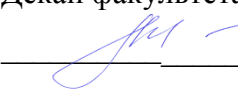


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.09.2026 13:23:21
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ")

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ
 А.А. Иванова

Производственная практика Технологическая практика Рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	Аквакультура и экология
Учебный план	_2026_ВБА_Аква_Баки.rlx 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	Производственная
Тип практики	Производственная
Форма проведения	дискретно
Объем практики	6
Продолжительность в часах/неделях	216/ 0

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6(3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа	207	207	207	207
Сам. работа				
Итого	216		216	216

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Ст.н.с. Головин П.П. _____

Рецензент(ы):

д.б.н., профессор, Зав.кафедрой Головина Н.А. _____

Рабочая программа практики

Технологическая практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)

составлена на основании учебного плана:

_2026_ВБА_Аква_Баки.plx

35.03.08

Водные биоресурсы и аквакультура

Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре

Бакалавр

Рабочая программа одобрена на заседании:

- кафедры Аквакультура и экология

Протокол от 26.02.2026 протокол № 3.

- УМС УГН(С)

Протокол от 26.02.2026 протокол № 3.

- Родительским комитетом ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ"

Протокол от 26.02.2026 протокол № 3.

- Студенческим советом ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ"

Протокол от 26.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа согласована Дмитровской районной организацией Московской областной организации общероссийской общественной организации "Всероссийское общество инвалидов"

Срок действия программы: уч.г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

_____ 2 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2-3 учебном году на заседании кафедры

Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.,

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

_____ 3 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 3-4 учебном году на заседании кафедры

Аквакультура и экология

Протокол от _____ 3 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.,

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

_____ 4 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 4-5 учебном году на заседании кафедры

Аквакультура и экология

Протокол от _____ 4 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.,

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

_____ 5 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 5-6 учебном году на заседании кафедры

Аквакультура и экология

Протокол от _____ 5 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.,

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	
1	Цели:
2	- закрепление и углубление теоретических знаний по изученным дисциплинам профессионального цикла;
3	- приобретение практических профессиональных навыков и компетенций в части организации торгово-технологического процесса.
4	
5	Задачи:
6	Ппрактика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В процессе прохождения производственной практики по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура» обучающийся готовится к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской. Задачами производственной практики являются:
7	
8	- приобретение практических профессиональных навыков и компетенций в подготовке бакалавров рыбной промышленности
9	- приобретение практических навыков по биотехнологиям искусственного производства и выращивания объектов аквакультуры;
10	- знакомство со структурой и организацией работы рыбохозяйственного предприятия;
11	- освоение технологических операций по основным звеньям технологической цепи;
12	- изучение методического и информационного обеспечения работы предприятия;
13	- анализ поставленных перед предприятием задач и эффективность его деятельности;
14	- приобретение практического опыта в вопросах организации и планирования работы предприятия (бизнес-план, технологии; техника и оборудование);
15	- приобретение навыков механизации и автоматизации технологических процессов;
16	- знакомство с организацией труда и техникой безопасности на предприятии.
17	- изучение форм и методов сбыта продукции, ее конкурентоспособности.
18	- знакомство с литературными источниками, отражающими технологию разведения рыб, биологические особенности объектов рыборазведения, ихтиофауну водоемов, сырьевую базу;
19	- сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
20	- первичная обработка материала для выполнения выпускной работы.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Блок.Часть	Б2.О
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Экология
2	Экономика организации
3	Рыбохозяйственное законодательство
4	Ихтиология
5	Методы рыбохозяйственных исследований
6	Охрана труда
7	Безопасность жизнедеятельности
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Рыбохозяйственная гидротехника
2	Основы профилактики и терапии болезней рыб
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	Рыбохозяйственная экспертиза
5	Марикультура
6	Инженерное обеспечение аквакультуры
7	Преддипломная практика

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	
Знать:	

Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт
ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт
ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт
ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	

Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

1	Знать:
1.1	как использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2.1);
1.2	как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3.1);
1.3	как реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4.1);
1.4	использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6.1)
2	Уметь:
2.1	использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2.2);
2.2	создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3.2);
2.3	реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4.2);
2.4	использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6.2)
3	Владеть:
3.1	способностью использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2.3);
3.2	создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3.3);
3.3	практическими навыками реализации современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4.3);
3.4	способностью использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6.3)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интра кт.	Примечания
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Техника безопасности /П/	6	15	ОПК-4,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-6	Л1.1		
1.2	Получение индивидуального задания /П/	6	18	ОПК-4,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-6	Л1.1		
	Раздел 2. Основной этап						

2.1	Обоснование актуальности темы исследований /П/	6	40	ОПК-4,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-6	Л1.1		
2.2	Подбор материалов и методик исследований /П/	6	42	ОПК-4,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-6	Л1.1		
2.3	Анализ результатов исследований /П/	6	46	ОПК-4,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-6	Л1.1		
	Раздел 3. Заключительный этап						
3.1	Подготовка и оформление отчёта /П/	6	46	ОПК-4,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-6	Л1.1		
3.2	Сдача отчёта /ЗачётСОц/	6	9		Л1.1		

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации студента по итогам практики

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв-характеристика на студента-практиканта;
- анкета студента-практиканта;
- анкета работодателя.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Контрольные вопросы:

1. Целью технологической практики является...

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Разделы (этапы)	Наименование раздела (этапа) практики	Номер формируемого индикатора	Вид занятий, работы	Форма контроля
1	Подготовительный этап	ОПК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6	Техника безопасности Получение индивидуального задания	
2	Основной этап	ОПК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6	Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований	



3	Заключительный этап	ОПК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6	Подготовка и оформление отчёта Сдача отчёта	
---	---------------------	----------------------------	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций			
Код компетенции	Дескрипторы	Вид занятия, работы	Критерий оценки
ОПК-2	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	
	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	
	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	
	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	
	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	
	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	

в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта

владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	
в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	
владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	
усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	
определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	
четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	
выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	
выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	

выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта

	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	
	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	
	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	
	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	
	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Купинский С. Б. Продукционные возможности рыбохозяйственных водоемов и объектов рыбоводства [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 232 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206348
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические указания по оформлению отчёта по практике доступны по адресу <http://www.портал.дрти.рф>

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Института имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Институте в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.