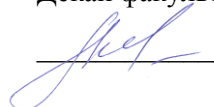


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.05.2024 23:20:05
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ

 А.А. Иванова
25 мая 2021 г.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Теория статистики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	90	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.э.н., Зав.каф., Солоненко А.А.

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент, Некрасова Т.Г.

Рабочая программа дисциплины
Теория статистики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена:
- на заседании кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
Протокол от 22.03.2021 г. № 3
- на заседании УМС УГН(С)
Протокол от 24.03.2021 г. № 1
- Родительским комитетом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
Протокол от 14.05.2021 г. № 1
- Студенческим советом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
Протокол от 20.05.2021 г. № 7

Рабочая программа согласована Дмитровской районной организацией
Московской областной организации общероссийской общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов»

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав.кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
Иванова А.А.
18 марта 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 18 марта 2022 г. № 3
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
Иванова А.А.
14 февраля 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 14 февраля 2023 г. № 2
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
Иванова А.А.
18 марта 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 07 марта 2024 г. № 3
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теория статистики

<p>№ 1, 14.02.2023</p> <p align="center">БЫЛО</p> <p align="center">6.1. Рекомендуемая литература</p> <p>1. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 412 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02183-1. – Текст : электронный.</p> <p>2. Плеханова, Т. Теория статистики : учебное пособие / Т. Плеханова, Т. Лебедева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 418 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259319. – Текст : электронный.</p> <p>3. Кауфман, А. А. Теория статистики : практическое пособие / А. А. Кауфман. – Москва : Тип. И. Д. Сытина и К°, 1909. – 440 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109301. – ISBN 978-5-4460-2025-6. – Текст : электронный.</p> <p>4. Яковенко, Л. И. Статистика: сборник задач и упражнений : [16+] / Л. И. Яковенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129. – Библиогр.: с. 191-194. – ISBN 978-5-7782-3779-7. – Текст : электронный.</p>	<p align="center">СТАЛО</p> <p align="center">6.1. Рекомендуемая литература</p> <p>1. Шимко, П. Д. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9066-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511892</p> <p>2. Общая теория статистики. Практикум : учебное пособие для вузов / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04141-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510753</p> <p>3. Дудин, М. Н. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10094-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515085</p> <p>4. Долгова, В. Н. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01533-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511901</p> <p>5. Теория статистики : учебное пособие для бакалавров / В. В. Ковалев [и др.] ; под редакцией В. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2440-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508829</p>
<p>№ 2, 14.02.2023</p> <p align="center">БЫЛО</p> <p>6.2.2 Перечень информационных справочных систем ЭБС «Университетская библиотека on-line» https://biblioclub.ru. Фонд библиотеки насчитывает издания более 160 крупнейших современных издательств, выпускающих учебную, научную и иную литературу. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематики. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com. ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки,</p>	<p align="center">СТАЛО</p> <p>6.2.2 Перечень информационных справочных систем ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com. ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) (версия Премиум) www.iprbookshop.ru ЭБС «Юрайт» www.urait.ru ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила</p>

<p>в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в онлайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань. ЭБС «IPRbooks» https://www.iprbookshop.ru Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег. Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа. Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).</p> <p>ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила</p>	
<p>Основание: актуализация основных источников и перечня информационных справочных систем Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины» Протокол № 2 от 14.02.2023 г.</p>	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков в области современной статистики и их использование в организационно-управленческой деятельности будущего бакалавра

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Ознакомительная практика
2.2.2	Экономика предприятий (организаций)
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия, категории, инструменты современной статистики; содержание и область применения различных статистических методов анализа, в т.ч. вариационных рядов и рядов динамики, результатов выборочных наблюдений, взаимосвязей и индексов
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; организовывать и проводить статистическое наблюдение
3.3	Владеть:
3.3.1	сбора и обработки экономических и социальных данных; ориентироваться в источниках статистической информации; анализировать статистические данные с помощью статистических таблиц и графиков

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия /Лек/	1	2	ОПК-2	1-4	0	

1.2	Традиционный семинар /Пр/	1	4	ОПК-2	1-4	0	
1.3	Подготовка к семинару /Ср/	1	6	ОПК-2	1-4	0	
1.4	Статистические наблюдения. Обобщение и представление результатов статистического наблюдения. Графический и табличный метод. /Лек/	1	2	ОПК-2	1-4	0	
1.5	Традиционный семинар /Пр/	1	4	ОПК-2	1-4	0	
1.6	Подготовка к семинару /Ср/	1	12	ОПК-2	1-4	0	
1.7	Абсолютные, относительные, средние величины. /Лек/	1	4	ОПК-2	1-4	0	
1.8	Традиционный семинар /Пр/	1	8	ОПК-2	1-4	0	
1.9	Подготовка к семинару /Ср/	1	12	ОПК-2	1-4	0	
1.10	Анализ вариационного ряда. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	1	2	ОПК-2	1-4	0	
1.11	Традиционный семинар /Пр/	1	4	ОПК-2	1-4	0	
1.12	Подготовка к семинару /Ср/	1	12	ОПК-2	1-4	0	
1.13	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений /Лек/	1	2	ОПК-2	1-4	0	
1.14	Традиционный семинар /Пр/	1	4	ОПК-2	1-4	0	
1.15	Подготовка к семинару /Ср/	1	12	ОПК-2	1-4	0	
1.16	Индексный метод статистического анализа. /Лек/	1	4	ОПК-2	1-4	0	
1.17	Традиционный семинар /Пр/	1	8	ОПК-2	1-4	0	
1.18	Подготовка к семинару /Ср/	1	18	ОПК-2	1-4	0	
1.19	Выборочное наблюдение. /Лек/	1	2	ОПК-2	1-4	0	
1.20	Традиционный семинар /Пр/	1	4	ОПК-2	1-4	0	
1.21	Подготовка к семинару /Ср/	1	18	ОПК-2	1-4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Используя материалы лекций и учебной литературы, подготовьте ответы на вопросы (опрос)

1. Понятия и категории статистики
2. Предмет и задачи статистики
3. Какие виды статистического наблюдения Вы знаете?
4. Охарактеризуйте формы, способы, объект и единицу наблюдения.
5. Статистическая сводка и группировка. Какие задачи решаются с помощью группировок?
6. В чем особенность построения первичной и вторичной группировки?
7. Какие виды абсолютных, относительных и средних величин Вы знаете?
8. Статистические ряды динамики. Какова практика применения показателей динамики?
9. Перечислите методы выявления тенденции в динамических рядах?
10. Графическое изображение статистических данных, способы построения и применение
11. Статистические ряды распределения. В чем особенности их построения?
12. Какие показатели вариации и показатели относительного рассеивания вы знаете?
13. С какой целью проводится выборочное наблюдение и его виды?
14. Как рассчитать ошибки выборки?
15. Какие виды и методы установления взаимосвязей между явлениями вы знаете?
16. Основные элементы и правила построения статистических таблиц.
17. Понятие, задачи, виды индексов. В чем особенности их построения и практического применения?

Типовые вопросы к промежуточной аттестации:

1. Статистика как наука. Понятия и категории статистической науки.
2. Задачи статистики.
3. Статистическое наблюдение. Объект и единица наблюдения.
4. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
5. Статистическая сводка и группировка.
6. Задачи, решаемые с помощью группировок, виды группировок.
7. Правила построения группировок. Вторичная группировка.
8. Графическое изображение статистических данных.
9. Диаграммы, их виды. Гистограммы, картограммы.
10. Абсолютные величины.
11. Относительные величины. Виды и формулы расчета.
12. Средние величины, их виды,
13. Метод моментов.
14. Структурные средние (мода и медиана).
15. Статистические ряды динамики.
16. Показатели рядов динамики.
17. Приемы анализа рядов динамики.
18. Статистические ряды распределения.
19. Показатели вариации.
20. Показатели относительного рассеивания.
21. Выборочное наблюдение.
22. Выборка, ее ошибки.
23. Корреляционный метод.
24. Коэффициент корреляции. Коэффициент регрессии.
25. Статистические таблицы. Их виды.
26. Подлежащее и сказуемое таблицы.
27. Основные правила, определяющие технику формирования таблиц.
28. Понятия и задачи индексов.
29. Построение индивидуальных индексов, их виды.
30. Понятие и построение сводных индексов.
31. Построение агрегатных индексов объемных показателей.

32. Построение агрегатных индексов качественных показателей.
 33. Средние индексы.
 34. Индексы средних величин.

5.2. Темы письменных работ

Типовые задания для контрольных работ

Пример контрольной работы по средним величинам:

ВАРИАНТ 1

Задача №1

Вычислить среднюю урожайность:

- А) всей пшеницы
 Б) яровых зерновых культур
 В) в целом по всем зерновым культурам

Наименование культур	Посевная площадь (га)	Урожай (ц с га)
Пшеница озимая	300	23
Пшеница яровая	250	16
Ячмень яровой	30	17
Просо	20	10
Кукуруза	180	25

Задача №2

Группировка рабочих по уровню средней заработной платы (руб.)	Число рабочих	Накопленная частота
500-600	10	10
600-700	5	15
700-800	16	31
800-900	20	51
900-1000	24	75
1000-1100	5	80

Определить: среднюю заработную плату методом «моментов».

Рассчитать:

- а) моду;
 б) медиану;
 в) показатели вариации

ВАРИАНТ 2

Задача №1

Имеются следующие данные о себестоимости продукции по годам, тыс. руб.

2019	2020	2021	2022	2023	2024
546	549	505	615	620	618

Рассчитать среднегодовой темп изменения себестоимости за шесть лет.

Задача №2

Группировка рабочих по выработке, тыс.шт.	Число рабочих
400-500	12
500-600	15
600-700	8
700-800	21
800-900	39
900-1000	14
1000-1100	1

Определить: среднюю выработку на одного рабочего, используя метод «моментов»

Рассчитать: моду; медиану; показатели вариации

Пример контрольной работы по относительным величинам:

ВАРИАНТ 1

1. Приведите пример относительной величины уровня экономического развития, интенсивности.

2. Задача. Рассчитать все возможные виды относительных величин.

Показатели	2020	2021	2022	2023	
				план	отчет
объем продукции, тыс.ед. в том числе					
продукция А	36	50	47	50	60
продукция Б	84	92	100	110	120
2. численность рабочих	150	145	142	140	138
3. прибыль, млн.руб.	20	25	30	47	54

ВАРИАНТ 2

1. Приведите пример относительной величины уровня экономического развития, координации.

2. Задача. Рассчитать все возможные виды относительных величин.

Показатели	2020	2021	2022	2023	
				план	отчет
1. Работники АО всего: в том числе					
с высшим образованием	80	75	78	77	77
со средним техническим	20	21	20	18	17
с незаконченным высшим	10	9	11	7	5
2. Товарная продукция, млн.руб.	820	880	930	1100	1480
3. Стоимость материалов, млн.руб.	410	420	530	640	680

Пример контрольной работы по индексам:

ВАРИАНТ № 1

ЗАДАЧА № 1

Завод	Выработано продукции «А», тыс.шт.		Затраты на продукцию, тыс.шт.	
	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.
№1	12	20	48	60
№2	16	17	80	68

Вычислить:

индекс себестоимости переменного состава;

индекс себестоимости постоянного состава;

индекс структурных сдвигов.

Покажите взаимосвязь исчисленных индексов. Поясните полученные результаты.

ЗАДАЧА № 2

Виды продукции	план		Изменение себестоимости продукции в плановом периоде по сравнению с предыдущим годом, %
	Себестоимость ед. продукции, т.р.	Количество продукции, шт.	
№1	20	100	1
№2	30	180	-3
№ 3	18	120	2

Определить сколько планировалось изменение себестоимости всей продукции, в результате изменения себестоимости единицы продукции.

5.3. Фонд оценочных средств

Примерные тестовые задания для оценки освоения компетенции:

1. Установите последовательность этапов статистического исследования:

- 1: Статистическое наблюдение
- 2: Сводка данных
- 3: Научная обработка и анализ результатов
- 4: Выводы

2. Установите соответствия между определениями:

L1: Предмет статистики

R1: Количественная сторона качественно определённых массовых социально-экономических явлений и процессов в конкретных условиях места и времени

L2: Статистическая совокупность

R2: Множество единиц, обладающих однородностью, целостностью, вариацией и взаимозависимостью состояний отдельных единиц

L3: Признак

R3: Общее свойство, характерная черта единиц совокупности

L4:

R4: Отдельно взятый элемент множества, обладающий определёнными признаками

3. Атрибутивными признаками индивида являются:

- : Номер телефона
- : Возраст
- : Фамилия, имя, отчество
- : Число иждивенцев

4. Установите соответствия между определениями основных статистических понятий и их сущностью:

L1: Вариация

R1: Колеблемость, изменчивость значений признака у отдельных единиц совокупности

L2: Статистическая закономерность

R2: Повторяемость, последовательность, порядок изменений в явлениях

L3: Метод статистики

R3: Совокупность специальных приёмов и способов изучения количественной стороны общественных явлений

L4:

R4: Научно-организованный сбор сведений о социально-экономических явлениях и процессах

5. Отметьте методы исследования, которые не используются в статистике:

- : Сводка и группировка
- Балансовый
- : Анализ на основе обобщающих показателей
- : Графический
- : Эксперимент
- : Табличный

6. Статистика Центрального Банка России это ... статистика:

- : Альтернативная
- : Межведомственная
- : Ведомственная
- : Официальная

7. Обследования на добровольной основе применяются, если ...

- : Допускается возможность массового отказа в предоставлении информации
- : Точности ответов придаётся большое значение, при этом опрашиваемому требуется приложить много усилий и проявить готовность к сотрудничеству
- : Отдельные вопросы могут быть исключены при обязательном предоставлении информации
- : Точности ответов придаётся небольшое значение, при этом опрашиваемому требуется приложить много усилий и проявить готовность к сотрудничеству

8. Принцип «легальности» в контексте федеральной статистики означает, что ...

- : Информация о нелегальной деятельности респондента не должна причинить ему ущерб

- : За непредставление информации взимается денежный штраф
 - Ведётся учёт только законных видов деятельности
 - : Обследования официальной статистики регламентируются законодательными и нормативными актами
9. Проводить обследования в области социальной и экономической статистики с обязанностью предоставления информации респондентами имеет право ...
- : Любой гражданин, если ему даны соответствующие полномочия
 - : Официальная статистика
 - : Альтернативная статистика
 - : Статистические службы
10. Экономико-статистические методы начали применяться для описания и анализа национального хозяйства в ... веке.
- : XVII
 - : XVIII
 - : XIX
 - : XX
11. «Конфиденциальность» в сфере статистики означает, что индивидуальные или персональные данные ...
- : Могут предоставляться третьим лицам на возмездной основе
 - : Не могут предоставляться третьим лицам без устного согласия респондентов
 - : Могут предоставляться третьим лицам только в случаях, предусмотренных законодательством
 - : Могут предоставляться третьим лицам, если сведения были предоставлены добровольно
12. Термин «статистика» происходит от слова ...
- : Stato (ит.) – государство
 - : Status (лат.) – состояние
 - : Statista (ит.) – знаток государства
 - : Statistics (англ.) - статистика
13. Статистическая ... - это сбор сведений от хозяйствующих субъектов о различных сторонах их деятельности, предоставляемых на специальных бланках.
14. Данные, представляемые в отчётности предприятий, организаций, отраслей экономики, а также публикуемые в сборниках, справочниках, периодической печати, которые являются результатом статистической работы, называют:
- : Статистические данные
 - : Совокупность цифровых данных
 - : Статистическая совокупность
 - : Статистические сведения
15. Основными свойствами статистической информации являются:
- : Массовость и стабильность
 - : Массовость и достоверность
 - : Массовость и значимость
 - : Систематичность и достоверность
- 16: Главным источником публикуемой статистической информации являются:
- : Издания органов государственной статистики
 - : Периодическая печать
 - : Средства массовой информации
 - : Издания, публикуемые в различных источниках
- 17: Группировка и сводка материалов статистических наблюдений.
- 18: Объект статистического наблюдения – это:
- : статистическая совокупность
 - : единица наблюдения
 - : единица статистической совокупности
 - : отчетная единица
- 19: Укажите существующие разновидности не сплошного наблюдения:
- : единовременное
 - : явочное
 - : прерывное
 - : основного массива
 - : монографическое

20. Статистика – это:

а) сбор и накопление цифровых данных, характеризующих население, экономику, культуру, образование и др. явления в жизни общества.

б) сбор, накопление, обработка и анализ цифровых данных, характеризующих население, экономику, культуру, образование и др. явления в жизни общества.

21. На втором этапе статистических исследований происходит:

а) статистическая сводка и обработка первичной информации.

б) массовое статистическое наблюдение.

в) анализ статистической информации.

22. Признак – это:

а) свойство изучаемого явления, отличающее его от других явлений.

б) значение изучаемого явления, отличающее его от других явлений.

23. Статистический показатель – это:

а) качественная оценка свойства изучаемого явления.

б) количественная оценка свойства изучаемого явления.

24. Вариация – это:

а) постоянная величина признака у отдельных единиц совокупности изделий;

б) величина признака у отдельных единиц совокупности изделий;

в) колеблемость, многообразие величина признака у отдельных единиц совокупности изделий.

25. Отчетность – это...

а) форма статистического наблюдения, при которой сведения поступают в виде обязательных отчетов в определенные сроки и по утвержденным формам.

б) метод статистического наблюдения, при которой сведения поступают в виде отчетов в определенные сроки и по утвержденным формам.

в) принцип статистической сводки (группировки), при которой сведения поступают в виде отчетов в определенные сроки и по утвержденным формам.

г) сбор сведений посредством переписей, единовременных учетов и обследований.

26. Единица наблюдения – это...

а) вторичный элемент объекта статистического наблюдения

б) первичный элемент объекта статистического наблюдения, не являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации

в) первичная ячейка, от которой должны быть получены необходимые статистические сведения

г) первичный элемент объекта статистического наблюдения, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации, и основой ведущегося при обследовании счета

27. Объект статистического наблюдения – это ...

а) совокупность общественных явлений

б) первичный элемент изучения явлений

в) совокупность изучаемых факторов

г) предприятия различных отраслей

28. Дискретные признаки группировок: ...

а) заработная плата работающих

б) величина вкладов населения в учреждениях сберегательного банка

в) размер обуви

г) разряд сложности работы

д) число членов семьи

е) стоимость основных фондов

29. Непрерывные признаки группировок: ...

а) заработная плата работающих

б) величина вкладов населения в учреждениях сберегательного банка

в) размер обуви

г) разряд сложности работы

д) число членов семьи

е) стоимость основных фондов

30. Как называется столбиковая диаграмма, для построения которой на оси абсцисс откладывают отрезки, равные величине интервалов вариационного ряда.

- А) полигон распределения
- б) гистограмма
- в) кумулята
- г) структурная диаграмма

31. Статистическая совокупность – это:

- а) единица изучаемого явления, выбранная в соответствии с задачей исследования.
- Б) множество единиц изучаемого явления, объединенных в соответствии с задачей исследования единой качественной основой.

32. Признаки, выражаемые смысловыми понятиями, называют:

- а) атрибутивными;
- б) качественными;
- в) количественными.

33. Предмет “Статистика” изучает:

- а) с количественной стороны массовые социально-экономические явления.
- Б) со всех сторон массовые социально-экономические явления.

15. Формы статистического наблюдения:

- а) отчетность, специально организованное наблюдение, документированное наблюдение;
- б) отчетность, специально организованное наблюдение.

Критерии оценивания ответа студента в рамках устной формы текущей аттестации (опрос)

Продвинутый уровень («отлично»). Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Углубленный уровень («хорошо»). Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Базовый уровень («удовлетворительно»). Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Критерии оценивания тестирования

Поскольку оценивание результатов тестирования напрямую зависит от абсолютного количества вопросов в конкретном тесте, представленная ниже информация фиксирует критерии оценивания в относительном представлении:

Продвинутый уровень («отлично»). Демонстрирует полное понимание поставленных вопросов. Количество правильных ответов - 86-100%.

Углубленный уровень («хорошо»). Демонстрирует значительное понимание сути поставленных вопросов. Количество правильных ответов - от 70 до 85 %.

Базовый уровень («удовлетворительно»). Демонстрирует частичное понимание сути поставленных вопросов. Количество правильных ответов - от 60 до 69%.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Ответы на поставленные вопросы не получены. Количество правильных ответов - менее 60 %.

Критерии оценивания реферата / эссе / письменной работы

Продвинутый уровень («отлично»). Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Углубленный уровень («хорошо»). Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Базовый уровень («удовлетворительно»). Оценка «удовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Оценка «неудовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует

анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, экзамен)

Основой для определения оценки на зачете служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При определении требований к оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

Продвинутый уровень («отлично») – оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

Углубленный уровень («хорошо») – оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Базовый уровень («удовлетворительно») – оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;

Нулевой уровень («неудовлетворительно») – оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос - фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме

Контрольная работа - письменная работа студента, направленная на решение задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

Проблемно-практический тест – набор формализованных заданий по изучаемой теме, показывающих потребность в новых знаниях, реализующейся в целенаправленной познавательной активности, по результатам выполнения которых можно судить об уровне развития определённых качеств испытуемого, а также о его знаниях, умениях и навыках

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Рекомендуемая литература:

1. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 412 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02183-1. – Текст : электронный.
2. Плеханова, Т. Теория статистики : учебное пособие / Т. Плеханова, Т. Лебедева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 418 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259319>. – Текст : электронный.
3. Кауфман, А. А. Теория статистики : практическое пособие / А. А. Кауфман. – Москва : Тип. И. Д. Сытина и К°, 1909. – 440 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109301>. – ISBN 978-5-4460-2025-6. – Текст : электронный.
4. Яковенко, Л. И. Статистика: сборник задач и упражнений : [16+] / Л. И. Яковенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129>. – Библиогр.: с. 191-194. – ISBN 978-5-7782-3779-7. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

Официальный сайт Росстат. – <https://rosstat.gov.ru>

Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. – <http://fish.gov.ru/>

Официальный сайт министерства промышленности и торговли Российской Федерации. – <http://minpromtorg.gov.ru/>

Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации. – <https://www.minfin.ru/>

Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации. – mineconom@economy.gov.ru

Официальный сайт министерства потребительского рынка и услуг Московской области. – <https://mpru.mosreg.ru/>

Официальный сайт министерства экономики и финансов Московской области. – <https://mef.mosreg.ru/>

Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей. – <http://рспп.рф/>

Официальный сайт Российского клуба финансовых директоров. – <http://клуб-финансовых-директоров.рф/>

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.2.1.1	Образовательный портал Moodle. Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу https://www.портал.дрти.рф из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
6.2.1.2	Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ». Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям
6.2.1.3	1С:Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных
6.2.1.4	ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition Система оптического распознавания текста

6.2.1.5	STDU Viewer. Программа для просмотра электронных документов
6.2.1.6	Google Chrome, Opera Браузер
6.2.1.7	Windows NT. Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
6.2.1.8	Dr.Web. Антивирусные программные продукты
6.2.1.9	Microsoft Office. Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
6.2.1.10	Moodle. Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
6.2.1.11	7-zip. Архиватор
6.2.2 Перечень информационных справочных систем	
6.2.2.1	ЭБС «Университетская библиотека on-line» https://biblioclub.ru . Фонд библиотеки насчитывает издания более 160 крупнейших современных издательств, выпускающих учебную, научную и иную литературу. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.
6.2.2.2	ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com . ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
6.2.2.3	Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в онлайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.
6.2.2.4	ЭБС «IPRbooks» https://www.iprbookshop.ru Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.
6.2.2.5	Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты.

6.2.2.6	Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа.
6.2.2.7	Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).
6.2.2.8	ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины «Теория статистики» в наличии имеется учебно-аудиторный фонд, включающий в себя учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной (кабинет библиотеки, читального зала с выходом в сеть «Интернет») работы и вспомогательные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Основные характеристики и оснащенность отражены в паспорте кабинетов, оригинал которых хранятся в учебно-методическом отделе ДРТИ.

Оборудование учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа:

Рабочие места студентов: 26 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, учебные столы, стулья.

Рабочее место преподавателя: Стол, стул.

Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): экран, проектор, персональный компьютер, аудиокolonки.

Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.

Аудиторная доска: Доска меловая.

Оборудование учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):

Рабочие места студентов: 26 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, учебные столы, стулья.

Рабочее место преподавателя: Стол, стул.

Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): экран, проектор, персональный компьютер, аудиокolonки.

Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.

Аудиторная доска: Доска меловая.

Оборудование учебной аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

Рабочие места студентов: 26 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, учебные столы, стулья.

Рабочее место преподавателя: Стол, стул.

Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): экран, проектор, персональный компьютер, аудиоколонки.
Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.
Аудиторная доска: Доска меловая.
Оборудование учебной аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
Рабочие места студентов: 26 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, учебные столы, стулья.
Рабочее место преподавателя: Стол, стул.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): экран, проектор, персональный компьютер, аудиоколонки.
Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.
Аудиторная доска: Доска меловая.
Оборудование помещения для самостоятельной работы:
Рабочие места студентов: 10 посадочных мест, компьютерные столы, стулья.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ДРТИ – 5 шт.
Стенды для учебно-наглядных пособий.
Оборудование кабинета «Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет»:
Рабочие места студентов: Стол (2 пос. места) - 11 шт., компьютерный стол (1 пос. место) – 4 шт., стул - 26 шт.
Рабочее место библиотекаря: Стол (абонемент) -5 шт., приставка к столу -5 шт., стул - 1 шт., компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip. - 2 шт., принтер – 1 шт.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip. - 4 шт., принтер – 2 шт.
Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Шкаф (стеллаж) для хранения - 8 шт., стеллаж для хранения книг – 100 шт., тумба приставная с замком – 6 шт., стенд для книг (5 полок)- 2 шт.
Наглядные материалы (стенды, плакаты и др.): Плакаты - 1 шт.
Оборудование помещения для хранения учебного оборудования:
Рабочие места сотрудников: Столы – 5 шт., стулья – 15 шт.
Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Встроенные шкафы – 3 шт., полки – 3 шт., тумбы – 5 шт., металлический шкаф сейфового типа – 1 шт.; сейф – 1 шт.
Оборудование помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования:
Рабочие места сотрудников: Стол – 5 шт., Стул – 5 шт.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows 7 Professional, с лицензионным программным обеспечением – 1 шт., принтер – 2 шт.
Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Шкаф (стеллаж) для хранения – 5 шт.

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Солоненко А.А. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Теория статистики» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2021. Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>
2. Солоненко А.А. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Теория статистики» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2021. Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Института имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Институте в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.