

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.01.2025 14:00
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042f44ab077f8b050e51



Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Факультет высшего образования

Кафедра «Аквакультура и экология»

БОЛЕЗНИ ПРОМЫСЛОВЫХ ГИДРОБИОНТОВ

по выполнению самостоятельной работы
для обучающихся по направлению подготовки,
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность «Управление водными биоресурсами»

Составитель:

Головина Н.А. д.б.н., проф. кафедры «Аквакультура и экология» ДРТИ

Рецензент: Купинский С.Б. к.б.н., доцент кафедры «Аквакультура и экология»

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине предназначены для обучающихся по направлению 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность «Управление водными биоресурсами». Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по дисциплине. Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине утверждены на заседании кафедры «Аквакультура и экология» «25» мая 2022 г., протокол №7.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Болезни промысловых гидробионтов» предназначены для обучающихся по направленности 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура Направленность "Управление водными биоресурсами"

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по дисциплине «Болезни промысловых гидробионтов».

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть знаниями, умениями, навыками, опытом практической деятельности и направлены на формирование следующих компетенций:

ПК-4: Способен организовать проведение ихтиопатологического мониторинга в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры

В результате выполнения самостоятельных работ по дисциплины «Болезни промысловых гидробионтов» обучающиеся должны:

- знать:

основные методы организации проведения ихтиопатологического мониторинга в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (ПК-4.1)

- уметь:

организовать проведение ихтиопатологического мониторинга в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (ПК-4.2)

- владеть навыками и (или) иметь опыт:

способностью организовать проведение ихтиопатологического мониторинга в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (ПК-4.3)

2. Тематика и задания самостоятельной работы

Темы самостоятельных работ совпадают с названиями разделов дисциплины «Болезни промысловых гидробионтов» и формируются с указанием цели самостоятельной работы, задания, порядка выполнения работы, формы контроля, требований к выполнению и оформлению заданий. Указанные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) соответствуют заявленным в рабочей программе по данной дисциплине (модулю).

Тема: подготовка к тестированию.

Требования к выполнению данного задания:

На выполнения всего теста дается определенное время: на решение индивидуального теста, состоящего из 8 заданий, отводится 30 мин. Тест считается успешно выполненным в том случае, если он оценивается в 8 и более баллов (по 1 баллу за каждый верный ответ на закрытые задания и максимум 5 баллов за полный ответ на открытые задания). Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку, либо на образовательном портале

Порядок выполнения задания:

Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины (модуля). Для подготовки к тестам необходимо изучить материал по каждой теме дисциплины, необходимо понять логику изложенного материала.

- При решении тестов необходимо выполнить следующее

1. Внимательно изучите структуру теста, оцените объем времени, выделяемого на данный тест, поймите, какого типа задания в нем содержатся.

2. Заполните пропуски, выбрав один из предложенных вариантов. Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

3. Изменить грамматическую структуру предложения, произведя сопутствующие замены на уровне лексики и грамматических категорий.

3. Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

4. Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

5. Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму.

Форма контроля– количество правильно решенных тестовых заданий

Требования к оформлению задания:

Ответы на тест должны быть представлены на образовательном портале. (Образцы типовых тестов к указанным темам приводятся в ФОС к Рабочей программе.)

Рекомендуемые источники (см. в Рабочей программе список литературы, рекомендуемой по данной теме, и список информационных ресурсов.)

Задачи и задания на самостоятельную работу

Тип 1. Обработка ложа прудов и рыбоводных емкостей

Рассчитать необходимое количество негашеной извести для профилактической обработки 5 прудов площадью 0, 5 каждый.

Обработать 10 рыбоводных бассейнов известковым молоком, если длина, ширина и высота 1 бассейна соответственно равны: 10, 5 и 2 м.

Рассчитать необходимое количество негашеной извести для профилактической обработки 2 -х прудов площадью 2,5 и 3,0 га.

Рассчитать необходимое количество гипохлорита кальция для обработки 7 прудов площадью: 1,0; 0,7; 0,5; 1,3; 0,6; 1,3 и 1,1 га.

Рассчитать необходимое количество хлорной извести для весенней профилактической обработки имеющихся в наличии прудов разной площади: 10 по 0,5 га, 2 по 10 га, 8 по 1,5 га.

Рассчитать необходимое количество хлорной извести для обработки 20 лотков. Размеры одного лотка: длина, ширина и высота соответственно равны: 150, 50 и 60 см.

2 тип. Обработка рыбы при перевозках

Рассчитать необходимое количество лечебных препаратов, необходимых для обработки четырехкомпонентной смесью в транспортной таре. Объем воды – 1,5 м³.

Рассчитать необходимое количество лечебных препаратов для обработки двухкомпонентной смесью в транспортной таре. Объем воды 3 м³.

Рассчитать необходимое количество четырехкомпонентной смеси в транспортной таре, если объем воды 2,5 м³.

3 тип. Профилактическая обработка икры лечебным раствором

Рассчитать необходимое количество фиолетового «К», для проведения профилактической обработки 10 инкубационных аппаратов с икрой сазана, если расход воды в аппарате 3 л/мин., а концентрация препарата по сертификату – 40%.

Рассчитать количество фиолетового «К», необходимое для профилактической обработки 10 аппаратов с икрой осетра от сапролегниоза.

Расход воды в аппаратах 0,2 л/мин. Концентрация препарата по сертификату 90%.

Рассчитать количество фиолетового «К», необходимое для профилактической обработки от сапролегниоза 5 аппаратов с икрой белорыбицы. Расход воды в аппарате 100 мл/мин. Препарат 100% концентрации.

Рассчитать количество фиолетового «К», необходимое для профилактической обработки от сапролегниоза 3 аппаратов с икрой севрюги, если расход воды в аппарате 120 мл/мин., а концентрация лечебного препарата по сертификату 70%.

4 тип. Профилактическая обработка икры капельным методом

Рассчитать необходимое количество препарата и расход маточного раствора фиолетового «К» при профилактической обработке икры сазана капельным методом от сапролегниоза в аппарате Вейса, если расход воды в аппарате 0,5 л/мин. Объем маточного раствора в емкости с дозирующим устройством 2 л.

Рассчитать необходимое количество препарата и расход маточного раствора фиолетового «К» для профилактической обработки икры осетровых от сапролегниоза, если расход воды в аппарате 1,5 л/мин. Объем маточного раствора в емкости с дозирующим устройством 1 л.

Рассчитать необходимое количество препарата и расход маточного раствора фиолетового «К» для профилактической обработки икры белуги капельным методом от сапролегниоза, если расход воды в аппарате 0,5 л/мин. Объем маточного раствора в емкости с дозирующим устройством 1,5 л.

5 тип. Обработка рыбы в прудах

Рассчитать необходимое количество хлорной извести при внесении ее по воде в пруду площадью 40 га.

Рассчитать необходимое количество фиолетового «К», необходимого для профилактической обработки рыбы в пруду, если его концентрация 100%. Количество прудов – 5, площади прудов – по 0,6 га, средняя глубина 2 м

6 тип. Обработка рыбы в прудах

Рассчитать необходимое количество препарата при проведении профилактической обработки нагульного пруда по воде негашеной известью. Площадь пруда 5 га. Рабочая концентрация раствора 0,1 г/м³.

Рассчитать необходимое количество гипохлорита кальция для лечебной обработки рыбы по воде, площадь пруда 20 га.

Рассчитать необходимое количество фиолетового «К» для профилактической обработки рыбы в пруду. Площадь пруда 250м²

7 тип. Обработка рыбы в ваннах

Рассчитать необходимое количество аммиака для обработки 100 шт. производителей толстолобика от дактилогироза, если средний вес рыбы 15 кг.

Рассчитать необходимое количество аммиака необходимого для проведения профилактической обработки производителей при разгрузке зимовала. Всего осенью было посажено 2000 шт. рыб, средней массой 5,6 кг. Выход из зимовки – 95%.

Рассчитать необходимое количество соли для обработки годовиков сазана от хилодонеллеза при загрузке зимовала площадью 1,25 га. Плотность посадки 500 тыс. шт./га, средняя масса рыбы – 25 г. Выход из зимовки – 70%.

8 тип. Обработка рыбы в лотках и бассейнах

Рассчитать необходимое количество соли для обработки осетра в 4 бассейнах от триходиниоза. Объем бассейнов 15 м³.

Рассчитать необходимое количество соли для обработки молоди семги от хилодонеллеза в 3 бассейнах. Объем бассейнов 10 м³.

Рассчитать необходимое количество основного ярко-зеленого для обработки сазана от ихтиофтириоза в бассейне. Объем бассейнов 10 м³. Обработка трехкратная через два дня.

9 тип. Внесение лечебных препаратов в корм

Рассчитать необходимое количество субалина для профилактики аэромоноза карпа в нагульном пруду площадью 75 га, если плотность посадки рыбы 7 тыс. шт./га.

Суточная доза корма 3% от веса рыбы. Навеска рыбы 120 г.

Рассчитать необходимое количество микросала для дегельминтизации сеголеток сазана, выращиваемых в 7 выростных прудах при плотности посадки 80 тыс. шт./га (средняя площадь пруда 0,6 га), средняя масса рыбы 15 г. Суточная доза корма 5%.

Рассчитать необходимое количество фуразолидона для лечения семги при гексамитозе. Если в бассейне выращивают 1000 шт., средней массой 12 г. Суточная норма корма 2%.

Задание – подготовить ответы на контрольные вопросы

Контрольные вопросы

1. Современный контроль за эпизоотическим состоянием рыбоводных хозяйств в РФ.
2. Перечень основных нормативных документов, необходимых при перевозке рыбы в РФ и за рубеж.
3. Перечислите текущую документации по болезням рыб, обязательно имеющуюся на рыбоводных предприятиях.

4. Назовите основные методы борьбы с болезнями рыб
5. Перечислите основные методы профилактики болезней рыб.
6. Каковы основные рыбоводно-мелиоративные мероприятия, направленные на профилактику болезней рыб?
7. Понятие о профилактике в современном рыбном хозяйстве.
8. Карантинизация – как метод профилактики.
9. Дезинфекция и дезинвазия прудов, инвентаря, бассейнов и сетных материалов.
10. Перечислить основные дезинфектанты используемые в аквакультуре.
11. Обработка рыбоводных емкостей, спецодежды и инвентаря.
12. Основные методы профилактической обработки рыбы.
13. Принцип организации лечебного кормления рыбы.
14. Способы использования медикаментозных средств для профилактики.
15. Организация профилактической обработки рыбы при перевозках.
16. Организация профилактической обработки рыбы в прудах, УЗВ, садках и бассейнах.
17. Организация профилактической обработки рыбы в виде ванн.
18. Организация профилактической обработки икры.
19. Организация терапевтических мероприятий при проведении лечебных ванн.
20. Организация лечебного кормления рыб в аквакультуре.
21. Организация проведения вакцинации рыб.

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо заранее ознакомиться с темой и вопросами, которые будут обсуждаться на семинаре. Затем подбирается литература по этой тематике, ищутся ответы на вопросы. Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с темой, выносимой на обсуждение, и вопросами по теме семинара.
2. Изучить рекомендованную литературу и провести конспектирование важнейших источников.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы семинара.

Форма контроля- качество ответов обучающихся на вопросы по теме, обсуждаемой на практическом занятии.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники представлены в РП.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
(модуля)**

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
(модуля) представлено в рабочей программе дисциплины**