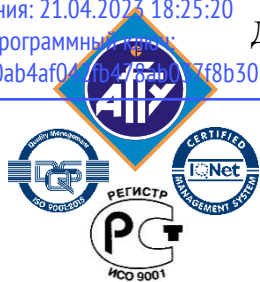


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.04.2023 18:25:20
Уникальный программный идентификатор:
d9ba9a2cd160ab4af07fb476ab07f8b3050e5

ПМ. 03



Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ. 03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания

специальность

35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

(базовая подготовка)

п. Рыбное, Дмитровский р-н, Московская обл.

2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка).

Организация-разработчик: Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»).

Разработчик:

Преподаватель первой квалификационной категории  А.И. Иванова

Эксперт от работодателя:

Директор ООО «НЦ Селекцентр»  А.А. Кочетов

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных ихтиологических дисциплин и профессиональных модулей, протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Председатель цикловой комиссии  А.И. Иванова

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования по очной и заочной форме обучения: Охрана водных биоресурсов и среды их обитания.

1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

ПМ. 03 «Охрана водных биоресурсов и среды их обитания» входит в цикл «Профессиональные модули».

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, квалификационный экзамен.

1.3 Требования к результатам освоения модуля

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности - Охрана водных биоресурсов и среды их обитания и соответствующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка;
- отбора проб в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия;
- определения признаков незаконного промысла;
- составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства.

уметь:

- осуществлять контроль за водозаборами и рыбозащитными устройствами;
- классифицировать признаки незаконного промысла;
- находить пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в т.ч. связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов;
- классифицировать загрязнители по лимитирующим показателям вредности;
- применять нормативные и законодательные акты в случае загрязнения рыбохозяйственных водоемов и других видов вредного воздействия;
- вести учет источников загрязнения;
- оформлять документы по оперативному контролю за состоянием водоемов;
- применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели рыбы и других гидробионтов.

знать:

- основы рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации;
- правовые нормы по защите водной среды и биоресурсов;
- меру ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства и международных соглашений по рыболовству;
- сырьевую базу рыбохозяйственных водоемов и принципы ее рационального использования;
- правила рыболовства (промышленного и любительского);
- права и обязанности органов рыбоохраны;
- перечень основных предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ для рыбохозяйственных водоемов;
- методы и способы очистки сточных вод;
- систему стандартов и нормативов качества воды рыбохозяйственных водоемов;
- ветеринарно-санитарные требования к проектированию, строительству и эксплуатации рыбоводных хозяйств;
- структуру государственной ветеринарной службы в Российской Федерации, ее права и обязанности.

1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего –180 часов, в том числе: максимальная учебная нагрузка обучающегося –144 часа, том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов, из них: лекции -54 часа, практические занятия -54 часа.

Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации -36 часов.

Учебная практика – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля ПМ. 03 «Охрана водных биоресурсов и среды их обитания»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1- 3.4	Раздел 1. Выполнение работ по охране и рациональному использованию водных биоресурсов и среды их обитания	144	108	54	-	36	-	36	-
	Учебная практика, часов	36	-						-
	Всего:	180	108	54	-	36		36	-

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 03 «Охрана водных биоресурсов и среды их обитания»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов для студентов очной формы обучения	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК 03.01 Основные принципы и нормы охраны гидробионтов и среды их обитания		180		
Раздел 1. Выполнение работ по охране и рациональному использованию водных биоресурсов и среды их обитания		144		
Тема 1.1 Природа и право	Содержание	6	2	
	1 Природа и право. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.	1		
	2 Организационно - правовые вопросы охраны природы в РФ	1		
	3 Государственное управление в области охраны природы в РФ	1		
	4 Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы	1		
	5 Субъекты права собственности на природные ресурсы	1		
	6 Государственная рыбоохрана, её структура, функции и полномочия.	1		
	Практические занятия		4	2
	№1. Ознакомление с Правилами рыболовства различных регионов РФ		2	
	№2. Ознакомление с КоАП		2	
Самостоятельная работа студента -систематическая проработка конспектов занятий; - подготовка к практическим работам, их оформление, подготовка к их защите; - работа с Гражданским кодексом РФ в части ознакомления с формами права собственности; - подготовить сообщение на тему «Природные объекты, находящиеся только в собственности РФ»; - рассмотреть функции и полномочия органов рыбоохраны		6	3	
Тема 1.2 Сырьевая база рыбной промышленности	Содержание	6	1	
	1 Промысловая разведка и орудия лова	1		
	2 Общее понятие о запасах рыб и их учете	1		
	3 Изучение методов определения запасов и прогнозирования уловов	1		
	4 Обзор промысловых районов Мирового океана	1		
	5 Обзор промысловых районов внутренних водоемов РФ	1		
	6 Рыбное хозяйство в экономике России.	2		
	Практические работы		10	
№3. Определение запасов методами абсолютной оценки численности рыб.		4		

	№4. Составление промысловых карт Мирового океана	2	2
	№5. Составление промысловых карт внутренних водоемов РФ	4	
	Самостоятельная работа студента -систематическая проработка конспектов занятий; - подготовка к практическим работам, их оформление, подготовка к их защите; - подготовить сообщение на тему: «Технические средства промысловой разведки». - подготовить сообщение на тему: «Рыбное хозяйство в экономике России».	6	3
Тема 1.3 Правовая регламентация рыболовства в водоемах РФ	Содержание	14	2
	1 Правовая охрана ресурсов внутренних водоемов Р.Ф.	2	
	2 Права и обязанности водопользователей.	2	
	3 Правовая регламентация любительского и спортивного рыболовства.	2	
	4 Права и обязанности органов рыбоохраны	2	
	5 Правовые основы пользования рыбохозяйственными водоемами	2	
	6 Контроль за соблюдением рыбохозяйственного законодательства	2	
	7 Ответственность за нарушение рыбохозяйственного законодательства	2	
	Практические работы	18	2
	№6. Ознакомление с Правилами любительского и спортивного рыболовства	2	
	№7. Заполнение документации Паспорта рыбопромыслового участка	4	
	№8 . Оформление и учет выдачи лицензий	4	
	№9. Оформление актов на прилов молоди	4	
	№10. Определение эффективности работы рыбозащитных сооружений	4	
Самостоятельная работа студента -систематическая проработка конспектов занятий; - подготовка к практическим работам, их оформление, подготовка к их защите; - ознакомление с паспортом рыбохозяйственного водоёма. - изучить договор на отвод рыбопромыслового участка. - изучить технические средства органов рыбоохраны. - подготовить сообщение на тему: «Правовое понятие рыбохозяйственных водоемов».	6	3	
Контрольная работа	2		
Тема 1.4 Правовое регулирование рыболовства в прибрежных водах РФ и Мировом океане	Содержание	14	1
	1 Правовой режим рыболовства в территориальных водах. РФ	2	
	2 Правовой режим рыболовства в экономических зонах. РФ	2	
	3 Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа.	2	
	4 Международно-правовое регулирование промысла живых ресурсов Мирового океана.	2	
	Практические работы	8	2
	№11. Составление протокола об административном правонарушении и сопутствующих документов при задержании нарушителей	4	
	№12. Составление акта – оценки орудий лова иного рыболовного имущества, плавучих	2	

	транспортных средств, изъятых у нарушителей и выдача расписки			
	№13. Составление протокола личного досмотра и оформление протокола изъятия вещей.	2		
	Самостоятельная работа студента -систематическая проработка конспектов занятий; - подготовка к практическим работам, их оформление, подготовка к их защите; - подготовить сообщение на тему: «Особенности рыболовства в экономических зонах».	6	3	
Тема 1.5 Правовая охрана вод	Содержание	10		
	1	Российское законодательство о предотвращении загрязнения морской среды.	1	1
	2	Правовая охрана рыбохозяйственных водоемов от загрязнения.	1	
	3	Ответственность за нарушение законодательства об охране водоемов РФ от загрязнения.	2	
	4	Правовая охрана Мирового океана от загрязнения.	2	
	5	Международные конвенции по охране морской среды от загрязнения.	2	
	6	Деятельность международных организаций по охране морской среды.	2	
		Практические работы	10	
		№14. Составление протокола о привлечении виновных лиц к административной ответственности за загрязнение водоёмов	2	2
		№ 15. Расчет ущерба причиненного водным биоресурсам незаконным промыслом	4	
	№16. Освоение Методики исчисления размера вреда, причиненного водным биологическим ресурсам	4		
	Самостоятельная работа студента -систематическая проработка конспектов занятий; - подготовка к практическим работам, их оформление, подготовка к их защите; - подготовить сообщение «Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воде». - изучить положения Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов 1973/78 гг. - изучить основные положения Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. - подготовить сообщение «Природоохранная деятельность Организации Объединенных Наций (ООН)». - подготовить сообщение о деятельности Продовольственной и сельскохозяйственной организации (ФАО)	6	3	
Тема 1.6 Правовая охрана природной среды отдельных регионов	Содержание	4		
	1	Правовая охрана живых ресурсов и среды Арктики и Антарктики	2	1
	2	Правовой статус международных рек и озер. Предотвращение загрязнения международных водных бассейнов.	2	
		Самостоятельная работа студента -систематическая проработка конспектов занятий; - подготовка к практическим работам, их оформление, подготовка к их защите;	6	3

	- изучить правила охраны морских млекопитающих; - изучить основные требования правил рыболовства в разных странах.		
	Контрольная работа	2	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	144	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	108	
	лекционные занятия	54	
	практические занятия	54	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего), включая консультации	36	
Форма промежуточной аттестация: дифференцированный зачет, квалификационный экзамен			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионально модуля предполагает наличие учебного кабинета «Экологических основ природопользования» и кабинета «Технических средств рыбоводства и рыболовства», так же кабинетов для самостоятельной работы студентов (Компьютерный класс, Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет). Основные характеристики и оснащенность отражены в паспорте кабинета и препараторской, оригинал которого хранятся в учебно-методическом отделе ДРТИ.

Оборудование кабинета «*Экологические основы природопользования*»

Рабочие места студентов: парты (2 пос. места) - 10 шт., стулья - 20 шт.

Рабочее место преподавателя: стол - 1 шт., стул - 1 шт.

Технические средства обучения: проекционный экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук с операционной системой Windows 7 Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2007, STDU Viewer, Google Chrome, Opera, Dr.Web, 7-zip. (переносной)– 1 шт.; телевизор -1 шт., DVD проигрыватель- 1 шт.

Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: шкаф (стеллаж) для хранения - 1 шт., полка стеклянная -5 шт., тумба -5 шт.

Аудиторная доска: доска меловая - 1 шт.

Наглядные материалы (стенды, плакаты и др.): стенды - 3 шт.

Оборудование кабинета «*Технических средств рыбоводства и рыболовства*»

Рабочие места студентов: парты (2 пос. места) - 13 шт., стулья - 26 шт.

Рабочее место преподавателя: стол - 2 шт., стул - 1 шт.

Технические средства обучения: мобильный проекционный экран - 1 шт., мобильный проектор - 1 шт., ноутбук с операционной системой Windows 7 Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2007, STDU Viewer, Google Chrome, Opera, Dr.Web, 7-zip. (переносной)– 1 шт., телевизор - 1 шт., DVD-проигрыватель - 1 шт.

Оборудование: бинокли -15 шт., весы - 1 шт., весы торсионные - 2 шт., фиксаторы, влажные препараты.

Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: шкаф (стеллаж) для хранения - 2 шт.

Аудиторная доска: доска меловая - 1 шт.

Наглядные материалы (стенды, плакаты и др.): стенды - 9 шт., плакаты - 20 шт., аквариум - 3 шт., муляж рыбы - 1 шт.

Оборудование «*Компьютерный класс*»

Рабочие места студентов: стол (1 пос. места) - 18 шт., стул - 18 шт.

Рабочее место преподавателя: стол - 1 шт., стул - 1 шт.

Технические средства обучения: мобильный проекционный экран -1 шт., мобильный проектор - 1 шт., компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, Windows 7 Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2007, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip. - 19 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 2 шт.

Аудиторная доска: доска магнитно - маркерная – 1 шт., доска магнитная - 1 шт.

Оборудование «*Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет*»

Рабочие места студентов: стол (2 пос. места) - 11 шт., компьютерный стол (1 пос. место) – 4 шт., стул - 26 шт.

Рабочее место библиотекаря: стол (абонемент) -5 шт., приставка к столу -5 шт., стул - 1 шт., компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip.) - 2 шт., принтер – 1 шт.

Технические средства обучения: компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip.) - 4 шт., принтер – 2 шт.

Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: шкаф (стеллаж) для хранения - 8 шт., стеллаж для хранения книг – 100 шт., тумба приставная с замком – 6 шт., стенд для книг (5 полок)- 2 шт.

Наглядные материалы (стенды, плакаты и др.): плакаты - 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная учебная литература:

1. Боголюбов, С.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — ISBN 978-5-534-08813-7. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433941>

3.2.2 Дополнительная учебная литература:

1. Волкова, И. В. Оценка качества воды водоемов рыбохозяйственного назначения: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. / И. В. Волкова, Т. С. Ершова, С. В. Шипулин. — 2-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — ISBN 978-5-534-09175-5. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438557>

3.2.3 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

а) официальные издания:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. - Режим доступа: <http://www.constitution.ru>

2. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06. 2006 №74-ФЗ (в ред. от 27.12.2018 г.). - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901982862>

3. Федеральный закон « О животном мире» от 24.04.1995 №52 –ФЗ (в ред. от 03.08. 2018 г.). - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9011346>

4. Федеральный закон « Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/

5. Федеральный закон от 29.07.2018 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об охране окружающей среды». - Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71900248/>

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) от 30.12.2001 г. №195- ФЗ. - Режим доступа: <https://base.garant.ru/12125267/>

7. 1.Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» (с изменениями на 1 мая 2019 года). – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901918398>

8. Положение об охране рыбных запасов и о регулировании рыболовства в водоемах ССР. Утверждено Постановлением Совета Министров ССР 15.09.1958 №1045 (с изменениями и дополнениями на 01.01.1988 г.) (зарегистрировано Минюстом РФ 30.06.2000 г. №2296). - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9003878>

9. Методические рекомендации «О порядке производства в органах рыбоохраны по делам об административных правонарушениях в области рыболовства и охраны водных биологических ресурсов» (утв. Приказом Заместителя председателя Госкомрыболовства России 20 июня 2003 г. №12-02-04. - Режим доступа: <http://primorsky.regnews.org/doc/ze/zt.htm>

б) справочно-библиографические издания:

1. Сабанеев, Л.П. Рыбы России [Электронный ресурс]. / Л.П. Сабанеев. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - Том первый. - 777 с. - ISBN 978-5-4475-4945 - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?>

2. Никаноров А.М. Справочник по рыбоохране [Электронный ресурс]. / И. В. Никаноров, М. Л. Кашинцев, К. А. Бекашев. - М.: Агропромиздат, 1985. - 288 с. (18 экз.)

в) периодические издания:

1. Журнал «Рыбное хозяйство». – 2018. – № 1-6 (1 экз.)

2. Журнал «Рыбоводство и рыбное хозяйство». – 2014. – № 1-12 (1 экз.)

3. Журнал «Рыболов». – 2014. – № 1-12 // Видеоприложение к журналу «Рыбное хозяйство» на DVD диске (1 экз.)

4. Журнал «Рыболов-Elite». – 2014. – № 1-6 // Видеоприложение к журналу «Рыбное хозяйство» на DVD диске (1 экз.)

3.2.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Иванова А.И. Методические указания по самостоятельной (внеаудиторной) работе профессионального модуля ПМ. 03 «Охрана водных биоресурсов и среды их обитания» для обучающихся по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка) [Электронный ресурс]. / А.И. Иванова. – Рыбное, 2019. – 19 с. Режим доступа: <http://portal-drti.ru>

2. Иванова А.И. Методические указания по практическим занятиям профессионального модуля ПМ.03 «Охрана водных биоресурсов и среды их обитания» для обучающихся по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка) [Электронный ресурс]./ А.И. Иванова.– Рыбное, 2019. – 53 с. Режим доступа: <http://portal-drti.ru>

3. Иванова А.И. Методические указания. Учебная практика. Методические указания для студентов очной и заочной форм обучения специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка) [Электронный ресурс]. / А.И. Иванова. – Рыбное, 2019. – 45 с. Режим доступа: <http://portal-drti.ru>

3.2.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

– Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. Раздел Нормативно-правовая база. – <http://fish.gov.ru/>

– Департамент по рыболовству Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН. – <http://www.fao.org>

– Официальный сайт ФГБУН «Институт проблем экологии и эволюции имени А.Н. Северцова Российской академии наук». Раздел Рыбы России. – <http://www.sevin.ru/vertebrates>

- Рыбоводство. Информационный портал. – <http://pisciculture.ru/>
- Литература по рыбоводству. Форум. – <https://biofermer.org/forum104/>

3.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу www.portal-drti.ru из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online-классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль». преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям.

Возможность доступа к электронно-библиотечным системам

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
ЭБС «Университетская библиотека on-line» http://biblioclub.ru/	Фонд библиотеки насчитывает издания более 160 крупнейших современных издательств, выпускающих учебную, научную и иную литературу. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия, научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.
ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru	Фонд ЭБС «Юрайт» – это более 5000 наименований учебников и учебных пособий для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОС. В ЭБС присутствует возможность: индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет; одновременного индивидуального доступа пользователей к содержимому в соответствии с требованиями ФГОС; полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчетов по пользователям. Издания в ЭБС

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
	представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).
ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com	ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в он-лайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
КОМПАС-3D V15	Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D V15. Проектирование и конструирование в машиностроении.
ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition	Система оптического распознавания текста
STDU Viewer	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome, Opera	Браузер
Windows NT	Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
Dr.Web	Антивирусные программные продукты
Microsoft Office	Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
Moodle	Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
7-zip	Архиватор

Перечень информационных справочных систем

Наименование ИСС	Назначение
ИСС «Консультант +»	Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы

	документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила
--	--

Сведения об обновлении информационного обеспечения обучения представлены в локальной сети ДРТИ по адресу: \\Base\\192.168.10.10\для обмена по дфагту\ИТ в обучении

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Преподаватели междисциплинарных курсов в течении всего периода освоения студентами профессионального модуля организуют консультирование студентов по вопросам дисциплин модуля.

Освоение программы профессионального модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Зоология», «Правовые основы профессиональной деятельности», дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла «Экологические основы природопользования» и профессиональных модулей ПМ.01 «Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет», ПМ. 02 «Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов».

Освоение программы профессионального модуля позволит подготовиться к усвоению «Производственная (Преддипломная) практика».

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках изучаемого профессионального модуля является освоение практического аудиторного курса в рамках МДК 03.01 «Охрана водных биоресурсов и среды их обитания».

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических работников, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю сформулированы в п. 7.14. ФГОС СПО по специальности 35.02.09: «Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года».

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.	<ul style="list-style-type: none"> - верность и точность при определении запасов рыб в водоеме; - обоснованность вселения гидробионтов в водоем; - соблюдение требований рыбохозяйственного законодательства при заполнении основной документации. 	<p align="center"><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -защиты практических работ; - устных опросов; - письменных работ, - контрольных работ.
ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выявления объекта и субъекта правовой охраны рыбных ресурсов; - точность классифицирования признаков незаконного промысла, - правильность составления плана проведения рыбохозяйственных рейдов; - точность определения ущерба, наносимого незаконным промыслом; - правильность составления документации на нарушителей рыбохозяйственного законодательства. 	<p align="center"><i>Промежуточная аттестация</i></p> <p align="center">Дифференцированный зачет</p> <p align="center">Квалификационный экзамен.</p>
ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения Правил любительского и спортивного рыболовства, положения о лицензировании деятельности по организации спортивного и любительского лова ценных рыб; - аргументированность составления программы проведения любительского и спортивного рыболовства. 	
ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность использования и подбора законодательных и нормативных актов по защите рыбохозяйственных водоемов от загрязнения и заражения; - точность определения ущерба, наносимого нерациональным использованием и загрязнением водоемов. 	

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к будущей профессии, активности и инициативности в получении профессионального опыта, умений и знаний; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам практики 	<p>Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических и контрольных работах, при выполнении индивидуальных домашних заданий, в период прохождения учебной практики. Наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности (участие в мероприятиях недели цикловой комиссии, профессиональные конкурсы, «брейн-ринги» и т. п.).</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений планировать свою собственную деятельность и прогнозировать ее результаты; - обоснованность выбора методов и способов действий; - проявление способности коррекции собственной деятельности; - адекватность оценки качества и эффективности собственных действий. 	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы осуществляется при проведении теоретических занятий, выполнении практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы; учебной практике.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 	<p>Самостоятельная работа на моделирование и решение нестандартных ситуаций. Оценка способностей студента решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях в процессе освоения программы.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность выбора источников информации для эффективного выполнения поставленных задач профессионального и личностного развития; - демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий 	<p>Анализ и оценка деятельности студента по поиску информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач в процессе освоения программы, выполнении практических самостоятельных работ, работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий; - адекватность оценки полученной информации с 	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения информационных технологий при обработке полученных результатов по мониторингу среды обитания гидробионтов.</p>

	позиции ее своевременности достаточности для эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация способности эффективно общаться с преподавателями, студентами, представителями работодателя	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы осуществляется при проведении теоретических занятий, выполнении практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы; учебной практике. Наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за результаты выполнения заданий каждым членом команды; - проявление способности оказать и принять взаимную помощь.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы осуществляется при проведении теоретических занятий, выполнении практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы; учебной практике. Наблюдение и оценка уровня ответственности обучающегося за работу членов команды, при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация стремления к постоянному профессионализму и личностному росту; - проявление способности осознанно планировать и самостоятельно проводить повышение своей квалификации.	Наблюдение и оценка использования студентом методов и приемов личной организации: в процессе освоения образовательной, выполнении практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы; учебной практике. Наблюдение и оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация умения осваивать новые принципы и методы контроля качества среды обитания гидробионтов .	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы; заданий по учебной практике.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, навыки)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
классифицировать признаки незаконного промысла	
находить пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в т.ч. связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов	
классифицировать загрязнители по лимитирующим показателям вредности	
применять нормативные и законодательные акты в случае загрязнения рыбохозяйственных водоемов и других видов вредного воздействия	
вести учет источников загрязнения	
оформлять документы по оперативному контролю за состоянием водоемов	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> -защиты практических работ; - устные опросы, -письменные работы -контрольные работы.</p>
применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели рыбы и других гидробионтов	
Знание:	
правовые нормы по защите водной среды и биоресурсов	<p><i>Форма промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет, квалификационный экзамен</p>
меру ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства и международных соглашений по рыболовству	
сырьевую базу рыбохозяйственных водоемов и принципы ее рационального использования	
правила рыболовства (промышленного и любительского)	
права и обязанности органов рыбоохраны	
перечень основных предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ для рыбохозяйственных водоемов	
методы и способы очистки сточных вод	
систему стандартов и нормативов качества воды рыбохозяйственных водоемов	
ветеринарно-санитарные требования к проектированию, строительству и эксплуатации рыбоводных хозяйств	
структуру государственной ветеринарной службы в Российской Федерации, ее права и обязанности	
Владение навыками:	
составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка	
отбора проб в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия	
определения признаков незаконного промысла	
составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства	

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации учебной дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации профессионального модуля на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» или головного вуза по вопросам реализации профессионального модуля по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме, увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете / дифференцированном зачете, проводимых в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональный модуль реализуется в рамках компетентностной модели обучения.

Компетентностная модель обучения относится к моделям активным, так как преподаватель и обучающийся выступают равными субъектами учебного процесса, имеют свои задачи и ответственность, но объединены единой образовательной целью.

Используемые в рамках реализации данной модели образовательные технологии предполагают применение активных и интерактивных форм проведения занятий.

Задачами активных и интерактивных форм проведения занятий являются:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению профессионального модуля и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, активное и интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование активных и интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

При проведении занятий планируется использовать такие активные и интерактивные формы, как интерактивные лекционные и практические занятия с применением ИКТ, аудио- и видеоматериалов; чтение интерактивных и проблемных лекций; проведение групповых дискуссий, деловых и ролевых игр; применение метода проектов; кейс-технологии; дидактические игры и др.

ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе ПМ. 03 «Охрана водных биоресурсов и среды их обитания»

Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 «Охрана водных биоресурсов и среды их обитания» для заочной формы

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов для студентов очной формы обучения	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01 Основные принципы и нормы охраны гидробионтов и среды их обитания		180	
Раздел ПМ 03.01. Выполнение работ по охране водных биоресурсов и среды их обитания		144	
Тема 1.1 Природа и право	Содержание	2	
	1 Природа и право. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.	-	2
	2 Организационно - правовые вопросы охраны природы в РФ	-	
	3 Государственное управление в области охраны природы в РФ	2	
	4 Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы	-	
	5 Субъекты права собственности на природные ресурсы	-	
	6 Государственная рыбоохрана, её структура, функции и полномочия.	-	
	Практические занятия	2	
	№1. Ознакомление с Правилами рыболовства различных регионов РФ	2	2
№2. Ознакомление с КоАП	-		
Самостоятельная работа студента -систематическая проработка конспектов занятий; - подготовка к практическим работам, их оформление, подготовка к их защите; - работа с Гражданским кодексом РФ в части ознакомления с формами права собственности; - подготовить сообщение на тему «Природные объекты, находящиеся только в собственности РФ»; - рассмотреть функции и полномочия органов рыбоохраны	20	3	
Тема 1.2 Сырьевая база рыбной промышленности	Содержание	2	
	1 Промысловая разведка и орудия лова	-	1
	2 Общее понятие о запасах рыб и их учете	-	

	3	Изучение методов определения запасов и прогнозирования уловов	2	
	4	Обзор промысловых районов Мирового океана	-	
	5	Обзор промысловых районов внутренних водоемов РФ	-	
	6	Рыбное хозяйство в экономике России.	-	
	Практические работы		2	
	№3. Определение запасов методами абсолютной оценки численности рыб.		2	2
	№4. Составление промысловых карт Мирового океана		-	
	№5. Составление промысловых карт внутренних водоемов РФ			
	Самостоятельная работа студента -систематическая проработка конспектов занятий; - подготовка к практическим работам, их оформление, подготовка к их защите; - подготовить сообщение на тему: «Технические средства промысловой разведки». - подготовить сообщение на тему: «Рыбное хозяйство в экономике России».		20	3
Тема 1.3 Правовая регламентация рыболовства в водоемах РФ	Содержание		2	2
	1	Правовая охрана ресурсов внутренних водоемов Р.Ф.	2	
	2	Права и обязанности водопользователей.	-	
	3	Правовая регламентация любительского и спортивного рыболовства.	-	
	4	Права и обязанности органов рыбоохраны	-	
	5	Правовые основы пользования рыбохозяйственными водоемами	-	
	6	Контроль за соблюдением рыбохозяйственного законодательства	-	
	7	Ответственность за нарушение рыбохозяйственного законодательства	-	
	Практические работы		2	2
	№6. Ознакомление с Правилами любительского и спортивного рыболовства		-	
	№7. Заполнение документации Паспорта рыбопромыслового участка		2	
	№8 .Оформление и учет выдачи лицензий		-	
	№9. Оформление актов на прилов молодежи		-	
	№10. Определение эффективности работы рыбозащитных сооружений		-	
Самостоятельная работа студента -систематическая проработка конспектов занятий; - подготовка к практическим работам, их оформление, подготовка к их защите; - ознакомление с паспортом рыбохозяйственного водоёма. - изучить договор на отвод рыбопромыслового участка. - изучить технические средства органов рыбоохраны. - подготовить сообщение на тему: «Правовое понятие рыбохозяйственных водоемов».		20	3	
Контрольная работа		-		

Тема 1.4 Правовое регулирование рыболовства в прибрежных водах РФ и Мировом океане	Содержание		2	1
	1	Правовой режим рыболовства в территориальных водах. РФ	-	
	2	Правовой режим рыболовства в экономических зонах. РФ	-	
	3	Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа.	-	
	4	Международно-правовое регулирование промысла живых ресурсов Мирового океана.	2	
	Практические работы		2	2
	№11. Составление протокола об административном правонарушении и сопутствующих документов при задержании нарушителей		2	
	№12. Составление акта – оценки орудий лова иного рыболовного имущества, плавучих транспортных средств, изъятых у нарушителей и выдача расписки		-	
№13. Составление протокола личного досмотра и оформление протокола изъятия вещей.		-		
Самостоятельная работа студента -систематическая проработка конспектов занятий; - подготовка к практическим работам, их оформление, подготовка к их защите; - подготовить сообщение на тему: «Особенности рыболовства в экономических зонах».		20	3	
Тема 1. 5 Правовая охрана вод	Содержание		2	1
	1	Российское законодательство о предотвращении загрязнения морской среды.	-	
	2	Правовая охрана рыбохозяйственных водоемов от загрязнения.	2	
	3	Ответственность за нарушение законодательства об охране водоемов РФ от загрязнения.	-	
	4	Правовая охрана Мирового океана от загрязнения.	-	
	5	Международные конвенции по охране морской среды от загрязнения.	-	
	6	Деятельность международных организаций по охране морской среды.	-	
	Практические работы		4	2
	№14. Составление протокола о привлечении виновных лиц к административной ответственности за загрязнение водоёмов			
	№ 15. Расчет ущерба причиненного водным биоресурсам незаконным промыслом		2	
№16. Освоение Методики исчисления размера вреда, причиненного водным биологическим ресурсам		2		

	<p>Самостоятельная работа студента</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий; - подготовка к практическим работам, их оформление, подготовка к их защите; - подготовить сообщение «Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воде». - изучить положения Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов 1973/78 г. - изучить основные положения Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. - подготовить сообщение «Природоохранная деятельность Организации Объединенных Наций (ООН)». - подготовить сообщение о деятельности Продовольственной и сельскохозяйственной организации (ФАО) 	20	3
Тема 1.6 Правовая охрана природной среды отдельных регионов	Содержание	2	1
	1 Правовая охрана живых ресурсов и среды Арктики и Антарктики	-	
	2 Правовой статус международных рек и озер. Предотвращение загрязнения международных водных бассейнов.	2	
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий; - подготовка к практическим работам, их оформление, подготовка к их защите; - изучить правила охраны морских млекопитающих; - изучить основные требования правил рыболовства в разных странах. 	20	3
	Контрольная работа	-	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		144	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:		24	
лекционные занятия		12	
практические занятия		12	
Самостоятельная работа обучающегося (всего), включая консультации		120	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, квалификационный экзамен			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3– **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

ЛИСТ
обновления рабочей программы дисциплины
ПМ. 03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания
по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыболовство
(базовая подготовка)

для набора 2020 г.

Изменений в рабочей программе нет.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных ихтиологических дисциплин и профессиональных модулей, протокол № 1 от 28.08 2020 г.

Председатель цикловой
комиссии



А. И. Иванова

ЛИСТ
обновления рабочей программы дисциплины
ПМ. 03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания
по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыболовство
(базовая подготовка)

для набора 2021 г.

Изменений в рабочей программе нет.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных ихтиологических дисциплин и профессиональных модулей, протокол № 1 от 31.08 2021 г.

Председатель цикловой
комиссии



М.А. Бобрикова

ЛИСТ
обновления рабочей программы дисциплины
ПМ. 03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания
по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыболовство
(базовая подготовка)

для набора 2022 г.

Изменения в рабочей программе:

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу https://www.портал.дрти.рф из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям.

Возможность доступа к электронно-библиотечным системам

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
ЭБС Юрайт www.urait.ru	ЭБС Юрайт - ресурс, включающий электронные версии книг издательства "Юрайт". Издательство специализируется на издании учебной литературы для высших и средних специальных учебных заведений по новым образовательным стандартам. Включает в себя каталог грифованных учебников по социально-экономическому, гуманитарному и юридическому, естественнонаучному и техническому направлениям. Авторами учебников являются преподаватели ведущих вузов России. В ЭБС представлены учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением действующих требований ФГОС. В ЭБС присутствует возможность: индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
	имеется подключение к сети Интернет; одновременного индивидуального доступа пользователей к содержимому; полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчетов по пользователям. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).
ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com	ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в он-лайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Химия – Издательство Лань», «Теоретическая механика – Издательство Лань».
ЭБС Рыбохозяйственное образование http://lib.klgtu.ru/jirbis2	Информационный ресурс ФГБОУ ВО "КГТУ" состоит исключительно из учебных изданий рекомендованных Федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования и среднего профессионально образования. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки). Пользование ЭБС не требует никакого дополнительного программного обеспечения или аппаратных устройств, достаточно иметь подключение к Интернету. Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, а при необходимости возможно цитирование. Удобный и современный контекстный поиск по всему хранилищу книг позволяет быстро найти нужную книгу. Доступ осуществляется по логину и паролю, логин и пароль доступа находятся на общем абонементе.

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
<p>ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru</p>	<p>Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.</p> <p>Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты.</p> <p>Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа.</p> <p>Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).</p>

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
1С:Предприятие 8.0.	Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition	Система оптического распознавания текста
STDU Viewer	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome,	Браузер

Наименование программного обеспечения	Назначение
Opera	
Windows NT	Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
Dr.Web	Антивирусные программные продукты
Microsoft Office	Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
Moodle	Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
7-zip	Архиватор

Перечень информационных справочных систем

Наименование ИСС	Назначение
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

Сведения об обновлении информационного обеспечения обучения представлены в локальной сети ДРТИ по адресу: <\\Base\\192.168.10.10> для обмена по дфагту\ИТ в обучении

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных ихтиологических дисциплин и профессиональных модулей, протокол № 1 от 31.08 2022 г.

Председатель цикловой
комиссии



М.А. Бобрикова