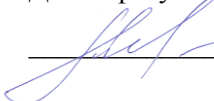


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 26.09.2023 19:18:18  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Астраханский государственный  
технический университет»  
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета ВО ДРТИ

 А.А. Иванова  
25 мая 2021 г.

## Налогообложение предприятий (организаций) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**  
Направление подготовки **38.03.01 Экономика**  
Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **очно-заочная**  
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
в том числе:  
аудиторные занятия 40  
самостоятельная работа 104  
часов на контроль 36  
Виды контроля в семестрах:  
экзамены 6

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	104	104	104	104
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*кэн, Доцент, Некрасова Т.Г.*

Рецензент(ы):

*кэн, Зав., Солоненко А.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Налогообложение предприятий (организаций)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена:

- на заседании кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Протокол от 22.03.2021 г. № 3

- на заседании УМС УГН(С)

Протокол от 24.03.2021 г. № 1

- Родительским комитетом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол от 14.05.2021 г. № 1

- Студенческим советом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол от 20.05.2021 г. № 7

Рабочая программа согласована Дмитровской районной организацией  
Московской областной организации общероссийской общественной организации  
«Всероссийское общество инвалидов»

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав.кафедрой Солоненко А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)  
Иванова А.А.  
18 марта 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от 18 марта 2022 г. № 3  
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)  
Иванова А.А.  
14 февраля 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от 14 февраля 2023 г. № 2  
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Налогообложение предприятий (организаций)**

<p>№ 1, 14.02.2023</p> <p style="text-align: center;"><b>БЫЛО</b></p> <p style="text-align: center;"><b>6.1. Рекомендуемая литература</b></p> <p>1. Налоги и налогообложение : учебник / И. А. Майбуков, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.] ; под ред. И. А. Майбукова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 497 с. : схем., табл., ил. ( – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03497-3. – Текст : электронный.</p> <p>2. Хворова, Е. В. Налогообложение : учебное пособие : [16+] / Е. В. Хворова, А. А. Сагдеева, И. А. Гусарова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683699">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683699</a>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2670-5. – Текст : электронный.</p>	<p style="text-align: center;"><b>СТАЛО</b></p> <p style="text-align: center;"><b>6.1. Рекомендуемая литература</b></p> <p>1. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Н. Лыкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14796-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511461">https://urait.ru/bcode/511461</a></p> <p>2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510902">https://urait.ru/bcode/510902</a></p> <p>3. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14018-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510688">https://urait.ru/bcode/510688</a></p> <p>4. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 510 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12659-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489253">https://urait.ru/bcode/489253</a></p> <p>5. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5292-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511278">https://urait.ru/bcode/511278</a></p> <p>6. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511244">https://urait.ru/bcode/511244</a></p>
<p>№ 2, 14.02.2023</p> <p style="text-align: center;"><b>БЫЛО</b></p> <p><b>6.2.2 Перечень информационных справочных систем</b> ЭБС «Университетская библиотека on-line» <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>. Фонд библиотеки насчитывает издания более 160 крупнейших современных издательств, выпускающих учебную, научную и иную литературу. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет. ЭБС издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>. ЭБС</p>	<p style="text-align: center;"><b>СТАЛО</b></p> <p><b>6.2.2 Перечень информационных справочных систем</b> ЭБС издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>. ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) (версия Премиум) <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a> ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для</p>

<p>включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в онлайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань. ЭБС «IPRbooks» <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег. Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа. Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market). ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила</p>	<p>бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила</p>
<p>Основание: актуализация основных источников и перечня информационных справочных систем  Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»  Протокол № 2 от 14.02.2023 г.</p>	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование у студентов современной системы знаний о концептуальных основах налогообложения в Российской Федерации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Правоведение
2.1.3	Государственное и муниципальное управление
2.1.4	Теория статистики
2.1.5	Бухгалтерский учет
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Корпоративные финансы
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Экономический анализ
2.2.6	Поведенческая экономика
2.2.7	Антикризисное управление на предприятиях (в организациях) рыбохозяйственного комплекса
2.2.8	Управление рисками

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-4: Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	1. Фрагментарное знание о механизмах исчисления и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации; правах, обязанностях налогоплательщиков и налоговых органов; ответственности налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; технику расчета налоговых показателей, характеризующих социально- экономические явления
Уровень 2	2. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний механизмах исчисления и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации; правах, обязанностях налогоплательщиков и налоговых органов; ответственности налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; технику расчета налоговых показателей, характеризующих социально- экономические явления
Уровень 3	3. Отличное знание механизмах исчисления и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации; правах, обязанностях налогоплательщиков и налоговых органов; ответственности налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; технику расчета налоговых показателей, характеризующих социально- экономические явления
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	1. Не в полной мере уметь рассчитывать налогооблагаемую базу; определять объект налогообложения; ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; использовать нормативные правовые документы для практических расчетов
Уровень 2	2. Полное знание учебного материала, успешно выполнение расчетов налогооблагаемой базы; определение объекта налогообложения; ориентирование в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; использование нормативных правовых документов для практических расчетов
Уровень 3	3. Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение свободно выполнять задания по расчету налогооблагаемой базы; определению объектов налогообложения; ориентировании в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; использовании нормативных правовых документов для практических расчетов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	1. Владеет не всеми необходимыми навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в налоговой сфере экономики; методикой исчисления налогов; на основе действующего законодательства составлять налоговые декларации, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	2. В целом владеет необходимыми навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в налоговой сфере экономики; методикой исчисления налогов; на основе действующего законодательства составлять налоговые декларации

Уровень 3	3. Владеет всеми необходимыми навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в налоговой сфере экономики; методикой исчисления налогов; на основе действующего законодательства составлять налоговые декларации
-----------	---

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	механизм исчисления и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации; права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; технику расчета налоговых показателей, характеризующих социально-экономические явления (ПК-4.1)
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	рассчитывать налогооблагаемую базу; определять объект налогообложения; ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; использовать нормативные правовые документы для практических расчетов (ПК-4.2)
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в налоговой сфере экономики; методикой исчисления налогов; на основе действующего законодательства составлять налоговые декларации (ПК-4.3)

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Экономические условия введения налоговой системы России и особенности её построения. Налоговая система России. /Лек/	6	2	ПК-4	1-2	0	
1.2	Решение заданий по теме /Пр/	6	2	ПК-4	1-2	0	
1.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/	6	20	ПК-4	1-2	0	
1.4	Понятие и сущность налога. Понятие и принципы налогового учета. Экономическое содержание налогов и основы их построения /Лек/	6	4	ПК-4	1-2	0	
1.5	Решение заданий по теме /Пр/	6	4	ПК-4	1-2	0	
1.6	Подготовка к практическому занятию /Ср/	6	16	ПК-4	1-2	0	
1.7	Классификация налогов. Налогообложение юридических и физических лиц. /Лек/	6	2	ПК-4	1-2	0	
1.8	Решение заданий по теме /Пр/	6	2	ПК-4	1-2	0	
1.9	Подготовка к практическому занятию /Ср/	6	12	ПК-4	1-2	0	
1.10	Налоговое планирование. Принципы и классификация. Показатели эффективности налоговой системы. /Лек/	6	4	ПК-4	1-2	0	
1.11	Решение заданий по теме /Пр/	6	4	ПК-4	1-2	0	
1.12	Подготовка к практическому занятию /Ср/	6	24	ПК-4	1-2	0	
1.13	Международное налоговое планирование и оффшорный бизнес. Инструменты налогового планирования. /Лек/	6	4	ПК-4	1-2	0	
1.14	Решение заданий по теме /Пр/	6	4	ПК-4	1-2	0	
1.15	Подготовка к практическому занятию /Ср/	6	16	ПК-4	1-2	0	
1.16	Налоговая политика. Способы и методы налоговой оптимизации /Лек/	6	4	ПК-4	1-2	0	
1.17	Решение заданий по теме /Пр/	6	4	ПК-4	1-2	0	

1.18	Подготовка к практическому занятию /Ср/	6	16	ПК-4	1-2	0	
------	---	---	----	------	-----	---	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые вопросы для проведения устного опроса:

Задание №1

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Объясните, Какова сущность понятия “Налоговая система”?
2. Дайте характеристику и назовите функции и задачи, принципы Налоговой системы.
3. Раскройте сущность и дайте определение основных понятий налоговой системы
4. Когда налоговый платеж можно уточнить
5. Охарактеризуйте и перечислите виды налогов.
6. Как действовать, если налог ушел в другой регион?
7. Как зачесть переплату налога в счет недоимки.
8. Как зачесть переплату налога в счет будущих платежей?
9. Опишите и назовите кто такие налогоплательщики, налоговые агенты.
10. В чем сходство и различия понятий “налог” и “сбор”?
11. Назовите основные признаки налога.
12. В чем сущность формирования, распределения, перераспределения налогов и сборов в России?
13. История развития налогообложения в России.
14. Научные школы налогообложения.
15. Функции, принципы и методы налогообложения.
16. Понятие и сущность налога.
17. Элементы налога и их характеристики.
18. Классификация налогов.

Тема 2.

1. Назовите плательщиков налога на прибыль.
2. Объясните суть налога на прибыль и назовите его элементы.
3. Опишите базовую схему расчета налога на прибыль
4. Перечислите и охарактеризуйте принципы классификации доходов и расходов от реализации
5. Назовите состав внереализационных доходов и расходов
6. Перечислите доходы, не облагаемые налогом на прибыль
7. Раскройте сущность метода признания доходов для целей налогообложения
8. Раскройте сущность метода признания расходов для целей налогообложения Назовите налоговый период по НДС. Сроки представления отчетности, уплаты и возмещения налога
9. Назовите плательщиков НДС
10. Объясните кто имеет право на освобождение от обязанностей плательщика НДС
11. Перечислите операции, освобождаемые от НДС.
12. Объясните и раскройте сущность «Исходящий» НДС с реализации в РФ
13. Объясните и раскройте сущность вычетов «входящего» НДС. Общие правила.
14. Назовите плательщиков налога на имущество организаций
15. Перечислите объекты налогообложения и объясните порядок расчета налога на имущество.
16. Раскройте суть транспортного налога. Назовите плательщиков налога.
17. Перечислите объекты обложения транспортным налогом
18. Объясните расчет транспортного налога
19. Укажите сроки уплаты транспортного налога.
20. Объясните сущность и условия упрощенной системы налогообложения
21. В чем суть Единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
22. Раскройте сущность НДС
23. Перечислите виды страховых взносов. Плательщики страховых взносов.
24. Назовите объект обложения страховыми взносами у работодателей.
25. Что является базой для начисления и тарифы страховых взносов для работодателей

Тема 3.

1. Налоговые системы унитарных государств.
2. Налоговые системы федеративных и конфедеративных государств.
3. Экономические условия введения налоговой системы России и особенности её построения.

Тема 4.

1. Налоговое прогнозирование и планирование: основные понятия, сущность и сфера применения.
2. Виды и формы налогового планирования
3. Цели и задачи налогового прогнозирования и планирования
4. Сущность и значение налогового прогнозирования и планирования
5. Роль налогов в формировании доходов бюджетов
6. Процесс налогового планирования
7. Принципы и классификация. Планирования
8. Показатели эффективности налоговой системы.



9.Международное налоговое планирование и оффшорный бизнес.

10.Инструменты налогового планирования.

11.Налоговая политика.

12.Способы и методы налоговой оптимизации.

Тема 5.

1.Перечислите участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах

2.Охарактеризуйте систему налогов и сборов Российской Федерации

3.Понятие и виды налогового контроля.

4.Ответственность налоговых органов и их должностных лиц.

5.Учет налогоплательщиков в налоговых органах.

6.Ответственность налогоплательщика за нарушение налогового законодательства.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1.Введение в налоговый кодекс РФ. Виды налогов.

2.Взаимосвязь экономики, налогов и государства

3.Сущность, функции, основные понятия налоговой системы

4.Проявление основных признаков в понимании налогов и сборов

5.Классификация налогов

6.Механизм функционирования налоговой системы

7.Плательщики налога на прибыль.

8.Сущность НДС, Плательщики

9.«Исходящий» НДС с реализации в РФ, Вычеты «входящего» НДС. Общие правила.

10.Виды страховых взносов. Плательщики страховых взносов. Объект обложения страховыми взносами у работодателей.

11.Система налогов и сборов Российской Федерации

12.Плательщики налога на имущество организаций, Объекты налогообложения, порядок расчета налога на имущество.

13.Транспортный налог. Плательщики налога. Объекты обложения транспортным налогом. Расчет транспортного налога

14.Основные признаки налога.

15.Налоги как экономическая основа государства.

16.История развития налогообложения в России.

17.Научные школы налогообложения.

18.Функции, принципы и методы налогообложения.

19.Понятие и сущность налога.

20.Элементы налога и их характеристики.

21.Классификация налогов.

22.Налогообложение юридических лиц.

23.Налогообложение физических лиц.

24.Налоговые системы унитарных государств.

25.Налоговые системы федеративных и конфедеративных государств.

26.Экономические условия введения налоговой системы России и особенности её построения.

27.Показатели эффективности налоговой системы.

28.Налоговое планирование: принципы и классификация.

29.Международное налоговое планирование и оффшорный бизнес.

30.Инструменты налогового планирования.

31.Сущность налоговой политики.

32.Способы и методы налоговой оптимизации.

33.Понятие и виды налогового контроля.

34.Ответственность налоговых органов и их должностных лиц.

35.Учет налогоплательщиков в налоговых органах.

36.Ответственность налогоплательщика за нарушение налогового законодательства.

## 5.2. Темы письменных работ

Примеры тем эссе

1.Федеральные, региональные и местные налоги

2.Новый вид налоговых проверок

3.Взаимосвязь экономики, налогов и государства.

4.Классификация доходов и расходов в целях налогообложения

5.Принципы взаимоотношений налогоплательщиков и государства как основа налогового планирования.

6.Использование правового обеспечения для налогового планирования.

7.Налоговое законодательство, его использование в целях налогового планирования.

8.Экономическое содержание налогового планирования, его роль в реализации государственной налоговой политики.

9.Факторы, влияющие на процесс налогового планирования на государственном уровне.

10.Общее и специфическое в методологии и процессе налогового планирования на разных уровнях государственного управления: федеральном, региональном и местном.

11.Концептуальные положения организации налогового процесса на региональном и местном уровне.

12.Налоговая составляющая в системе методов управления финансами: финансовая стратегия и налоговая политика организации.

13.Классификация налогов для целей налогового планирования.

14. Система аналитических показателей, используемых в налоговом планировании.
15. Программные продукты по налоговому планированию.
16. Этапы и сроки налогового планирования.
17. Оперативное налоговое планирование.
18. Порядок внесения изменений в годовой налоговый план по результатам налогового мониторинга и итогам налоговых проверок.
19. Налоговое прогнозирование и планирование как функция управления организации, ее содержание и закрепление за структурами фирмы.
20. Виды прогнозных и плановых документов, организация их разработки, принятия и использования в системе управления.
21. Сфера применения налогового планирования на макроуровне.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы представлены на Образовательном портале ДРТГ - <http://www.портал.дрти.рф>

Типовые вопросы к коллоквиуму (для оценки сформированности компетенции ПК-4)

Налоговые системы разных видов государственных устройств.

1. Налоговые системы унитарных государств.
2. Налоговые системы федеративных и конфедеративных государств.
3. Экономические условия введения налоговой системы России и особенности её построения.

Тема. Налоговое планирование

1. Налоговое прогнозирование и планирование: основные понятия, сущность и сфера применения.
2. Виды и формы налогового планирования
3. Цели и задачи налогового прогнозирования и планирования
4. Сущность и значение налогового прогнозирования и планирования
5. Роль налогов в формировании доходов бюджетов
6. Процесс налогового планирования
7. Принципы и классификация. Планирования
8. Показатели эффективности налоговой системы.
9. Международное налоговое планирование и оффшорный бизнес.
10. Инструменты налогового планирования.
11. Налоговая политика.
12. Способы и методы налоговой оптимизации.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос - фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме  
Итоговая контрольная работа - письменная работа студента, направленная на решение задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

Эссе – прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующие на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Практическая работа – это особый вид индивидуальных работ, в ходе которых обучающиеся используют теоретические знания на практике, применяют различные инструментальный и прибегают к помощи технических средств.

Коллоквиум - Групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела; проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Рекомендуемая литература:

1. Налоги и налогообложение : учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.] ; под ред. И. А. Майбунова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 497 с. : схем., табл., ил. (. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03497-3. – Текст : электронный.
2. Хворова, Е. В. Налогообложение : учебное пособие : [16+] / Е. В. Хворова, А. А. Сагдеева, И. А. Гусарова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683699>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2670-5. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

- Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. – <http://fish.gov.ru/>  
 Официальный сайт министерства промышленности и торговли Российской Федерации. – <http://minpromtorg.gov.ru/>  
 Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации. – <https://www.minfin.ru/>  
 Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации. – [mineconom@economy.gov.ru](mailto:mineconom@economy.gov.ru)  
 Официальный сайт министерства потребительского рынка и услуг Московской области. – <https://mpru.mosreg.ru/>  
 Официальный сайт министерства экономики и финансов Московской области. – <https://mef.mosreg.ru/>  
 Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей. – <http://pcsp.рф/>  
 Официальный сайт Российского клуба финансовых директоров. – <http://клуб-финансовых-директоров.рф/>

<b>6.2.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.2.1.1	Образовательный портал Moodle. Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <a href="https://www.портал.дрти.рф">https://www.портал.дрти.рф</a> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин- пароль» преподавателем или студентом.
6.2.1.2	Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ». Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям
6.2.1.3	1С:Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
6.2.1.4	ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition Система оптического распознавания текста
6.2.1.5	STDU Viewer. Программа для просмотра электронных документов
6.2.1.6	Google Chrome, Opera Браузер
6.2.1.7	Windows NT. Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
6.2.1.8	Dr.Web. Антивирусные программные продукты
6.2.1.9	Microsoft Office. Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
6.2.1.10	Moodle. Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
6.2.1.11	7-zip. Архиватор
<b>6.2.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.2.2.1	ЭБС «Университетская библиотека on-line» <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> . Фонд библиотеки насчитывает издания более 160 крупнейших современных издательств, выпускающих учебную, научную и иную литературу. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.
6.2.2.2	ЭБС издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
6.2.2.3	Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в онлайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.
6.2.2.4	ЭБС «IPRbooks» <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.
6.2.2.5	Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты.
6.2.2.6	Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа.
6.2.2.7	Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).
6.2.2.8	ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины в наличии имеется учебно-аудиторный фонд, включающий в себя учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы (кабинет библиотеки, читального зала с выходом в сеть «Интернет») и вспомогательные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
Основные характеристики и оснащенность отражены в паспорте кабинетов, оригинал которых хранятся в учебно-методическом отделе ДРТИ.
Оборудование учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа:
Рабочие места студентов: 26 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, учебные столы, стулья.
Рабочее место преподавателя: Стол, стул.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): экран, проектор, персональный компьютер, аудиоколонки.
Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.
Аудиторная доска: Доска меловая.
Оборудование учебной лаборатории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):
Рабочие места студентов: компьютерный стол, стул, персональный компьютер, наушники – 17 шт.
Рабочее место преподавателя: Стол, стул, персональный компьютер, наушники, сканер, принтер – 1 шт.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.
Стенды для учебно-наглядных пособий.
Аудиторная доска: Доска магнитно-маркерная.
Оборудование учебной лаборатории для проведения групповых и индивидуальных консультаций:
Рабочие места студентов: компьютерный стол, стул, персональный компьютер, наушники – 17 шт.
Рабочее место преподавателя: Стол, стул, персональный компьютер, наушники, сканер, принтер – 1 шт.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.
Стенды для учебно-наглядных пособий.
Аудиторная доска: Доска магнитно-маркерная.
Оборудование учебной лаборатории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
Рабочие места студентов: компьютерный стол, стул, персональный компьютер, наушники – 17 шт.
Рабочее место преподавателя: Стол, стул, персональный компьютер, наушники, сканер, принтер – 1 шт.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.
Стенды для учебно-наглядных пособий.
Аудиторная доска: Доска магнитно-маркерная.
Оборудование помещения для самостоятельной работы:
Рабочие места студентов: 10 посадочных мест, компьютерные столы, стулья.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ДРТИ – 5 шт.
Стенды для учебно-наглядных пособий.
Оборудование кабинета «Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет»:
Рабочие места студентов: Стол (2 пос. места) - 11 шт., компьютерный стол (1 пос. место) – 4 шт., стул - 26 шт.
Рабочее место библиотекаря: Стол (абонемент) -5 шт., приставка к столу -5 шт., стул - 1 шт., компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip. - 2 шт., принтер – 1 шт.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip. - 4 шт., принтер – 2 шт.
Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Шкаф (стеллаж) для хранения - 8 шт., стеллаж для хранения книг – 100 шт., тумба приставная с замком – 6 шт., стенд для книг (5 полок)- 2 шт.
Наглядные материалы (стенды, плакаты и др.): Плакаты - 1 шт.
Оборудование помещения для хранения учебного оборудования:
Рабочие места сотрудников: Столы – 5 шт., стулья – 15 шт.
Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Встроенные шкафы – 3 шт., полки – 3 шт., тумбы – 5 шт., металлический шкаф сейфового типа – 1 шт.; сейф – 1 шт.
Оборудование помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования:
Рабочие места сотрудников: Стол – 5 шт., Стул – 5 шт.

Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows 7 Professional, с лицензионным программным обеспечением – 1 шт., принтер – 2 шт.
Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Шкаф (стеллаж) для хранения – 5 шт.
Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Некрасова Т.Г. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Налогообложение предприятий (организаций)» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2021. Режим доступа: <a href="https://www.портал.дрти.рф">https://www.портал.дрти.рф</a></li><li>2. Некрасова Т.Г. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Налогообложение предприятий (организаций)» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2021. Режим доступа: <a href="https://www.портал.дрти.рф">https://www.портал.дрти.рф</a></li></ol>
--

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Института имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху**

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

В Институте в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.