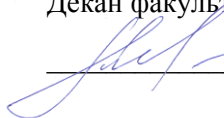


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.09.2023 19:20:00  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Астраханский государственный  
технический университет»  
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета ВО ДРТИ

  
А.А. Иванова  
24 июня 2021 г.

# МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ДЕЛОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ" Иностраный язык рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**  
Направление подготовки **35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура Профиль "Аквакультура"**  
Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 8  
самостоятельная работа 127  
часов на контроль 9  
Виды контроля на курсах:  
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):  
*к. фил. н., Доцент, Дорохова Н.И.*

Рецензент(ы):  
*к. э. н., Зав. каф., Солоненко А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)

составлена на основании учебного плана:  
Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура Профиль "Аквакультура"  
утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена:  
- на заседании кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»  
Протокол от 24.06.2021 г. № 7  
- на заседании УМС УГН(С)  
Протокол от 24.06.2021 г. № 2  
- Родительским комитетом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»  
Протокол от 14.05.2021 г. № 1  
- Студенческим советом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»  
Протокол от 20.05.2021 г. № 7

Рабочая программа согласована Дмитровской районной организацией  
Московской областной организации общероссийской общественной организации  
«Всероссийское общество инвалидов»

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав.кафедрой Солоненко А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)  
Иванова А.А.  
18 марта 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от 18 марта 2022 г. № 3  
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)  
Иванова А.А.  
14 февраля 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от 14 февраля 2023 г. № 2  
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

<p>№ 1, 14.02.2023</p> <p align="center"><b>БЫЛО</b></p> <p align="center"><b>6.1. Рекомендуемая литература</b></p> <p>1. Шляхова, В.А. Английский язык для экономистов: учебник / В.А. Шляхова, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 296 с.: табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02222-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453342">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453342</a></p> <p>2. Першина, Е.Ю. Английский язык для бакалавров экономических специальностей: учебное пособие / Е.Ю. Першина. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 114 с. - Библиогр.: с. 92 - ISBN 978-5-9765-1381-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115109">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115109</a></p> <p>3. Бонк, Н.А., Левина, И.И., Бонк, И.А. Английский шаг за шагом: том 1. учебник/ Н.А.Бонк, И.И. Левина, И.А.Бонк. - М.: ООО изд-во Росмэн-Пресс, 2002. - 558с., 52 экз.</p> <p>4. Бонк, Н.А., Левина, И.И., Бонк, И.А. Английский шаг за шагом: том 2. учебник/ Н.А. Бонк, И.И. Левина, И.А.Бонк. - М.: ООО изд-во Росмэн-Пресс, 2002. - 380с., 32 экз.</p> <p>5. Чиж, Р.Н. Иностранный язык (английский): учебное пособие / Р.Н. Чиж; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (академия). - Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2017. - 77 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906697-47-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499441">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499441</a></p> <p>6. Коротков Ю.Г. Фурс О.А. Английский язык при радиообмене в ГМССБ на судах рыбопромыслового флота: учебное пособие. – М: Моркинга, 2014. – 263 с. – 5 экз.</p> <p>7. Литвинова, Ю.А. The English Language for Economists and Accountants in Texts and Grammar Exercises=Английский язык для экономистов и бухгалтеров с текстами и грамматическими упражнениями : учебное пособие / Ю.А. Литвинова, Л.А. Литвинова. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2010. - 76 с. - ISBN 978-5-7994-0387-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142459">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142459</a></p>	<p align="center"><b>СТАЛО</b></p> <p align="center"><b>6.1. Рекомендуемая литература</b></p> <p>1. Болина, М. В. Английский язык для бакалавров. Ч. 1 : учебное пособие / М. В. Болина. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-4487-0809-1 (ч. 1), 978-5-4487-0810-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. То же [Электронный ресурс] — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116760.html">https://www.iprbookshop.ru/116760.html</a></p> <p>2. Ещеркина, Л. В. Английский язык для всех направлений подготовки : практикум / Л. В. Ещеркина, Ю. В. Казаченок, И. В. Мальцев. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2020. — 65 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. То же [Электронный ресурс] — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109146.html">https://www.iprbookshop.ru/109146.html</a></p> <p>3. Плотникова, Е. С. Английский язык. Ч.1 : учебное пособие по грамматике, чтению и переводу / Е. С. Плотникова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 82 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. То же [Электронный ресурс] — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/126669.html">https://www.iprbookshop.ru/126669.html</a></p> <p>4. Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика : учебное пособие / Э. А. Старцева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-394-04565-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. То же [Электронный ресурс] — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/120692.html">https://www.iprbookshop.ru/120692.html</a></p> <p>5. Кашпарова, В. С. Английский язык : учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Синицын. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. То же [Электронный ресурс] — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/89418.html">https://www.iprbookshop.ru/89418.html</a></p> <p>6. Английский язык для неязыковых факультетов : учебник / составители А. Д. Караулова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-93026-057-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. То же [Электронный ресурс] — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/93075.html">https://www.iprbookshop.ru/93075.html</a></p>
<p>№ 2, 14.02.2023</p> <p align="center"><b>БЫЛО</b></p> <p><b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> ЭБС «Университетская библиотека on-line» <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>. Фонд библиотеки насчитывает издания более 160 крупнейших современных издательств, выпускающих учебную, научную и иную литературу. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик.</p>	<p align="center"><b>СТАЛО</b></p> <p><b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> ЭБС издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>. ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.  Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС</p>

<p>Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.</p> <p>ЭБС издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>. ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в онлайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.</p> <p>ЭБС «IPRbooks» <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег. Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа. Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).</p> <p>ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила</p>	<p>IPRBOOKSHOP.RU) (версия Премиум) <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a></p> <p>ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a></p> <p>ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила</p>
<p>Основание: актуализация основных источников и перечня информационных справочных систем Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины» Протокол № 2 от 14.02.2023 г.</p>	

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является:
1.2	- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.
1.3	Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:
1.4	- познавательной, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системы этнической, языковой, социокультурной и т.п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;
1.5	- развивающей, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;
1.6	- воспитательной, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;
1.7	- практической, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций (языковой,
1.8	речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), функций (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и форм (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметнотематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.
1.9	Студент должен быть подготовлен к изучению научно-технической информации и зарубежного опыта по тематике направления на иностранном языке: читать и переводить литературу (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение); понимать аутентичную иноязычную речь на слух; составлять письменные документы:
1.10	аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	- знания, умения и навыки, приобретенные на предыдущем этапе обучения – в средней общеобразовательной школе;
2.1.2	- умение логически верно, аргументировано и ясно, строить устную и письменную речь;
2.1.3	- способность в письменной и устной речи правильно (логически) оформить результаты мышления;
2.1.4	- умение организовывать свою познавательную деятельность;
2.1.5	- способность использовать электронные средства обучения для поиска, обработки и систематизации информации.
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Деловой иностранный язык
2.2.2	Основы деловой и научной коммуникации
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Преддипломная практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание коммуникативных качеств речи, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий деловых устных и письменных жанров коммуникации недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий средств коммуникативных качеств речи дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности в формулировке понятий деловых устных и письменных жанров коммуникации
Уровень 3	четко и правильно дает определения коммуникативных качеств речи, полно раскрывает содержание понятий деловых устных и письменных жанров коммуникации, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	допускает ошибки в применении базовых знаний в деловой коммуникации русского и иностранного языков в изложении информации в устной и письменной формах, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно
Уровень 2	применяет базовые знания в деловой коммуникации русского и иностранного языков в изложении информации в устной и письменной формах, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	применяет базовые знания в деловой коммуникации русского и иностранного языков в изложении информации в устной и письменной формах, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми методами средствами построения доказательных высказываний в деловой коммуникации на русском и иностранном языках в процессе межличностной и межкультурной коммуникации в соответствии с поставленными задачами
Уровень 2	в целом владеет необходимыми методами построения доказательных высказываний в деловой коммуникации на русском и иностранном языках в процессе межличностной и межкультурной коммуникации в соответствии с поставленными задачами
Уровень 3	владеет всеми необходимыми методами построения доказательных высказываний в деловой коммуникации на русском и иностранном языках в процессе межличностной и межкультурной коммуникации в соответствии с поставленными задачами

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики; значение изученных грамматических явлений (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенные вопросы), согласование времён и др.); особенности разговорного стиля; языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера (УК-4.1)
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать знания иностранного языка в межличностном общении; читать и переводить тексты общей направленности; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; участвовать в дискуссиях по различным темам, выражая свою точку зрения; использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях (УК-4.2)
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	языком в объеме, необходимом для возможности получения информации по повседневной тематике и навыками устной речи; навыками реферирования, резюме, биографии на иностранном языке; навыками построения монологического высказывания и ведения диалога (УК-4.3)

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Welcome.</b>						
1.1	Входное тестирование /Ср/	1	3	УК-4	1-7	0	
1.2	Тема№1. «People». Asking for and giving information. /Ср/	1	12	УК-4	1-7	0	
1.3	Тема№2 «Work and study». Диалоги: About a TV programme, Ordering in a cafe, Asking for help. Монологи: About studying English /Ср/	1	16	УК-4	1-7	0	
1.4	Тема№3. «Daily life». Диалоги: About family routines, Three conversations about gadgets Монолог: About someone's family. /Ср/	1	14	УК-4	1-7	0	
1.5	Тема№4. «Food». Диалоги: About family routines, About cooking, At a restaurant. The food you eat /Ср/	1	12	УК-4	1-7	0	
1.6	Тема№5 «Places». Диалоги: About a new home. On the street. Places you like. Describing a picture of a town. /Ср/	1	12	УК-4	1-7	0	
1.7	Тема № 6 «Family». Диалоги: About a family tree. About childhood hobbies My family. /Пр/	1	2	УК-4	1-7	0	

1.8	подготовка к практическому занятию /Ср/	1	4	УК-4	1-7	0	
1.9	Тема№7. «Journeys». Диалоги: About transport in Moscow. On the train. About choosing a home stay family Transport /Ср/	1	12	УК-4	1-7	0	
1.10	Тема№8. «Fit and healthy». Диалоги: At the gym. About a free-time activity. How the Olympics change the city? Free-time activities in your country /Ср/	1	12	УК-4	1-7	0	
1.11	Тема№9. «Clothes and shopping». Диалоги: About meeting. Shopping for clothes. Shopping in your town or city. /Пр/	1	4	УК-4	1-7	0	
1.12	подготовка к практическому занятию /Ср/	1	6	УК-4	1-7	0	
1.13	Тема№10. «Communication». Languages /Ср/	1	12	УК-4	1-7	0	
1.14	Тема№11. «Entertainment». Диалог: About music. About a film. A night out. Events you've been to. /Пр/	1	2	УК-4	1-7	0	
1.15	Тема№12. «Travel». Диалог: About holidays. A prize holiday. Important things when on holiday. Travelling /Ср/	1	12	УК-4	1-7	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для обсуждений:

1. «Изучение иностранного языка в современном обществе»
2. «Университет»
3. «Информационные технологии»

Вопросы для подготовки к промежуточному контролю:

Студенту будет предложено осветить одну из пройденных тем:

1. «Изучение иностранного языка в современном обществе»
2. «Университет»
3. «Астрахань»
4. «Информационные технологии»
5. «Россия»
6. «Великобритания»
7. «США»
8. «Еда»

### 5.2. Темы письменных работ

Типовые темы письменных сообщений:

- Город. За и против
- Иностранные языки
- Интернет
- Путешествия
- Спорт

Типовая контрольная работа

1. Write the verbs in brackets in the correct form.

1. I (not to play) chess tomorrow.
2. He ever (be) to London?
3. Where you (go) now?
4. We (travel) around Europe last year.
5. If he (not see) her tomorrow, he leave her a note.
6. She usually (read) in the evening.
7. What you (do) at 6 o'clock tomorrow?
8. He (not do) his homework yet.

2. Translate the sentences into English.

1. Я уверен, что он навестит нас перед тем, как уехать из Москвы.
2. Когда я встретил Джорджа, он уже слышал новость.



3. Почему ты ходил в магазин вчера?
4. Я не видел тебя целую вечность.
5. Мы можем пойти на улицу сейчас. Дождь больше не идет.
6. Как жаль, что мой друг уехал.
7. На твоём месте я бы обиделся.
8. Если бы погода была лучше вчера, мы бы поехали за город.
9. Если бы не дождь, мы могли бы поехать за город сегодня.

Типовая итоговая контрольная работа.

Контрольная работа, в том числе итоговая направлена на проверку знаний грамматических и лексических конструкций и явлений, навыки их использования в письменной речи.

A. Complete each conversation. Use the correct form of BE

1. \_\_\_\_ Tom from the UK? – Yes, he \_\_\_\_\_. He \_\_\_\_ from Edinburgh.
2. \_\_\_\_ Ann and David American? – No, they \_\_\_\_\_. They \_\_\_\_ Australian.
3. \_\_\_\_ you a student? – No, I \_\_\_\_\_. I \_\_\_\_ a dentist.
4. \_\_\_\_ you hungry? – Yes, we \_\_\_\_\_. We \_\_\_\_ also thirsty.

B. Complete each conversation. Use the following verbs in Present Simple: to work, to do, to go, to like.

5. Where \_\_\_\_ you \_\_\_\_? – I \_\_\_\_ in a department store.
  6. What \_\_\_\_ she \_\_\_\_? – She's an architect.
  7. Where \_\_\_\_ your sister \_\_\_\_ to school? – She \_\_\_\_ to Astrakhan State Technical University.
- How \_\_\_\_ you \_\_\_\_ the class? – Oh, we \_\_\_\_ it a lot.

C. Complete the text. Use the correct pronoun.

I love Drew Barrymore. 9) Drew is \_\_\_\_ favourite actress. 10) \_\_\_\_ is a talented actress, author, modeler and producer. 11) \_\_\_\_ was born in Los Angeles, CA. 12) \_\_\_\_ parents, grandparents and great-grandparents were also actors. 13) By the way, famous director Steven Spielberg is \_\_\_\_ godfather. 14) \_\_\_\_ is married to Will Kopelman, an art consultant. 15) \_\_\_\_ have two daughters, Olive and Frankie. 16) \_\_\_\_ all live in Culver City, CA.

D. Complete the story using the Past Simple tense.

My name is Phil Connors and I'm a TV weatherman. 17) Once I \_\_\_\_ (go) on a business trip to Punxsutawney to cover the annual Groundhog Day event. 18) At first, I \_\_\_\_ (be) bored. 19) Then, I \_\_\_\_ (find) myself repeating the same day over and over again. 20) This \_\_\_\_ (make) me crazy. 21) I \_\_\_\_ (wake) up at 6 a.m. every morning. 22) I \_\_\_\_ (do) the same things. 23) One day I \_\_\_\_ (decide) to take advantage of the situation. 24) I \_\_\_\_ (start) to improve myself. 25) I \_\_\_\_ (learn) to play the piano, ice sculpt and speak French. 26) I \_\_\_\_ (help) people. 27) Finally, the time loop \_\_\_\_ (break). 28) My life \_\_\_\_ (change). 29) I \_\_\_\_ (get) a girlfriend.

E. Correct the forms of the adjectives.

I like my English class. 30) It isn't bigger. There are 8 students in the class. 31) The most nicest is Tom. He is really friendly. 32) The funnier is Ann. She loves jokes. 33) The goodest student is Paul. 34) He always gets more excellent marks. 35) The baddest student is Michael. He never does his homework and he isn't interested in English. 36) Mary isn't as lazier as Michael. 37) She is a best student than he is. ...

F. Complete the student's answer. Use the Present Continuous tense.

- What is happening in your life at the moment?

- 38) Well, I \_\_\_\_ (study) at ASTU this year. 39) I \_\_\_\_ (enjoy) it. I've met lots of new people and made lots of friends. 40) However, I \_\_\_\_ (feel) a little lost as it's not easy to cope with all the new subjects. 41) This year I \_\_\_\_ (learn) English. It's rather difficult for me since English wasn't my strong suit at school. 42) My sister \_\_\_\_ (live) in Samara this year so I miss her. 43) She \_\_\_\_ (work) there right now, she \_\_\_\_ (open) a new shop. 44) My parents \_\_\_\_ (get) new skills. 45) My father \_\_\_\_ (learn) Chinese this year. He learns a new language every year. 46) As for my mum, she \_\_\_\_ (take) a cooking course and she \_\_\_\_ (look) for a job right now. I think she can become a good chef. 47) We all \_\_\_\_ (have) a great time.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы представлены на Образовательном портале ДРТИ - <http://www.портал.дрти.рф>

Типовой тест.

Тест № 1

Типовой тест №1

Unit 1 Progress test

Задание к тесту: Внимательно прочитайте задания к каждому разделу теста. Ответьте на все вопросы. Запишите ваши ответы.

Раздел 1 Listening

Questions 1-8 You will hear eight short sentences. For each one, choose the best reply, A, B, or C.

1. A. It's at 10.30. B. I'd like to do a fitness class. C. Thanks for your help.
2. A. Ok. What's your name? B. Ok. Is it a big group? C. Ok. Can I book a place?
3. A. James Park. B. My father isn't here. C. It's P-A-R-K.
4. A. It's in Room 108. B. It's at 9.15. C. It's 22 Station Road.
5. A. You're welcome. B. Can I help you? C. That's right.
6. A. Can you spell that? B. That's right. C. No problem.
7. A. Yes, it is. B. See you tomorrow. C. In Green Street.
8. A. Yes, thank you. B. Yes, it's at 9.30. C. No, you're welcome.

Questions 9 – 16 Read the sentences about people. Choose the missing word A, B or C for each space.

- 9 My mother's not from Russia – she's .....  
A Polish B Poland C Russian
- 10 My teacher's a lovely person – she's very ..... to us.  
A terrible B lazy C kind
- 11 He says he's a ..... football player but he's not very good.  
A horrible B well-known C first
- 12 Ahmed's ..... but he lives in Hamburg in Germany.  
A German B Turkey C Turkish
- 13 My family is ..... – but now we live in the USA.  
A French B France C American
- 14 People in Italy usually speak ..... as their first language.  
A Irish B Italy C Italian
- 15 Veronica has a big car and a very big house, so I think she is .....  
A friendly B modern C rich
- 16 Sam is a nice person – so he's always very kind and .....  
A modern B terrible C pleasant

Questions 17 – 24 Read the descriptions of some people. The first letter is already there, write the words.

- 17 Joe is from the USA – he is a .....  
18 Rose has lots of friends – she's very p .....  
19 Maria is from Cordoba in Spain so she speaks s .....  
20 Laure speaks French so is she from f ..... ?  
21 I like my job but one colleague is h ..... to me!  
22 Maria is from Brazil; she is b .....  
23 My sister does not talk much and I am also q .....  
24 I like my new class because the teacher is good and the students are nice and f .....

Questions 25 – 32 Read this blog. Choose the best word (A, B or C) for each space.

Two good friends

My name's Robert. In this photo I am with my best friend, Manuel.

I'm British, but is Manuel British? No, (25) ..... Manuel's parents come from Spain but now they live in Britain. I'm not in the same class as Manuel, but we like to have lunch and walk to college together. Manuel (26) ..... very friendly, and popular with all the teachers and students at our college.

Some students in our college are British and others (27) ..... They come from different countries – this is great because we all study together and learn about different places and languages.

Manuel and I love football and like to go to matches when we can. This photo is after a football match in London. Are we happy in this photo? Yes, (28) ..... Often at football matches, the weather's really cold and the match (29) ..... very good, but for us (30) ..... all great fun.

Manuel's team has great players – really fantastic and well-known. (31) ..... the name of his team? It's Barcelona! (32) ..... the best players in the world? It's possible!

- 25 A he isn't B you aren't C I'm not  
26 A am B are C is  
27 A isn't B aren't C are  
28 A he is B I am C we are 29 A am not B aren't C isn't  
30 A it's B he's C we're  
31 A What's B What are C Where's  
32 A Is he B Are they C Are you

Questions 33 – 40 Read the sentences about people. Choose the missing word A, B or C for each space.

- 33 Hong Liu ..... Chinese and he lives in Xian.  
A am B is C are
- 34 Paulo and Jorge speak Spanish but they ..... from Spain – they're Colombian.  
A are B is not C aren't
- 35 ..... our teacher's name?  
A What are B What is C What am
- 36 I play football but ..... good at it.  
A he isn't B am I C I'm not
- 37 Kenji's a brilliant student - ..... he from?  
A where is B what is C where are
- 38 ..... quiet? No, I like to talk a lot.  
A Is it B Are they C Am I
- 39 Our home town ..... Paris – it's Calais, a small French city by the sea.  
A is not B am not C are not
- 40 ..... your friend James on holiday in New Zealand?  
A Are B Be C Is

Типовые темы устных сообщений:

- 1 « Наш университет»  
2 «Астрахань»

- 3«Россия»  
 4«Великобритания»  
 5 «США»  
 6 «Великобритания»  
 7 «Изучение иностранного языка в современном обществе»  
 8 «Еда»

Типовые темы диалогов:

- «About a family tree»  
 «At the gym reception»  
 «Ordering in a café»  
 «Asking for help»  
 «Making arrangements»  
 «At a restaurant»  
 «On the street »  
 «Important things when on holiday»

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Тест - это инструмент оценивания обученности учащихся, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.  
 Устное сообщение - это особый вид публичного сообщения, представляющее собой развернутое изложение на определённую тему.  
 Диалог – это устное раскрытие двоими обучаемыми темы, предполагающее взаимные вопросы, возражения, отстаивание заданной точки зрения, либо приход к какой-либо компромиссной точке зрения.  
 Письменное сообщение – это вид индивидуальных письменных работ отражающих мнение автора по заданному вопросу и направленных на решение задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.  
 Контрольная работа - это вид письменной работы, предполагающий закрепление теоретических знаний в виде упражнений на пройденный лексические единицы и изученный грамматический материал.  
 Итоговая контрольная работа – самостоятельная письменная аналитическая работа, выступающая важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью итоговой контрольной работы является определение уровня подготовленности студента к будущей практической работе

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

1. Шляхова, В.А. Английский язык для экономистов: учебник / В.А. Шляхова, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 296 с.: табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02222-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453342>
2. Першина, Е.Ю. Английский язык для бакалавров экономических специальностей: учебное пособие / Е.Ю. Першина. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 114 с. - Библиогр.: с. 92 - ISBN 978-5-9765-1381-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115109>
3. Бонк, Н.А., Левина, И.И., Бонк, И.А. Английский шаг за шагом: том 1. учебник/ Н.А.Бонк, И.И. Левина, И.А.Бонк. - М.: ООО изд-во Росмэн-Пресс, 2002. - 558с., 52 экз.
4. Бонк, Н.А., Левина, И.И., Бонк, И.А. Английский шаг за шагом: том 2. учебник/ Н.А. Бонк, И.И. Левина, И.А.Бонк. - М.: ООО изд-во Росмэн-Пресс, 2002. - 380с., 32 экз.
5. Чиж, Р.Н. Иностраный язык (английский): учебное пособие / Р.Н. Чиж; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (академия). - Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2017. - 77 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906697-47-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499441>
6. Коротков Ю.Г. Фурс О.А. Английский язык при радиообмене в ГМССБ на судах рыбопромыслового флота: учебное пособие. – М: Моркинга, 2014. – 263 с. – 5 экз.
7. Литвинова, Ю.А. The English Language for Economists and Accountants in Texts and Grammar Exercises=Английский язык для экономистов и бухгалтеров с текстами и грамматическими упражнениями : учебное пособие / Ю.А. Литвинова, Л.А. Литвинова. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2010. - 76 с. - ISBN 978-5-7994-0387-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142459>

Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. – <http://fish.gov.ru/>

Официальный сайт министерства промышленности и торговли Российской Федерации. – <http://minpromtorg.gov.ru/>

Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации. – [mineconom@economy.gov.ru](mailto:mineconom@economy.gov.ru)

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

- |         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Образовательный портал Moodle. Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <a href="https://www.портал.дрти.рф">https://www.портал.дрти.рф</a> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин- пароль» преподавателем или студентом. |
|---------|---|

6.3.1.2	Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ». Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям
6.3.1.3	IC:Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
6.3.1.4	ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition Система оптического распознавания текста
6.3.1.5	STDU Viewer. Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.6	Google Chrome, Opera Браузер
6.3.1.7	Windows NT. Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
6.3.1.8	Dr.Web. Антивирусные программные продукты
6.3.1.9	Microsoft Office. Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
6.3.1.10	Moodle. Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
6.3.1.11	7-zip. Архиватор
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека on-line» <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> . Фонд библиотеки насчитывает издания более 160 крупнейших современных издательств, выпускающих учебную, научную и иную литературу. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.
6.3.2.2	ЭБС издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
6.3.2.3	Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в онлайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.
6.3.2.4	ЭБС «IPRbooks» <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.
6.3.2.5	Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты.
6.3.2.6	Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа.
6.3.2.7	Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).
6.3.2.8	ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины «Иностранный язык» в наличии имеется учебно-аудиторный фонд, включающий в себя учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы (кабинет библиотеки, читального зала с выходом в сеть «Интернет») и вспомогательные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Основные характеристики и оснащенность отражены в паспорте кабинетов, оригинал которых хранятся в учебно-методическом отделе ДРТИ.

Оборудование учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):
Рабочие места студентов: 30 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, стулья.
Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.
Стенды для учебно-наглядных пособий: полки книжные, полки-кронштейны, тумба.
Аудиторная доска: Доска меловая.
Оборудование учебной аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций:
Рабочие места студентов: 30 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, стулья.
Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.
Стенды для учебно-наглядных пособий: полки книжные, полки-кронштейны, тумба.
Аудиторная доска: Доска меловая.
Оборудование учебной аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
Рабочие места студентов: 30 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, стулья.
Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.
Стенды для учебно-наглядных пособий: полки книжные, полки-кронштейны, тумба.
Аудиторная доска: Доска меловая.
Оборудование помещения для самостоятельной работы:
Рабочие места студентов: 10 посадочных мест, компьютерные столы, стулья.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ДРТИ – 5 шт.
Стенды для учебно-наглядных пособий.
Оборудование кабинета «Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет»:
Рабочие места студентов: Стол (2 пос. места) - 11 шт., компьютерный стол (1 пос. место) – 4 шт., стул - 26 шт.
Рабочее место библиотекаря: Стол (абонемент) -5 шт., приставка к столу -5 шт., стул - 1 шт., компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip. - 2 шт., принтер – 1 шт.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip. - 4 шт., принтер – 2 шт.
Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Шкаф (стеллаж) для хранения - 8 шт., стеллаж для хранения книг – 100 шт., тумба приставная с замком – 6 шт., стенд для книг (5 полок)- 2 шт.
Наглядные материалы (стенды, плакаты и др.): Плакаты - 1 шт.
Оборудование помещения для хранения учебного оборудования:
Рабочие места сотрудников: Столы – 5 шт., стулья – 15 шт.
Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Встроенные шкафы – 3 шт., полки – 3 шт., тумбы – 5 шт., металлический шкаф сейфового типа – 1 шт.; сейф – 1 шт.
Оборудование помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования:
Рабочие места сотрудников: Стол – 5 шт., Стул – 5 шт.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows 7 Professional, с лицензионным программным обеспечением – 1 шт., принтер – 2 шт.
Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Шкаф (стеллаж) для хранения – 5 шт.
Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Дорохова Н.И. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2021. Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>
2. Дорохова Н.И. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2021. Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>