

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Солоненко Анна Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 29.08.2022 17:17:47

Уникальный идентификатор:

d9ba9a2cd160ab40411c778037f8b3050e51

**УПВ.03.У**

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Астраханский государственный  
технический университет»  
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015



**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

общеобразовательного учебного предмета

**УПВ.03.У Экономика**

для специальности среднего профессионального образования

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Экономика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

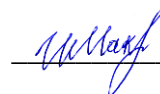
**Организация-разработчик:** Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»).

**Разработчик:** Преподаватель высшей квалификационной категории Тихолаз А.П.

**Рецензент:** к.э.н. Солоненко А.А.

**Рассмотрена и одобрена** на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

**Председатель цикловой комиссии**



И.В. Макшанова

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общая характеристика общеобразовательного учебного предмета

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета УПВ.03.У «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Экономика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования, специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

## **1.2. Место общеобразовательного учебного предмета в учебном плане**

Общеобразовательный учебный предмет УПВ.03.У «Экономика» входит в цикл учебных предметов по выбору и является составной частью подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

## **1.3. Результаты освоения общеобразовательного учебного предмета**

Освоение содержания учебной дисциплины УПВ.03.У «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **• личностных:**

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

### **• метапредметных:**

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

### **• предметных:**

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного

исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательного учебного предмета:**

Учебная нагрузка обучающихся по общеобразовательному учебному предмету УПВ.03.У «Экономика» составляет 152 часа, из них нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 138 часов, в том числе: лекционные занятия – 68 часов, практические занятия – 68 часов; консультации – 2 часа; внеаудиторная самостоятельная работа – 8 часов; промежуточная аттестация – 6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>152</b>
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>138</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>68</b>
практические занятия	<b>68</b>
консультации	<b>2</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>8</b>
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета в 1 семестре и экзамена во 2 семестре</i>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета УПВ.03.У «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	<i>Лекционное занятие</i> Содержание учебного материала: Предмет, структура, задачи и значение экономики	2	1,2
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>			
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	<i>Лекционное занятие</i> Содержание учебного материала: Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	1,2
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	<i>Лекционное занятие</i> Содержание учебного материала: Факторы производства. Зарботная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент.	2	1,2
	<i>Практическое занятие</i>	6	
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	<i>Лекционное занятие</i> Содержание учебного материала: Экономический выбор Метод научной абстракции, стоимость. Потребительская и меновая стоимость, альтернативная стоимость. Альтернативные затраты	2	1,2
Тема 1.4. Типы экономических систем	<i>Лекционное занятие</i> Содержание учебного материала: Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип национальности. Административно-командная экономика. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	1,2
Тема 1.5 Собственность и конкуренция	<i>Лекционное занятие</i> Содержание учебного материала: Понятие собственности, собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	1,2

	<i>Практическое занятие</i>	6	
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
<b>Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	<i>Лекционное занятие</i> Содержание учебного материала: Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени и формы обмена.	2	1,2
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>			
<b>Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи</b>	<i>Лекционное занятие</i> Содержание учебного материала: Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения	2	1,2
	<i>Практическое занятие</i>	6	
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>			
<b>Тема 3.1 Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товара</b>	<i>Лекционное занятие</i> Содержание учебного материала: Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	4	1,2,3
	<i>Практическое занятие</i>	4	
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>			
<b>Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие, рыночные структуры</b>	<i>Лекционное занятие</i> Содержание учебного материала: Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	1,2,3
	<i>Практическое занятие</i>	4	
<b>Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы</b>	<i>Лекционное занятие</i> Содержание учебного материала: Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность: сущность, виды, цели. Структура целей организации, ее миссия, классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	1,2,3
<b>Тема 4.3. Организация производства</b>	<i>Лекционное занятие</i> Содержание учебного материала: Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный цикл. Производительность труда: показатели уровня производительности труда. Основной капитал. Классификация	2	1,2

	элементов основного капитала. Оборотные средства. Роль оборотного капитала в процессе производства. Характеристика производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		
	<i>Практическое занятие</i>	4	
<b>Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат</b>	<i>Лекционное занятие</i> Содержание учебного материала: Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Ценообразование. Доход предприятия.	2	1,2,3
	<i>Практическое занятие</i>	6	
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>			
<b>Тема 5.1 Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда</b>	<i>Лекционное занятие</i> Содержание учебного материала: Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труда и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Зарботная плата: сущность, формы. Номинальная и реальная зарботная плата. Организация оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	4	1,2
	<i>Практическое занятие</i>	6	
<b>Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</b>	<i>Лекционное занятие</i> Содержание учебного материала: Безработица: сущность, виды. Структура безработицы. Циклическая безработица. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Права профсоюзов. Гарантии профсоюзов.	2	1,2,3
	<i>Практическое занятие</i>	4	
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>			
<b>Тема 6.1. Понятие денег и их роль в экономике</b>	<i>Лекционное занятие</i> Содержание учебного материала: Деньги: сущность и функции. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	1,2,3
	<i>Практическое занятие</i>	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
<b>Тема 6.2. Банковская система</b>	<i>Лекционное занятие</i> Содержание учебного материала: Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение. Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы кредитной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	1,2
<b>Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>	<i>Лекционное занятие</i> Содержание учебного материала: Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции. Межотраслевые переливы капитала. Биржи в России.	2	1,2



	<i>Практическое занятие</i>	2	
<b>Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия</b>	<i>Лекционное занятие</i> Содержание учебного материала: Инфляция: сущность, типы, причины, измерение уровня инфляции. Инфляция спроса, инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер	2	1,2
	<i>Практическое занятие</i>	2	
<b>Раздел 7. Государство и экономика.</b>			
<b>Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики</b>	<i>Лекционное занятие</i> Содержание учебного материала: Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	4	
	<i>Практическое занятие</i>	2	
<b>Тема 7.2. Налоги. Система и функции налоговых органов</b>	<i>Лекционное занятие</i> Содержание учебного материала: Система налогообложения. Принципы и методы налоговой системы. Налоги: понятие, виды, способы взимания. Система и функции налоговых органов.	4	
<b>Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</b>	<i>Лекционное занятие</i> Содержание учебного материала: Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	
<b>Тема 7.4. Понятие ВВП, экономические циклы</b>	<i>Лекционное занятие</i> Содержание учебного материала: Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состава ВВП. Методы расчета ВВП. Методы потока расходов. Метод потока доходов. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	
	<i>Практическое занятие</i>	6	
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
<b>Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства</b>	<i>Лекционное занятие</i> Содержание учебного материала: Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	4	
<b>Раздел 8. Международная экономика.</b>			
<b>Тема 8.1. Международная торговля- индикатор интеграции национальных экономик</b>	<i>Лекционное занятие</i> Содержание учебного материала: Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная политика. Государственная	2	

	политика в области международной торговли.		
<b>Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют</b>	<i>Лекционное занятие</i> Содержание учебного материала: Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы.	2	
<b>8.3. Глобализация мировой экономики</b>	<i>Лекционное занятие</i> Содержание учебного материала: Глобальные экономические проблемы	2	
<b>Тема 8.4. Особенности современной экономики России</b>	<i>Лекционное занятие</i> Содержание учебного материала: Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	4	
	<i>Практическое занятие</i>	6	
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
	лекционные занятия	<b>68</b>	
	практические занятия	<b>68</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре и экзамена во 2 семестре</i>	<b>6</b>	
	<b>Учебная нагрузка (всего):</b>	<b>152</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы общеобразовательного учебного предмета УПВ.03.У «Экономика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

1. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экономика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд. В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой по разным вопросам экономики.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экономика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

Обучающимся предоставляются кабинеты для самостоятельной работы студентов:

1) Компьютерный класс со следующим оснащением: рабочие места студентов: стол (1 пос. места) - 18 шт., стул - 18 шт.; рабочее место преподавателя: стол - 1 шт., стул - 1 шт.; технические средства обучения: мобильный проекционный экран - 1 шт., мобильный проектор - 1 шт., компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, Windows 7 Professional, с лицензионным программным обеспечением MSOffice 2007, STDUViewer, ABBYYFineReader 8.0 CorporateEdition, GoogleChrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip. - 19 шт., копировальный аппарат - 1 шт., сканер - 2 шт.; аудиторная доска: доска магнитно – маркерная - 1 шт., доска магнитная - 1 шт.

2) Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет со следующим оснащением: рабочие места студентов: стол (2 пос. места) - 11 шт., компьютерный стол (1 пос. место) – 4 шт., стул - 26 шт.; рабочее место библиотекаря: стол (абонмент) - 5 шт., приставка к столу - 5 шт., стул - 1 шт., компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MSOffice 2003, STDU Viewer, ABBYY

FineReader 8.0 CorporateEdition, GoogleChrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip.) - 2 шт., принтер – 1 шт.; технические средства обучения: компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MSOffice 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 CorporateEdition, GoogleChrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip.) - 4 шт., принтер - 2 шт.; шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: шкаф (стеллаж) для хранения - 8 шт., стеллаж для хранения книг – 100 шт., тумба приставная с замком – 6 шт., стенд для книг (5 полок)- 2 шт.; наглядные материалы (стенды, плакаты и др.): плакаты - 1 шт.

## **3.2 Информационное обеспечение обучения**

### **3.2.1 Основная учебная литература:**

Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-534-02043-4

Шимко П.Д. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО/Шимко П.Д.- М.Юрайт,2016.- 380 с.- Серия : Профессиональное образование

### **3.2.2 Дополнительная учебная литература:**

Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля.

Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для 10 — 11 классов. — М., 2014.

Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10 — 11 классов. — М., 2014.

Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

*\* Основная учебная литература представлена электронными учебными изданиями (ЭУИ), доступными для пользования в читальном зале библиотеки ДРТИ (сублицензионный договор от 25.01.2022 № ИП-10; срок действия лицензии – с 25.01.2022 по 25.01.2023 гг.; срок пользования – 1 год с момента активации кодов доступа к ЭУИ).*

### **3.2.3 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

#### **а) официальные издания:**

1. Конституция Российской Федерации. Последняя действующая редакция с Комментариями. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://constrf.ru/>

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

3. Национальный проект «Образование». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <https://strategy24.ru/rf/>

4. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/decl\\_child90.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml)

**б) справочно-библиографические издания:**

1. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия. – Разделы «Наука / Математика. Кибернетика», «Техника / Компьютеры и Интернет»). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.megabook.ru>

2. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.digital-edu.ru>

**в) периодические издания:**

1. Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык. – 2020, 2021. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2377?category=1537>

**3.2.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Интернет-ресурсы [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал). [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).

[www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

[www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

[www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика»)

**3.2.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

1. Тихолаз А.П. Методические указания для практических занятий по общеобразовательному учебному предмету «Экономика» для студентов очной и заочной форм обучения специальностей СПО. – Рыбное, 2022. [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://https://www.портал.дрти.рф>

2. Тихолаз А.П. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по общеобразовательному учебному предмету «Экономика» для студентов очной и заочной форм обучения специальностей СПО. – Рыбное, 2022. [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://https://www.портал.дрти.рф>

**3.2.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

**3.2.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе*

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Назначение</b>
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <a href="https://www.портал.дрти.рф">https://www.портал.дрти.рф</a> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для

	организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям.

*Возможность доступа к электронно-библиотечным системам*

<b>Наименование электронного ресурса, адрес сайта</b>	<b>Назначение</b>
ЭБС «Университетская библиотека on-line» <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	Объединенный контент ЭБС представляет собой учебный материал по широкому спектру учебных программ и направлений подготовки (по всем отраслям знаний) и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВПО) к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. ЭБС выполняет функции: полнотекстового поиска, работы с каталогом, безлимитного страничного просмотра изданий, копирования или распечатки текста, создания закладок, комментариев и др. Так же запущено мобильное приложение ЭБС "Университетская библиотека онлайн", которое осуществляет доступ ко всему контенту подписки. Приложение позволяет как полноценно пользоваться ЭБС с мобильных устройств, так и загружать отдельные книги в виде файлов на свое устройство или ПК. В приложении сохранены важные функции сайта – личный кабинет, закладки, моя библиотека и т.д. Приложение доступно для любого устройства, работающего на Android (от версии 4.1) и для iPad с IOS (от версии 8.0) . Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.
ЭБС Юрайт <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>	ЭБС Юрайт - ресурс, включающий электронные версии книг издательства "Юрайт". Издательство специализируется на издании учебной литературы для высших и средних специальных учебных заведений по новым образовательным стандартам. Включает в себя каталог грифованных учебников по социально-экономическому, гуманитарному и юридическому, естественнонаучному и техническому направлениям. Авторами учебников являются преподаватели ведущих вузов России. В ЭБС

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
	<p>представлены учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением действующих требований ФГОС. В ЭБС присутствует возможность: индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет; одновременного индивидуального доступа пользователей к содержимому; полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчетов по пользователям. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).</p>
<p>ЭБС издательства «Лань»  <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></p>	<p>ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.</p> <p>Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в он-лайн режиме.</p> <p>Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Химия – Издательство Лань», «Теоретическая механика – Издательство Лань».</p>
<p>ЭБС Рыбохозяйственное образование  <a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a></p>	<p>Информационный ресурс ФГБОУ ВО "КГТУ" состоит исключительно из учебных изданий рекомендованных Федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования и среднего профессионально образования. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).</p> <p>Пользование ЭБС не требует никакого дополнительного программного обеспечения или аппаратных устройств, достаточно иметь подключение к Интернету.</p> <p>Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, а при необходимости возможно цитирование.</p> <p>Удобный и современный контекстный поиск по всему хранилищу книг позволяет быстро найти нужную книгу.</p> <p>Доступ осуществляется по логину и паролю, логин и пароль доступа находятся на общем абонементе.</p>
<p>ЭБС IPRbooks  <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a></p>	<p>Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.</p> <p>Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные</p>

<b>Наименование электронного ресурса, адрес сайта</b>	<b>Назначение</b>
	<p>технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты.</p> <p>Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа.</p> <p>Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).</p>

*Перечень лицензионного учебного программного обеспечения*

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Назначение</b>
1С: Предприятие 8.0.	Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition	Система оптического распознавания текста
STDU Viewer	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome, Opera	Браузер
Windows NT	Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
Dr.Web	Антивирусные программные продукты
Microsoft Office	Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
Moodle	Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
7-zip	Архиватор

*Перечень информационных справочных систем*



<b>Наименование ИСС</b>	<b>Назначение</b>
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

Сведения об обновлении информационного обеспечения обучения представлены в локальной сети ДРТИ по адресу: <Base\\192.168.10.10> для обмена по дфгту ИТ в [обучении](#)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Личностные:</b>  <b>Л1</b> развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальный и фронтальный устные опросы в ходе аудиторных занятий;</li> <li>– практические задания;</li> <li>– реферативные задания;</li> <li>– тестовые задания (тесты);</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен.</p>
<p><b>Л2</b> формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</p>	
<p><b>Л3</b> воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</p>	
<p><b>Метапредметные:</b>  <b>М1</b> овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</p>	
<p><b>М2</b> овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p>	
<p><b>М3</b> формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p>	

<p><b>М4</b> генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p>	
<p><b>Предметные:</b> <b>П1</b> сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p>	
<p><b>П2</b> понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p>	
<p><b>П3</b> сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p>	
<p><b>П4</b> владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p>	
<p><b>П5</b> сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p>	
<p><b>П6</b> умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p>	

<p><b>П7</b> способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p>	
<p><b>П8</b> понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>	

## **5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих соответствующих условий: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине.

### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

На основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме**

Все локальные нормативные и распорядительные акты ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» или головного вуза по вопросам, касающимся образовательной деятельности, доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме, увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете / дифференцированном зачете, проводимых в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**

Учебный предмет реализуется в рамках компетентностной модели обучения, которая относится к моделям активным, так как преподаватель и обучающийся выступают равными субъектами учебного процесса, имеют свои задачи и ответственность, но объединены единой образовательной целью. Подобная образовательная модель предполагает использование образовательных технологий с применением активных и интерактивных форм проведения занятий.

Задачами активных и интерактивных форм проведения занятий являются:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, активное и интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование активных и интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий. При проведении занятий планируется использовать такие активные и интерактивные формы, как применение электронных образовательных ресурсов, в том числе чтение традиционных лекций с мультимедийными презентациями; чтение интерактивных и проблемных лекций; проведение групповых дискуссий, деловых и ролевых игр; организация разборов конкретных ситуаций и др.

**Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета УПВ.03.У «Экономика» для заочной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<i>Лекционное занятие</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Предмет, структура, задачи и значение экономики	-	1,2
	<i>Самостоятельная работа</i>	4	
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>			
<b>Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	<i>Лекционное занятие</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	-	1,2
	<i>Самостоятельная работа</i>	6	
<b>Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	<i>Лекционное занятие</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент.	2	1,2
	<i>Практическое занятие</i>	2	
<b>Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость</b>	<i>Лекционное занятие</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Экономический выбор Метод научной абстракции, стоимость. Потребительская и меновая стоимость, альтернативная стоимость. Альтернативные затраты	-	1,2
<b>Тема 1.4. Типы экономических систем</b>	<i>Лекционное занятие</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип национальности. Административно-командная экономика. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	-	1,2
	<i>Самостоятельная работа</i>	6	
<b>Тема 1.5 Собственность и конкуренция</b>	<i>Лекционное занятие</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Понятие собственности, собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности:	-	1,2

	государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.		
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа</i>	8	
<b>Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	<i>Лекционное занятие</i> Содержание учебного материала: Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени и формы обмена.	-	1,2
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>			
<b>Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи</b>	<i>Лекционное занятие</i> Содержание учебного материала: Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения	2	1,2
	<i>Практическое занятие</i>	2	
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>			
<b>Тема 3.1 Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товара</b>	<i>Лекционное занятие</i> Содержание учебного материала: Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	-	1,2,3
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа</i>	6	
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>			
<b>Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие, рыночные структуры</b>	<i>Лекционное занятие</i> Содержание учебного материала: Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	-	1,2,3
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	6	
<b>Тема 4.2. Экономика предприятия: цели,</b>	<i>Лекционное занятие</i> Содержание учебного материала:	2	1,2,3



<b>организационные формы</b>	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность: сущность, виды, цели. Структура целей организации, ее миссия, классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		
<b>Тема 4.3. Организация производства</b>	<i>Лекционное занятие</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный цикл. Производительность труда: показатели уровня производительности труда. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотные средства. Роль оборотного капитала в процессе производства. Характеристика производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	-	1,2
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа</i>	8	
<b>Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат</b>	<i>Лекционное занятие</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Ценообразование. Доход предприятия.	-	1,2,3
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа</i>	8	
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>			
<b>Тема 5.1 Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда</b>	<i>Лекционное занятие</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труда и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Зарботная плата: сущность, формы. Номинальная и реальная зарботная плата. Организация оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	-	1,2
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	6	
<b>Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</b>	<i>Лекционное занятие</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Безработица: сущность, виды. Структура безработицы. Циклическая безработица. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Права профсоюзов. Гарантии профсоюзов.	-	1,2,3
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа</i>	4	
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>			
<b>Тема 6.1. Понятие денег и их роль в экономике</b>	<i>Лекционное занятие</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Деньги: сущность и функции. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	-	1,2,3

	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа</i>	6	
<b>Тема 6.2. Банковская система</b>	<i>Лекционное занятие</i> Содержание учебного материала: Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение. Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы кредитной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	-	1,2
	<i>Самостоятельная работа</i>	4	
<b>Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>	<i>Лекционное занятие</i> Содержание учебного материала: Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции. Межотраслевые переливы капитала. Биржи в России.	-	1,2
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа</i>	4	
<b>Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия</b>	<i>Лекционное занятие</i> Содержание учебного материала: Инфляция: сущность, типы, причины, измерение уровня инфляции. Инфляция спроса, инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер	-	1,2
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа</i>	8	
<b>Раздел 7. Государство и экономика.</b>			
<b>Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики</b>	<i>Лекционное занятие</i> Содержание учебного материала: Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	-	
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа</i>	6	
<b>Тема 7.2. Налоги. Система и функции налоговых органов</b>	<i>Лекционное занятие</i> Содержание учебного материала: Система налогообложения. Принципы и методы налоговой системы. Налоги: понятие, виды, способы взимания. Система и функции налоговых органов.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	6	
<b>Тема 7.3. Государственный</b>	<i>Лекционное занятие</i> Содержание учебного материала: Понятие государственного	-	

<b>бюджет. Дефицит и профицит бюджета</b>	бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		
	<i>Самостоятельная работа</i>	6	
<b>Тема 7.4. Понятие ВВП, экономические циклы</b>	<i>Лекционное занятие</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состава ВВП. Методы расчета ВВП. Методы потока расходов. Метод потока доходов. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	-	
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа</i>	6	
<b>Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства</b>	<i>Лекционное занятие</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	-	
	<i>Самостоятельная работа</i>	4	
<b>Раздел 8. Международная экономика.</b>			
<b>Тема 8.1. Международная торговля- индикатор интеграции национальных экономик</b>	<i>Лекционное занятие</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная политика. Государственная политика в области международной торговли.	-	
	<i>Самостоятельная работа</i>	6	
<b>Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют</b>	<i>Лекционное занятие</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы.	-	
	<i>Самостоятельная работа</i>	6	
<b>8.3. Глобализация мировой экономики</b>	<i>Лекционное занятие</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Глобальные экономические проблемы	-	
	<i>Самостоятельная работа</i>	6	
<b>Тема 8.4. Особенности современной экономики России</b>	<i>Лекционное занятие</i> <i>Содержание учебного материала:</i> Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	-	

	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа</i>	6	
	лекционные занятия	<b>8</b>	
	практические занятия	<b>8</b>	
	<b>Самостоятельная работа, в т.ч. консультации</b>	<b>136</b>	
	<b>Учебная нагрузка (всего):</b>	<b>152</b>	
	<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>		