССБТ).<br/>Изучение нормативных документов по охране труда (на примере конкретной организации)</p> | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.2 Организация работ по охране труда</b>                                   | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Основные положения об организации работы, структура органов по охране труда, функции и обязанности работников службы охраны труда на предприятиях отрасли. Обязанности и ответственность работников в сфере трудовых отношений. Основные права, обязанности и ответственность работодателя в сфере охраны труда.</p>  | 8           | 2, 3             |

| 1   | 2  | 3 | 4    |
|---|--|---|------|
|   | <p>Обучение и проверка знаний по охране труда. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда.</p> <p>Права и гарантии работника на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда. Подзаконные и локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Материальные затраты на охрану труда.</p> <p>Планирование и финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда персонала. Ориентирующие, технические, организационные и управленческие принципы обеспечения безопасности труда. Методы обеспечения безопасности труда. Принципы обеспечения охраны труда.</p> <p>Изучение порядка проведения инструктажа (на примере конкретной организации)</p> |   |      |
| <p><b>Тема 1.3 Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве</b></p> | <p><b>Лекционное занятие №2</b></p> <p>Объективные и субъективные причины травматизма. Методы анализа производственного травматизма и заболеваемости. Социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. Порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве. Обязанности работодателя при несчастном случае.</p>   | 2 | 1    |
|   | <p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>Кейс: рассмотрение примеров несчастных случаев на производстве. Решение ситуационной задачи на тему производственного травматизма</p>   | 2 | 2, 3 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения. Профилактика возникновения производственных травм.</p> <p>Страховые возмещения в связи со смертью кормильца. Общие положения. Право на обеспечение по страхованию. Возмещение вреда в связи со смертью кормильца.</p> <p>Порядок извещения о несчастном случае. Сроки расследования, порядок регистрации и учета несчастных случаев.</p> <p>Причины появления и предупреждения профессиональных болезней. Расследование профессиональных заболеваний.</p> <p>Несчастные случаи, не связанные с производством.</p>   | 6 | 2    |

| 1  | 2   | 3         | 4    |
|--|---|-----------|------|
| <b>Раздел 2. Общие правила безопасности на производстве</b>  |   | <b>14</b> |      |
| <b>Тема 2.1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b> | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/> Опасные и вредные производственные факторы. Воздействие вредных и опасных производственных факторов на организм человека и защита человека от них. Методы выявления неблагоприятных факторов. Основные факторы рабочей среды и трудового процесса. Специальная оценка условий труда на рабочих местах.<br/> Решение ситуационной задачи на тему хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p>  | 6         | 1    |
| <b>Тема 2.2 Анализ опасных и вредных факторов</b>  | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/> Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения и факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Классификация помещений и электроустановок по степени опасности поражения электрическим током. Электробезопасность. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения. Защита от вибрации, шума, электромагнитных излучений. Радиационная безопасность.<br/> Химические негативные факторы, их классификация и нормирование. ПДК токсичных веществ для рабочей зоны. Действие токсичных веществ на организм человека.<br/> Анализ опасных и вредных факторов и особенностей обеспечения безопасных условий труда на примере конкретного производства.</p> | 8         | 1, 2 |
| <b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b>  |   | <b>12</b> |      |
| <b>Тема 3.1 Возникновение и тушение пожаров</b>  | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/> Характеристики горючих веществ. Воспламенение, горение, взрыв, самовозгорание. Взрывоопасные смеси. Причины возникновения пожаров и взрывов.<br/> Пожарная сигнализация. Огнестойкость зданий и сооружений. Категории производств по степени пожаро- и взрывоопасности.<br/> Требования пожарной безопасности к электроустановкам.<br/> Первичные средства пожаротушения и их практическое применение.</p>  | 6         | 1    |
| <b>Тема 3.2 Противопожарная профилактика и меры противопожарной безопасности</b>                   | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/> Меры по предупреждению пожаров и взрывов. Меры противопожарной защиты<br/> Методы пожарной безопасности при выполнении огневых работ, при хранении и перевозке легковоспламеняющихся жидкостей. Рассмотрение примеров обеспечения пожарной безопасности на производстве.</p>  | 6         | 1, 2 |

| 1   | 2  | 3         | 4 |
|---|--|-----------|---|
| <b>Раздел 4.<br/>Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве</b> |  | <b>20</b> |   |
| <b>Тема 4.1 Правовые основы оказания первой помощи</b>  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Роль первой помощи пострадавшим. Законодательство об оказании доврачебной медицинской помощи. Правила оказания доврачебной медицинской помощи.<br>Кейс: рассмотрение примеров оказания первой помощи пострадавшим при несчастном случае.  | 10        | 1 |
| <b>Тема 4.2 Оказание первой помощи в условиях производства</b>                                  | <b>Лекционное занятие №3</b><br>Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае. Способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве. Основные требования к персоналу по оказанию первой помощи пострадавшим. Аптечки для оказания первой помощи пострадавшим на производстве | 2         | 1 |
|   | <b>Практическое занятие №2</b><br>Практические примеры оказания доврачебной медицинской помощи на производстве (игровая технология)  | 2         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Оказание первой помощи пострадавшему от действия электрического тока. Порядок выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.<br>Решение ситуационной задачи на тему оказания доврачебной медицинской помощи.   | 6         | 3 |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>                                      |  | <b>72</b> |   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>                           |  | <b>10</b> |   |
| лекционные занятия  |  | 6         |   |
| практические занятия  |  | 4         |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), включая консультации</b>                        |  | <b>62</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



**ЛИСТ**  
**обновления рабочей программы дисциплины**  
**ОП. 08 Охрана труда**  
**по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыболовство**  
**(базовая подготовка)**

**для набора 2020 г.**

Изменений в рабочей программе нет.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных ихтиологических дисциплин и профессиональных модулей, протокол № 1 от 28.08 2020 г.

Председатель цикловой комиссии



А. И. Иванова

**ЛИСТ**  
**обновления рабочей программы дисциплины**  
**ОП. 08 Охрана труда**  
**по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыболовство**  
**(базовая подготовка)**

**для набора 2021 г.**

Изменений в рабочей программе нет.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных ихтиологических дисциплин и профессиональных модулей, протокол № 1 от 31.08 2021 г.

Председатель цикловой комиссии



М.А. Бобрикова

**ЛИСТ**  
**обновления рабочей программы дисциплины**  
**ОП. 08 Охрана труда**  
**по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыболовство**  
**(базовая подготовка)**

**для набора 2022 г.**

**Изменения в рабочей программе:**

1. Дополнение перечня рекомендованной литературы

Основная учебная литература

Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511561>

Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512042>

Дополнительная учебная литература:

Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для вузов / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13455-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511042>

Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513437>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе*

| <b>Наименование программного обеспечения</b> | <b>Назначение</b>   |
|--|---|
| Образовательный портал Moodle                | Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <a href="https://www.портал.дрти.рф">https://www.портал.дрти.рф</a> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом. |

|  |   |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» | Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям. |
|--|---|

*Возможность доступа к электронно-библиотечным системам*

| <b>Наименование электронного ресурса, адрес сайта</b>                                | <b>Назначение</b>   |
|--|---|
| ЭБС Юрайт<br><a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>                          | <p>ЭБС Юрайт - ресурс, включающий электронные версии книг издательства "Юрайт". Издательство специализируется на издании учебной литературы для высших и средних специальных учебных заведений по новым образовательным стандартам.</p> <p>Включает в себя каталог грифованных учебников по социально-экономическому, гуманитарному и юридическому, естественно-научному и техническому направлениям. Авторами учебников являются преподаватели ведущих вузов России. В ЭБС представлены учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением действующих требований ФГОС. В ЭБС присутствует возможность: индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет; одновременного индивидуального доступа пользователей к содержимому; полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчетов по пользователям. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).</p> |
| ЭБС издательства «Лань»<br><a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> | <p>ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.</p> <p>Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в он-лайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Химия – Издательство Лань», «Теоретическая механика – Издательство Лань».</p>   |

| Наименование электронного ресурса, адрес сайта  | Назначение  |
|---|---|
| <p>ЭБС Рыбохозяйственное образование<br/> <a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a></p> | <p>Информационный ресурс ФГБОУ ВО "КГТУ" состоит исключительно из учебных изданий рекомендованных Федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования и среднего профессионально образования. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки). Пользование ЭБС не требует никакого дополнительного программного обеспечения или аппаратных устройств, достаточно иметь подключение к Интернету. Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, а при необходимости возможно цитирование. Удобный и современный контекстный поиск по всему хранилищу книг позволяет быстро найти нужную книгу. Доступ осуществляется по логину и паролю, логин и пароль доступа находятся на общем абонементе.</p>  |
| <p>ЭБС IPRbooks<br/> <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a></p>                                 | <p>Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.</p> <p>Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты.</p> <p>Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа.</p> <p>Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).</p> |

*Перечень лицензионного учебного программного обеспечения*

| <b>Наименование программного обеспечения</b> | <b>Назначение</b>   |
|--|---|
| 1С:Предприятие 8.0.                          | Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях   |
| ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition       | Система оптического распознавания текста  |
| STDU Viewer                                  | Программа для просмотра электронных документов  |
| Google Chrome, Opera                         | Браузер   |
| Windows NT                                   | Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft  |
| Dr.Web                                       | Антивирусные программные продукты   |
| Microsoft Office                             | Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д. |
| Moodle                                       | Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»   |
| 7-zip  | Архиватор   |

*Перечень информационных справочных систем*

| <b>Наименование ИСС</b>                      | <b>Назначение</b>   |
|--|---|
| Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила. |

Сведения об обновлении информационного обеспечения обучения представлены в локальной сети ДРТИ по адресу: <\\Base\192.168.10.10> для обмена по дфагту ИТ в обучении

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных ихтиологических дисциплин и профессиональных модулей, протокол № 1 от 31.08 2022 г.

Председатель цикловой комиссии



М.А. Бобрикова