


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 26.09.2023 18:19:57  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Астраханский государственный  
технический университет»  
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета ВО ДРТИ

 А.А. Иванова  
25 мая 2021 г.

# ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

## Экономическая статистика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

|                         |     |                            |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 216 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |     | экзамены 6                 |
| аудиторные занятия      | 40  |                            |
| самостоятельная работа  | 140 |                            |
| часов на контроль       | 36  |                            |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 6 (3.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рп  |       |     |
| Неделя                                    | 20      |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 20      | 20  | 20    | 20  |
| Практические                              | 20      | 20  | 20    | 20  |
| Итого ауд.                                | 40      | 40  | 40    | 40  |
| Контактная работа                         | 40      | 40  | 40    | 40  |
| Сам. работа                               | 140     | 140 | 140   | 140 |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 216     | 216 | 216   | 216 |

Программу составил(и):  
кэн, Зав., Солоненко А.А.

Рецензент(ы):  
кэн, Доцент, Некрасова Т.Г.

Рабочая программа дисциплины  
**Экономическая статистика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена:  
- на заседании кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»  
Протокол от 22.03.2021 г. № 3  
- на заседании УМС УГН(С)  
Протокол от 24.03.2021 г. № 1  
- Родительским комитетом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»  
Протокол от 14.05.2021 г. № 1  
- Студенческим советом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»  
Протокол от 20.05.2021 г. № 7

Рабочая программа согласована Дмитровской районной организацией  
Московской областной организации общероссийской общественной организации  
«Всероссийское общество инвалидов»

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав.кафедрой Солоненко А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)  
Иванова А.А.  
18 марта 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от 18 марта 2022 г. № 3  
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)  
Иванова А.А.  
14 февраля 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от 14 февраля 2023 г. № 2  
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическая статистика**

|   |   |
|---|---|
| <p>№ 1, 14.02.2023</p> <p style="text-align: center;"><b>БЫЛО</b></p> <p style="text-align: center;"><b>6.1. Рекомендуемая литература</b></p> <p>1. Мухина, И. А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие : [16+] / И. А. Мухина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 116 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103812">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103812</a>. – ISBN 978-5-9765-1301-3. – Текст : электронный.</p> <p>2. Яковенко, Л. И. Статистика: сборник задач и упражнений : [16+] / Л. И. Яковенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575129">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575129</a>. – Библиогр.: с. 191-194. – ISBN 978-5-7782-3779-7. – Текст : электронный.</p> <p>3. Подопригора, И. В. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И. В. Подопригора ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – Томск : ТУСУР, 2015. – 118 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480783">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480783</a>. – Библиогр.: с. 112-113. – Текст : электронный.</p>   | <p style="text-align: center;"><b>СТАЛО</b></p> <p style="text-align: center;"><b>6.1. Рекомендуемая литература</b></p> <p>1. Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14952-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519922">https://urait.ru/bcode/519922</a></p> <p>2. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515088">https://urait.ru/bcode/515088</a></p> <p>3. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511902">https://urait.ru/bcode/511902</a></p> <p>4. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510524">https://urait.ru/bcode/510524</a></p> |
| <p>№ 2, 14.02.2023</p> <p style="text-align: center;"><b>БЫЛО</b></p> <p><b>6.2.2 Перечень информационных справочных систем</b><br/>ЭБС «Университетская библиотека on-line» <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>. Фонд библиотеки насчитывает издания более 160 крупнейших современных издательств, выпускающих учебную, научную и иную литературу. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.<br/>ЭБС издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>. ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в онлайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань»,</p> | <p style="text-align: center;"><b>СТАЛО</b></p> <p><b>6.2.2 Перечень информационных справочных систем</b><br/>ЭБС издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>. ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) (версия Премиум) <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a><br/>ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a><br/>ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила</p>  |

«Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань. ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru> Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег. Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа. Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).

ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила

Основание: актуализация основных источников и перечня информационных справочных систем  
Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»  
Протокол № 2 от 14.02.2023 г.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |  |
|--------------------------------------|--|
| 1.1                                  | формирование теоретических знаний и практических навыков в области современной экономической статистики и их использование в организационно-управленческой деятельности будущего бакалавра |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |  |
|--|--|
| Цикл (раздел) ОП:  | Б1.О.05  |
| <b>2.1</b>   | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1  |  |
| 2.1.2  | Теория вероятностей и математическая статистика  |
| 2.1.3  | Теория статистики  |
| <b>2.2</b>   | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                      |
| 2.2.1  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |
| 2.2.2  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| 2.2.3  | Преддипломная практика   |
| 2.2.4  | Экономический анализ   |
| 2.2.5  | Междисциплинарный проект "Экономическое обоснование факторов, определяющих увеличение экономического потенциала организации (предприятия)" |
| 2.2.6  | Развитие АПК России  |
| 2.2.7  | Развитие рыбохозяйственного комплекса России   |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |  |
|--|--|
| <b>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии |
| Уровень 2  | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов   |
| Уровень 3  | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно   |
| Уровень 2  | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно   |
| Уровень 3  | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен  |
| Уровень 2  | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт   |
| Уровень 3  | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт   |

| ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне |  |
|---|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | Усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно определения понятий статистики недостаточно четкие, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии |
| Уровень 2   | Дает неполные определения понятий статистики, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировке выводов                              |
| Уровень 3   | Четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий статистики, верно использует статистическую терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания                    |
| <b>Уметь:</b>   |  |

|                 |  |
|-----------------|--|
| Уровень 1       | Выполняет не все методы и приемы сбора, обработки, анализа статистических данных, допускает ошибки в последовательности их выполнения, расчеты выполняются недостаточно осознанно                            |
| Уровень 2       | Выполняет сбор, обработку, анализ статистических данных социально-экономических процессов и явлений, последовательность выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 3       | Производит сбор, обработку, анализ статистических данных, интерпретацию статистических данных социально-экономических процессов и явлений продуманно, действие в целом осознанно                             |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | Владеет не всеми необходимыми приемами и методами статистики, имеющийся опыт фрагментарен  |
| Уровень 2       | В целом владеет необходимыми приемами и методами сбора, обработки, анализа статистической информации и (или) имеет опыт  |
| Уровень 3       | Владеет приемами, методами сбора и обработки социально-экономических данных  |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>3.1 Знать:</b>   |   |
| 3.1.1               | основные источники получения официальных статистических данных (ОПК-2.1);   |
| 3.1.2               | системы показателей, отражающие основные социально-экономические процессы, в т.ч. систему макроэкономических показателей, показателей статистики труда, занятости и безработицы, национального богатства, доходов, расходов и потребления населения, уровня жизни населения и др. (ОПК-3.1) |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |   |
| 3.2.1               | рассчитывать на основе статистических подходов и типовых методик социально-экономические показатели (ОПК-2.2);  |
| 3.2.2               | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов (ОПК-3.2)  |
| <b>3.3 Владеть:</b> |   |
| 3.3.1               | сбора и обработки социально-экономических данных (ОПК-2.3);   |
| 3.3.2               | навыками статистического анализа и интерпретации его результатов (ОПК-3.3)  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>  |                |       |             |            |            |            |
| 1.1         | Статистика населения /Лек/  | 6              | 2     | ОПК-2       | 1-3        | 0          |            |
| 1.2         | Традиционный семинар /Пр/   | 6              | 2     | ОПК-2       | 1-3        | 0          |            |
| 1.3         | Подготовка к семинару /Ср/  | 6              | 20    | ОПК-2       | 1-3        | 0          |            |
| 1.4         | Статистика рынка труда и занятости населения. /Лек/   | 6              | 2     | ОПК-2       | 1-3        | 0          |            |
| 1.5         | Традиционный семинар /Пр/   | 6              | 2     | ОПК-2       | 1-3        | 0          |            |
| 1.6         | Подготовка к семинару /Ср/  | 6              | 20    | ОПК-2       | 1-3        | 0          |            |
| 1.7         | Статистика национального богатства. Система национальных счетов. /Лек/                            | 6              | 4     | ОПК-2       | 1-3        | 0          |            |
| 1.8         | Традиционный семинар /Пр/   | 6              | 4     | ОПК-2       | 1-3        | 0          |            |
| 1.9         | Подготовка к семинару /Ср/  | 6              | 28    | ОПК-2       | 1-3        | 0          |            |
| 1.10        | Статистика предприятий и организаций /Лек/  | 6              | 4     | ОПК-2       | 1-3        | 0          |            |
| 1.11        | Традиционный семинар /Пр/   | 6              | 4     | ОПК-2       | 1-3        | 0          |            |
| 1.12        | Подготовка к семинару /Ср/  | 6              | 18    | ОПК-2       | 1-3        | 0          |            |
| 1.13        | Статистические методы исследования конъюнктуры рынка и деловой активности. /Лек/                  | 6              | 2     | ОПК-2       | 1-3        | 0          |            |
| 1.14        | Традиционный семинар /Пр/   | 6              | 2     | ОПК-2       | 1-3        | 0          |            |
| 1.15        | Подготовка к семинару /Ср/  | 6              | 18    | ОПК-2       | 1-3        | 0          |            |
| 1.16        | Статистика цен. Статистика инвестиций и анализ их эффективности. Основы статистики финансов /Лек/ | 6              | 4     | ОПК-2       | 1-3        | 0          |            |
| 1.17        | Традиционный семинар /Пр/   | 6              | 4     | ОПК-2       | 1-3        | 0          |            |
| 1.18        | Подготовка к семинару /Ср/  | 6              | 18    | ОПК-2       | 1-3        | 0          |            |

|      |  |   |    |       |     |   |  |
|------|--|---|----|-------|-----|---|--|
| 1.19 | Статистика социального развития и уровня жизни населения /Лек/ | 6 | 2  | ОПК-2 | 1-3 | 0 |  |
| 1.20 | Традиционный семинар /Пр/                                      | 6 | 2  | ОПК-2 | 1-3 | 0 |  |
| 1.21 | Подготовка к семинару /Ср/                                     | 6 | 18 | ОПК-2 | 1-3 | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Используя материалы лекций и учебной литературы, подготовьте ответы на вопросы

1. Задачи, решаемые в статистике населения. По каким признакам можно осуществить классификацию населения?
2. Виды и показатели движения населения. В чем особенности естественного и механического движения?
3. Статистика рынка труда. Какие категории и показатели численности вы знаете?
4. Фонды рабочего времени, учет рабочего времени.
5. Расчет и применение статистических показателей отраслей и секторов экономики.
6. Статистика национального богатства. Какие показатели характеризуют использование основных и оборотных фондов.
7. Система национальных счетов. В чем значение и цели построения национальных счетов?
8. Финансово-экономические расчеты и их использование в статистическом анализе.
9. Какие методы исследования уровня жизни применяются в практической деятельности?
10. Охарактеризуйте структуру и состав государственных финансов.
11. Статистические показатели финансовой деятельности предприятий и организаций. Перечислите виды показателей и их экономический смысл.
12. Какими показателями характеризуется инфляция? Виды цен и их применение.
13. Инвестиции и инвестиционная деятельность. Как оценить экономическую эффективность инвестиций?

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Статистика населения.
2. Показатели движения населения.
3. Система статистических показателей отраслей и секторов экономики.
4. Статистика рынка труда.
5. Учет рабочего времени.
6. Относительные показатели использования трудовых ресурсов.
7. Статистика национального богатства.
8. Показатели основных фондов.
9. Показатели оборотных фондов.
10. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры.
11. Статистические методы исследования уровня жизни населения.
12. Статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне.
13. Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе.
14. Статистика государственных финансов.
15. Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций.
16. Расчет всех видов прибыли.
17. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.
18. Расчет всех видов рентабельности.
19. Статистические показатели денежного обращения.
20. Статистика инфляции и цен.
21. Сущность инвестиций и их экономическая эффективность.

### 5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы представлены на Образовательном портале ДРТГ - <http://www.портал.дрти.рф>

Типовые проблемно-практические тесты

Вопрос 1. Коэффициент младенческой смерти в регионе составляет 15 ‰. Это значит:

- из каждой 1000 умерших 15 человек - это дети в возрасте до 1 года
- из 1000 родившихся 15 детей умирают в возрасте до 1 года

Вопрос 2. Для демографического старения населения характерно следующее соотношение:

- К дет меньше К общ
- К пож больше К общ
- К пож больше К дет

Вопрос 3. Индекс потребительских цен вырос за последние два года на 7,6 %. Как изменилась покупательная способность денег?

- увеличилась на 8,1 %
- выросла на 7,1 %
- упала на 7,1 %



- Вопрос 4. Коэффициент дожития определяют, как отношение
- средней численности доживших до возраста  $t$  и возраста  $t+1$  в двух смежных возрастных периодах:  $t$  и  $t+1$  к числу доживших до периода  $t$
  - предстоящих лет жизни на среднюю численность доживших
  - средней численности, живущих в двух смежных возрастных периодах:  $t$  и  $t+1$  к числу живущих в период  $t$
- Вопрос 5. Инфляция за пять лет составила 4,9 % , 5,7%, 6,3%,7,4%. Определите средне-годовую инфляцию за пять лет
- 105,5%
  - 112,5%
  - 106,1 %
- Вопрос 6. Индекс реальных денежных доходов определяют, как:
- как отношение индекса национального дохода и индекса цен
  - как произведение индекса национального дохода и общего индекса потребления на душу населения
  - как отношение индекса национального дохода и индекса себестоимости
- Вопрос 7. Индекс потребительских цен в отчётном периоде по сравнению с базисным составил 112 %. Чему равен индекс покупательной способности рубля?
- 95,0 %
  - 89,2 %
  - 110 %
- Вопрос 8. Укажите, какой метод определения показателя «валовой внутренний продукт» применён, если он рассчитан как сумма валовой добавленной стоимости отраслей народного хозяйства
- производственный
  - распределительный
  - конечного использования
- Вопрос 9. ВВП методом конечного использования рассчитывается как:
- сумма первичных доходов, получаемых институциональными единицами, участвовавшими в производстве
  - валовой выпуск – промежуточное потребление + чистые налоги на продукты и импорт
  - конечное потребление + валовое накопление + сальдо экспорта – импорта
- Вопрос 10. Как изменится величина индекса –дефлятора если индекс стоимости ВВП равен 109,2 а, физический объём ВВП вырос на 4,1%
- вырос на 4.8 %
  - сократился на 5,1 %
  - вырос на 5,1 %

Пример репродуктивной итоговой контрольной работы

Вариант 1

1. Статистика населения,
2. Статистика инфляции и цен.

Задание 1

Определить коэффициенты рождаемости, фертильности и средний темп роста населения, если численность населения города на начало года составляет 25,4 тыс. человек, на конец года - 26,8 тыс. человек. Известно о, что за год родилось 2,5 тыс. детей. В среднегодовой численности доля женщин составляет 72%, из них фертильного возраста - 78 78 %.

Задание 2

Численность населения города на начало года - 250 тыс. человек, на конец года - 350 тыс. человек. В среднегодовой численности населения города мужчины составляют 48% в общей численности женщин: 12% (возраст ком до 15 лет); 52% (в возрасте 15 - 49 лет), 36% (в возрасте 50 и старше). За год родилось 11,5 тыс. детей, а умерло - 12 тыс. осиб. осіб.

Определить среднегодовую численность населения, коэффициенты: рождаемости, смертности, жизненности, фертильности, естественного прироста и средний темп роста и прироста населения

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос - фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме  
Контрольная работа - письменная работа студента, направленная на решение задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

Проблемно-практический тест–набор формализованных заданий по изучаемой теме, показывающих потребность в новых знаниях, реализуемой в целенаправленной познавательной активности, по результатам выполнения которых можно судить об уровне развития определённых качеств испытуемого, а также о его знаниях, умениях и навыках

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Рекомендуемая литература:

1. Мухина, И. А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие : [16+] / И. А. Мухина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 116 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812>. – ISBN 978-5-9765-1301-3. – Текст : электронный.
2. Яковенко, Л. И. Статистика: сборник задач и упражнений : [16+] / Л. И. Яковенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129>. – Библиогр.: с. 191-194. – ISBN 978-5-7782-3779-7. – Текст : электронный.

3. Подопригора, И. В. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И. В. Подопригора ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – Томск : ТУСУР, 2015. – 118 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480783>. – Библиогр.: с. 112-113. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

Официальный сайт Росстат. – <https://rosstat.gov.ru>

Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. – <http://fish.gov.ru/>

Официальный сайт министерства промышленности и торговли Российской Федерации. – <http://minpromtorg.gov.ru/>

Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации. – <https://www.minfin.ru/>

Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации. – [mineconom@economy.gov.ru](mailto:mineconom@economy.gov.ru)

Официальный сайт министерства потребительского рынка и услуг Московской области. – <https://mpru.mosreg.ru/>

Официальный сайт министерства экономики и финансов Московской области. – <https://mef.mosreg.ru/>

Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей. – <http://рспп.рф/>

Официальный сайт Российского клуба финансовых директоров. – <http://клуб-финансовых-директоров.рф/>

### 6.2.1 Перечень программного обеспечения

|          |   |
|----------|---|
| 6.2.1.1  | Образовательный портал Moodle. Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <a href="https://www.портал.дрти.рф">https://www.портал.дрти.рф</a> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин- пароль» преподавателем или студентом. |
| 6.2.1.2  | Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ». Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям  |
| 6.2.1.3  | 1С:Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях   |
| 6.2.1.4  | ABBY FineReader 8.0 Corporate Edition Система оптического распознавания текста  |
| 6.2.1.5  | STDU Viewer. Программа для просмотра электронных документов   |
| 6.2.1.6  | Google Chrome, Опера Браузер  |
| 6.2.1.7  | Windows NT. Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft  |
| 6.2.1.8  | Dr.Web. Антивирусные программные продукты   |
| 6.2.1.9  | Microsoft Office. Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.   |
| 6.2.1.10 | Moodle. Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»   |
| 6.2.1.11 | 7-zip. Архиватор  |

### 6.2.2 Перечень информационных справочных систем

|         |   |
|---------|---|
| 6.2.2.1 | ЭБС «Университетская библиотека on-line» <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> . Фонд библиотеки насчитывает издания более 160 крупнейших современных издательств, выпускающих учебную, научную и иную литературу. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет. |
| 6.2.2.2 | ЭБС издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.   |
| 6.2.2.3 | Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в онлайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.   |
| 6.2.2.4 | ЭБС «IPRbooks» <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.  |
| 6.2.2.5 | Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты.   |

|         |   |
|---------|---|
| 6.2.2.6 | Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа. |
| 6.2.2.7 | Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).   |
| 6.2.2.8 | ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила  |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |
|---|
| Для реализации дисциплины в наличии имеется учебно-аудиторный фонд, включающий в себя учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной (кабинет библиотеки, читального зала с выходом в сеть «Интернет») работы и вспомогательные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. |
| Основные характеристики и оснащенность отражены в паспорте кабинетов, оригинал которых хранятся в учебно-методическом отделе ДРТИ.  |
| Оборудование учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа:   |
| Рабочие места студентов: 26 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, учебные столы, стулья.   |
| Рабочее место преподавателя: Стол, стул.  |
| Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): экран, проектор, персональный компьютер, аудиоколонки.  |
| Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.   |
| Аудиторная доска: Доска меловая.  |
| Оборудование учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):   |
| Рабочие места студентов: 26 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, учебные столы, стулья.   |
| Рабочее место преподавателя: Стол, стул.  |
| Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): экран, проектор, персональный компьютер, аудиоколонки.  |
| Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.   |
| Аудиторная доска: Доска меловая.  |
| Оборудование учебной аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций:  |
| Рабочие места студентов: 26 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, учебные столы, стулья.   |
| Рабочее место преподавателя: Стол, стул.  |
| Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): экран, проектор, персональный компьютер, аудиоколонки.  |
| Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.   |
| Аудиторная доска: Доска меловая.  |
| Оборудование учебной аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:   |
| Рабочие места студентов: 26 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, учебные столы, стулья.   |
| Рабочее место преподавателя: Стол, стул.  |
| Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): экран, проектор, персональный компьютер, аудиоколонки.  |
| Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.   |
| Аудиторная доска: Доска меловая.  |
| Оборудование помещения для самостоятельной работы:  |
| Рабочие места студентов: 10 посадочных мест, компьютерные столы, стулья.  |
| Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ДРТИ – 5 шт.  |
| Стенды для учебно-наглядных пособий.  |
| Оборудование кабинета «Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет»:  |

|  |
|--|
| Рабочие места студентов: Стол (2 пос. места) - 11 шт., компьютерный стол (1 пос. место) – 4 шт., стул - 26 шт.   |
| Рабочее место библиотекаря: Стол (абонемент) -5 шт., приставка к столу -5 шт., стул - 1 шт., компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip. - 2 шт., принтер – 1 шт. |
| Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip. - 4 шт., принтер – 2 шт.          |
| Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Шкаф (стеллаж) для хранения - 8 шт., стеллаж для хранения книг – 100 шт., тумба приставная с замком – 6 шт., стенд для книг (5 полок)- 2 шт.   |
| Наглядные материалы (стенды, плакаты и др.): Плакаты - 1 шт.   |
| Оборудование помещения для хранения учебного оборудования:   |
| Рабочие места сотрудников: Столы – 5 шт., стулья – 15 шт.  |
| Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Встроенные шкафы – 3 шт., полки – 3 шт., тумбы – 5 шт., металлический шкаф сейфового типа – 1 шт.; сейф – 1 шт.  |
| Оборудование помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования:   |
| Рабочие места сотрудников: Стол – 5 шт., Стул – 5 шт.  |
| Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows 7 Professional, с лицензионным программным обеспечением – 1 шт., принтер – 2 шт.   |
| Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Шкаф (стеллаж) для хранения – 5 шт.  |
| Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом.   |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Солоненко А.А. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Экономическая статистика» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2021. Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>
2. Солоненко А.А. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Экономическая статистика» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2021. Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Института имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху**

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

В Институте в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.