

Документ подписан простой электронной подписью

Информационный владелец:

ФИО: Солоненко Анна Александровна

Должность: Декан факультета

Дата подписания: 2022.04.22 14:47:06

Универсальный идентификатор документа:

d9ba9a701188bb4af0c42fb578ab037f8b3050e51



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Астраханский государственный технический университет»
Дмитровский рыбохозяйственный технологический университет (филиал)
ФГБОУ ВО «АГТУ»

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS по международному стандарту ISO 9001:2015

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета высшего образования,
к.г.н., доцент

 А.А. Иванова

Рассмотрено на заседании Учебно-методического совета ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»_протокол № 1 от 22.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность

«Управление водными биоресурсами»

Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Одобрена на заседании кафедры

«Аквакультура и экология»

Протокол № 3 от 16.02.2022 г.

Заведующий кафедрой «Аквакультура и экология», д.б.н., профессор

 Н.А. Головина

Согласовано со Студенческим советом ДРТИ
ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол № 2в от 10.02.2022 г.

Рыбное - 2022

Содержание рабочей программы воспитания

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	3
2. Приоритеты воспитательной работы	3
3. Принципы воспитания	4
4. Направления воспитательной работы	4
5. Цели и задачи программы воспитания	5
6. Нормативные документы для разработки рабочей программы воспитания	6
7. Виды, формы и содержание деятельности	6
7.1 Модуль «Учебно-воспитательное направление»	6
7.2 Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	8
7.3 Модуль «Духовно-нравственное, психологическое, профилактическое воспитание»	9
7.4 Модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание»	10
7.5 Модуль «Культурно-творческое воспитание»	11
7.6 Модуль «Студенческое самоуправление»	12
8. Самоанализ воспитательной работы	13
Приложение. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе направленность подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура	16

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Воспитательный процесс в ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» обучающихся по направлениям магистратуры организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2022 – 2025 г.г., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность – планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания (дирекции, декана, заведующих кафедр, преподавателей, общественных объединений, культурных и творческих центров, спортивных и иных структур, студентов, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально-значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодежной среде.

Стратегическая цель – формирование профессиональных и практических навыков, ценностей в области личностных коммуникаций, ведения здорового образа жизни, развития творческих способностей, историко-патриотической образованности обучающихся.

2. Приоритеты воспитательной работы

– формирование системы ценностей в структуре студенческой молодежи с учетом многонациональной основы РФ, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а так же развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений;

– обеспечение постоянно функционирующей базы для реализации студенческих инициатив (студии, кружки, спортклуб, материально-

технические объекты, система мотивации, возможность инклюзивного образования, усовершенствование квалификаций сотрудников для обеспечения качественного воспитательного процесса, пропаганда здорового образа жизни (далее – ЗОЖ) – привлечение большего количества студенческой молодежи к спортивным мероприятиям различного уровня, профилактические встречи, направленные на недопущение употребления и распространения наркотических средств, табакокурения);

- взаимодействие и интеграция студенческой молодежи в региональные общественные молодежные советы и организации;

- создание благоприятного информационного поля, необходимого для развития молодежи, реализация принципов «обратной связи» между студентами и руководством института, города, области;

- реализация системы поощрения и популяризации студентов за успехи в учебе и создание и продвижение особо значимых проектов.

3. Принципы воспитания

- единство воспитательного и учебного процессов, их направленности на повышение качества подготовки специалистов среднего профессионального и высшего образования;

- гуманистический характер образования;

- приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободное развитие личности, воспитание взаимоуважения;

- трудолюбие, гражданственность, патриотизм, ответственность,

- соблюдение правовой культуры;

- бережное отношения к природе и окружающей среде, рациональное природопользование;

- конкурентоспособность, обеспечивающая формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности;

- социальное партнерство, обеспечивающее расширение культурно-образовательного пространства университета и позволяющее сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации проектов.

4. Направления воспитательной работы

- **учебно–воспитательное** – интеграция в учебный процесс инструментов воспитательной работы в целях подготовки высококвалифицированных специалистов, способных решать оперативные и стратегические задачи.

- **гражданско–патриотическое** – воспитание, обучение, развитие студентов, формирование у них гражданско-патриотических качеств,

развитие интеллектуального, общественного и духовного потенциала, сбор, хранение и изучение музейных предметов и их публикация, приобретение практических навыков поисковой и исследовательской деятельности и совершенствования образовательного процесса музейными средствами.

– **духовно–нравственное, психологическое, профилактическое** – воспитание духовно-нравственной культуры, профилактика негативных явлений в молодежной среде.

– **спортивно–оздоровительное** - вовлечение студенческой молодежи ДРТИ в систематические занятия физической культурой и спортом, пропаганда и популяризация студенческого и массового спорта.

– **культурно–творческое** – формирование личностных смыслов, раскрытие индивидуальных особенностей талантливой молодежи, их творческих способностей, формирование ценностного отношения к объектам культуры, искусства.

– **студенческое самоуправление** – расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности. Решение вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развитие социальной активности и волонтерства.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение) на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

5. Цели и задачи программы воспитания

Целью программы воспитания в институте является формирование высокой нравственности, здорового образа жизни и чувства патриотизма студентов, любви к профессии, повышение культурного уровня.

Основными задачами университета в области воспитательной работы являются:

- формирование высокой культуры общения, учебы, профессиональной деятельности, досуга в студенческой среде;
- развитие нравственных и профессиональных качеств студентов, способствующих плодотворному освоению учебных программ;
- пропаганда здорового образа жизни, внедрение всех форм участия в мероприятиях, связанных с физической культурой и спортом;
- пропаганда патриотизма, толерантности, семейных ценностей;
- поддержка молодежных талантов и инициатив в культурном, общественном, спортивном направлениях.

6. Нормативные документы для разработки рабочей программы воспитания

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013 г., 02.05.2015 г.);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ № «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2025 года».

7. Виды, формы и содержание деятельности

7.1 Модуль «Учебно-воспитательное направление»

Цель модуля: интеграция в учебный процесс инструментов воспитательной работы в целях подготовки высококвалифицированных специалистов, способных решать оперативные и стратегические задачи.

Задачи модуля:

- популяризация и укрепление статуса реализуемых в вузе образовательных программ ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» как отраслевого образовательного учреждения и значимого в Дмитровском городском округе и Московской области;
- внедрение навыков и развитие позитивного образа научной деятельности в молодежной среде, формирующей основы аналитического мышления и практического опыта;
- реализация внеучебной работы, способствующей повышению интеллектуального уровня, укреплению здоровья и воспитанию студенческой молодежи в духе гражданственности и высокой социальной активности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Ознакомление студентов с историей ДРТИ – общее собрание, линейка, экскурсии в клуб-музей «Строка, оборванная пулей» (СТРОП) с приглашением ветеранов рыбной отрасли, выпускников, заслуженных работников института	- осведомленность обучающихся в этапах развития ДРТИ как исторически сложившегося центра развития отраслевой науки, образования, кадрового воспитания региона; - развитие системы преемственности и сохранения исторической памяти в молодежной среде;

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
		- сплоченность коллективов групп.
2.	Организация и участие в институтском проекте «Экотропа ДРТИ»	- приобретение общественного, социального опыта, коммуникативной культуры; - получение навыков и компетенций по направлениям реализации проекта.
3.	Проведение круглых столов по тематике Истории Великой Отечественной Войны, серии мероприятий в тематике «Патриотизм в системе ценностей современной российской молодёжи»	- укрепление социальной, гражданской позиции обучающихся на основе принципов патриотизма, любви к Родине; - информационная осведомленность обучающихся в области Российской истории;
4.	«Имена героев ВОВ в летописи клуба-музея СТРОП», ежегодная летняя поисковая экспедиция, «Ночь Памяти поэтов-фронтовиков имени Павла Когана»	- развитие коммуникативных навыков; - увеличение числа участников общественных патриотических организаций.
5.	Участие во Всероссийских и областных молодежных форумах	- повышение политической грамотности обучающихся; - развитие навыков общения в социальных группах разной направленности.
6.	Организация участия в различных общероссийских проектах, например проект «Формирование комфортной городской среды» раздел благоустройство пространств Московской области	- развитие проектной деятельности среди обучающейся молодежи; - приобретение навыков и компетенций по направлениям проекта; - интеграция проектов института в Федеральные программы; - развитие коммуникативных, презентационных навыков обучающегося.
7.	Проведение информационных встреч со студентами-первокурсниками по вопросам адаптации и самореализации обучающихся	- информационная осведомленность обучающегося по вопросам: правил внутреннего распорядка, возможности получить психологическую поддержку, творческой и общественной реализации обучающегося, возможности и правил получения комнаты в общежитии
8.	Проведение информационно-профилактических встреч со студентами университета, проживающими в общежитиях	- информационная осведомленность обучающихся по вопросам внутреннего распорядка проживающих в общежитиях, правилах оплаты, ознакомление с контролирующими подразделениями университета; - развитие коммуникативных навыков, обучающихся путем вовлечения их в работу студенческих самоуправлений институтов.

7.2 Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- проведение экскурсионно-просветительской работы;
- ознакомление обучающихся с государственными праздниками страны и главными историческими событиями периода ВОВ, с материалами периода массовых репрессий в 30-50 годы XX века;
- ведение экспозиционно-выставочной деятельности;
- проведение архивно-исследовательской работы;
- воспитание патриотического сознания студенческой молодежи;
- формирование гражданской позиции;
- содействие развитию общественной активности молодёжи;
- возрождение, сохранение и развитие культуры, традиций;
- освоение новых форм работы и применение их на практике;
- поддержка участия молодежи в реализации проектов экологических организаций, строительных отрядов и деятельности по реставрации памятников.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Исторический вечер: «Дмитровский район в годы войны»	- формирование чувства патриотизма, ответственности за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
2.	Литературные вечера «К дню рождения Аркадия Гайдара», «Поэзия из окопа-Юлия Друнина»	- сотрудничество с районными организациями, осуществляющими гражданско-патриотическую работу
3.	Организация и проведение уроков мужества: - «Блокадный дневник», посвящается снятию блокады г.Ленинграда - Подвиг во имя жизни - «День защитника Отечества» - Цикл уроков мужества: Главные сражения Великой Отечественной войны	- способность к самореализации в пространстве Российского государства - формирование активной жизненной позиции;
4.	Комплекс мероприятий, посвященных дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	- знание и соблюдение норм правового государства; - развитие коммуникативных способностей обучающихся в среде сверстников,
5.	Организация дискуссионных кинопоказов из цикла «Великая Отечественная война в кинохронике, в художественных и документальных фильмах»	- укрепление роли семьи, уважения к старшему поколению, истории семьи, малой родины, страны в сознании обучающихся
6.	Проведение акции: «Помним. Гордимся»	

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
	(поздравления ветеранов ВОВ и тружеников тыла с их днями рождениями, с государственными праздниками РФ)	
7.	Проект «Память в наших сердцах жива...» (сбор фотодокументов, рассказов о семьях, о героях Великой Отечественной войны, тружениках тыла, о вкладе народа в Великую Победу)	

7.3 Модуль «Духовно-нравственное, психологическое, профилактическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи модуля:

- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся в различных жизненных обстоятельствах;
- содействие успешной социально-психологической адаптации обучающихся на I курсе к условиям вуза (вуз - комфортная среда);
- повышение уровня психологической грамотности всех субъектов учебно-воспитательного процесса ДРТГ;
- оказание консультативной помощи молодым студенческим семьям;
- содействие в приобретении обучающимися университета психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- профилактика девиантного поведения, экстремизма, наркозависимости, алкогольной зависимости, а также крайних вариантов саморазрушающего поведения в среде обучающихся;
- выявление социально-психологических факторов, негативно отражающихся на здоровье, эффективной деятельности субъектов учебно-воспитательного процесса АГТУ.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Проведение собрания на тему: «Информирование профессорско-преподавательского состава о реагировании на различное поведение студентов во время учебно-воспитательного процесса»	- исключение различных форм девиантного поведения обучающихся в процессе их обучения в вузе - обладание преподавателями компетенций по работе с обучающимися в части воспитательной работы и социального ориентирования

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
2.	Проведение диагностических мероприятий на тему: «Проблемы межэтнических конфликтов и проблем толерантности среди студенческой молодежи»	- информационная осведомленность обучающихся о разнообразии этносов, культур РФ - разработка и реализация мероприятий для обучающихся в части адаптации к окружающей социокультурной среде (в особенности для обучающихся - иностранных граждан)
3.	Проведение обучающего семинара со студентами первых курсов, направленного на информационное противодействие терроризму и экстремизму (противодействие вербовке)	- укрепление конструктивных взаимоотношений между представленными в ДРТИ этническими группами
4.	Встречи с представителями духовенства, национальных культурных обществ, представителями регионального отдела по делам несовершеннолетних, представителей областного управления по внутренней/внешней политике	- повышение уровня знаний обучающихся в части предупреждения, недопущения проявления идей терроризма, экстремизма в студенческой среде
5.	Проведение профилактических мероприятий по противодействию употреблению и распространению ПАВ со студентами института (встречи со специалистами, просмотры фильмов)	- формирование у обучающихся осознанного отношения к занятиям спортом, к ведению здорового образа жизни - укрепление роли спортивных секций в сознании обучающихся - развитие спортивных секций университета, проведение спортивных мероприятий среди обучающихся

7.4 Модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание»

Цель модуля: вовлечение студенческой молодежи ДРТИ в систематические занятия физической культурой и спортом, пропаганда и популяризация студенческого и массового спорта.

Задачи модуля:

- развитие студенческого спорта;
- укрепление здоровья молодежи;
- пропаганда здорового образа жизни;
- подготовка студентов – спортсменов для участия в спортивные соревнования различного уровня;
 - оказание методической и практической помощи молодежным спортивным студенческим организациям и объединениям;
 - организация работы групп общефизической подготовки и секций по видам спорта;
 - обеспечение мер по подготовке к успешному выступлению спортсменов и сборных команд в соревнованиях различного уровня;

- развитие и укрепление связей со студенческими и молодежными спортивными организациями.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Комплексная спартакиада ДРТИ	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня физической развитости обучающихся - развитие коммуникативного навыка обучающихся - развитие чувства сплоченности, духа коллективизма, стремления к победе и усовершенствования своих знаний и спортивных достижений - укрепление духа соревнования - развитие мотивированности обучающихся - укрепление статуса обучающегося ДРТИ как успешного спортсмена
2.	Первенство ДРТИ по настольному теннису	
3.	Комплексная спартакиада Дмитровского городского округа	
4.	Участие в Чемпионате по волейболу	
5.	Участие в соревнованиях по лыжным гонкам в г. Дмитрове, «Лыжня России», «Дмитровская лыжня»	
6.	Участие в летней спартакиаде призывной и допризывной молодежи Дмитровского г.о. Московской области	

7.5 Модуль «Культурно-творческое воспитание»

Цель модуля: формирование личностных смыслов, раскрытие индивидуальных особенностей талантливой молодежи, их творческих способностей, формирование ценностного отношения к объектам культуры, искусства.

Задачи модуля:

- обеспечение работы студенческих объединений материально-техническими, кадровыми ресурсами;
- развитие студенческих инициатив;
- вовлечение молодежи в творческую деятельность;
- поддержка деятелей искусства;
- популяризация студентов, достигших успехов;
- развитие механизмов обеспечения доступности для молодежи объектов культурного наследия;
- создание благоприятного информационного поля, необходимого для развития молодежи, реализация принципов «обратной связи» между студентами и руководством вуза, города, области.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Организация и проведение комплекса мероприятий, посвященных Дню Российского студенчества. Подготовка и проведение традиционного праздника «Мисс ДРТИ», «Мистер ДРТИ»	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление роли студенческих самоуправлений в деятельности по подготовке участия в испытаниях - развитие творческих компетенций обучающихся - сплоченность студенческих групп в реализации культурно-массовой

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
		деятельности - разработка и воспроизведение собственных творческих проектов
2.	Участие в ежегодном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна»	- развитие творческих компетенций обучающихся - развитие духа поддержки, соревнования среди обучающихся
3.	Подготовка и проведение мероприятия, посвященного дню рождения ДРТИ	- интеграция в региональные творческие проекты-получение возможности совершенствоваться и развиваться, получая навыки от ведущих экспертов направления
4.	Подготовка и проведение постановок студенческого театра ДРТИ «Много из ларца»	- обладание информацией об исторических датах, праздниках, акциях, имеющих важное значение для РФ (истории, духа, формирования ценностей)
5.	Организация и проведение студенческих праздничных концертов в ДРТИ для студентов и преподавателей	- формирование чувства ответственности к окружающей среде, бережного отношения к природе
6.	Организация мероприятий, посвященных народным праздникам	- формирование уважительного отношения к пожилым людям, содействия и соучастия в жизни людей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей-сирот, инвалидов.
7.	Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным датам, церемоний, событийных концертов	
8.	Организация экологических акций	
9.	Волонтерская деятельность (работа с ветеранами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми-инвалидами, участие в праздничных мероприятиях)	

7.6 Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности. Решение вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развитие социальной активности и волонтерства.

Задачи модуля:

- содействие в реализации общественно-важных студенческих инициатив;
- сохранение и приумножение традиций студенчества;
- защита и представление прав студенчества;
- содействие в реализации мероприятий вуза.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Организация участия органов студенческого самоуправления в жизни института	- развитие командного духа - укрепление роли студенческих самоуправлений в реализации вузовских проектов
2.	Организация деятельности студенческого	

	волонтерского отряда ДРТИ	
3.	Проведение собраний, мероприятий, акций, круглых столов	- ориентация обучающегося на реализацию социально важных для РФ проектов
4.	Волонтерская деятельность (помощь медицинским работникам, участие в мероприятиях различного уровня-институтского, городского, областного, федерального)	- всестороннее развитие активной жизненной позиции обучающегося в духе патриотизма, высоких ценностей - стремление и реализация совершенствования достижений обучающегося по направлениям внеучебной, научной и образовательной деятельности - воспитание чувства ответственности за результат своей деятельности

8. Самоанализ воспитательной работы

Самоанализ организуемой в ДРТИ ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» воспитательной работы осуществляется с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно по итогам деятельности профильных подразделений, реализующих воспитательную деятельность в вузе.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и научно-педагогическими работниками и лицами, ответственными за воспитательную работу в институтах Университета;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в ДРТИ ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» социокультурной среды.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать научно-педагогическим работникам и лицам, ответственным за воспитательную работу в институте
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников и лицами, ответственными за воспитательную работу в институте	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников и лицами, ответственными за воспитательную работу в институте	Беседы с обучающимися, научно-педагогическими работниками и лицами, ответственными за воспитательную работу в институте, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников и лицами, ответственными за воспитательную работу в институте по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – учебно-воспитательное направление; – гражданско-патриотическое воспитание; – духовно-нравственное, психологическое, профилактическое воспитание; – спортивно-оздоровительное воспитание; – культурно-творческое воспитание.

Анализ организуемого в ДРТИ воспитательного процесса осуществляется ответственным за воспитательную работу (под руководством декана), в том числе на совещаниях с директором института, деканом по итогам отчета с последующим обсуждением его результатов.

По итогам работы принимаются корректирующие действия, вводятся мероприятия и проекты, направленные на развитие социокультурной среды ДРТИ.

Приложение к рабочей программе воспитания



Федеральное агентство по рыболовству
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Астраханский государственный технический университет»
 Дмитровский рыбохозяйственный технологический университет (филиал) ФГБОУ ВО «АГТУ»
 Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
 по международному стандарту ISO 9001:2015

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета высшего образования, к.г.н.,
 доцент

А.А. Иванова

Рассмотрено на заседании Учебно-методического
 совета ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» протокол № 1 от
 22.04.2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
 на период 2022 - 2025 г.г.,

Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
«Учебно-воспитательное направление»	Проведение информационно-профилактических встреч со студентами университета, проживающими в общежитиях	Январь Март Май Сентябрь Ноябрь	Ответственный за воспитательную работу в ДРТИ,	- информационная осведомленность обучающихся по вопросам внутреннего распорядка проживающих в общежитиях, правилах оплаты, ознакомление с контролирующими подразделениями университета - развитие коммуникативных навыков,

Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
		ежегодно	комендант общежития, декан, Студсовет	обучающихся путем вовлечения их в работу студенческих самоуправлений институтов
	Организация участия в различных общероссийских проектах, например проект «Формирование комфортной городской среды» раздел благоустройство пространств Московской области	Март ежегодно	Ответственный за воспитательную работу в ДРТИ	<ul style="list-style-type: none"> - развитие проектной деятельности среди обучающейся молодежи - приобретение навыков и компетенций по направлениям проекта - интеграция проектов института в Федеральные программы - развитие коммуникативных, презентационных навыков обучающегося
	Участие во Всероссийских и областных молодежных форумах	В течение периода обучения	Ответственный за воспитательную работу в ДРТИ	<ul style="list-style-type: none"> - повышение политической грамотности обучающихся - развитие навыков общения в социальных группах разной направленности
	Организация и участие в институтском проекте «Экотропа ДРТИ»	Апрель Сентябрь ежегодно	Ответственный за воспитательную работу в ДРТИ	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение общественного, социального опыта, коммуникативной культуры - получение навыков и компетенций по направлениям реализации проекта
	Проведение круглых столов по тематике Истории Великой Отечественной Войны, серии мероприятий в тематике «Патриотизм в системе ценностей»	Апрель Октябрь ежегодно	Ответственный за воспитательную работу в	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление социальной, гражданской позиции обучающихся на основе принципов патриотизма, любви к Родине - информационная осведомленность обучающихся в

Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	современной российской молодёжи»		ДРТИ	области Российской истории - развитие коммуникативных навыков - увеличение числа участников общественных патриотических организаций
	«Имена героев ВОВ в летописи клуба-музея СТРОП», ежегодная летняя поисковая экспедиция, «Ночь Памяти поэтов-фронтовиков имени Павла Когана»	Апрель Июль Октябрь ежегодно	Ответственный за воспитательную работу в ДРТИ	
	Ознакомление студентов с историей ДРТИ – общее собрание, линейка, экскурсии в клуб-музей «Строка, оборванная пулей» (СТРОП) с приглашением ветеранов рыбной отрасли, выпускников, заслуженных работников института	Сентябрь-октябрь ежегодно	Ответственный за воспитательную работу в ДРТИ	- осведомленность обучающихся в этапах развития Университета, как исторически сложившегося центра развития науки, образования, кадрового воспитания региона - развитие системы преемственности и сохранения исторической памяти в молодежной среде - сплоченность коллективов групп
	Проведение информационных встреч со студентами-первокурсниками по вопросам адаптации и самореализации обучающихся	Сентябрь 2022 г.	Ответственный за воспитательную работу в ДРТИ	- информационная осведомленность обучающегося по вопросам: правил внутреннего распорядка, возможности получить психологическую поддержку, творческой и общественной реализации обучающегося, возможности и правил получения комнаты в общежитии
«Гражданско-патриотическое воспитание»	Организация и проведение уроков мужества: - «Блокадный дневник» (посвящается снятию блокады г. Ленинграда)	Январь Февраль Апрель	Ответственный за воспитательную работу в	- формирование чувства патриотизма, ответственности за сопричастность к деяниям предыдущих поколений

Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	<ul style="list-style-type: none"> - Подвиг во имя жизни - «День защитника Отечества» - Цикл уроков мужества: Главные сражения Великой Отечественной войны 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь ежегодно	ДРТИ, руководитель клуба-музея СТРОП	<ul style="list-style-type: none"> - сотрудничество с районными организациями, осуществляющими гражданско-патриотическую работу - способность к самореализации в пространстве российского государства - формирование активной жизненной позиции - знание и соблюдение норм правового государства - развитие коммуникативных способностей обучающихся в среде сверстников - укрепление роли семьи, уважения к старшему поколению, истории семьи, малой родины, страны - в сознании обучающихся
	Литературные вечера «К дню рождения Аркадия Гайдара», «Поэзия из окопа-Юлия Друнина»	Январь Март ежегодно	руководитель клуба-музея СТРОП	
	Комплекс мероприятий, посвященных дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Апрель-май ежегодно	Ответственный за воспитательную работу в ДРТИ, руководитель клуба-музея СТРОП	
	Проект «Память в наших сердцах жива...» (сбор фотодокументов, рассказов о семьях, о героях Великой Отечественной войны, тружениках тыла, о вкладе народа в Великую Победу)	В течение периода обучения	Ответственный за воспитательную работу в ДРТИ	
	Проведение акции: "Помним. Гордимся» (поздравления ветеранов ВОВ и тружеников тыла с их днями рождениями, с государственными праздниками РФ)	Апрель Май ежегодно		

Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	Исторический вечер: «Дмитровский район в годы войны»	Октябрь ежегодно	Ответственный за воспитательную работу в ДРТИ	
	Организация дискуссионных кинопоказов из цикла «Великая Отечественная война в кинохронике, в художественных и документальных фильмах»	В течение периода обучения	Ответственный за воспитательную работу в ДРТИ	
«Духовно-нравственное, психологическое, профилактическое воспитание»	Проведение собрания на тему: «Информирование профессорско-преподавательского состава о реагировании на различное поведение студентов во время учебно-воспитательного процесса»	Сентябрь ежегодно	Ответственный за воспитательную работу в ДРТИ	<ul style="list-style-type: none"> - исключение различных форм девиантного поведения обучающихся в процессе их обучения в ВУЗе - обладание преподавателями компетенций по работе с обучающимися в части воспитательной работы и социального ориентирования
	Проведение диагностических мероприятий на тему: «Проблемы межэтнических конфликтов и проблем толерантности среди студенческой молодежи»	В течение периода обучения	Ответственный за воспитательную работу в ДРТИ	<ul style="list-style-type: none"> - информационная осведомленность обучающихся о разнообразии этносов, культур РФ - разработка и реализация мероприятий для обучающихся в части адаптации к окружающей социокультурной среде (в особенности для обучающихся - иностранных граждан)
	Проведение обучающего семинара со студентами первых курсов, направленного на информационное противодействие терроризму и экстремизму (противодействие вербовке)	Сентябрь 2022 г.	Ответственный за воспитательную работу в ДРТИ	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление конструктивных взаимоотношений между представленными в ДРТИ этническими группами - повышение уровня знаний обучающихся в части

Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	Встречи с представителями духовенства, национальных культурных обществ, представителями регионального отдела по делам несовершеннолетних, представителей областного управления по внутренней/внешней политике	В течение периода обучения	Ответственный за воспитательную работу в ДРТИ	предупреждения, недопущения проявления идей терроризма, экстремизма в студенческой среде
	Проведение профилактических мероприятий по противодействию употреблению и распространения ПАВ со студентами института (встречи со специалистами, просмотры фильмов)		Ответственный за воспитательную работу в ДРТИ	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся осознанного отношения к занятиям спортом, к ведению здорового образа жизни - укрепление роли спортивных секций в сознании обучающихся - развитие спортивных секций университета, проведение спортивных мероприятий среди обучающихся
«Спортивно-оздоровительное воспитание»	Комплексная спартакиада ДРТИ	В течение периода обучения	Преподаватель физкультуры	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня физической развитости обучающихся - развитие коммуникативного навыка обучающихся - развитие чувства сплоченности, духа коллективизма, стремления к победе и усовершенствования своих знаний и спортивных достижений - укрепление духа соревнования - развитие мотивированности обучающихся - укрепление статуса обучающегося ДРТИ как
	Первенство ДРТИ по настольному теннису	Февраль Март ежегодно	Преподаватель физкультуры	
	Комплексная спартакиада Дмитровского городского округа	В течение периода обучения		
	Участие в соревнованиях по лыжным	Февраль	Преподаватель	

Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	гонкам в г. Дмитрове, «Лыжня России», «Дмитровская лыжня»	ежегодно	ь физкультуры	успешного спортсмена
	Участие в летней спартакиаде призывной и допризывной молодежи Дмитровского г.о. Московской области	Сентябрь ежегодно	Преподаватель физкультуры	
	Участие в Чемпионате по волейболу	Ноябрь ежегодно	Преподаватель физкультуры	
«Культурно-творческое воспитание»	Организация и проведение комплекса мероприятий, посвященных Дню Российского студенчества. Подготовка и проведение традиционных праздников «Мисс ДРТИ», «Мистер ДРТИ»	Январь ежегодно Февраль ежегодно	Ответственный за воспитательную работу в ДРТИ	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление роли студенческих самоуправлений в деятельности по подготовке участия в испытаниях - развитие творческих компетенций обучающихся - сплоченность студенческих групп в реализации культурно-массовой деятельности - разработка и воспроизведение собственных творческих проектов
	Участие в ежегодном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна»	Март ежегодно	Ответственный за воспитательную работу в ДРТИ	<ul style="list-style-type: none"> - развитие творческих компетенций обучающихся - развитие духа поддержки, соревнования среди обучающихся
	Подготовка и проведение мероприятия, посвященного дню рождения ДРТИ	Апрель-сентябрь (подготовка) Октябрь (проведение) ежегодно	у работу в ДРТИ	<ul style="list-style-type: none"> - интеграция в региональные творческие проекты-получение возможности совершенствоваться и развиваться, получая навыки от ведущих экспертов направления - обладание информацией об исторических датах, праздниках, акциях, имеющих важное значение для РФ (истории, духа, формирования ценностей) - формирование чувства ответственности к

Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	Подготовка и проведение постановок студенческого театра ДРТИ «Много из ларца»	В течение периода обучения	Ответственный за воспитательную работу в ДРТИ, руководитель театра, организатор мероприятия	окружающей среде, бережного отношения к природе - формирование уважительного отношения к пожилым людям, содействия и соучастия в жизни людей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей-сирот, инвалидов.
	Организация и проведение студенческих праздничных концертов в ДРТИ для студентов и преподавателей	В течение периода обучения		
	Организация мероприятий, посвященных народным праздникам	В течение периода обучения		
	Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным датам, церемоний, событийных концертов	В течение периода обучения	Ответственный за воспитательную работу в ДРТИ, волонтеры	
	Организация экологических акций	В течение периода обучения		
	Волонтерская деятельность (работа с ветеранами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми-инвалидами, участие в праздничных мероприятиях)	В течение периода обучения		
«Студенческое самоуправление»	Организация участия органов студенческого самоуправления в жизни института	В течение периода обучения		Председатель Студсовета, Председатель Старостата
	Организация деятельности студенческого волонтерского отряда ДРТИ	В течение периода обучения		

Модуль воспитательн ой работы	Наименование мероприятия	Срок выполне ния	Ответствен ый исполнитель	Планируемый результат
	Волонтерская деятельность (помощь медицинским работникам, участие в мероприятиях различного уровня-институтского, городского, областного, федерального)	В течение периода обучения	Председатель волонтерского отряда, волонтеры	<p>социально важных для РФ проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> - всестороннее развитие активной жизненной позиции обучающегося в духе патриотизма, высоких ценностей - стремление и реализация совершенствования достижений обучающегося по направлениям внеучебной, научной и образовательной деятельности - воспитание чувства ответственности за результат своей деятельности

Составитель:
 Заведующий кафедрой «Аквакультура и экология», д.б.н., профессор
 _____ Н.А. Головина