

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.04.2024 22:54:28
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af0...78ab037f8b3050e51



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

Отчет
по результатам анкетирования студентов всех форм обучения и
направлений подготовки в Дмитровском рыбохозяйственном
технологическом институте (филиале)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

тема анкеты: «Мои профессиональные планы»

Изучение профессиональных намерений студентов ДРТИ включает следующие задачи:

- активизации позиции студентов в процессе профессионального выбора;
- отслеживание профессиональных планов и выявление основных тенденций;
- отслеживание уровня готовности студентов к профессиональному выбору в современных условиях;
- выявление мотивов выбора профессии и факторов влияния.

Для проведения исследования была использована Анкета "Мои профессиональные планы". Вопросы анкеты размещены на образовательном портале ДРТИ. Обработка результатов проводилась в автоматическом режиме системой яндекс-формы.

В ходе мониторинга было обследовано 23 студента высшего образования и 124 студента среднего профессионального образования всех курсов и направлений подготовки.

Анализ полученных данных показал следующие результаты:

Отделение среднего профессионального образования

специальность "Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок"

1. Вопрос: "Вы поступили на ту специальность которую хотели, мечтали?"

Положительно ответили на этот вопрос 50% студентов, один из которых отметил, что это та профессия о которой он мечтал и один студент считает эту специальность очень привлекательной, 10% студентов однозначно ответили "нет", указав причину поступления - "совет родителей и нужно было куда-то поступать". Оставшаяся часть опрошенных ответили, что не могут однозначно ответить на этот вопрос и в принципе сами не знают зачем учатся на эту специальность.

2. Вопрос: "Какое образование вы считаете необходимым и достаточным для получения профессии?"

37% опрошенных считают, что им будет достаточно обучения на рабочем месте, 32% готовы к среднему профессиональному обучению, 20% хотят получить высшее образование и 11% ответили, что хотели бы пройти краткосрочные курсы. При этом следует отметить, что все опрошенные считают необходимым получении хоть какого-то профессионального образования.

3. Вопрос: «Что повлияет в первую очередь на ваш выбор профессии и будущее место работы?»

35% студентов ответили, что это высокая зарплата и перспективы ее роста. 24% - престиж профессии, ее актуальность и статус места работы, менее 15% опрошенных ответили, что это возможность карьерного роста и несложные трудовые функции.

4. Вопрос: «Выберите самые привлекательные для вас условия труда»

Большая часть студентов ответили, что хотели бы работать в специализированном помещении, мастерской, чуть меньше на открытом воздухе. 25% хотят работать на дому, 15% студентов – в офисе, остальные готовы к командировкам и необычным условиям труда.

5. Вопрос: Вы лично знакомы с представителями выбранной Вами профессии?

36% опрошенных ответили, что знакомы и очень рады этому знакомству, 29% – нет, не знакомы, но хотели бы, 22% опрошенных имеют профессиональные связи и стремятся их расширить. При этом 5 студентов – не имеют профессиональных знакомств и им они не нужны.

6. Вопрос: Вы согласны с высказыванием: "Представляя себе свое будущее, я не думаю о избранной профессии, мои мечты и планы не очень с ней связаны"

50% опрошенных затруднились ответить на этот вопрос, сославшись на то, что, все будет зависеть от предложений на рынке труда, 30% опрошенных точно согласились с этим высказыванием и 19% ответили, что точно будут работать по выбранной специальности.

7. Вопрос: «На какой уровень заработной платы Вы рассчитываете после окончания института сразу после поступления на работу?»

Половина всех опрошенных рассчитывают на зарплату в размере 50-70 тыс. руб, 42% – на зарплату выше 80 тыс. руб. и только три студента ответили что будут согласны на первоначальную зарплату в размере до 45 тыс. руб.

8. Вопрос: «На какой уровень заработной платы Вы рассчитываете после получения трудового стажа более 3-х лет?»

Более половины всех опрошенных (67%) рассчитывают на зарплату в размере более 100 тыс. руб., 20% – 50-70 тыс.руб., остальные согласны работать на той же зарплате что и при поступлении на работу.

9. Вопрос: «Через три года на рынке труда, Вы видите себя на следующем уровне... 40% опрошенных видят себя руководителями подразделений и участков, 21% – рядовым работником, 20% – руководителем высокого ранга, и 6 студентов готовы быть директором предприятия.

10. Вопрос: Вы согласны с высказыванием "Через три года я вообще не собираюсь работать".

Не согласились с этим высказывание 39% опрошенных, ответив, что однозначно будут работать, 31% затруднились ответить, сославшись на обстоятельства, 20% – ответили, что возможно да, и 4 студента ответили, что работа не входит в их планы.

11. Вопрос: Какие приведенные ниже ценности более значимы для Вас? (выберите не более пяти).

Больше всего студентов (24) ответили, что для них на первом месте интересная работа и материальный достаток, для 22 студентов важно хорошее здоровье, 17 человек поставили на первое место чистую совесть и уважение окружающих, на другие жизненные ценности пришлось по 3-4 ответа. Меньше всего студентов беспокоит высокое социальное положение (его отметили 2 студента).

12. Вопрос: «Нуждаетесь ли Вы в помощи консультанта по профессии, чтобы узнать больше о своей выбранной профессии?»

60% опрошенных ответили, что однозначно да. 40% ответили, что им консультации не нужны.

13. Вопрос: Какие из дополнительных занятий (курсов), дающих практические и профессиональные навыки, Вам хотелось бы изучать в институте?

27% опрошенных ответили, что хотели бы заниматься электротехникой, 23% – вождением автомобиля, 19% – программированием, остальные предпочли

бы заниматься курсами не связанными с профессией и 3 студента ничем не хотели бы заниматься помимо основных уроков.

14. Вопрос: Каковы Ваши представления об условиях работы по выбранной профессии?

Большее половины опрошенных (53%) ответили, что хорошо ознакомлены с условиями труда по выбранной профессии, 40% частично представляют и 7% совсем не имеют представления.

15. Вопрос: «Как часто рассказывают преподаватели о профессии на занятиях?»
51% ответили, что рассказывают часто и с большим интересом, 40% – изредка, по просьбе студента и 1-2 студента ничего не слышали о профессии в стенах института.

16. Вопрос: «Как ты считаешь, какие профессии нужны в наше время обществу, стране?»

Половина опрошенных ответили, что не знают какие профессии нужны в современном мире, остальные перечислили программистов, инженеров, врачей, монтажников, дальнобойщиков, водителей автобусов.

специальности **"Технология продуктов из растительного сырья" и "Технология консервов и пищевых концентратов"**

1. Вопрос: "Вы поступили на ту специальность которую хотели, мечтали? (если ответ нет, напишите почему тогда поступили)":

Положительно ответили на этот вопрос 56% студентов, один из которых отметил, что это та профессия о которой он мечтал, 10% студентов ответили "нет", указав причину поступления – "потому что, так надо; не было выбора; по совету родителей; случайно попал, близко к дому". Оставшаяся часть студентов ответили, что поступили на эту специальность, потому что, не прошли по баллам в другие учебные заведения или затрудняются ответить.

2. Вопрос: "Какое образование вы считаете необходимым и достаточным для получения профессии?"

40% считают, что им будет достаточно среднего профессионального образованию, 36% хотят получить высшее образование и 21% - что хотели бы пройти обучение на рабочем месте. При этом следует отметить, что все опрошенные считают необходимым получении профессионального образования.

3. Вопрос: «Что повлияет в первую очередь на ваш выбор профессии и будущее место работы?»

33% опрошенных ответили, что это высокая зарплата и перспективы ее роста. 25% - престиж профессии, ее актуальность и статус места работы, менее 19% опрошенных ответили, что их привлекли несложные трудовые функции, 14% привлекла возможность занять руководящую должность.

4. Вопрос: Выберите самые привлекательные для вас условия труда (не более 4 вариантов):

Часть студентов (24%) ответили, что хотели бы работать в офисе или кабинете. 17% - на предприятии, 15% - на дому, остальные готовы к командировкам и необычным условиям труда, работе на складе и открытом воздухе.

5. Вопрос: Вы лично знакомы с представителями выбранной Вами профессии?

39% опрошенных ответили, что знакомы и очень рады этому знакомству, 24% – нет, не знакомы, но хотели бы, 17% опрошенных имеют профессиональные связи и стремятся их расширить. При этом 20% студентов – не имеют профессиональных знакомств и им они не нужны.

6. Вопрос: Вы согласны с высказыванием: "Представляя себе свое будущее, я не думаю о избранной профессии, мои мечты и планы не очень с ней связаны"

51% опрошенных затруднились ответить на этот вопрос, сославшись на то, что, все будет зависеть от предложений на рынке труда, 37% опрошенных точно согласились с этим высказыванием и не собираются работать по специальности и только 12% ответили, что точно будут работать по выбранной специальности.

7. Вопрос: «На какой уровень заработной платы Вы рассчитываете после окончания института сразу после поступления на работу?

49% опрошенных рассчитывают на зарплату в размере 80 тыс. руб. и более сразу после окончания института, 36% – на зарплату 50-79 тыс. руб. и 10 % студентов ответили, что будут согласны на первоначальную зарплату в размере до 45 тыс. руб.

8. Вопрос: «На какой уровень заработной платы Вы рассчитываете после получения трудового стажа более 3-х лет?

Более половины всех опрошенных (54%) рассчитывают на зарплату в размере более 100 тыс. руб., 34% – 50-80 тыс.руб., для 10% зарплата не важна, главное интересная работа, остальные согласны работать на той же зарплате что и при поступлении на работу.

9. Вопрос: « Через три года на рынке труда, Вы видите себя на следующем уровне...»

37% опрошенных видят себя руководителями подразделений и участков, 29% – руководителем высокого ранга, 20% студентов планируют быть директором предприятия и только 15% готовы работать рядовым работником.

10. Вопрос: «Вы согласны с высказыванием "Через три года я вообще не собираюсь работать".

Не согласились с этим высказыванием 37% опрошенных, ответив, что однозначно будут работать, 32% затруднились ответить, сославшись на обстоятельства, 27% – ответили, что возможно да, и 2 студента ответили, что работа не входит в их планы.

11. Вопрос: Какие приведенные ниже ценности более значимы для Вас?
Студенты - технологи на первое место поставили материальный достаток (14% опрошенных), далее по мере убывания – уважение окружающих (12%), интересная работа и хорошее здоровье (11%), высокое социальное положение и наличие цели в жизни (7%). Меньше всего студентов беспокоит приношение пользы обществу (его отметили 2 студента).

12. Вопрос: «Нуждаетесь ли Вы в помощи консультанта по профессии, что бы узнать больше о своей выбранной профессии?»
56% опрошенных ответили, что однозначно да. 44% ответили, что им консультации не нужны.

13. Вопрос: «Какие из дополнительных занятий (курсов), дающих практические и профессиональные навыки, Вам хотелось бы изучать в институте?»
30% опрошенных хотели бы освоить в стенах института авто-класс, 16% – программированием и такой процент опрошенных ничем не хотели бы заниматься помимо основных уроков.

14. Вопрос: «Каковы Ваши представления об условиях работы по выбранной профессии?»
Хорошо ознакомлены с условиями труда по выбранной профессии 30% студентов, 49% частично представляют и 20% совсем не имеют представления.

15. Вопрос: «Как часто рассказывают преподаватели о профессии на занятиях?»
70% ответили, что рассказывают часто и с большим интересом, 20% – изредка, по просьбе студента и 7% ничего не слышали о профессии в стенах института.

16. Вопрос: «Как ты считаешь, какие профессии нужны в наше время обществу, стране?»
В отличие от студентов – механиков, технологи перечислили большое количество профессий нужных в наше время, только единицы затруднились ответить на этот вопрос. На первое место студенты поставили свою инженерные специальности, затем идут госслужащие, врачи, юристы, депутаты и фермеры.

специальности **"Ихтиология и рыболовство"**

1. Вопрос: "Вы поступили на ту специальность которую хотели, мечтали? (если ответ нет, напишите почему тогда поступили)":
Положительно ответили на этот вопрос 50% опрошенных, такой же процент студентов ответили "нет" указав одну причину - не прошли по баллам в другие учебные заведения.

2. Вопрос: "Какое образование вы считаете необходимым и достаточным для получения профессии?"

39% считают, что им необходимо получить высшее образование, 27% хотят получить среднее профессиональное образование и 19% - что хотели бы пройти обучение на рабочем месте. При этом следует отметить, что 4% опрошенных считают, что обучение им не требуется.

3. Вопрос: Что повлияет в первую очередь на ваш выбор профессии и будущее место работы? (не более 3-х вариантов):

39% опрошенных ответили, что это высокая зарплата и перспективы ее роста. 27% - престиж профессии, ее актуальность и статус места работы, менее 12% опрошенных ответили, что их привлекли несложные трудовые функции и большое число предложений на рынке труда, 9% привлекла возможность занять руководящую должность.

4. Вопрос: Выберите самые привлекательные для вас условия труда (не более 4 вариантов):

Часть студентов (20%) ответили, что хотели бы работать на свежем воздухе. 16% студентов привлекают необычные условия труда, 15% студентов хотят работать на рыбзаводе или лаборатории, остальные готовы к командировками и работе на дому. Меньше всего студентов - ихтиологов привлекает работа на складах и в офисе.

5. «Вы лично знакомы с представителями выбранной Вами профессии?»

В отличии от студентов технологов и механиков 38% будущих ихтиологов и рыбоводов – не знакомы с представителями выбранной профессии, но хотели бы, 29% - опрошенных имеют профессиональные связи и стремятся их расширить, 25% – знают профессионалов по их специальности и рады этому знакомству. И только 6% студентов - не имеют профессиональных знакомств и им они не нужны.

6. Вопрос: «Вы согласны с высказыванием: "Представляя себе свое будущее, я не думаю о избранной профессии, мои мечты и планы не очень с ней связаны"»

50% опрошенных затруднились ответить на этот вопрос, сославшись на то, что все будет зависеть от предложений на рынке труда, 25% опрошенных точно согласились с этим высказыванием и не собираются работать по специальности и 25% ответили, что точно будут работать по выбранной специальности.

7. Вопрос: «На какой уровень заработной платы Вы рассчитываете после окончания института сразу после поступления на работу?»

Сразу после окончания института 49% опрошенных рассчитывают на зарплату в размере более 80 тыс. руб., 36% – на зарплату 50-70 тыс. руб. и 10 студентов ответили, что будут согласны на первоначальную зарплату в размере до 45 тыс. руб.

8. Вопрос: «На какой уровень заработной платы Вы рассчитываете после получения трудового стажа более 3-х лет?»

Более половины всех опрошенных (56%) рассчитывают на зарплату в размере 50-80 тыс. руб., 44% - согласны на зарплату более 80 тыс. руб.

9. Вопрос: «Через три года на рынке труда, Вы видите себя на следующем уровне...» 47% опрошенных видят себя руководителями подразделений и участков, 20% - руководителем высокого ранга, 13% студентов планируют быть директором предприятия и 20% готовы работать рядовым работником.

10. Вопрос: «Вы согласны с высказыванием "Через три года я вообще не собираюсь работать".

Не согласились с этим высказыванием 44% опрошенных, ответив, что однозначно будут работать, 38% затруднились ответить, сославшись на обстоятельства, 6% – ответили, что возможно да, и 13% студента ответили, что работа не входит в их планы.

11. Вопрос: Какие приведенные ниже ценности более значимы для Вас? (выберите не более пяти).

Студенты - ихтиологи на первое место поставили интересную работу (14% опрошенных), далее по мере убывания – хорошее здоровье (13%), материальный достаток и взаимную любовь (11%), уважение окружающих и чистая совесть (9%). Меньше всего ихтиологов беспокоит наличие друзей и их внешний вид (2%).

12. Вопрос: «Нуждаетесь ли Вы в помощи консультанта по профессии, чтобы узнать больше о своей выбранной профессии?»

56% опрошенных ответили, что нет, им не нужно консультирование по профессии. 44% ответили, что консультация им нужна.

13. Вопрос: Какие из дополнительных занятий (курсов), дающих практические и профессиональные навыки, Вам хотелось бы изучать в институте?

27% опрошенных хотели бы освоить в стенах института автокласс, 19% – программированием и такой процент опрошенных ничем не хотели бы заниматься помимо основных уроков.

14. Вопрос: Каковы Ваши представления об условиях работы по выбранной профессии?

Хорошо ознакомлены с условиями труда по выбранной профессии 50% студентов, 38% частично представляют и 13% совсем не имеют представления.

15. Вопрос: «Как часто рассказывают преподаватели о профессии на занятиях?»

39% ответили, что рассказывают часто и с большим интересом, 46% – изредка, по просьбе студента и 15% ничего не слышали о профессии в стенах института.

16. Вопрос: «Как ты считаешь, какие профессии нужны в наше время обществу, стране?»

Студенты - ихтиологи, перечислили большое количество профессий нужных в наше время, к сожалению, в этом списке не было их специальности. Только единицы отметили профессии в аграрной сфере и промышленности. Если перечислять по убыванию ответы были такими: инженеры, программисты, психологи, врачи, учителя.

специальность **"Товароведение и экспертиза потребительских товаров"**

1. Вопрос: "Вы поступили на ту специальность которую хотели, мечтали? (если ответ нет, напишите почему тогда поступили)":

Положительно ответили на этот вопрос 55% опрошенных, 45% студентов ответили «нет», указав причину – не куда было идти и не было выбора.

2. Вопрос: "Какое образование вы считаете необходимым и достаточным для получения профессии?"

39% считают, что им достаточно получить среднее профессиональное образование, 30% - что хотели бы пройти обучение на рабочем месте и только 18% ответили, что им необходимо высшее образование. При этом следует отметить, что 3% опрошенных считают, что обучение им не требуется.

3. Вопрос: «Что повлияет в первую очередь на ваш выбор профессии и будущее место работы?»:

41% опрошенных ответили, что это высокая зарплата и перспективы ее роста. 19% - престиж профессии, ее актуальность и статус места работы, и возможность занять руководящую должность, менее 11% опрошенных ответили, что их привлекли несложные трудовые функции и большое число предложений на рынке труда.

4. Вопрос: «Выберите самые привлекательные для вас условия труда»:

Большая часть студентов (20%) ответили, что хотели бы работать на дому. 18% студентов привлекают обычные условия труда в кабинете и офисе. Остальные студенты хотят работать на предприятиях и складах.

5. Вопрос: Вы лично знакомы с представителями выбранной Вами профессии?

Студенты - товароведы знают профессионалов по их специальности и рады этому знакомству (41%), 29% - нет, но очень хотели бы познакомиться. Остальные (более 18%) – не имеют профессиональных знакомств и им они не нужны.

6. Вопрос: «Вы согласны с высказыванием: "Представляя себе свое будущее, я не думаю о избранной профессии, мои мечты и планы не очень с ней связаны"»

47% опрошенных точно согласились с этим высказыванием и не собираются работать по специальности и такой же процент затруднились ответить, сославшись на обстоятельства и только 6% ответили, что точно будут работать по выбранной специальности.

7. Вопрос: «На какой уровень заработной платы Вы рассчитываете после окончания института сразу после поступления на работу?»

Сразу после окончания института 35% опрошенных рассчитывают на зарплату в размере более 80 тыс. руб., 47% – на зарплату 50-70 тыс. руб. и 17% студентов ответили, что будут согласны на первоначальную зарплату в размере до 45 тыс. руб.

8. Вопрос: «На какой уровень заработной платы Вы рассчитываете после получения трудового стажа более 3-х лет?»

47% опрошенных рассчитывают на зарплату в размере 50-80 тыс. руб., 41% - согласны на зарплату более 100 тыс. руб., остальные будут работать за 30-45 тыс. рублей (менее 15%).

9. Вопрос: «Через три года на рынке труда, Вы видите себя на следующем уровне...»

56% опрошенных видят себя руководителями подразделений и участков, 18% – руководителем высокого ранга, 18% студентов планируют быть директором предприятия и только 6% готовы работать рядовым работником.

10. Вопрос: «Вы согласны с высказыванием "Через три года я вообще не собираюсь работать"».

Не согласились с этим высказыванием 41% опрошенных, ответив, что однозначно будут работать, 35% затруднились ответить, сославшись на обстоятельства, 26% – ответили, что возможно да. В отличие от других специальностей все студенты-товароведы собираются работать после окончания института.

11. Вопрос: «Какие приведенные ниже ценности более значимы для Вас? (выберите не более пяти)».

Студенты - товароведы на первое место поставили интересную работу и материальный достаток (10% опрошенных), далее по мере убывания – уважение окружающих и хорошее здоровье (9%), веселый досуг и взаимная любовь (9%). Меньше всего ихтиологов беспокоит личная безопасность и их социальное положение (4%).

12. Вопрос: «Нуждаетесь ли Вы в помощи консультанта по профессии, чтобы узнать больше о своей выбранной профессии?»

53% ответили, что консультация им нужна. 47% опрошенных ответили, что нет, им не нужно консультирование по профессии.

13. Вопрос: Какие из дополнительных занятий (курсов), дающих практические и профессиональные навыки, Вам хотелось бы изучать в институте?

29% опрошенных хотели бы освоить в стенах института автокласс, 18% - программированием, 14% - хотели бы заниматься электротехникой и 10% опрошенных ничем не хотели бы заниматься помимо основных уроков.

14. Вопрос: «Каковы Ваши представления об условиях работы по выбранной профессии?»

Хорошо ознакомлены с условиями труда по выбранной профессии 53% студентов, 35% частично представляют и 12% совсем не имеют представления.

15. Вопрос: Как часто рассказывают преподаватели о профессии на занятиях? 50% - изредка, по просьбе студента. 44% ответили, что рассказывают часто и с большим интересом и 6% ничего не слышали о профессии.

16. Вопрос: «Как ты считаешь, какие профессии нужны в наше время обществу, стране?»

Студенты – товароведы считают, что в настоящее время актуальны профессии, связанные с программированием, медициной, управлением. Сферу торговли они в свои перечни профессий не включили.

специальность **"Экономика и бухгалтерский учет"**

1. Вопрос: "Вы поступили на ту специальность которую хотели, мечтали? (если ответ нет, напишите почему тогда поступили)":

Положительно ответили на этот вопрос 50% опрошенных, остальные студенты ответили "нет", без указания причины.

2. Вопрос: "Какое образование вы считаете необходимым и достаточным для получения профессии?"

37% ответили, что им достаточно получить среднее профессиональное образование, 19% - что хотели бы пройти обучение на рабочем месте, 31% хотят получить высшее образование. 13% опрошенных считают, что им будет достаточно краткосрочных курсов.

3. Вопрос: «Что повлияет в первую очередь на ваш выбор профессии и будущее место работы? (не более 3-х вариантов):

29% опрошенных ответили, что это высокая зарплата и перспективы ее роста. 24% студентов, отметили, что их привлекли несложные трудовые функции и большое число предложений на рынке труда. И только 12% - престиж профессии, ее актуальность и статус места работы, и возможность занять руководящую должность, менее

4. Вопрос: Выберите самые привлекательные для вас условия труда (не более 4 вариантов):

Большая часть студентов (26%) ответили, что хотели бы работать на дому. 15% привлекают разъезды и командировки. 11% студентов привлекают обычные условия труда в кабинете и офисе. Остальные студенты хотят работать на предприятиях и складах.

5. Вопрос: Вы лично знакомы с представителями выбранной Вами профессии?

Студенты - экономисты знают профессионалов по их специальности и рады этому знакомству (53%), 28% - нет, но очень хотели бы познакомиться. 14% – не имеют профессиональных знакомств и им они не нужны.

6. Вопрос: «Вы согласны с высказыванием: "Представляя себе свое будущее, я не думаю о избранной профессии, мои мечты и планы не очень с ней связаны"»
50% опрошенных точно согласились с этим высказыванием и не собираются работать по специальности и такой же процент затруднились ответить, сославшись на обстоятельства. Следует отметить, что все опрошенные студенты (8 человек) не собираются работать по выбранной специальности.

7. Вопрос: «На какой уровень заработной платы Вы рассчитываете после окончания института сразу после поступления на работу?»
Сразу после окончания института 43% опрошенных рассчитывают на зарплату в размере более 80 тыс. руб., 43% – на зарплату 50-70 тыс. руб. и остальные ответили, что будут согласны на первоначальную зарплату в размере 100 тыс. руб.

8. Вопрос: «На какой уровень заработной платы Вы рассчитываете после получения трудового стажа более 3-х лет?»
38% опрошенных рассчитывают на зарплату в размере более 100 тыс. руб., остальные будут работать за 50-80 тыс. рублей (менее 15%).

9. Вопрос: «Через три года на рынке труда, Вы видите себя на следующем уровне...»
38% опрошенных видят себя руководителями подразделений и участков, 18% – руководителем высокого ранга, 25% студентов планируют быть директором предприятия и 25% готовы работать рядовым работником, остальные планируют занять более высокие должности.

10. Вопрос: Вы согласны с высказыванием "Через три года я вообще не собираюсь работать".
Не согласились с этим высказыванием только 13% опрошенных, ответив, что однозначно будут работать, 37% затруднились ответить, сославшись на обстоятельства, 50% – ответили, что возможно да, они не будут совсем работать.

11. Вопрос: Какие приведенные ниже ценности более значимы для Вас? (выберите не более пяти).

Студенты - экономисты на первое место поставили интересную работу и взаимную любовь (14% опрошенных), далее по мере убывания – уважение окружающих и наличие цели в жизни (9%), хорошее здоровье и удача в делах (9%). Меньше всего экономистов беспокоит личная безопасность, их социальное положение и наличие друзей (2%).

12. Вопрос: «Нуждаетесь ли Вы в помощи консультанта по профессии, чтобы узнать больше о своей выбранной профессии?»
63% ответили, что консультация им нужна. 37% опрошенных ответили, что нет, им не нужно консультирование по профессии.

13. Вопрос: Какие из дополнительных занятий (курсов), дающих практические и профессиональные навыки, Вам хотелось бы изучать в институте?

22% опрошенных хотели бы освоить в стенах института автокласс, 22% - изучение иностранных языков, 22% - хотели бы заниматься электротехникой и 11% опрошенных ничем не хотели бы заниматься помимо основных уроков.

14. Вопрос: Каковы Ваши представления об условиях работы по выбранной профессии?

Хорошо ознакомлены с условиями труда по выбранной профессии только 13% студентов, 50% частично представляют и 38% совсем не имеют представления о специальности.

15. Вопрос: «Как часто рассказывают преподаватели о профессии на занятиях?»

50% ответили, что рассказывают часто и с большим интересом, 25% – изредка, по просьбе студента и 25% ничего не слышали о профессии.

16. Вопрос: «Как ты считаешь, какие профессии нужны в наше время обществу, стране?»

Студенты – экономисты, считают, что в настоящее время нужны программисты, маркетологи, врачи.

Факультет высшего образования

Аналитическая справка по студентам высшего образования выполнена в общем виде без разделения по направлениям, ввиду небольшого количества респондентов. В анкетировании приняли участие 23 студента всех направлений подготовки, включая магистратуру. Наибольшее количество опрошенных (15+4) было по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» бакалавриат и магистратура.

Анализ результатов представлен ниже:

1. Вопрос: "Вы поступили на ту специальность которую хотели, мечтали? (если ответ нет, напишите почему тогда поступили)":

Положительно ответили на этот вопрос 90% опрошенных студентов, Оставшаяся часть студентов ответили, что не могут однозначно ответить на этот вопрос, так как рассматривал и другие варианты.

2. Вопрос: "Какое образование вы считаете необходимым и достаточным для получения профессии?"

45% считают, что - это высшее образование, 27% готовы пройти обучение на рабочем месте, 10% ответили, что хотели бы пройти краткосрочные курсы 17% ответили, что достаточно среднего профессионального образования.

3. Вопрос: «Что повлияет в первую очередь на ваш выбор профессии и будущее место работы? (не более 3-х вариантов):

34% студентов ответили, что это высокая зарплата и перспективы ее роста. 20% - престиж профессии, ее актуальность и статус места работы, 20% - возможность занять руководящую должность, 17% - несложные трудовые функции (включая магистрантов).

4. Вопрос: Выберите самые привлекательные для вас условия труда:

Большая часть студентов (24%) ответили, что хотели бы работать в специализированном помещении, рыбзаводе, лаборатории, 21% готов к разъездам и командировкам, 16% - на открытом воздухе. Другие варианты (офис, кабинет, склад) получили единичные баллы.

5. Вопрос: Вы лично знакомы с представителями выбранной Вами профессии? 100% опрошенных ответили, что знакомы с представителями выбранной профессии и очень рады этому знакомству, стараются расширить профессиональные связи.

6. Вопрос: Вы согласны с высказыванием: "Представляя себе свое будущее, я не думаю о избранной профессии, мои мечты и планы не очень с ней связаны" 57% опрошенных затруднились ответить на этот вопрос, сославшись на то что, все будет зависеть от предложений на рынке труда, 21% опрошенных точно согласились с этим высказыванием и 20% ответили, что точно будут работать по выбранной специальности.

7. Вопрос: На какой уровень заработной платы Вы рассчитываете после окончания института сразу после поступления на работу? Половина всех опрошенных (57%) рассчитывают на зарплату в размере 50-70 тыс. руб, 43% – на зарплату выше 80 тыс. руб.

8. Вопрос: На какой уровень заработной платы Вы рассчитываете после получения трудового стажа более 3-х лет? Более половины всех опрошенных (64%) рассчитывают на зарплату в размере более 100 тыс. руб., 36% – 50-70 тыс. руб.

9. Вопрос: «Через три года на рынке труда, Вы видите себя на следующем уровне...» 71% опрошенных видят себя руководителями подразделений и участков, 14% - руководителем высокого ранга и готовы быть директором предприятия, 7% - рядовым работником.

10. Вопрос: «Вы согласны с высказыванием "Через три года я вообще не собираюсь работать"». Не согласились с этим высказыванием 36% опрошенных, ответив, что однозначно будут работать, 29% затруднились ответить, сославшись на обстоятельства, 29% - ответили, что возможно да, и 7% ответили, что работа не входит в их планы.

11. Вопрос: Какие приведенные ниже ценности более значимы для Вас? (выберите не более пяти). Больше всего студентов (14%) ответили, что для них на первом месте наличие цели в жизни и интересная работа, далее по убывающей - хорошее здоровье и материальный достаток (12%), уважение окружающих и приношение пользы обществу (9%). Меньше всего студентов беспокоит привлекательный внешний вид, наличие друзей, веселый досуг и чистая совесть.

12. Вопрос: «Нуждаетесь ли Вы в помощи консультанта по профессии, что бы узнать больше о своей выбранной профессии?»

57% ответили, что им консультации не нужны. 42% опрошенных ответили, что да.

13. Вопрос: Какие из дополнительных занятий (курсов), дающих практические и профессиональные навыки, Вам хотелось бы изучать в институте?

32% – вождение автомобиля, 27% – программированием, остальные предпочли бы заниматься курсами не связанными с процессией, иностранными языками.

14. Вопрос: Каковы Ваши представления об условиях работы по выбранной профессии?

Большее половины опрошенных (64%) ответили, что хорошо ознакомлены с условиями труда по выбранной профессии, 36% частично представляют.

15. Вопрос: «Как часто рассказывают преподаватели о профессии на занятиях?»

86% ответили, что рассказывают часто и с большим интересом, 14% – изредка, по просьбе студента.

16. Вопрос: «Как ты считаешь, какие профессии нужны в наше время обществу, стране?»

60% опрошенных ответили, что сейчас актуальны профессии, связанные с медициной, образованием и программирование, но были и ответы что сейчас нужны ихтиологи.

Выводы

1. Результаты анкетирования позволяют заключить, что в ДРТИ проводится работа по формированию у студентов профессиональных качеств будущих выпускников, соответствующих требованиям, предъявляемым современным рынком труда, по развитию личностных качеств, обеспечивающих конкурентоспособность специалистов, построение их дальнейшей успешной профессиональной карьеры.

2. Полученные результаты свидетельствуют о том, что более 50% студентов СПО и 80% высшего образования подтвердили свою приверженность выбранному профилю обучения, решив пойти работать по специальности или продолжить по ней обучение. Участники онлайн-опроса в будущем от работы по специальности ожидают карьерного роста (59%) и высокую заработную плату (78%).

3 Исходя из полученных данных, можно констатировать, что 70% опрошенных студентов уверены в возможности быстрого трудоустройства по своему профилю, не имеют твердой уверенности 24% участников онлайн-опроса.

Судя по мнению студентов, основной причиной отказа в трудоустройстве может стать низкая заработная плата и не соответствующие условия труда, так полагают 46% респондентов. Как альтернативу трудоустройству по полученному профилю 72% выпускников допускают возможность заняться другим видом деятельности и работой на дому. При выборе места работы будущие выпускники в основном нацелены на карьерный рост (60%) и высокую заработную плату (78%).

4. Заведующим выпускающими кафедрами, председателям цикловых комиссий и кураторам групп ознакомиться с результатами анкетирования студентов, поскольку актуальность темы исследования требует теоретического осмысления и разработки новых подходов к формированию готовности студентов института к трудоустройству, анализу их жизненных планов, организации процесса трудоустройства в современных экономических и социальных реалиях.

Рекомендации кураторам групп, председателям цикловых комиссий и заведующим кафедрами:

1. Проводить профконсультирование "Моя профессия".
2. Помочь студентам "увидеть" профессию в реальных условиях.
3. Объяснить сомневающимся студентам о возможностях и перспективах выбранной профессии.
4. Познакомить студентов с требованиями рынка труда (с привлечением работодателей).
5. Организовать образовательный процесс как гибкую систему, адаптированную к различным ситуациям личностного развития и создающую необходимое пространство для профессионального саморазвития.
6. Развить у студентов способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.
7. Сформировать у студентов положительное отношение к самому себе, чувство уверенности в своих силах применительно к самореализации в будущей профессии.
8. Оказать студентам помощь в соотношении их интересов, склонностей и способностей к требованиям профессиональной деятельности.
9. Расширить профессиональные знания. Развить профессиональный интерес.

Ответственный за ВНОКО

Нефедова И.В.