

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.02.2023 16:59:00
Уникальный идентификатор:
d9ba9a2cd160ab40410c478b037f8b3050e51



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Факультет высшего образования

Кафедра «Аквакультура и экология»

ХОЛОДНОВОДНОЕ РЫБОВОДСТВО

по выполнению самостоятельной работы
для обучающихся по направлению подготовки,
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность «Управление водными биоресурсами»

Составитель:

Бобрикова М.А. старший преподаватель кафедры «Аквакультура и экология»

Рецензент: Головина Н.А. д.б.н., зав. кафедры «Аквакультура и экология»

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине предназначены для обучающихся по направлению 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность «Управление водными биоресурсами». Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по дисциплине. Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине утверждены на заседании кафедры «Аквакультура и экология» «25» мая 2022 г., протокол №7.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Холодноводное рыбоводство» предназначены для обучающихся по направлению 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура», направленностью «Управление водными биоресурсами».

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по дисциплине «Интенсивное лососеводство».

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки направлены на формирование следующей компетенции:

ПК-1: Способен осуществлять научно-технологическое и методологическое обеспечение развития процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов.

В результате выполнения самостоятельных работ по дисциплине «Холодноводное рыбоводство» обучающиеся должны:

знать: как осуществлять научно-технологическое и методологическое обеспечение развития процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов (ПК-1.1).

уметь: осуществлять научно-технологическое и методологическое обеспечение развития процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов (ПК-1.2).

владеть способностью осуществлять научно-технологическое и методологическое обеспечение развития процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов (ПК-1.3).

Описание самостоятельной работы содержит: тему, задания, требования к выполнению конкретного задания по данной теме, порядок выполнения задания, формы контроля, требования к оформлению заданий. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам приведены рекомендуемые источники.

2. Тематика и задания самостоятельной работы

Задание – подготовить ответы на контрольные вопросы

Контрольные вопросы

1. Систематика лососевидных рыб.
2. Распространение лососевых рыб.
3. Размножение лососевых рыб. Основные этапы онтогенеза.
4. Развитие молоди лососевых рыб.
5. Анадромия и резидентность лососевых рыб.
6. Род благородные лососи. Биология, распространение, основные виды.
7. Род Гольцы. Биология, распространение.
8. Род Таймени. Биология, распространение.
9. Род Ленки. Биология, распространение.

10. Особенности биологии, изменчивость признаков сиговых рыб.
11. Род Вальки. Биология, распространение.
12. Род Сиги. Биология, распространение.
13. Род Нельмы. Биология, распространение.
14. Род Хариусы. Биология, распространение.
15. Заготовка и отбор производителей проходных рыб. Методы выдерживания производителей.
16. Методы стимулирования созревания половых продуктов.
17. Способы получения зрелых половых продуктов.
18. Методы учета икры.
19. Оценка качества половых продуктов.
20. Способы осеменения икры лососевых и сиговых рыб.
21. Подготовка икры к инкубации.
22. Аппараты для инкубации икры лососевых рыб.
23. Аппараты для инкубации икры сиговых рыб.
24. Условия инкубации икры. Уход за икрой в период инкубации.
25. Выдерживание предличинок лососевых рыб.
26. Выращивание молоди.
27. Учет личинок, мальков, сеголеток, молоди.
28. Кормление лососевых рыб.
29. Основные этапы биотехнического процесса при выращивании лососевых рыб.
30. Контроль качества рыболовной продукции на ЛРЗ.

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо заранее ознакомиться с темой и вопросами, которые будут обсуждаться на семинаре. Затем подбирается литература по этой тематике, ищутся ответы на вопросы. Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с темой, выносимой на обсуждение, и вопросами по теме семинара.
2. Изучить рекомендованную литературу и провести конспектирование важнейших источников.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы семинара.

Форма контроля- качество ответов обучающихся на вопросы по теме, обсуждаемой на практическом занятии.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники представлены в РП.

Задание - Подготовка и написание **реферата** на следующие темы:

Тематика рефератов

1. Половой деморфизм.
2. Происхождение и расселение сиговых рыб.
3. Современное распространение сиговых рыб.
4. Кумжа. Биология и распространение.
5. Севанская форель. Биология и распространение.
6. Род Длинноперая паляя. Биология, распространение.
7. Род Таймени. Биология, распространение.
8. Род Ленки. Биология, распространение.
9. Род Аплохитон. Биология, распространение.
10. Род Сиги. Биология, распространение.

Требования к выполнению данного задания:

Во введении дается общая характеристика реферата:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения;
- описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования;
- кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов.

Порядок выполнения задания:

1. Определение цели реферата.
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание реферата.
3. Составление плана реферата, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.

Форма контроля - оценка подготовленного обучающимися реферата

Требования к оформлению задания:

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы в виде реферата необходимо соблюдать следующие требования: на одной стороне листа белой бумаги формата А-4; размер шрифта-12; Times New Roman, цвет – черный; междустрочный интервал – одинарный; поля на странице – размер левого поля – 2 см, правого - 1 см, верхнего - 2 см, нижнего - 2 см; отформатировано по ширине листа; на первой странице необходимо изложить план (содержание) работы; в конце работы необходимо указать источники использованной литературы; нумерация страниц текста

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);
3. статистические, инструктивные и отчетные материалы предприятий, организаций и учреждений.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) представлено в рабочей программе дисциплины