

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.08.2023 17:16:46
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab...04110478...037f8b3050e51

ОУП.01



Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательного учебного предмета
ОУП.01 Русский язык
для специальности среднего профессионально образования:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

п. Рыбное, Дмитровский р-н, Московская обл. - 2022 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Русский язык» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

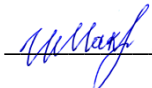
Организация-разработчик: Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»).

Разработчик:
Преподаватель Солодовник Э.О.

Рецензент: доцент Аленкина А.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

 И.В. Макшанова

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика общеобразовательного учебного предмета

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.01 «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по получаемой специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Содержание рабочей программы направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

1.2. Место общеобразовательного учебного предмета в учебном плане

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.01 «Русский язык» входит в цикл общих учебных предметов и является составной частью подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования. Форма промежуточной аттестации – экзамены в 1 и 2 семестрах.

1.3. Результаты освоения общеобразовательного учебного предмета

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета ОУП.01 «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных предметов), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово – родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательного учебного предмета:

Учебная нагрузка обучающихся по общеобразовательному учебному предмету ОУП.01 «Русский язык» составляет 98 часов, из них нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 82 часа, в том числе: лекционные занятия – 40 часов, практические занятия – 38 часов, консультации – 4 часа; внеаудиторная самостоятельная работа – 4 часа; промежуточная аттестация – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	98
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	82
в том числе:	
лекционные занятия	40
практические занятия	38
консультации	4
Внеаудиторная самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в <i>форме экзаменов в 1 и 2 семестрах</i>	12

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.01 «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика, орфоэпия, орфография.			
<p style="text-align: center;">Тема 1.</p> <p>Фонетические процессы русского языка. Орфоэпия. Основные нормы современного литературного произношения и ударения. Выразительные средства русской фонетики.</p>	<p>Лекционное занятие</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Фонема. Слог. Виды слогов. Орфоэпия. Ударение, виды. Нормы ударения. Нормы произношения. Языковые средства выразительности. Интонация, пауза. Стилистические приемы.</p>	6	1,2
	<p>Практическое занятие</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа</p>		
Раздел 2. Лексика и фразеология.			
<p style="text-align: center;">Тема 2.</p> <p>Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы. Фразеология. Крылатые слова. Пословицы и поговорки. Изобразительные возможности лексических единиц.</p>	<p>Лекционное занятие</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Слово в лексической системе. Сущность слова как лексической единицы. Основные лексические единицы. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Диалект, жаргон, просторечие. Термины. Фразеология, виды фразеологизмов. Пословицы и поговорки. Стилистические приемы.</p>	4	2,3
	<p>Практическое занятие</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа</p>		
Раздел 3. Грамматика, орфография, пунктуация.			
<p style="text-align: center;">Тема 3.1</p> <p>Морфемика и словообразование. Словообразовательный разбор. Принципы русской орфографии.</p>	<p>Лекционное занятие</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Словообразование. Основные модели словообразования в русском языке. Словообразовательный разбор. Традиционный принцип. Морфологический принцип. Фонетический принцип.</p>	4	2

Тема 3.2 Синтаксис. Грамматическая основа простого предложения. Виды сложных предложений: ССП, СПП, БСП.	Лекционное занятие <i>Содержание учебного материала:</i> Синтаксис. Словосочетание и предложение. Виды сложного предложения: ССП, СПП, БСП.	4	2	
	Практическое занятие	6		
	Самостоятельная работа	2		
Раздел 4. Функциональные стили речи.				
Тема 4. Язык и речь. Основные требования к речи. Функциональные стили речи.	Лекционное занятие <i>Содержание учебного материала:</i> Язык и речь, признаки, функции. Основные требования к речи. Признаки научного стиля.	6	2	
	Практическое занятие	6		
	Самостоятельная работа	2		
Раздел 5. Наука о русском языке.				
Тема 5.1 Русский язык в современном мире. Основные уровни языка. Типы норм.	Лекционное занятие <i>Содержание учебного материала:</i> Русский язык в современном мире. Уровни языка. Типы норм.	6	2	
	Практическое занятие	6		
	Самостоятельная работа			
Тема 5.2 Выдающиеся ученые-лингвисты.	Лекционное занятие <i>Содержание учебного материала:</i> Выдающиеся ученые-лингвисты.	4	2	
	Практическое занятие	4		
	Самостоятельная работа			
Раздел 6. Повторение.				
Тема 6. Речевая деятельность. Технология эффективной речевой коммуникации. Особенности устной и письменной речи.	Лекционное занятие <i>Содержание учебного материала:</i> Речевая деятельность. Технология эффективной речевой коммуникации. Особенности устной и письменной речи. Сочинение на социально-эстетическую тему.	6	2	
	Практическое занятие	4		
	Самостоятельная работа,			
		лекционные занятия	40	
		практические занятия	38	

Самостоятельная работа	4	
Консультации	4	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзаменов в 1 и 2 семестрах</i>	12	
Учебная нагрузка (всего):	98	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательного учебного предмета ОУП.01 «Русский язык» требует наличие учебного кабинета «Русского языка и литературы».

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места студентов;

рабочее место преподавателя.

Оборудование для проведения занятий:

экран стационарный;

мобильный проектор;

ноутбук (переносной).

Аудиторная доска меловая.

Стенд для учебно – наглядных пособий.

Обучающимся предоставляются кабинеты для самостоятельной работы студентов.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная учебная литература:

1. Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 376 с. (ФГОС. Инновационная школа). ISBN 978-5-533-00744-3 (4.1) ISBN 978-5-533-00746-7

2. Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 392 с. (ФГОС. Инновационная школа). ISBN 978-5-533-00745-0 (4.2) ISBN 978-5-533-00746-7

3.2.2 Дополнительная учебная литература*

1. Русский язык, 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/[Д. Н. Чердаков и др.]; под общ. ред. Л.А. Вербицкой. – М.; СПб: Просвещение, 2019. – 143 с.: ил. – (Сферы). - ISBN 978-5-09-070521-9

2. Русский язык, 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/[Д. Н. Чердаков и др.]; под общ. ред. Л.А. Вербицкой. – М.; СПб: Просвещение, 2019. – 208 с.: ил. – (Сферы). - ISBN 978-5-09-070522-6

** Основная и дополнительная учебная литература представлена электронными учебными изданиями (ЭУИ), доступными для пользования в читальном зале библиотеки ДРТИ (сублицензионный договор от 25.01.2022 № ИП-10; срок действия лицензии – с 25.01.2022 по 25.01.2023 гг.; срок пользования – 1 год с момента активации кодов доступа к ЭУИ).*

3.2.3 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

а) официальные издания:

1. Конституция Российской Федерации. Последняя действующая редакция с Комментариями [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://constrf.ru/>

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

3. Национальный проект «Образование». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <https://strategy24.ru/rf/>

4. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml

б) справочно-библиографические издания:

1. Электронная библиотека словарей русского языка «Словари.ру». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // www.slovari.ru/dictsearch
2. Энциклопедия «Языкознание». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // www.russkiyjazik.ru

в) периодические издания:

1. Российский гуманитарный журнал. – 2020. – № 1-6 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libartrus.com/archive/2020/1/>
2. Российский гуманитарный журнал. – 2021. – № 1-6 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libartrus.com/archive/2021/1/>

3.2.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. – <http://fish.gov.ru/>
2. Официальный сайт министерства промышленности и торговли Российской Федерации. – <http://minpromtorg.gov.ru/>
3. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей. – <http://рспп.рф/>
4. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // www.gramota.ru
5. Экзамены. Нормативные документ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // www.grammar.ru/EXM

3.2.5 Методические указания для обучающихся по освоению предмета:

1. Аленкина А.А. Методические указания для практических занятий по общеобразовательному учебному предмету «Русский язык» для студентов очной формы обучения специальности среднего профессионально образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).– Рыбное, 2022. [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.портал.дрти.рф>
2. Аленкина А.А. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по общеобразовательному учебному предмету «Русский язык» для студентов очной формы обучения специальности среднего профессионально образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).– Рыбное, 2022. [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.портал.дрти.рф>

3.2.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу https://www.портал.дрти.рф из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и

	«закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям.

Возможность доступа к электронно-библиотечным системам

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
ЭБС «Университетская библиотека on-line» http://biblioclub.ru/	Объединенный контент ЭБС представляет собой учебный материал по широкому спектру учебных программ и направлений подготовки (по всем отраслям знаний) и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВПО) к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. ЭБС выполняет функции: полнотекстового поиска, работы с каталогом, безлимитного постраничного просмотра изданий, копирования или распечатки текста, создания закладок, комментариев и др. Так же запущено мобильное приложение ЭБС "Университетская библиотека онлайн", которое осуществляет доступ ко всему контенту подписки. Приложение позволяет как полноценно пользоваться ЭБС с мобильных устройств, так и загружать отдельные книги в виде файлов на свое устройство или ПК. В приложении сохранены важные функции сайта – личный кабинет, закладки, моя библиотека и т.д. Приложение доступно для любого устройства, работающего на Android (от версии 4.1) и для iPad с IOS (от версии 8.0) . Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.
ЭБС Юрайт www.urait.ru	ЭБС Юрайт - ресурс, включающий электронные версии книг издательства "Юрайт". Издательство специализируется на издании учебной литературы для высших и средних специальных учебных заведений по новым образовательным стандартам. Включает в себя каталог грифованных учебников по социально-экономическому, гуманитарному и юридическому, естественнонаучному и техническому направлениям. Авторами учебников являются преподаватели ведущих вузов России. В ЭБС представлены учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением действующих требований ФГОС. В ЭБС присутствует

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
	<p>возможность: индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет; одновременного индивидуального доступа пользователей к содержимому; полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчетов по пользователям. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).</p>
<p>ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com</p>	<p>ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.</p> <p>Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в он-лайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Химия – Издательство Лань», «Теоретическая механика – Издательство Лань».</p>
<p>ЭБС Рыбохозяйственное образование http://lib.klgtu.ru/jirbis2</p>	<p>Информационный ресурс ФГБОУ ВО "КГТУ" состоит исключительно из учебных изданий рекомендованных Федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования и среднего профессионально образования. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).</p> <p>Пользование ЭБС не требует никакого дополнительного программного обеспечения или аппаратных устройств, достаточно иметь подключение к Интернету.</p> <p>Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, а при необходимости возможно цитирование.</p> <p>Удобный и современный контекстный поиск по всему хранилищу книг позволяет быстро найти нужную книгу. Доступ осуществляется по логину и паролю, логин и пароль доступа находятся на общем абонементе.</p>
<p>ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru</p>	<p>Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.</p> <p>Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты.</p>

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
	<p>Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа.</p> <p>Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).</p>

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
1С:Предприятие 8.0.	Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition	Система оптического распознавания текста
STDU Viewer	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome, Opera	Браузер
Windows NT	Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
Dr.Web	Антивирусные программные продукты
Microsoft Office	Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
Moodle	Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
7-zip	Архиватор

Перечень информационных справочных систем

Наименование ИСС	Назначение
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты

	по здравоохранению, технические нормы и правила.
--	--

Сведения об обновлении информационного обеспечения обучения представлены в локальной сети ДРТИ по адресу: <\\Base\192.168.10.10\для обмена по дфагту\ИТ в обучении>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <p>Л1 воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</p>	
<p>Л2 понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;</p>	
<p>Л3 осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</p>	
<p>Л4 формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	
<p>Л5 способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p>	
<p>Л6 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	
<p>Л7 способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;</p>	
<p>Метапредметные:</p> <p>М1 владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</p>	
<p>М2 владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p>	
<p>М3 применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	
	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> — индивидуальный и фронтальный устные опросы в ходе аудиторных занятий; — практические задания; — реферативные задания; — тестовые задания (тесты). <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> — экзаменационное задание (экзамен).

<p>М4 овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</p>	
<p>М5 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	
<p>М6 умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p>	
<p>Предметные: П1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p>	
<p>П2 сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных предметов), социально-культурной и деловой сферах общения;</p>	
<p>П3 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p>	
<p>П4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p>	
<p>П5 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p>	
<p>П6 сформированность представлений об образительно-выразительных возможностях русского языка;</p>	
<p>П7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</p>	
<p>П8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p>	

<p>П9 владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p>	
<p>П10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>	

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих соответствующих условий: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по учебному предмету.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

На основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные и распорядительные акты ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» или головного вуза по вопросам, касающимся образовательной деятельности, доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме, увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете / дифференцированном зачете, проводимых в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Учебный предмет реализуется в рамках компетентностной модели обучения, которая относится к моделям активным, так как преподаватель и обучающийся выступают равными субъектами учебного процесса, имеют свои задачи и ответственность, но объединены единой образовательной целью. Подобная образовательная модель предполагает использование образовательных технологий с применением активных и интерактивных форм проведения занятий.

Задачами активных и интерактивных форм проведения занятий являются:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению учебного предмета и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, активное и интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование активных и интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий. При проведении занятий планируется использовать такие активные и интерактивные формы, как применение электронных образовательных ресурсов, в том числе чтение традиционных лекций с мультимедийными презентациями; чтение интерактивных и проблемных лекций; проведение групповых дискуссий, деловых и ролевых игр; организация разборов конкретных ситуаций и др.

Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.01 «Русский язык» для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика, орфоэпия, орфография.			
Тема 1. <i>Фонетические процессы русского языка. Орфоэпия. Основные нормы современного литературного произношения и ударения. Выразительные средства русской фонетики.</i>	<i>Лекционное занятие</i>	-	1,2
	<i>Практическое занятие</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Фонема. Слог. Виды слогов. Орфоэпия. Ударение, виды. Нормы ударения. Нормы произношения. Языковые средства выразительности. Интонация, пауза. Стилистические приемы.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	14	
Раздел 2. Лексика и фразеология.			
Тема 2. <i>Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы. Фразеология. Крылатые слова. Пословицы и поговорки. Изобразительные возможности лексических единиц.</i>	<i>Лекционное занятие</i>	-	2,3
	<i>Практическое занятие</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Слово в лексической системе. Сущность слова как лексической единицы. Основные лексические единицы. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Диалект, жаргон, просторечие. Термины. Фразеология, виды фразеологизмов. Пословицы и поговорки. Стилистические приемы.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	14	
Раздел 3. Грамматика, орфография, пунктуация.			
Тема 3.1 <i>Морфемика и словообразование. Словообразовательный разбор. Принципы русской орфографии.</i>	<i>Лекционное занятие</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Словообразование. Основные модели словообразования в русском языке. Словообразовательный разбор. Традиционный принцип. Морфологический принцип. Фонетический принцип. Синтаксис. Словосочетание и предложение. Виды сложного предложения: ССП, СПП, БСП.	2	2

Тема 3.2 Синтаксис. Грамматическая основа простого предложения. Виды сложных предложений: ССП, СПП, БСП.	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа	14	
Раздел 4. Функциональные стили речи.			
Тема 4. Язык и речь. Основные требования к речи. Функциональные стили речи.	Лекционное занятие <i>Содержание учебного материала: Язык и речь, признаки, функции. Основные требования к речи. Признаки научного стиля.</i>	-	2
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа	14	
Раздел 5. Наука о русском языке.			
Тема 5.1 Русский язык в современном мире. Основные уровни языка. Типы норм.	Лекционное занятие <i>Содержание учебного материала: Русский язык в современном мире. Уровни языка. Типы норм</i>	2	2
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа	12	
Тема 5.2 Выдающиеся ученые-лингвисты.	Лекционное занятие	-	-
	Практическое занятие	-	-
	Самостоятельная работа <i>Содержание учебного материала: Выдающиеся ученые-лингвисты.</i>	10	2,3
Раздел 6. Повторение.			
Тема 6. Речевая деятельность. Технология эффективной речевой коммуникации. Особенности устной и письменной речи.	Лекционное занятие	-	2,3
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа <i>Содержание учебного материала: Речевая деятельность. Технология эффективной речевой коммуникации. Особенности устной и письменной речи. Сочинение на социально-эстетическую тему.</i>	10	
	лекционные занятия	4	
	практические занятия	6	

Самостоятельная работа, в т.ч. консультации	88	
Учебная нагрузка (всего):	98	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

