

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.08.2023 19:13:37
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт

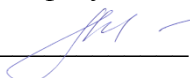
(филиал) федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования "Астраханский

государственный технический университет"

(ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ")

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ

 А.А. Иванова

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Ознакомительная практика (по гидробиологии)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Аквакультура и экология**
Учебный план z_2020_Аквакультура.plx
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Квалификация Бакалавр
Форма обучения заочная
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой
Вид практики
Тип практики
Форма проведения дискретно
Объем практики 3
Продолжительность в часах/неделях 108/ 2

Распределение часов практики

| Курс | 3 | | Итого | |
|----------------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Вид занятий | | | | |
| Практические занятия | 104 | 104 | 104 | 104 |
| Контактная работа | 104 | 104 | 104 | 104 |
| в том числе ИКР | | | | |
| Сам. работа | | | | |
| Итого | 108 | | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Доцент Кузнецова Н.В.

Рецензент(ы):

д.б.н., профессор, Зав.кафедрой Головина Н.А.

Программа практики

Ознакомительная практика (по гидробиологии)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)

составлена на основании учебного плана

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2021 протокол № 6 .

Рабочая программа одобрена:

— на заседании кафедры «Аквакультура и экология»

Протокол от 25.05.2020 г. №6

— на заседании УМС УГН(С)

Протокол от 24.12. 2020 г. №11

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

| | |
|----|---|
| 1 | Целями учебной ознакомительной практики являются: |
| 2 | - закрепление теоретических знаний, овладение практическими навыками полевых наблюдений, сбора и обработки биологического материала; |
| 3 | - участие в оценке экологического состояния и продукционного значения различных биотопов, в частности, естественных и искусственных водоемов; |
| 4 | - обучение навыкам представления (презентации) собранного материала. |
| 5 | Задачами учебной биологической практики являются |
| 6 | - обучение правилам сбора биологического материала в природных условиях; |
| 7 | - получение практических навыков наблюдения за природными объектами, их поиска, учета и измерения; |
| 8 | - обучение работе с приборами и оборудованием для проведения биологических исследований; |
| 9 | - изучение методов фиксации и определения видов, работы с определителями; |
| 10 | - анализ и обобщение полученных первичных данных; |
| 11 | - освоение методов постановки натуральных экспериментов в природе и лабораторных условиях; |
| 12 | - оформление и представление отчетов и результатов. |

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|--|
| Блок. Часть | Б2. О |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 1 | Гидробиология |
| 2 | Микробиология |
| 3 | Экология |
| Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: | |
| 1 | Искусственное воспроизводство рыб |
| 2 | Марикультура |
| 3 | Методы оформления результатов рыбохозяйственных исследований |
| 4 | Научно-исследовательская работа |
| 5 | Ихтиопатология |
| 6 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 7 | Интродукция и акклиматизация |

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии |
| Уровень 2 | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов |
| Уровень 3 | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 2 | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 3 | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен |
| Уровень 2 | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт |
| Уровень 3 | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|----------|--|
| 1 | Знать: |
| 1.1 | как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1.1) |
| 2 | Уметь: |
| 2.1 | решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1.2) |
| 3 | Владеть: |
| 3.1 | способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1.3) |

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия | Курс | Часов | Компетенции | Литература | Интра кт. | Примечания |
|-------------|--|------|-------|-------------|------------|-----------|------------|
| | Раздел 1. Организационный этап | | | | | | |
| 1.1 | Вводный инструктаж по технике безопасности, мединструктаж /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-1 | | | |
| 1.2 | Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных заданий; разъяснение обязанности студентов, формы отчетности по практике, порядка аттестации и т.д /Пр/ | 3 | 6 | ОПК-1 | | | |
| 1.3 | Формирование подгрупп. Обзор используемых на практике методов гидробиологических исследований /Пр/ | 3 | 7 | ОПК-1 | | | |
| | Раздел 2. Основной этап. Проведение биоценотических описаний | | | | | | |
| 2.1 | водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля /Пр/ | 3 | 24 | ОПК-1 | | | |
| 2.2 | выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» /Пр/ | 3 | 24 | ОПК-1 | | | |
| 2.3 | Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием /Пр/ | 3 | 36 | ОПК-1 | | | |
| | Раздел 3. Заключительный этап | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка отчета по практике /Пр/ | 3 | 3 | ОПК-1 | | | |

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации студента по итогам практики

По окончании практики студент сдает на кафедре отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу.

Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв-характеристика на студента-практиканта;
- анкета студента-практиканта;
- анкета работодателя.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

| Разделы (этапы) | Наименование раздела (этапа) практики | Номер формируемого индикатора | Вид занятий, работы | Форма контроля |
|-----------------|---|-------------------------------|--|----------------|
| 1 | Организационный этап | ОПК-1 | Вводный инструктаж по технике безопасности, мединструктаж Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных заданий; разъяснение обязанности студентов, формы отчетности по практике, порядка аттестации и т.д Формирование подгрупп. Обзор используемых на практике методов гидробиологических исследований | |
| 2 | Основной этап. Проведение биоценологических описаний | ОПК-1 | водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием | |
| 3 | Заключительный этап | ОПК-1 | Подготовка отчета по практике | |

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Дескрипторы | Вид занятия, работы | Критерий оценки |
|-----------------|-------------|---------------------|-----------------|
|-----------------|-------------|---------------------|-----------------|

| | | | |
|-------|---|--|--|
| ОПК-1 | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной | Вводный инструктаж по технике безопасности, мединструктаж Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных заданий; разъяснение обязанности студентов, формы отчетности по практике, порядка аттестации и т.д Формирование подгрупп. Обзор используемых на практике методов гидробиологических исследований водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием Подготовка отчета по практике | Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике |
| | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов | Вводный инструктаж по технике безопасности, мединструктаж Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных заданий; разъяснение обязанности студентов, формы отчетности по практике, порядка аттестации и т.д Формирование подгрупп. Обзор используемых на практике методов гидробиологических исследований водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием Подготовка отчета по практике | |
| | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания | Вводный инструктаж по технике безопасности, мединструктаж Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных заданий; разъяснение обязанности студентов, формы отчетности по практике, порядка аттестации и т.д Формирование подгрупп. Обзор используемых на практике методов гидробиологических исследований водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием Подготовка отчета по практике | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно</p> | <p>Вводный инструктаж по технике безопасности, мединструктаж Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных заданий; разъяснение обязанности студентов, формы отчетности по практике, порядка аттестации и т.д Формирование подгрупп. Обзор используемых на практике методов гидробиологических исследований водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием Подготовка отчета по практике</p> | |
| <p>выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно</p> | <p>Вводный инструктаж по технике безопасности, мединструктаж Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных заданий; разъяснение обязанности студентов, формы отчетности по практике, порядка аттестации и т.д Формирование подгрупп. Обзор используемых на практике методов гидробиологических исследований водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием Подготовка отчета по практике</p> | |
| <p>выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно</p> | <p>Вводный инструктаж по технике безопасности, мединструктаж Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных заданий; разъяснение обязанности студентов, формы отчетности по практике, порядка аттестации и т.д Формирование подгрупп. Обзор используемых на практике методов гидробиологических исследований водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием Подготовка отчета по практике</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен | Вводный инструктаж по технике безопасности, мединструктаж Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных заданий; разъяснение обязанности студентов, формы отчетности по практике, порядка аттестации и т.д Формирование подгрупп. Обзор используемых на практике методов гидробиологических исследований водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием Подготовка отчета по практике | |
| в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт | Вводный инструктаж по технике безопасности, мединструктаж Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных заданий; разъяснение обязанности студентов, формы отчетности по практике, порядка аттестации и т.д Формирование подгрупп. Обзор используемых на практике методов гидробиологических исследований водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием Подготовка отчета по практике | |
| владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт | Вводный инструктаж по технике безопасности, мединструктаж Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных заданий; разъяснение обязанности студентов, формы отчетности по практике, порядка аттестации и т.д Формирование подгрупп. Обзор используемых на практике методов гидробиологических исследований водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием Подготовка отчета по практике | |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Аудитория №308 на 28 посадочных мест, оборудованная лабораторной мебелью: столы лабораторные, табуреты лабораторные, стол, стул для преподавателя; доска меловая, экран настенный ScreenMedi SM-WM 153x153-MW 1 шт., стенды с болезнями рыб. Оборудование лаборатории кафедры аквакультуры: шкафы с лабораторным оборудованием, стол лабораторный с мойкой, микроскоп «Микомед» 5 шт., микроскоп МС-1 вар 2С 5 шт., Микроскоп бинокулярный Микмед 5 шт., осветители д/микр. ОИ-19 5 шт., окулярный микрометр 10 шт., микрофот БПО, весы ВЛТЭ-150.

