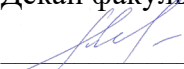


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.06.2026 15:13:36
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"
(ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ")

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ

А.А. Иванова
18-марта 2026 г.

Производственная практика

Эксплуатационная практика

Рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	Технология продуктов питания и холодильная техника
Учебный план	ozo_2026_Холодильная техника.plx 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	Производственная
Тип практики	
Форма проведения	дискретно
Объем практики	6
Продолжительность в часах/неделях	216/ 0

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8(4.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа	207	207	207	207
Сам. работа				
Итого	216		216	216

Программу составил(и):

квоенн, Зав.кафедрой Чебаков Ю.Т.

Рецензент(ы):

дтн, Профессор Ковалев О.П.

Рабочая программа практики

Эксплуатационная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения (приказ Минобрнауки России от 01.06.2020 г. № составлена на основании учебного плана:

ozo_2026_Холодильная техника.plx

16.03.03

Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения

Бакалавр

Рабочая программа одобрена на заседании:

- кафедры Технология продуктов питания и холодильная техника

Протокол от 18.03.2026 протокол № 3.

Рабочая программа согласована Дмитровской районной организацией Московской областной организации общероссийской общественной организации "Всероссийское общество инвалидов"

Срок действия программы: 2026-2031 уч.г.

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	Прохождение студентами практики направлено на выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся. Практика направлена на приобретение студентами умений и навыков по профилю подготовки «Холодильная техника и технология».
---	---

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б2. В
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Модуль "Безопасные условия жизнедеятельности"
2	Безопасность жизнедеятельности
3	Альтернативные источники энергии в теплотехнических системах
4	Основы теории кондиционирования воздуха
5	Основы научных исследований
6	Охрана труда
7	Специальные холодильные машины
8	Детали машин и основы конструирования
9	Основы автоматизированного проектирования
10	Технология холодильного и криогенного машиностроения
11	Тепломассообменные аппараты
12	Учебно-технологическая (проектно-технологическая) практика
13	Термодинамика и тепломассообмен
14	Ознакомительная практика
15	Введение в профессию
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Преддипломная практика
2	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

Уметь:

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно

Владеть:

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ПК-2: Способен осуществлять разработку текстовой и графической частей проектной документации системы холодоснабжения, создавать элементы системы холодоснабжения в качестве компонентов для информационной модели объекта

Знать:

Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт
ПК-3: Способен разрабатывать технологические и конструктивные решения системы холодоснабжения	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

1	Знать:
1.1	классификацию и источники опасностей жизнедеятельности по происхождению и характеру воздействия на человека и природную среду, принципы организации безопасных условий труда, вредные и опасные факторы, способы защиты людей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.1)
1.2	разработку текстовой и графической частей проектной документации системы холодоснабжения, создавать элементы системы холодоснабжения в качестве компонентов для информационной модели объекта (ПК-2.1)
1.3	технологические и конструктивные решения системы холодоснабжения (ПК-3.1)
2	Уметь:
2.1	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, оказывать первую помощь пострадавшим, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2)
2.2	осуществлять разработку текстовой и графической частей проектной документации системы холодоснабжения, создавать элементы системы холодоснабжения в качестве компонентов для информационной модели объекта (ПК-2.2)
2.3	разрабатывать технологические и конструктивные решения системы холодоснабжения (ПК-3.2)
3	Владеть:
3.1	навыками по применению основных методов и средств защиты человека и природной среды, оказанию первой помощи, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.3)
3.2	разработкой текстовой и графической частей проектной документации системы холодоснабжения, создавать элементы системы холодоснабжения в качестве компонентов для информационной модели объекта (ПК-2.3)

3.3	разработкой технологических и конструктивных решений систем холодоснабжения (ПК-3.3)
-----	--

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интра кт.	Примечания
	Раздел 1. Организационный этап						
1.1	Организационное собрание /П/	8	2	УК-8,ПК-2,ПК-3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1		
1.2	Прохождение студентами инструктажа по технике безопасности и знакомство с предприятием /П/	8	6	УК-8,ПК-2,ПК-3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1		
1.3	Изучение плана холодильника и общей характеристики предприятия /П/	8	6	УК-8,ПК-2,ПК-3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1		
1.4	Грузовой фронт предприятия и грузоподъемная техника. Изучение технологической схемы /П/	8	6	УК-8,ПК-2,ПК-3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1		
1.5	Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий /П/	8	6	УК-8,ПК-2,ПК-3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1		
	Раздел 2. Основной этап						
2.1	Изучение оборудования холодильных камер и их температурные режимы работы холодильной установки и охлаждаемых помещений /П/	8	25	УК-8,ПК-2,ПК-3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1		
2.2	Изучение схемы холодильной машины, устройства компрессора, эскиз с натуры холодильной машины, а так же регулирование производительности компрессоров. /П/	8	25	УК-8,ПК-2,ПК-3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1		
2.3	Изучение устройства сосудов и аппаратов холодильной установки, а так же способов регулирования режимов работы конденсаторов /П/	8	25	УК-8,ПК-2,ПК-3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1		
2.4	Замер основных показаний приборов, определяющих режим работы холодильной установки. /П/	8	25	УК-8,ПК-2,ПК-3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1		
2.5	Построение схемы холодильной установки в целом и системы охлаждения масла. /П/	8	25	УК-8,ПК-2,ПК-3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1		
2.6	Изучение охраны труда и противопожарной защиты на предприятии /П/	8	25	УК-8,ПК-2,ПК-3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1		
2.7	Мероприятия по сбору дополнительной информации, работа с индивидуальным заданием и подготовка отчета по практике. /П/	8	25	УК-8,ПК-2,ПК-3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1		
	Раздел 3. Заключительный этап						

3.1	Защита отчета по практике /П/	8	6	УК-8,ПК-2,ПК-3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1		
3.2	/ЗачётСОц/	8	9		Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1		

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации студента по итогам практики

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу.

Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв-характеристика на студента-практиканта;
- анкета студента-практиканта;
- анкета работодателя.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольные вопросы и задания

Вопросы к отчету:

Цель производственной практики — какие задачи ставились перед вами?

Где проходила ваша практика и какая роль была отведена вам на предприятии?

Каковы были ваши должностные обязанности и зона ответственности?

Какие ключевые компетенции и навыки вы получили на практике?

Какие профессиональные качества и личные характеристики наиболее важны для специалиста в сфере эксплуатации холодильного и криогенного оборудования?

Как устроены и работают используемые предприятием установки холодильного и криогенного назначения?

Какие виды технологического оборудования эксплуатируются на предприятии и какие режимы их работы предусмотрены технологическими регламентами?

Какие нормативные акты регулируют эксплуатацию и обслуживание холодильного и криогенного оборудования?

Какие специфические требования предъявляются к персоналу, обслуживающему холодильные и криогенные системы?

Перечислите основные этапы профилактического обслуживания холодильного оборудования.

Как осуществляется контроль состояния и работоспособности холодильных машин и установок?

Назовите наиболее распространенные неисправности и причины отказов в работе холодильных и криогенных систем.

Какие мероприятия проводятся на предприятии для предупреждения аварийных ситуаций и повышения надёжности работы оборудования?

Объясните порядок действий персонала при возникновении внештатных ситуаций (аварии, утечки хладагента).

Оцените эффективность мероприятий по поддержанию требуемого уровня холодопроизводительности и экономичности эксплуатации оборудования.

Какие меры реализуются на предприятии для снижения энергопотребления холодильных и криогенных систем?

Применяются ли на предприятии альтернативные экологически чистые хладагенты?

Как обеспечивается соблюдение требований экологической безопасности при эксплуатации холодильных и криогенных установок?

Существуют ли возможности модернизации существующего оборудования для улучшения показателей энергоэффективности?

Какие перспективы развития современных холодильных и криогенных технологий отмечаете лично вы исходя из опыта, полученного на практике?

Фонд оценочных средств

ХТ-УК8_о51 Основное свойство, которым должен обладать теплоизолированный материал, —

ХТ-УК8_о52 Защита от проникновения парообразной и капельной влаги выполняется

ХТ-УК8_о53	Напишите формулу нахождения теплопритока от ограждения
ХТ-УК8_о54	На улице температура 30 оС, в комнате 16 оС. Напишите количества тепла, проходящего через стенку в 8 м2, с коэффициентом теплопередачи 1 Вт/(м2*К).
ХТ-УК8_о55	Дайте название СП 109.13330.2012
ХТ-УК8_о56	Облицовки панелей должны выполняться из стальных листов толщиной не менее _____ с антикоррозионным покрытием светлых тонов
ХТ-УК8_о57	Как называется элемент холодильной установки, который отделяет масло от холодильного агента
ХТ-УК8_о58	Виды ресиверов в холодильной установке
ХТ-УК8_о59	Какой фильтр необходимо ставить в системы с рабочим веществом R717
ХТ-УК8_о60	Зачем нужен фильтр-осушитель в фреоновой системе
ХТ-ПК2_о61	В каких элементах происходят основные дефекты поршневых компрессорных агрегатов
ХТ-ПК2_о62	Основные положения ремонта по степени восстановления ресурсов подразделяются на...
ХТ-ПК2_о63	Зачем нужны сдаточные испытания
ХТ-ПК2_о64	Зачем необходимо обогревать пол в камера с отрицательной температурой?
ХТ-ПК2_о65	Сэндвич-панель
ХТ-ПК3_о106	Дайте определение термину распределительный холодильник
ХТ-ПК3_о107	Дайте определение термину «Производственные холодильники»
ХТ-ПК3_о108	Какие фильтры для холодильных установок (фреоновый контур) вы знаете? Перечислите
ХТ-ПК3_о109	Что такое ФяГ, ФяК, ФяП, ФяС?
ХТ-ПК3_о110	Опишите конструкцию ФяК

Перечень видов оценочных средств

Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, отчет по практике)

Основой для определения оценки на зачете служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При определении требований к оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики				
Разделы (этапы)	Наименование раздела (этапа) практики	Номер формируемого индикатора	Вид занятий, работы	Форма контроля
1	Организационный этап	УК-8, ПК-2, ПК-3	Организационное собрание Прохождение студентами инструктажа по технике безопасности и знакомство с предприятием Изучение плана холодильника и общей характеристики предприятия Грузовой фронт предприятия и грузоподъемная техника. Изучение технологической схемы Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий	
2	Основной этап	УК-8, ПК-2, ПК-3	Изучение оборудования холодильных камер и их температурные режимы работы холодильной установки и охлаждаемых помещений Изучение схемы холодильной машины, устройства компрессора, эскиз с натуры холодильной машины, а так же регулирование производительности компрессоров. Изучение устройства сосудов и аппаратов холодильной установки, а так же способов регулирования режимов работы конденсаторов Замер основных показаний приборов, определяющих режим работы холодильной установки. Построение схемы холодильной установки в целом и системы охлаждения масла. Изучение охраны труда и противопожарной защиты на предприятии Мероприятия по сбору дополнительной информации, работа с индивидуальным заданием и подготовка отчета по практике.	
3	Заключительный этап	УК-8, ПК-2, ПК-3	Защита отчета по практике	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
Основная литература	

Л1.1	Купреенко А. И., Исаев С. Х., Исаев Х. М., Слезко Е. И. Холодильная техника. Краткий курс лекций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 19.03.03 продукты питания животного происхождения. - Брянск: Брянский ГАУ, 2022. - 98 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/305159
Л1.2	Соколов В. В. Оборудование холодильных установок и СКВ: лекции по дисциплине [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по специальности 16.03.03 «холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения», профиль «холодильная техника и системы кондиционирования». - Севастополь: СевГУ, 2023. - 100 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/332225
Л1.3	Соколов В. В. Оборудование холодильных установок и систем кондиционирования воздуха. Практикум по дисциплине [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по специальности 16.03.03 «холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения», профиль «холодильная техника и системы кондиционирования». - Севастополь: СевГУ, 2023. - 69 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/369245
Л1.4	Полевой А. А. Карманная книга холодильщика [Электронный ресурс]: научно-популярное издание. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 292 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/467816
Дополнительная литература	
Л2.1	Полевой А. А. Практическое пособие по проектированию, монтажу и эксплуатации холодильных установок

[Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 204 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/462323>

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Э1	Холод-Консультант : официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.holod-konsultant.ru/
Э2	Криофрост Академия : образовательный проект [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://kriofrost.academy

Перечень программного обеспечения

Образовательный портал Moodle. Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <https://www.портал.дрти.рф> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.

ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition Система оптического распознавания текста

STDU Viewer. Программа для просмотра электронных документов

Google Chrome, Opera Браузер

Windows NT. Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft

Dr.Web. Антивирусные программные продукты

Microsoft Office. Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.

7-zip. Архиватор

КОМПАС-3D 21 версия, лицензия на 10 компьютеров. КОМПАС-3D – это российская импортнезависимая система трехмерного проектирования, ставшая стандартом для тысяч предприятий и сотен тысяч профессиональных пользователей. КОМПАС-3D широко используется для проектирования изделий основного и вспомогательного производств в таких отраслях промышленности, как машиностроение (транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое, нефтегазовое, химическое и т.д.), приборостроение, авиастроение, судостроение, станкостроение, вагоностроение, металлургия, промышленное и гражданское строительство, товары народного потребления и т. д.

Перечень информационных справочных систем

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>. ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет право доступа к коллекции «Единая профессиональная база знаний для технических вузов» – Издательство «Лань».

Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) (версия Премиум) www.iprbookshop.ru Контент ЭБС IPRsmart представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования. Версия сайта для слабовидящих – www.iprbookshop.ru/special

ЭБС «Юрайт» www.urait.ru Включает в себя каталог грифованных учебников по социально-экономическому, гуманитарному и юридическому, естественнонаучному и техническому направлениям

ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

ЭБС «Рыбохозяйственное образование» <http://lib.klgtu.ru/jirbis2/> ФГБОУ ВО «КГТУ» (г. Калининград)

Национальная электронная библиотека (НЭБ) — это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек, включая крупнейшие федеральные библиотеки ФГБУ «Российская государственная библиотека» (г. Москва) Национальная электронная библиотека <https://venevlib.ru/национальная-электронная-библиотека>

Электронно - образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» (Коллекции: Издательство «Златоуст». Русский язык. Литература; Издательство «Русский язык. Курсы» Коллекция № 1. Русский язык как иностранный.) www.ros-edu.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика, может проводиться на материальной базе предприятий Московской области и других регионов Российской Федерации, и иностранных государств.

Для реализации практики, в наличии имеется учебно-аудиторный фонд, включающий в себя учебные аудитории для проведения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основные характеристики и оснащенность отражены в паспорте кабинетов, оригинал которых хранятся в учебно-методическом отделе ДРТИ.

405 Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 405 на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебные столы, учебные парты, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования (стационарный): экран, проектор, персональный компьютер, аудиокolonки

405 Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Аудитория № 405 на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебные столы, учебные парты, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования (стационарный): экран, проектор, персональный компьютер, аудиокolonки

105 Учебная аудитория для самостоятельной работы Аудитория 105 (компьютерный класс), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, в том числе оснащенный персональными компьютерами в полной комплектации с возможностью подключения к сети «Интернет» на 18 рабочих мест.

Рабочие места для обучающихся: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры. Рабочее место для преподавателя: компьютерный стол, стул, персональный компьютер. Доска меловая, доска магнитно-маркерная. Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.

Ср

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Чебаков Ю.Т. Методические указания по эксплуатационной практике для обучающихся по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения [Электронный ресурс] – Рыбное, 2026. Режим доступа: <http://портал.дрти.рф/>

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Института имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению практики могут быть представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по практике устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по практике устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Институте в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по практике устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.