

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.09.2023 17:16:48
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ОПЦ.02



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

п. Рыбное, Дмитровский г.о, Московская обл. - 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»).

Разработчик:

Преподаватель высшей квалификационной категории _____  А.П.Тихолаз

Эксперт от работодателя:

Главный бухгалтер ООО «НЦ Селекцентр», _____  Г.Н.Новикова

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных экономических и товароведных дисциплин и профессиональных модулей, протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии _____  О.Н.Бортникова

ЛИСТ

обновления рабочей программы дисциплины

ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит

по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

для набора 2023 г

Изменений в рабочей программе нет.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных экономических и товароведных дисциплин и профессиональных модулей, протокол №1 от 31.08.2023 г.

Председатель цикловой комиссии



О.Н. Бортникова

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ОПЦ.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» и учебным планом подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования по очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин базовой части ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» и является составной частью подготовки специалистов в области экономики и бухгалтерского учёта.

Дисциплина обеспечивает продолжение формирования знаний и умений студентов, полученных в ходе изучения дисциплины «Основы бухгалтерского учёта», «Основы финансовой грамотности».

Изучение дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» позволит подготовиться к усвоению последующих дисциплин таких как «Налоги и налогообложение», «Аудит», профессионального модуля ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности», междисциплинарного курса МДК 04.02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности».

Форма контроля – экзамен.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» студент овладевает следующими **общими компетенциями**:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

В результате изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» обучающийся должен:

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники

финансирования дефицита бюджета;

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.4. Запланированное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Учебная нагрузка обучающегося – 108 часов, в том числе: нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 98 часов; из них: лекции -56 часов; практических занятий – 40 часов; консультации – 2 часа. Самостоятельная работа обучающегося (всего) 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Учебная нагрузка (всего) | <i>108</i> |
| Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего) | <i>98</i> |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | <i>56</i> |
| практические занятия | <i>40</i> |
| консультации | <i>2</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося | <i>4</i> |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> | <i>6</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система | | 26 (16/10/0) | |
| Тема 1.1. Деньги и денежное обращение | Содержание лекционного материала: 1. Деньги как экономическая категория и всеобщий эквивалент. Кругооборот денег и товаров. Происхождение, эволюция, виды и функции денег. Наличные и безналичные деньги. Эволюция и перспективы развития «электронных» денег. Деньги как мера стоимости, средство обращения, платежа, накопления. Скорость обращения денег. Понятие платежного оборота. Мировые деньги. Золото и национальные валюты. Понятие иностранной валюты. Валютный курс как внешняя стоимость денег. Степень и виды конвертируемости национальной валюты. Резервная валюта. Клиринговые валюты. Коллективные валюты как наднациональные деньги. Роль денег в воспроизводственном процессе в различных моделях экономики. 2. Понятие денежного обращения. Каналы денежного обращения. Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота. Единство налично-денежного и безналичного компонентов денежного оборота. Принципы организации и инструменты безналичного оборота. Понятие о платежной системе. 3. Количество денег в обращении. Факторы, определяющие массу денег в обращении. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты. Деньги и квазиденьги. «Узкие» и «широкие» деньги. Коэффициент (уровень) монетизации. Показатели скорости обращения денег: скорость обращения в кругообороте доходов и оборачиваемость денег в платежном обороте 4 Уравнение обмена. Спрос и предложение денег, находящихся в обращении. Процентная ставка как стоимость (цена) денег. Денежная база. Обязательные и избыточные резервы банков. Понятие денежного мультипликатора. Механизм мультипликации денег в банковской системе. Понятие депозитного мультипликатора | 8 | 1 |
| | Практическое занятие | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа | - | 3 |
| Тема 1.2. Денежные и валютные системы | Содержание лекционного материала: Понятие денежной системы и её элементы. Типы денежных систем. Биметаллизм. Закон Т. Грешема. Монометаллизм. Особенности металлического денежного обращения. Характеристика денежной системы РФ. Устойчивость национальной денежной единицы и понятие покупательной способности денег. Понятие и классификация видов инфляции. Факторы инфляции. Виды и содержание денежных реформ. Методы «шоковой терапии». Современное значение девальвации и | 8 | 1 |

| | | | |
|---|---|---------------------|-----|
| | ревальвации как методов регулирования курса национальной валюты. Экономическое содержание валютных отношений и понятие валютной системы. Национальная и мировая валютные системы. Мировая валютная система, основанная на золотом стандарте. Переход к золотовалютному (золотодевизному) стандарту. Создание Банка международных расчетов (БМР). Создание международных финансово-кредитных организаций: Международный валютный фонд (МВФ), Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Группа Всемирного банка и др. Региональные аналоги этих организаций. Европейская валютная система (ЕВС). Внутренний и международный аспекты создания европейского Экономического и валютного союза (ЭВС) и введения новой европейской валюты евро. Маастрихтские критерии участия страны в ЭВС. Валютная система РФ. | | |
| | Практическое занятие | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа | - | 3 |
| Раздел 2. Кредит и банки | | 42 (24/18/0) | |
| Тема 2.1. Кредит и кредитная система | Содержание лекционного материала: Кредит как экономическая категория, форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Отличия ссудного капитала от реального капитала и денег. Структура рынка ссудных капиталов. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита. Принципы кредитования. Обеспечение и целевое назначение кредита. Формы кредита. Классификации видов кредита. Виды процентных ставок. Понятие кредитного рынка. Роль кредита в экономике. Кредитная система как самостоятельная отрасль экономики, ее роль, функции и структура. Банковская система как часть кредитной системы. Типы банковских систем. Структура и механизм функционирования двухуровневой банковской системы, её субъекты. Понятие кредитной организации и иностранного банка. Банки и небанковские кредитные организации. Назначение и сфера деятельности специализированных кредитно-финансовых институтов и их роль в современной рыночной экономике. Принципы формирования и функционирования эффективной банковской системы. | 8 | 1 |
| | Практическое занятие | 6 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа | - | 3 |
| Тема 2.2. Коммерческие банки | Содержание лекционного материала: Функции банков. Правовое положение банков как участников имущественного оборота и самостоятельных коммерческих предприятий. Специфика коммерческой деятельности банка. Банки как источник ликвидности экономики. Принципы функционирования банка. Типы банков. Процедура создания банка. Получение лицензии, её виды. Органы управления банком. Организационная структура банка. Порядок открытия и закрытия территориально обособленных банковских подразделений. Понятие реорганизации банка. Особенности процедур слияния и присоединения банков. Санирование банка. Общая характеристика плана финансового оздоровления банка. Законодательная база, регламентирующая процессы ликвидации нежизнеспособных банков. Процедура ликвидации банка. Цели объединения банков. Союзы, ассоциации и | 8 | 1 |

| | | | |
|--|--|---------------------|-----|
| | холдинги кредитных организаций. Законодательно установленные банковские операции и сделки. Платный характер банковских операций и услуг. Понятие о клиентской и ресурсно-депозитной базе коммерческого банка. Финансово-кредитный потенциал банка. Краткая характеристика операций банков, их классификация. Общая характеристика банковского баланса. Принципы отражения операций банка. Понятие ликвидности банка, её нормативное регулирование и управление. Рефинансовые операции банков на межбанковском кредитном (депозитном) рынке. Депозитные отношения коммерческих банков с центральным банком. Формирование и использование прибыли банка. Показатели рентабельности банковской деятельности. Банковский аудит и контроль. | | |
| | Практические занятия | 6 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа | - | |
| Тема 2.3. Центральный банк | Содержание лекционного материала: Сущность современных центральных (эмиссионных) банков. Формы и принципы организации центральных банков. Задачи центральных банков. Эмиссионные институты как банки банков, банкиры, кассиры и кредиторы национальных правительств. Основная институциональная клиентура центральных банков. Роль центрального банка как единого общенационального эмиссионно-кассового, расчетно-кредитного и финансового центра в рыночной экономике. Функции центрального банка в области денежно-кредитного регулирования национальной экономики, банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций. Банк России: правовой статус, управление и структура. Законодательно установленные функции Банка России. | 8 | 1 |
| | Практическое занятие | 6 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа | - | 3 |
| Раздел 3. Банковская система и рынок ценных бумаг | | 32 (16/12/4) | |
| Тема 3.1. Банковская система | Содержание лекционного материала: Финансы как экономическая категория, их специфическая роль в экономической системе. Денежный характер финансовых отношений. Понятия децентрализованных и централизованных фондов денежных средств. Признаки функции финансов. Понятие финансовых ресурсов. Финансовый рынок, его структура и роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая система. Звенья финансовой системы РФ. Структура финансовой системы по основным формам организации. Уровни общегосударственных финансов. Законодательные органы управления финансами РФ. Функции финансового аппарата государства. Функциональные элементы управления финансами: планирование, оперативное управление, контроль. Виды, формы и методы финансового контроля. Содержание и типы финансовой политики. Элементы финансового механизма. Роль финансов в различных моделях экономики. | 8 | 1 |
| | Практическое занятие | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа | 2 | 2 |
| Тема 3.2. Рынок ценных бумаг | Содержание лекционного материала: Структура государственных финансов. Бюджетная система государства. Функции бюджета. Принципы построения бюджетных систем. Консолидированный бюджет. Правовая основа функционирования | 8 | 1 |

| | | | |
|--|--|---------|---|
| | <p>бюджетной системы. Бюджетное устройство. Структура бюджета. Бюджетная классификация. Состав и структура доходов бюджетов разных уровней. Принципы межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм. Собственные и регулирующие доходы. Нормативы отчислений. Бюджетные ссуды, субсидии, субвенции, дотации. Источники формирования доходов. Целевые бюджетные фонды. Налоговая политика и принципы налогообложения. Краткая характеристика налоговой системы РФ.</p> <p>Состав и структура расходов бюджетов разных уровней. Финансирование государственных программ. Управление государственными расходами. Защищенные статьи бюджета. Секвестр бюджета. Сбалансированность государственного бюджета. Дефицит и профицит. Источники финансирования дефицита бюджета. Формы государственных займов. Специфика кредитных отношений государства с Банком России. Государственный внутренний и внешний долг. Организация бюджетного процесса и его стадии. Казначейская система исполнения бюджета. Задачи, функции, права и обязанности Федерального казначейства. Понятие и принципы бюджетной политики.</p> <p>Внебюджетные фонды: функции и задачи, целевой характер создания и источники финансирования. Особенности формирования внебюджетных фондов федерального и регионального назначения. Внебюджетные фонды РФ: Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Порядок их формирования и использования, органы управления</p> | | |
| | Практические занятия | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа | 2 | 2 |
| | Учебная нагрузка (всего) | 108 | |
| | Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего) | 98 | |
| | лекционные занятия | 56 | |
| | практические занятия | 40 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 4 | |
| | Промежуточная аттестация | экзамен | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебно-лабораторном корпусе в кабинете «Финансов, денежного обращения и кредитов» и в кабинетах для самостоятельной работы (компьютерный класс, кабинет библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет). Основные характеристики и оснащенность отражены в паспортах кабинетов, оригиналы которых хранятся в учебно-методическом отделе ДРТИ.

Оборудование кабинета «Финансов, денежного обращения и кредитов»:

Рабочие места студентов

Рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования: проектор

Аудиторная доска: Доска

Наглядные материалы: стенды, плакаты и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная учебная литература:

1. Чалдаева, Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО/А.В. Дыдыкин; под ред. Л.А. Чалдаевой.-3-е изд., испр. и доп.-М.:Издательство Юрайт, 2018.-381 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ECF949DB-7BB0-4E04-886D-53864A19D7D5/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit?>

3.2.2 Дополнительная учебная литература:

1. Звонова, Е.А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для СПО/Е.А. Звонова, В.Д. Топчий; под общ. ред. Е.А. Звоновой.-М.: Издательство Юрайт, 2019.-455 с Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/139611D5-8097-4B67-AD77-09E20431BCBF/dengi-kredit-banki?>

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО/Д.В. Бураков [и др.]; под ред. Д.В. Буракова.-М.: Издательство Юрайт, 2018.-329 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2AA5059A-CE00-4039-8EC6-5AF6B63A527A/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit>

3.2.3 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

а) официальные издания:

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» Режим доступа: - <http://www.ecsocman.edu.ru>

б) справочно-библиографические издания:

1. Экономический словарь: от теории к практике: Н.Г. Харитонова, О.Г. Гореликова-Китаева, Р.Р. Рахматуллин и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 120 с.: ил. - Библиогр. в кн. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467125>

2. Словарь-справочник по экономике труда / А.И. Рофе. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 377 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 351-353. - 9267-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469329>

в) периодические издания:

1. Экономика и организация промышленного производства / гл. ред. В. А. Крюков ; учред. Сибирское отделение РАН, Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет. –

Новосибирск : СО РАН, 2020-2021. Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616808>.

3.2.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Тихолаз А.П. Финансы, денежное обращение и кредит. Методические указания к проведению практических работ для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - Рыбное: ДРТИ, 2022. - Режим доступа: <http://www.portal-drti.ru>

2. Тихолаз А.П. Финансы, денежное обращение и кредит.. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов очной, очно-заочной и заочной формы обучения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - Рыбное: ДРТИ, 2022. - Режим доступа: <http://www.portal-drti.ru>

3.2.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. – <http://fish.gov.ru/>
 – Официальный сайт министерства промышленности и торговли Российской Федерации. – <http://minpromtorg.gov.ru/>

– Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации. – <https://www.minfin.ru/>

– Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации. – mineconom@economy.gov.ru

– Официальный сайт министерства потребительского рынка и услуг Московской области. – <https://mpru.mosreg.ru/>

– Официальный сайт министерства экономики и финансов Московской области. – <https://mef.mosreg.ru/>

– Официальный сайт Некоммерческого Партнерства «Ассоциация Профессиональных Бухгалтеров Содружество». – <http://npabs.ru/>

– Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей. – <http://рспп.рф/>

– Официальный сайт Российского клуба финансовых директоров. – <http://клуб-финансовых-директоров.рф/>

3.2.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

| Наименование программного обеспечения | Назначение |
|---------------------------------------|---|
| Образовательный портал Moodle | Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу https://www.портал.дрти.рф из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом. |

| | |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» | Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям. |
|--|---|

Возможность доступа к электронно-библиотечным системам

| Наименование электронного ресурса, адрес сайта | Назначение |
|--|--|
| <p>ЭБС Юрайт www.urait.ru</p> | <p>ЭБС Юрайт - ресурс, включающий электронные версии книг издательства "Юрайт". Издательство специализируется на издании учебной литературы для высших и средних специальных учебных заведений по новым образовательным стандартам.</p> <p>Включает в себя каталог грифованных учебников по социально-экономическому, гуманитарному и юридическому, естественнонаучному и техническому направлениям. Авторами учебников являются преподаватели ведущих вузов России. В ЭБС представлены учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением действующих требований ФГОС. В ЭБС присутствует возможность: индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет; одновременного индивидуального доступа пользователей к содержимому; полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчетов по пользователям. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).</p> |
| <p>ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com</p> | <p>ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.</p> <p>Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в он-лайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Химия – Издательство Лань», «Теоретическая механика – Издательство Лань».</p> |

| Наименование электронного ресурса, адрес сайта | Назначение |
|---|---|
| <p>ЭБС Рыбохозяйственное образование http://lib.klgtu.ru/jirbis2</p> | <p>Информационный ресурс ФГБОУ ВО "КГТУ" состоит исключительно из учебных изданий рекомендованных Федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования и среднего профессионально образования.</p> <p>Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).</p> <p>Пользование ЭБС не требует никакого дополнительного программного обеспечения или аппаратных устройств, достаточно иметь подключение к Интернету.</p> <p>Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, а при необходимости возможно цитирование.</p> <p>Удобный и современный контекстный поиск по всему хранилищу книг позволяет быстро найти нужную книгу.</p> <p>Доступ осуществляется по логину и паролю, логин и пароль доступа находятся на общем абонементе.</p> |
| <p>Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) www.iprbookshop.ru</p> | <p>Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.</p> <p>Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты.</p> <p>Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа.</p> <p>Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).</p> |

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

| Наименование программного обеспечения | Назначение |
|--|-------------------|
|--|-------------------|

| Наименование программного обеспечения | Назначение |
|--|---|
| 1С:Предприятие 8.0. | Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях |
| ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition | Система оптического распознавания текста |
| STDU Viewer | Программа для просмотра электронных документов |
| Google Chrome, Opera | Браузер |
| Windows NT | Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft |
| Dr.Web | Антивирусные программные продукты |
| Microsoft Office | Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д. |
| Moodle | Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» |
| 7-zip | Архиватор |

Перечень информационных справочных систем

| Наименование ИСС | Назначение |
|--|---|
| Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила. |

Сведения об обновлении информационного обеспечения обучения представлены в локальной сети ДРТИ по адресу: <\\Base\192.168.10.10> для обмена по дфагту ИТ в обучении

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность финансов, их функции и роль в экономике;- принципы финансовой политики и финансового контроля;- законы денежного обращения;- сущность, виды и функции денег;- основные типы и элементы денежных систем;- виды денежных реформ;- структуру кредитной и банковской системы;- функции банков и классификацию банковских операций;- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;- структуру финансовой системы;- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;- виды и классификации ценных бумаг;- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. | <p>Текущий контроль: Практическое задание Круглый стол Аналитическое задание Устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзамен</p> |

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» или головного вуза по вопросам реализации дисциплины по данной программе доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме, увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете / дифференцированном зачете, проводимых в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

Дисциплина реализуется в рамках компетентностной модели обучения.

Компетентностная модель обучения относится к моделям активным, так как преподаватель и обучающийся выступают равными субъектами учебного процесса, имеют свои задачи и ответственность, но объединены единой образовательной целью.

Используемые в рамках реализации данной модели образовательные технологии предполагают применение активных и интерактивных форм проведения занятий.

Задачами активных и интерактивных форм проведения занятий являются:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, активное и интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование активных и интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

При проведении занятий планируется использовать такие активные и интерактивные формы, как интерактивные лекционные и практические занятия с применением ИКТ, аудио- и видеоматериалов; чтение интерактивных и проблемных лекций; проведение групповых дискуссий, деловых и ролевых игр; применение метода проектов; кейс-технологии; дидактические игры и др.

Приложение №1 к рабочей программе ОПЦ.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» для заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система | | 28 (2/2/24) | |
| Тема 1.1. Деньги и денежное обращение | Содержание лекционного материала: 1. Деньги как экономическая категория и всеобщий эквивалент. Кругооборот денег и товаров. Происхождение, эволюция, виды и функции денег. Наличные и безналичные деньги. Эволюция и перспективы развития «электронных» денег. Деньги как мера стоимости, средство обращения, платежа, накопления. Скорость обращения денег. Понятие платежного оборота. Мировые деньги. Золото и национальные валюты. Понятие иностранной валюты. Валютный курс как внешняя стоимость денег. Степень и виды конвертируемости национальной валюты. Резервная валюта. Клиринговые валюты. Коллективные валюты как наднациональные деньги. Роль денег в воспроизводственном процессе в различных моделях экономики. 2. Понятие денежного обращения. Каналы денежного обращения. Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота. Единство налично-денежного и безналичного компонентов денежного оборота. Принципы организации и инструменты безналичного оборота. Понятие о платежной системе. 3. Количество денег в обращении. Факторы, определяющие массу денег в обращении. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты. Деньги и квазиденьги. «Узкие» и «широкие» деньги. Коэффициент (уровень) монетизации. Показатели скорости обращения денег: скорость обращения в кругообороте доходов и оборачиваемость денег в платежном обороте 4 Уравнение обмена. Спрос и предложение денег, находящихся в обращении. Процентная ставка как стоимость (цена) денег. Денежная база. Обязательные и избыточные резервы банков. Понятие денежного мультипликатора. Механизм мультипликации денег в банковской системе. Понятие депозитного мультипликатора | - | 1 |
| | Практическое занятие | - | 2 |
| | Самостоятельная работа | 12 | 3 |
| | Тема 1.2. Денежные | Содержание лекционного материала: | 2 |

| | | | |
|---|--|--------------------|-----|
| и валютные системы | <p>Понятие денежной системы и её элементы. Типы денежных систем. Биметаллизм. Закон Т. Грешема. Монометаллизм. Особенности металлического денежного обращения. Характеристика денежной системы РФ. Устойчивость национальной денежной единицы и понятие покупательной способности денег. Понятие и классификация видов инфляции. Факторы инфляции. Виды и содержание денежных реформ. Методы «шоковой терапии». Современное значение девальвации и ревальвации как методов регулирования курса национальной валюты.</p> <p>Экономическое содержание валютных отношений и понятие валютной системы. Национальная и мировая валютные системы. Мировая валютная система, основанная на золотом стандарте. Переход к золотовалютному (золотодевизному) стандарту. Создание Банка международных расчетов (БМР). Создание международных финансово-кредитных организаций: Международный валютный фонд (МВФ), Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Группа Всемирного банка и др. Региональные аналоги этих организаций. Европейская валютная система (ЕВС). Внутренний и международный аспекты создания европейского Экономического и валютного союза (ЭВС) и введения новой европейской валюты евро. Маастрихтские критерии участия страны в ЭВС. Валютная система РФ.</p> | | |
| | Практическое занятие | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | 12 | 3 |
| Раздел 2. Кредит и банки | | 46 (2/2/42) | |
| Тема 2.1. Кредит и кредитная система | <p>Содержание лекционного материала:</p> <p>Кредит как экономическая категория, форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Отличия ссудного капитала от реального капитала и денег. Структура рынка ссудных капиталов. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита. Принципы кредитования. Обеспечение и целевое назначение кредита. Формы кредита. Классификации видов кредита. Виды процентных ставок. Понятие кредитного рынка. Роль кредита в экономике.</p> <p>Кредитная система как самостоятельная отрасль экономики, ее роль, функции и структура. Банковская система как часть кредитной системы. Типы банковских систем. Структура и механизм функционирования двухуровневой банковской системы, её субъекты. Понятие кредитной организации и иностранного банка. Банки и небанковские кредитные организации. Назначение и сфера деятельности специализированных кредитно-финансовых институтов и их роль в современной рыночной экономике. Принципы формирования и функционирования эффективной банковской системы.</p> | - | 1 |
| | Практическое занятие | - | 2,3 |
| | Самостоятельная работа | 14 | 3 |
| Тема 2.2. Коммерческие банки | <p>Содержание лекционного материала:</p> <p>Функции банков. Правовое положение банков как участников имущественного оборота и самостоятельных коммерческих предприятий. Специфика коммерческой деятельности банка. Банки как источник ликвидности</p> | - | 1 |

| | | | |
|--|--|--------------------|-----|
| | <p>экономики. Принципы функционирования банка. Типы банков. Процедура создания банка. Получение лицензии, её виды. Органы управления банком. Организационная структура банка. Порядок открытия и закрытия территориально обособленных банковских подразделений. Понятие реорганизации банка. Особенности процедур слияния и присоединения банков. Санирование банка. Общая характеристика плана финансового оздоровления банка. Законодательная база, регламентирующая процессы ликвидации нежизнеспособных банков. Процедура ликвидации банка. Цели объединения банков. Союзы, ассоциации и холдинги кредитных организаций.</p> <p>Законодательно установленные банковские операции и сделки. Платный характер банковских операций и услуг. Понятие о клиентской и ресурсно-депозитной базе коммерческого банка. Финансово-кредитный потенциал банка. Краткая характеристика операций банков, их классификация. Общая характеристика банковского баланса. Принципы отражения операций банка. Понятие ликвидности банка, её нормативное регулирование и управление. Рефинансовые операции банков на межбанковском кредитном (депозитном) рынке. Депозитные отношения коммерческих банков с центральным банком. Формирование и использование прибыли банка. Показатели рентабельности банковской деятельности. Банковский аудит и контроль.</p> | | |
| | Практические занятия | - | 2,3 |
| | Самостоятельная работа | 14 | |
| Тема 2.3. Центральный банк | <p>Содержание лекционного материала:</p> <p>Сущность современных центральных (эмиссионных) банков. Формы и принципы организации центральных банков. Задачи центральных банков. Эмиссионные институты как банки банков, банкиры, кассиры и кредиторы национальных правительств. Основная институциональная клиентура центральных банков. Роль центрального банка как единого общенационального эмиссионно-кассового, расчетно-кредитного и финансового центра в рыночной экономике. Функции центрального банка в области денежно-кредитного регулирования национальной экономики, банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций. Банк России: правовой статус, управление и структура. Законодательно установленные функции Банка России.</p> | 2 | 1 |
| | Практическое занятие | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа | 14 | 3 |
| Раздел 3. Банковская система и рынок ценных бумаг | | 32 (2/4/26) | |
| Тема 3.1. Банковская система | <p>Содержание лекционного материала:</p> <p>Финансы как экономическая категория, их специфическая роль в экономической системе. Денежный характер финансовых отношений. Понятия децентрализованных и централизованных фондов денежных средств. Признаки функции финансов. Понятие финансовых ресурсов. Финансовый рынок, его структура и роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая система. Звенья финансовой системы РФ. Структура финансовой системы по основным формам организации.</p> <p>Уровни общегосударственных финансов. Законодательные органы управления финансами РФ. Функции финансового аппарата государства. Функциональные элементы управления финансами: планирование, оперативное управление, контроль. Виды, формы и методы финансового контроля. Содержание и типы</p> | - | 1 |

| | | | |
|------------------------------|--|---------|---|
| | финансовой политики. Элементы финансового механизма. Роль финансов в различных моделях экономики. | | |
| | Практическое занятие | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | 12 | 2 |
| Тема 3.2. Рынок ценных бумаг | Содержание лекционного материала: Структура государственных финансов. Бюджетная система государства. Функции бюджета. Принципы построения бюджетных систем. Консолидированный бюджет. Правовая основа функционирования бюджетной системы. Бюджетное устройство. Структура бюджета. Бюджетная классификация. Состав и структура доходов бюджетов разных уровней. Принципы межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм. Собственные и регулирующие доходы. Нормативы отчислений. Бюджетные ссуды, субсидии, субвенции, дотации. Источники формирования доходов. Целевые бюджетные фонды. Налоговая политика и принципы налогообложения. Краткая характеристика налоговой системы РФ. Состав и структура расходов бюджетов разных уровней. Финансирование государственных программ. Управление государственными расходами. Защищенные статьи бюджета. Секвестр бюджета. Сбалансированность государственного бюджета. Дефицит и профицит. Источники финансирования дефицита бюджета. Формы государственных займов. Специфика кредитных отношений государства с Банком России. Государственный внутренний и внешний долг. Организация бюджетного процесса и его стадии. Казначейская система исполнения бюджета. Задачи, функции, права и обязанности Федерального казначейства. Понятие и принципы бюджетной политики. Внебюджетные фонды: функции и задачи, целевой характер создания и источники финансирования. Особенности формирования внебюджетных фондов федерального и регионального назначения. Внебюджетные фонды РФ: Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Порядок их формирования и использования, органы управления | 2 | 1 |
| | Практические занятия | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | 14 | 2 |
| | Учебная нагрузка (всего) | 108 | |
| | Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего) | 16 | |
| | лекционные занятия | 6 | |
| | практические занятия | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 92 | |
| | Промежуточная аттестация | экзамен | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» для очно-заочной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система | | 28 (8/8/12) | |
| Тема 1.1. Деньги и денежное обращение | Содержание лекционного материала: 1. Деньги как экономическая категория и всеобщий эквивалент. Кругооборот денег и товаров. Происхождение, эволюция, виды и функции денег. Наличные и безналичные деньги. Эволюция и перспективы развития «электронных» денег. Деньги как мера стоимости, средство обращения, платежа, накопления. Скорость обращения денег. Понятие платежного оборота. Мировые деньги. Золото и национальные валюты. Понятие иностранной валюты. Валютный курс как внешняя стоимость денег. Степень и виды конвертируемости национальной валюты. Резервная валюта. Клиринговые валюты. Коллективные валюты как наднациональные деньги. Роль денег в воспроизводственном процессе в различных моделях экономики. 2. Понятие денежного обращения. Каналы денежного обращения. Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота. Единство налично-денежного и безналичного компонентов денежного оборота. Принципы организации и инструменты безналичного оборота. Понятие о платежной системе. 3. Количество денег в обращении. Факторы, определяющие массу денег в обращении. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты. Деньги и квазиденьги. «Узкие» и «широкие» деньги. Коэффициент (уровень) монетизации. Показатели скорости обращения денег: скорость обращения в кругообороте доходов и оборачиваемость денег в платежном обороте 4 Уравнение обмена. Спрос и предложение денег, находящихся в обращении. Процентная ставка как стоимость (цена) денег. Денежная база. Обязательные и избыточные резервы банков. Понятие денежного мультипликатора. Механизм мультипликации денег в банковской системе. Понятие депозитного мультипликатора | 4 | 1 |
| | Практическое занятие | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа | 6 | 3 |
| Тема 1.2. Денежные и валютные системы | Содержание лекционного материала: Понятие денежной системы и её элементы. Типы денежных систем. Биметаллизм. Закон Т. Грешема. Монометаллизм. Особенности металлического денежного обращения. Характеристика денежной системы РФ. Устойчивость национальной денежной единицы и понятие покупательной способности | 4 | 1 |

| | | | |
|---|---|----------------------|-----|
| | денег. Понятие и классификация видов инфляции. Факторы инфляции. Виды и содержание денежных реформ. Методы «шоковой терапии». Современное значение девальвации и ревальвации как методов регулирования курса национальной валюты. Экономическое содержание валютных отношений и понятие валютной системы. Национальная и мировая валютные системы. Мировая валютная система, основанная на золотом стандарте. Переход к золотовалютному (золотодевизному) стандарту. Создание Банка международных расчетов (БМР). Создание международных финансово-кредитных организаций: Международный валютный фонд (МВФ), Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Группа Всемирного банка и др. Региональные аналоги этих организаций. Европейская валютная система (ЕВС). Внутренний и международный аспекты создания европейского Экономического и валютного союза (ЭВС) и введения новой европейской валюты евро. Маастрихтские критерии участия страны в ЭВС. Валютная система РФ. | | |
| | Практическое занятие | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа | 6 | 3 |
| Раздел 2. Кредит и банки | | 42 (12/12/18) | |
| Тема 2.1. Кредит и кредитная система | Содержание лекционного материала: Кредит как экономическая категория, форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Отличия ссудного капитала от реального капитала и денег. Структура рынка ссудных капиталов. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита. Принципы кредитования. Обеспечение и целевое назначение кредита. Формы кредита. Классификации видов кредита. Виды процентных ставок. Понятие кредитного рынка. Роль кредита в экономике. Кредитная система как самостоятельная отрасль экономики, ее роль, функции и структура. Банковская система как часть кредитной системы. Типы банковских систем. Структура и механизм функционирования двухуровневой банковской системы, её субъекты. Понятие кредитной организации и иностранного банка. Банки и небанковские кредитные организации. Назначение и сфера деятельности специализированных кредитно-финансовых институтов и их роль в современной рыночной экономике. Принципы формирования и функционирования эффективной банковской системы. | 4 | 1 |
| | Практическое занятие | 4 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа | 6 | 3 |
| Тема 2.2. Коммерческие банки | Содержание лекционного материала: Функции банков. Правовое положение банков как участников имущественного оборота и самостоятельных коммерческих предприятий. Специфика коммерческой деятельности банка. Банки как источник ликвидности экономики. Принципы функционирования банка. Типы банков. Процедура создания банка. Получение лицензии, её виды. Органы управления банком. Организационная структура банка. Порядок открытия и закрытия территориально обособленных банковских подразделений. Понятие реорганизации банка. | 4 | 1 |

| | | | |
|--|--|--------------------|-----|
| | <p>Особенности процедур слияния и присоединения банков. Санирование банка. Общая характеристика плана финансового оздоровления банка. Законодательная база, регламентирующая процессы ликвидации нежизнеспособных банков. Процедура ликвидации банка. Цели объединения банков. Союзы, ассоциации и холдинги кредитных организаций.</p> <p>Законодательно установленные банковские операции и сделки. Платный характер банковских операций и услуг. Понятие о клиентской и ресурсно-депозитной базе коммерческого банка. Финансово-кредитный потенциал банка. Краткая характеристика операций банков, их классификация. Общая характеристика банковского баланса. Принципы отражения операций банка. Понятие ликвидности банка, её нормативное регулирование и управление. Рефинансовые операции банков на межбанковском кредитном (депозитном) рынке. Депозитные отношения коммерческих банков с центральным банком. Формирование и использование прибыли банка. Показатели рентабельности банковской деятельности. Банковский аудит и контроль.</p> | | |
| | Практические занятия | 4 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| Тема 2.3. Центральный банк | Содержание лекционного материала: Сущность современных центральных (эмиссионных) банков. Формы и принципы организации центральных банков. Задачи центральных банков. Эмиссионные институты как банки банков, банкиры, кассиры и кредиторы национальных правительств. Основная институциональная клиентура центральных банков. Роль центрального банка как единого общенационального эмиссионно-кассового, расчетно-кредитного и финансового центра в рыночной экономике. Функции центрального банка в области денежно-кредитного регулирования национальной экономики, банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций. Банк России: правовой статус, управление и структура. Законодательно установленные функции Банка России. | 4 | 1 |
| | Практическое занятие | 4 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа | 6 | 3 |
| Раздел 3. Банковская система и рынок ценных бумаг | | 30 (8/8/14) | |
| Тема 3.1. Банковская система | Содержание лекционного материала: Финансы как экономическая категория, их специфическая роль в экономической системе. Денежный характер финансовых отношений. Понятия децентрализованных и централизованных фондов денежных средств. Признаки функции финансов. Понятие финансовых ресурсов. Финансовый рынок, его структура и роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая система. Звенья финансовой системы РФ. Структура финансовой системы по основным формам организации. Уровни общегосударственных финансов. Законодательные органы управления финансами РФ. Функции финансового аппарата государства. Функциональные элементы управления финансами: планирование, оперативное управление, контроль. Виды, формы и методы финансового контроля. Содержание и типы финансовой политики. Элементы финансового механизма. Роль финансов в различных моделях экономики. | 4 | 1 |
| | Практическое занятие | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа | 6 | 2 |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---------|---|---|---|
| Тема 3.2. Рынок ценных бумаг | <p>Содержание лекционного материала: Структура государственных финансов. Бюджетная система государства. Функции бюджета. Принципы построения бюджетных систем. Консолидированный бюджет. Правовая основа функционирования бюджетной системы. Бюджетное устройство. Структура бюджета. Бюджетная классификация. Состав и структура доходов бюджетов разных уровней. Принципы межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм. Собственные и регулирующие доходы. Нормативы отчислений. Бюджетные ссуды, субсидии, субвенции, дотации. Источники формирования доходов. Целевые бюджетные фонды. Налоговая политика и принципы налогообложения. Краткая характеристика налоговой системы РФ. Состав и структура расходов бюджетов разных уровней. Финансирование государственных программ. Управление государственными расходами. Защищенные статьи бюджета. Секвестр бюджета. Сбалансированность государственного бюджета. Дефицит и профицит. Источники финансирования дефицита бюджета. Формы государственных займов. Специфика кредитных отношений государства с Банком России. Государственный внутренний и внешний долг. Организация бюджетного процесса и его стадии. Казначейская система исполнения бюджета. Задачи, функции, права и обязанности Федерального казначейства. Понятие и принципы бюджетной политики. Внебюджетные фонды: функции и задачи, целевой характер создания и источники финансирования. Особенности формирования внебюджетных фондов федерального и регионального назначения. Внебюджетные фонды РФ: Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Порядок их формирования и использования, органы управления</p> | 4 | 1 | | |
| | Практические занятия | | | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа | | | 8 | 2 |
| | Учебная нагрузка (всего) | 108 | | | |
| | Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего) | 16 | | | |
| | лекционные занятия | 6 | | | |
| | практические занятия | 8 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 92 | | | |
| | Промежуточная аттестация | экзамен | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)