

Программу составил(и):
кэн, Зав., Солоненко А.А.

Рецензент(ы):
кэн, Профессор, Кокорев Ю.И.

Рабочая программа дисциплины

Антикризисное управление на предприятиях (в организациях) рыбохозяйственного комплекса

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена:

- на заседании кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Протокол от 22.03.2021 г. № 3

- на заседании УМС УГН(С)

Протокол от 24.03.2021 г. № 1

- Родительским комитетом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол от 14.05.2021 г. № 1

- Студенческим советом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол от 20.05.2021 г. № 7

Рабочая программа согласована Дмитровской районной организацией
Московской областной организации общероссийской общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов»

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав.кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
Иванова А.А.
18 марта 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 18 марта 2022 г. № 3
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
Иванова А.А.
14 февраля 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 14 февраля 2023 г. № 2
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Антикризисное управление на предприятиях (в организациях) рыбохозяйственного
комплекса**

| | |
|---|---|
| <p>№ 1, 14.02.2023</p> <p style="text-align: center;">БЫЛО</p> <p style="text-align: center;">6.1. Рекомендуемая литература</p> <p>1. Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник / К. А. Гореликов. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 216 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621641. – ISBN 978-5-394-03457-2. – Текст : электронный.</p> <p>2. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие : [16+] / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 418 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684196. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04018-4. – Текст : электронный.</p> | <p style="text-align: center;">СТАЛО</p> <p style="text-align: center;">6.1. Рекомендуемая литература</p> <p>1. Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510543</p> <p>2. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.]; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08676-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517056</p> <p>3. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.]; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08675-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517055</p> <p>4. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.]; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00539-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511054</p> <p>5. Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15995-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/523604</p> |
| <p>№ 2, 14.02.2023</p> <p style="text-align: center;">БЫЛО</p> <p>6.2.2 Перечень информационных справочных систем ЭБС «Университетская библиотека on-line» https://biblioclub.ru. Фонд библиотеки насчитывает издания более 160 крупнейших современных издательств, выпускающих учебную, научную и иную литературу. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.</p> | <p style="text-align: center;">СТАЛО</p> <p>6.2.2 Перечень информационных справочных систем ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com. ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) (версия Премиум) www.iprbookshop.ru ЭБС «Юрайт» www.urait.ru ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику,</p> |

| | |
|--|---|
| <p>ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com. ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в онлайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.</p> <p>ЭБС «IPRbooks» https://www.iprbookshop.ru Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.</p> <p>Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа. Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).</p> <p>ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила</p> | <p>финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила</p> |
| <p>Основание: актуализация основных источников и перечня информационных справочных систем Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины» Протокол № 2 от 14.02.2023 г.</p> | |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 1.1 | является обеспечение фундаментальной и практической профессиональной подготовки, в области антикризисного управления на предприятиях (в организациях) рыбохозяйственного комплекса |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.03 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Экономический анализ |
| 2.1.2 | Управление проектами |
| 2.1.3 | Маркетинг |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| ПК-1: Способен обосновывать решения | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Фрагментарное знание об основах антикризисного управления: сущностях, целях и задачах, типологии кризисов; методах диагностики кризисной ситуации в организациях (предприятиях) рыбохозяйственного комплекса; системе антикризисного управления подходы к диагностике кризисов (параметры, этапы, методы) |
| Уровень 2 | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний об основах антикризисного управления: сущностях, целях и задачах, типологии кризисов; методах диагностики кризисной ситуации в организациях (предприятиях) рыбохозяйственного комплекса; системе антикризисного управления подходы к диагностике кризисов (параметры, этапы, методы) |
| Уровень 3 | Отличное знание об основах антикризисного управления: сущностях, целях и задачах, типологии кризисов; методах диагностики кризисной ситуации в организациях (предприятиях) рыбохозяйственного комплекса; системе антикризисного управления подходы к диагностике кризисов (параметры, этапы, методы) |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Не в полной мере умение применять полученные знания для анализа и диагностики кризисных ситуаций в рыбном хозяйстве; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда организации |
| Уровень 2 | Полное знание учебного материала, умение применять полученные знания для анализа и диагностики кризисных ситуаций в рыбном хозяйстве; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда |
| Уровень 3 | Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение применять полученные знания для анализа и диагностики кризисных ситуаций в рыбном хозяйстве; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Владеет не всеми основами анализа и диагностики кризисных ситуаций в социально - экономическом развитии организаций (предприятий) рыбного хозяйства, имеющийся опыт фрагментарен |
| Уровень 2 | В целом владеет необходимыми основами анализа и диагностики кризисных ситуаций в социально - экономическом развитии организаций (предприятий) рыбного хозяйства |
| Уровень 3 | Владеет всеми необходимыми основами анализа и диагностики кризисных ситуаций в социально - экономическом развитии организаций (предприятий) рыбного хозяйства |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основы антикризисного управления: сущность, цели и задачи, типологию кризисов; методы диагностики кризисной ситуации в организациях (предприятиях) рыбохозяйственного комплекса; систему антикризисного управления подходы к диагностике кризисов (параметры, этапы, методы) (ПК-1.1) |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | применять полученные знания для анализа и диагностики кризисных ситуаций в рыбном хозяйстве; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда (ПК-1.2) |

| | |
|------------|---|
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | основами анализа и диагностики кризисных ситуаций в социально - экономическом развитии организаций (предприятий) рыбного хозяйства (ПК-1.3) |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|--|---|-----------------------|--------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Кризис и его роль в социально-экономических процессах. Государственное регулирование кризисных ситуаций. /Лек/ | 9 | 2 | ПК-1 | 1-2 | 0 | |
| 1.2 | Проведение семинара /Пр/ | 9 | 4 | ПК-1 | 1-2 | 0 | |
| 1.3 | Подготовка к семинару /Ср/ | 9 | 16 | ПК-1 | 1-2 | 0 | |
| 1.4 | Кризисы в развитии предприятия. Цели, задачи и принципы антикризисного управления. Механизмы противодействия развивающемуся кризису /Лек/ | 9 | 2 | ПК-1 | 1-2 | 0 | |
| 1.5 | Проведение семинара /Пр/ | 9 | 4 | ПК-1 | 1-2 | 0 | |
| 1.6 | Подготовка к семинару /Ср/ | 9 | 24 | ПК-1 | 1-2 | 0 | |
| 1.7 | Антикризисные стратегии. Превентивные механизмы нейтрализации начинающегося кризиса. Антикризисные механизмы санации /Лек/ | 9 | 2 | ПК-1 | 1-2 | 0 | |
| 1.8 | Проведение семинара /Пр/ | 9 | 4 | ПК-1 | 1-2 | 0 | |
| 1.9 | Подготовка к семинару /Ср/ | 9 | 20 | ПК-1 | 1-2 | 0 | |
| 1.10 | Слияния и поглощения. Нормативно-правовая основа банкротства. Институты антикризисного управления. Судебные процедуры банкротства. /Лек/ | 9 | 4 | ПК-1 | 1-2 | 0 | |
| 1.11 | Проведение семинара /Пр/ | 9 | 8 | ПК-1 | 1-2 | 0 | |
| 1.12 | Подготовка к семинару /Ср/ | 9 | 24 | ПК-1 | 1-2 | 0 | |
| 1.13 | Управление персоналом в кризисной ситуации. Социальное партнерство. Роль профсоюзов в антикризисном управлении. /Лек/ | 9 | 4 | ПК-1 | 1-2 | 0 | |
| 1.14 | Проведение семинара /Пр/ | 9 | 8 | ПК-1 | 1-2 | 0 | |
| 1.15 | Подготовка к семинару /Ср/ | 9 | 24 | ПК-1 | 1-2 | 0 | |
| 1.16 | Инновации в антикризисном управлении и риск-менеджмент /Лек/ | 9 | 2 | ПК-1 | 1-2 | 0 | |
| 1.17 | Проведение семинара /Пр/ | 9 | 4 | ПК-1 | 1-2 | 0 | |
| 1.18 | Подготовка к семинару /Ср/ | 9 | 24 | ПК-1 | 1-2 | 0 | |

| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | |
|--|--|
| 5.1. Контрольные вопросы и задания | |
| <p>Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально- экономическом развитии общества. 2. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. 3. Типология кризисов. 4. Признаки кризиса: распознавание и разрешение. 5. Экономические кризисы и циклическое развитие экономики. Научные концепции объяснения циклов и экономических кризисов. 6. История экономических кризисов. Исследования Кондратьева о цикличном развитии экономики. 7. Множество и разновидности циклов экономического развития. 8. Фазы цикла и их проявление. 9. Виды экономических кризисов и их динамика. 10. Роль стратегии в антикризисном управлении предприятием рыбной отрасли. 11. Разработка антикризисной стратегии организации рыбной отрасли. | |

12. Антикризисная стратегия: тактика управления.
13. Технологии антикризисного управления.
14. Анализ деятельности организации рыбной отрасли в технологии антикризисного управления.
15. Риски в антикризисном управлении.
16. Природа и классификация управленческих рисков.
17. Управление риском: возможности, средства, факторы.
18. Реструктуризация как инструмент антикризисного управления предприятием рыбной отрасли.
19. Реструктуризация и реорганизация предприятия. Сущность и факторы реструктуризации.
20. Виды реструктуризации.
21. Финансовая реструктуризация.
22. Маркетинговая реструктуризация.
23. Производственная реструктуризация.
24. Реструктуризация экономической безопасности.
25. Организационная культура предприятия.
26. Реструктуризация акционерного капитала.
27. Контролинг в антикризисном управлении.
28. Роль контролинга в антикризисном управлении.
29. Принципы контролинга.
30. Специфические функции контролинга.
31. Типы контролинга.
32. Процедуры банкротства.
33. Признаки и порядок установления банкротства предприятия.

5.2. Темы письменных работ

Типовые темы эссе.

1. Оценка состояния деловой среды кризисной организации рыбохозяйственного комплекса на основе SWOT-анализа.
2. Методы совершенствования механизма антикризисного управления отраслью.
3. Оценка и обеспечение качества управления организацией рыбохозяйственного комплекса.
4. Система целеполагания в процессах управления организацией рыбохозяйственного комплекса.
5. Разработка методов повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции.
6. Планирование в системе антикризисного менеджмента.
7. Кризисы в социально-экономическом развитии (понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения, типология кризисов, признаки кризиса: распознавание и преодоление, человеческий фактор антикризисного управления).
8. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов (сущность и закономерности экономических кризисов, причины экономических кризисов, фазы цикла и их проявление, виды экономических кризисов и их динамика).
9. Кризисы в системе государственного управления (механизм государственной власти и кризисы системы управления, причины и последствия кризисов государственного управления, системный кризис государственного управления, преодоление кризисов государственного управления, реформы как средство антикризисного управления).
10. Кризисы в развитии организации рыбохозяйственного комплекса (общие и специфические, внешние и внутренние факторы рискованного развития организации, возникновение кризисов в организации, тенденции циклического развития организации, опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организации).
11. Основные черты антикризисного управления организацией рыбохозяйственного комплекса (управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития, возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления, признаки и особенности антикризисного управления, эффективность антикризисного управления).
12. Диагностика кризисов в процессах управления организацией рыбохозяйственного комплекса (основные параметры диагностирования, этапы диагностики кризиса, методы диагностики кризиса, информация в диагностике, диагностика банкротства предприятия).
13. Маркетинг в антикризисном менеджменте (цели и функции маркетинга в антикризисном управлении, формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении и их классификация, использование средств маркетинга в антикризисном управлении).
14. Стратегия и тактика в антикризисном управлении организацией рыбохозяйственного комплекса (роль стратегии в антикризисном управлении, разработка антикризисной стратегии организации, реализация выбранной антикризисной стратегии, организация осуществления антикризисной стратегии).
15. Диагностика банкротства и ликвидация организации рыбохозяйственного комплекса (признаки и порядок установления банкротства предприятия, роль и деятельность арбитражного суда, виды и порядок осуществления реорганизационных процедур, ликвидация обанкротившихся предприятий, реорганизация и ликвидация кооператива).
16. Риски в антикризисном управлении организацией рыбохозяйственного комплекса (природа и классификация управленческих рисков, антикризисное управление риском, методы оценки регионального инвестиционного риска).
17. Технологии антикризисного управления организацией рыбохозяйственного комплекса (понятие технологии антикризисного управления, общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации, технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении, параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления).
18. Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой.
19. Роль государства в антикризисном управлении организацией рыбохозяйственного комплекса (виды государственного регулирования кризисных ситуаций, механизм государственной власти и кризисы системы управления, причины и последствия кризисов государственного управления, системный кризис государственного управления, преодоление кризисов государственного управления, формы государственного регулирования кризисных ситуаций в экономике).

- (перспективная динамика)).
20. Реформы как средство антикризисного управления.
 21. Общие и специфические, внешние и внутренние факторы рискованного развития организации рыбохозяйственного комплекса.
 22. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организации, тенденции циклического развития организации.
 23. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного управления.
 24. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления организацией рыбохозяйственного комплекса.
 25. Эффективность антикризисного управления, основные параметры диагностирования, этапы и методы диагностики кризиса, информация в диагностике.
 32. Проявления концепции человеческих отношений и поведений в кризисной организации.
 33. Организационная культура как фундаментальная основа для оптимизации процессов развития в кризисных организациях.
 34. Формирование персонала как средство преодоления кризисного состояния.
 35. Современные тенденции и перспективы развития промышленности в Российской Федерации.
 36. Оценка резервов эффективности организационной структуры кризисного предприятия рыбной отрасли (моделирование организационной структуры фирмы в условиях повышенной неопределенности).
 37. Особенности антикризисного менеджмента промышленной фирмы.
 38. Основные направления формирования конкурентоспособной цены на товары-новации в предприятия рыбной отрасли.
 39. Инновационный маркетинг: ориентация на промышленного потребителя как основа антикризисной политики.
 40. Инновационные стратегии в антикризисном менеджменте предприятия рыбной отрасли.
 41. Стратегический подход в антикризисном менеджменте предприятия рыбной отрасли.
 42. Развитие экспорта как средство преодоления кризисности в рыбной отрасли.
 43. Стратегия управления конкурентоспособностью предприятия рыбной отрасли в состоянии организационного стресса.
 44. Совершенствование управление качеством как средство преодоления кризисности в рыбной отрасли.
 45. Формы и методы оценки динамического состояния персонала предприятия рыбной отрасли в условиях кризиса.
 46. Профессиональная подготовка кадров предприятия рыбной отрасли в кризисных условиях.
 47. Разработка программы антикризисного менеджмента холдинга рыбной отрасли.
 48. Организация антикризисных мероприятий предприятия рыбной отрасли.
 49. Товарное предложение предприятия рыбной отрасли как направление антикризисного менеджмента.
 50. Разработка антикризисной политики для новых товаров рыбной отрасли.
 51. Стратегический анализ и управление диверсификацией ассортимента предприятия рыбной отрасли.
 52. Разработка и реализации стратегии диверсификации деятельности предприятия рыбной отрасли в условиях кризиса.
 53. Инновационные преобразования в процессах управления кризисом: инновационные проекты, критерии их отбора.
 54. Инновация как инструмент конкурентной борьбы в условиях кризиса.
 55. Инновации в антикризисном управлении (инновационный процесс как фактор антикризисного управления, инновационный потенциал предприятия, его роль в антикризисном управлении, государственная инновационная стратегия антикризисного развития, формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса, инновационные проекты, критерии их отбора).
 56. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
 57. Инновационный потенциал предприятия, его роль в антикризисном управлении.
 58. Государственная инновационная стратегия антикризисного развития.
 59. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса.
 62. Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении (конфликты в развитии организации, причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении, процессуальные характеристики конфликта, антикризисное управление конфликтами).
 63. Перспективная кадровая стратегия кризисной фирмы.
 64. Антикризисное управление персоналом организации (антикризисные характеристики управления персоналом, система антикризисного управления персоналом, антикризисная политика в управлении персоналом, принципы антикризисного управления персоналом).
 65. Особенности менеджера по антикризисному управлению предприятием рыбной отрасли (назначение и область деятельности менеджера в антикризисном управлении, модель менеджера антикризисного управления, ролевая структура деятельности менеджера в антикризисном управлении).

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по данной дисциплине (модулю) представлен на Образовательном портале <http://www.портал.дрги.рф>

5.4. Перечень видов оценочных средств

Опрос - фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме.
 Эссе – это краткая письменная работа, отражающая мнение автора по заданному вопросу
 Контрольная работа, итоговая контрольная работа - письменная работа студента, направленная на решение задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|--|--|
| Рекомендуемая литература: | |
| 1. Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник / К. А. Гореликов. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 216 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621641 . – ISBN 978-5-394-03457-2. – Текст : электронный. | |
| 2. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие : [16+] / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 418 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684196 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04018-4. – Текст : электронный. | |
| Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет": | |
| Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. – http://fish.gov.ru/ | |
| Официальный сайт министерства промышленности и торговли Российской Федерации. – http://minpromtorg.gov.ru/ | |
| Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации. – https://www.minfin.ru/ | |
| Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации. – mineconom@economy.gov.ru | |
| Официальный сайт министерства потребительского рынка и услуг Московской области. – https://mpru.mosreg.ru/ | |
| Официальный сайт министерства экономики и финансов Московской области. – https://mef.mosreg.ru/ | |
| Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей. – http://рспп.рф/ | |
| Официальный сайт Российского клуба финансовых директоров. – http://клуб-финансовых-директоров.рф/ | |

6.2.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|----------|---|
| 6.2.1.1 | Образовательный портал Moodle. Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online-классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом. |
| 6.2.1.2 | Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ». Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям |
| 6.2.1.3 | ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition. Система оптического распознавания текста |
| 6.2.1.4 | STDU Viewer. Программа для просмотра электронных документов |
| 6.2.1.5 | Google Chrome, Opera. Браузер |
| 6.2.1.6 | Windows NT. Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft |
| 6.2.1.7 | Dr.Web. Антивирусные программные продукты |
| 6.2.1.8 | Microsoft Office. Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д. |
| 6.2.1.9 | 7-zip. Архиватор |
| 6.2.1.10 | 1С:Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях |
| 6.2.1.11 | Moodle. Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» |

6.2.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.2.2.1 | ЭБС «Университетская библиотека on-line» https://biblioclub.ru . Фонд библиотеки насчитывает издания более 160 крупнейших современных издательств, выпускающих учебную, научную и иную литературу. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет. |
| 6.2.2.2 | ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com . ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. |
| 6.2.2.3 | Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в онлайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань. |
| 6.2.2.4 | ЭБС «IPRbooks» https://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система IPR BOOKS — ведущий поставщик цифрового контента для образовательных учреждений и публичных библиотек. Ресурс активно используется в научной среде — в высших и средних специальных учебных заведениях, публичных библиотеках, государственных и частных структурах. |
| 6.2.2.5 | ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила |

| | |
|---------|---|
| 6.2.2.6 | Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. |
| 6.2.2.7 | Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks |
| 6.2.2.8 | Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market). |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|--|
| Для реализации дисциплины в наличии имеется учебно-аудиторный фонд, включающий в себя учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы (кабинет библиотеки, читального зала с выходом в сеть «Интернет») и вспомогательные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. | |
| Основные характеристики и оснащенность отражены в паспорте кабинетов, оригинал которых хранятся в учебно-методическом отделе ДРТИ. | |
| Оборудование учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа: | |
| Рабочие места студентов: 50 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, стулья. | |
| Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра. | |
| Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): экран, проектор, персональный компьютер, аудиокolonки. | |
| Стенды для учебно-наглядных пособий. | |
| Аудиторная доска: Доска меловая. | |
| Оборудование учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия): | |
| Рабочие места студентов: 50 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, стулья. | |
| Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра. | |
| Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): экран, проектор, персональный компьютер, аудиокolonки. | |
| Стенды для учебно-наглядных пособий. | |
| Аудиторная доска: Доска меловая. | |
| Оборудование учебной аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций: | |
| Рабочие места студентов: 50 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, стулья. | |
| Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра. | |
| Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): экран, проектор, персональный компьютер, аудиокolonки. | |
| Стенды для хранения учебно-наглядных пособий. | |
| Аудиторная доска: Доска меловая. | |
| Оборудование учебной аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: | |
| Рабочие места студентов: 50 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, стулья. | |
| Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра. | |
| Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): экран, проектор, персональный компьютер, аудиокolonки. | |
| Стенды для учебно-наглядных пособий. | |
| Аудиторная доска: Доска меловая. | |
| Оборудование помещения для самостоятельной работы: | |
| Рабочие места студентов: 10 посадочных мест, компьютерные столы, стулья. | |
| Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ДРТИ – 5 шт. | |
| Стенды для учебно-наглядных пособий. | |
| Оборудование кабинета «Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет»: | |
| Рабочие места студентов: Стол (2 пос. места) - 11 шт., компьютерный стол (1 пос. место) – 4 шт., стул - 26 шт. | |
| Рабочее место библиотекаря: Стол (абонент) -5 шт., приставка к столу -5 шт., стул - 1 шт., компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr. Web, Moodle, 7-zip. - 2 шт., принтер – 1 шт. | |

| |
|---|
| Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip. - 4 шт., принтер – 2 шт. |
| Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Шкаф (стеллаж) для хранения - 8 шт., стеллаж для хранения книг – 100 шт., тумба приставная с замком – 6 шт., стенд для книг (5 полок)- 2 шт. |
| Наглядные материалы (стенды, плакаты и др.): Плакаты - 1 шт. |
| Оборудование помещения для хранения учебного оборудования: |
| Рабочие места сотрудников: Столы – 5 шт., стулья – 15 шт. |
| Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Встроенные шкафы – 3 шт., полки – 3 шт., тумбы – 5 шт., металлический шкаф сейфового типа – 1 шт.; сейф – 1 шт. |
| Оборудование помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования: |
| Рабочие места сотрудников: Стол – 5 шт., Стул – 5 шт. |
| Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows 7 Professional, с лицензионным программным обеспечением – 1 шт., принтер – 2 шт. |
| Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Шкаф (стеллаж) для хранения – 5 шт. |
| Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| <p>1. Солоненко А.А. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Антикризисное управление на предприятиях (в организациях) рыбохозяйственного комплекса» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2021. Режим доступа: http://www.портал.дрти.рф</p> <p>2. Солоненко А.А. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Антикризисное управление на предприятиях (в организациях) рыбохозяйственного комплекса» для обучающихся по [Электронный ресурс] – Рыбное, 2021. Режим доступа: http://www.портал.дрти.рф</p> |
|---|

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Института имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Институте в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.