

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Солоненко Анна Александровна

Должность: Директор

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) по образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Дата подписания: 15.2024 08:10
Название: Основы российской государственности

Уникальный идентификационный ключ:
Название и номер направления и/или специальности: 38.03.02 Менеджмент
d9ba9a7cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

| | | |
|---|--|---|
| специальности: | | |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | УК - 5 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (УК-5.1) |
| | уметь: | адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.2) |
| | владеть навыками /иметь опыт: | навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления (УК-5.3) |
| Содержание: | Что такое Россия. Российское государство- цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны | |
| Форма промежуточной аттестации: | Зачет | |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| Название: | | История России |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | УК-5 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | совокупность исторических фактов о основных этапах развития общества; системные закономерности исторического развития; основные законы развития общества как саморазвивающейся системы в исторической перспективе; методы исторической науки; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории (УК-5.1) |
| | уметь: | воспринимать, обобщать, анализировать информацию; интерпретировать результаты в исследовательских целях; уметь ясно и логично выражать свои мысли использовать базовые теоретические знания, методы и методики исторической науки; уметь выработать четкую гражданскую позицию, основанную на понимании закономерностей развития общества; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории (УК-5.2) |
| | владеть навыками /иметь опыт: | контекстуализировать новую информацию и дать ее толкование; терминологическим аппаратом, методами, методиками, техниками и инструментарием научного исследования, навыками исторического прогнозирования; навыками аргументировать собственную гражданскую позицию; навыками ведения дискуссии и полемики (УК-5.3) |
| Содержание: | | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления государственности в России. Русские земли в XIII–XV веках. Россия в XVI–XVII веках. Россия в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и СССР в 1-й пол. XX века. СССР во втор. пол. XX века. Становление современной России. Россия в XXI веке. |
| Форма промежуточной аттестации: | | Зачет с оценкой |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| Название: | | Философия |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | УК - 1, УК - 5 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | роль философии как мировоззрения, ее предмет и историю, основные философские принципы, законы и категории, характерные особенности современного этапа развития философии; методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (УК-5.1) |
| | уметь: | применять философские знания, принципы и законы, формы и методы в формировании программ жизнедеятельности и самореализации личности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам (УК-1.2) |
| | владеть навыками /иметь опыт: | использования полученных знаний для развития и совершенствования своего интеллектуального уровня (УК-1.3); навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера (УК-5.3) |
| Содержание: | | <p><u>Философия в системе культуры.</u> Философия как мировоззрение. Структура, типы и уровни мировоззрения. Структура и функции философского знания. <u>Исторические типы философии.</u> Основные направления и идеи античной, средневековой и философии Ренессанса. Рационализм и эмпиризм в философии XVII века. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Борьба рационализма с иррационализмом в учениях вт. пол. XIX – начала XX вв. Особенности современной западной философии. Специфика русской философии. <u>Особенности современной философии.</u> Основные направления и проблема метода в современной философии. От философии понимания и феноменологической редукции к структурному анализу и проблеме верификации и фальсификации знания. <u>Философия бытия</u> Понятие бытия в истории философии. Многообразие способов и форм бытия. Принцип субстанционального единства мира. Учение о материи. Отражение. Основные концепции сознания. Принцип развития: диалектика, метафизика и синергетика. Принцип детерминизма. <u>Философская теория познания</u> Предмет гносеологии. Основные концепции истины. Научная рациональность и типы научных революций. Структура и уровни научного знания. Научная теория. Научная картина мира, ее структура, функции и исторические формы. Методы научного познания. Этика науки. <u>Онтология как учение о бытии.</u> Концепции бытия. Способы и формы бытия. Учение о материи: основные подходы и свойства. Концепции движения (развития): диалектика, метафизика, синергетика. Картина мира. <u>Общие проблемы философской теории познания.</u> Предмет и основные проблемы гносеологии. Специфика субъектно-объектных отношений. Специфика видов познавательной деятельности. Структура знания. Классификация научных теорий. Типы научной рациональности. Типы научных революций. <u>Человек как предмет философской антропологии.</u> Типы антропологических умений. Категории человеческого бытия. Основные концепции смысла жизни (гедонизм, эвдемонизм, альтруизм, нигилизм, витализм). Проблема свободы и творчества в жизни человека. Ценности как</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>доминанты сознания и экзистенции. <u>Философия общества.</u> <u>Природа «социального».</u> Традиционные и техногенные общества. Типы социальных систем (формация, цивилизация, культура). Социальные общности и институты. Сферы общественной жизни. Проблема цивилизационного взаимодействия Запад-Восток. Глобальные проблемы современности и будущее общества. <u>Предмет и основные проблемы социальной философии.</u> Общество как социальный способ бытия человека. Общество и природа. Структурный, функциональный и динамический аспекты бытия общества. Типы социальной организации. Общественное сознание. Концепции развития общества. Проблемы и перспективы современной цивилизации.</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации:</p> | <p>Зачет</p> |

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| Название: | | Психология личности |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | УК-6, УК-9 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | психологические основы общения, индивидуально-психологические основы коммуникации, теорию управления; психологические основы управленческой деятельности (УК-6.1) |
| | уметь: | работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, клиничко-психолого-педагогические особенности лиц с ОВЗ и инвалидностью, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-9.2); |
| | владеть навыками / иметь опыт: | методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни (УК-6.3) основами безбарьерной дидактики и выбора средств и форм инструментально-технологической поддержки лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах (УК-9.3) |
| Содержание: | | Психология как наука о психике. История психологии. Психология познания и мышления. Психология саморазвития. Социальная психология. Психология коллективной работы. Психологические проблемы реализации управленческих функций. Психология лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Форма промежуточной аттестации: | | зачет |

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| Название: | | Правоведение |
| Название направления: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | УК-2, УК-11 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | основные правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе российского права, системе российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования, понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значений реализации права; основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности (УК-2.1) |
| | уметь: | формулировать определения правовых категорий и явлений, использовать полученные знания при решении практических вопросов, касающихся использования правовых норм, анализировать законодательство и практику его применения, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом (УК-2.2); делать содержательный анализ правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества; соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонами (УК-11.2) |
| | владеть навыками / иметь опыт: | навыками работы с правовыми нормами (их толкованием) и нормативно-правовыми документами; навыком ведения дискуссий по правовым вопросам (УК-2.3); навыком правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий (УК-11.3) |
| Содержание: | | <u>Предмет, метод и задачи курса «Правоведение» в вузе.</u> Государство и право, их роль в жизни общества. Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. <u>Государство как форма существования общественных отношений.</u> Общая характеристика теорий происхождения государства. Понятие, сущность и основные признаки государства. Понятие и классификация функций Российского государства. Правовое государство. Форма государства: понятие и элементы. <u>Право - регулятор общественных отношений.</u> Понятие, признаки и функции права. Понятие, признаки, структура и виды норм права. Норма права и нормативно-правовые акты. Формы права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Правонарушения и юридическая ответственность. Основные правовые системы современности. Международное право, как особая система права. Система российского права. Отрасли права. Значение законности и правопорядка в современном обществе. <u>Основные положения конституционного права РФ.</u> Понятие, предмет, метод и источники конституционного права РФ. Конституция РФ - основной закон государства. Характеристика основ (принципов) конституционного строя России. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. <u>Правовые основы свободы информации и государственной тайны в России.</u> Законы и нормативно-правовые акты в области защиты информации и |

| | |
|---|---|
| | <p>государственной тайны. Государственная тайна: понятие, содержание. Правовые основы защиты государственной тайны. <u>Общие положения Гражданского права РФ</u>. Понятие, предмет, метод, источники и принципы гражданского права РФ. Понятие и структура гражданских правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. <u>Основы наследственного право РФ</u>. Наследственное право РФ: понятие, основные категории наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследства. <u>Основные положения семейного права РФ</u>. Понятие, предмет, источники и принципы семейного права. Брачно-семейные отношения. Порядок заключения и прекращения брака. Взаимные права и обязанности супругов. Взаимные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. <u>Основные положения трудового права РФ</u>. Понятие, источники и принципы трудового права РФ. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность работников. Защита трудовых прав работника. <u>Основные положения административного права РФ</u>. Понятие, предмет, метод, принципы и источники административного права РФ. Государственная служба в РФ: правовые основы, понятие, система, принципы. Административные правонарушения и административная ответственность. <u>Основные положения уголовного права РФ</u>. Понятие, предмет, метод, источники и принципы уголовного права РФ. Понятие, признаки и категории преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Уголовное наказание: понятие, цели, виды. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Характеристика составов преступлений в области правового регулирования будущей профессиональной деятельности. <u>Основные положения экологического права РФ</u>. Экологическое право РФ: понятие, принципы, источники и основные понятия. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации:</p> | <p>Зачет</p> |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| Название: | | Социология организаций и организационное поведение |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | УК-3 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | формы и виды социального взаимодействия, формирование социальных отношений, особенности совместной деятельности, социальные нормы и механизм социального контроля, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, значение толерантного восприятия в работе коллектива; принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования (УК-3.1) |
| | уметь: | работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; самостоятельно организовывать свою деятельность, выбирать цели и технологии самоорганизации и самообразования (УК-3.2) |
| | владеть навыками /иметь опыт: | приемами социального взаимодействия и работы в команде, анализа процессов в малых группах; постановки цели и выбора технологий самоорганизации и самообразования (УК-3.3) |
| Содержание: | | Значение социологии в формировании общекультурных компетенций. Предмет социологии организаций и организационного поведения. Организация как социально-экономическая и социотехническая система Социально-психологический портрет личности финансиста, банковского работника (бизнесмена, экономиста). Что определяет поведение личности в организации? Особенности мотивации сотрудников в организации Особенности стимулирования в организации. Социальные институты и их роль в современной жизни. Личность и социальный институт. Общее и особенное в социальных институтах и организациях. Тайм-менеджмент как технология самоорганизации и самообразования. Развитие и динамика социальных групп. Коллектив и командообразование. Признаки коллектива и команды. Группы в организации. Групповые нормы и социальный контроль. Особенности совместной деятельности. |
| Форма промежуточной аттестации: | | Зачет |

| | | |
|---|--|---|
| Название: | Технология самоорганизации и саморазвития личности | |
| Название и номер направления и/или специальности: | 38.03.02 Менеджмент | |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | УК -6 | |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | современные приоритеты профессионального роста и возможности совершенствования собственной деятельности; возможности выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям (УК-6.1) |
| | уметь: | оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); выстраивать профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности; оптимально использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученного задания (УК-6.2) |
| | владеть навыками /иметь опыт: | способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; способностью оптимально использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученного задания; способность выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда (УК-6.3) |
| Содержание: | <p><u>Введение. Цель, задачи и практическое значение курса.</u> Основные понятия и подходы к изучению данного явления. Различные подходы к пониманию феномена личности и ее самореализации. Самоактуализация и самореализация. <u>Субъект и объект самопознания и самореализации.</u> <u>Сущность самореализации.</u> Понятия объекта и субъекта самопознания. Стихийное и сознательное самопознание. Понятие самореализации. Самореализация индивида, его жизнедеятельность и самоосуществление. Самореализация как продуктивное самоосуществление. Самореализация и самоактуализация. Самореализация, свобода и необходимость. самореализация и ответственность. <u>Структура самореализации.</u> <u>Соотношение самопознания, самовоспитания и самореализации личности.</u> Эзотерическая (внутренняя) самореализация: концептуальная или самопознавательная самореализация, самовоспитательная самообразовательная оздоровительная самореализация и их взаимосвязь. Самоактуализация по А.Маслоу. К первой группе видов этой самореализации относятся: бытовая, экономическая и досуговая самореализация, ко второй – профессиональная, общественно-политическая (гражданская), семейная, коммуникативная и экономическая самореализация. Базовая самореализация: познавательная самореализация, нравственная и эстетическая. <u>Методы самореализации личности.</u> Переживание удовлетворения полнотой жизни – высший смысл целостной самореализации человека. Препятствия самореализации человека. Соотношение самопознания и самореализации. Соотношение самопознания и самовоспитания. Соотношение самовоспитания и самореализации.</p> | |
| Форма промежуточной аттестации: | зачет | |

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| Название | | Предпринимательское право |
| Название и номер направления специальности | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины | | УК-2, УК-11 |
| Результаты освоения дисциплины | знать: | основные принципы предпринимательского законодательства; правовой статус субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые основы осуществления предпринимательства и защита прав предпринимательских структур (УК-2.1); содержание законов и нормативных правовых актов, регулирующих имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения в сфере предпринимательской деятельности (УК-11.1) |
| | уметь: | толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере предпринимательства (УК-2.2); анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними предпринимательские правоотношения (УК-11.2) |
| | владеть навыками / иметь опыт: | основными методами и способами сбора и анализа нормативной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности (УК-2.3); принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательского права (УК-11.3) |
| Содержание | | Предпринимательское право. Общие положения. Предпринимательские правоотношения. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве. Субъекты предпринимательских отношений. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Имущество предпринимателя. Приватизация. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предпринимателей. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Предприниматель и рынок товаров, работ, услуг. Правовое регулирование финансовых рынков, рынка товаров, рынка ценных бумаг и валютного рынка. Качество продукции, работ, услуг. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Ответственность предпринимателя. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Юридическая служба предприятия. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Предпринимательские сделки. |
| Форма промежуточной аттестации | | зачет |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| Название: | | Математика |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | УК-1 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | основные понятия и методы алгебры, геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, функций комплексного переменного и операционного исчисления, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики (УК-1.1) |
| | уметь: | использовать математические методы для решения прикладных задач профессиональной деятельности (УК-1.2) |
| | владеть навыками /иметь опыт: | применения математических методов и анализа для решения прикладных задач профессиональной деятельности (УК-1.3) |
| Содержание: | | Основы линейной алгебры. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Приложения производной функции одной переменной. Комплексные числа. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Неопределённый интеграл. Определённый интеграл. Кратные интегралы. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Числовые и функциональные ряды. |
| Форма промежуточной аттестации: | | экзамен |

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| Название: | | Безопасность жизнедеятельности |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | УК-8 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | классификацию и источники опасностей жизнедеятельности по происхождению и характеру воздействия на человека и природную среду, принципы организации безопасных условий труда, вредные и опасные факторы, способы защиты людей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.1) |
| | уметь: | осуществлять первую помощь пострадавшим и защиту при поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, оказывать первую помощь пострадавшим, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2) |
| | владеть навыками / иметь опыт: | навыками по применению основных методов и средств защиты человека и природной среды, оказанию первой помощи, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.3) |
| Содержание: | | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основные правовые понятия и нормы Российского законодательства в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Анализ производственного травматизма. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. Исследование метеорологических условий на рабочих местах. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Идентификация опасностей, оценка риска их реализации. Критерии безопасности - ПДК, ПДУ. Расчет естественного и искусственного освещения. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Качество воздуха рабочей зоны. Обеспечение пожарной безопасности на производстве. Расчет пожарной безопасности складского помещения. Электробезопасность. Анализ опасности поражения электрическим током. Расчет защитного заземления. Классификация чрезвычайных ситуаций. Ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера. Определение концентрации и состава пыли в воздухе рабочей зоны. Действия населения в условиях распространения АХОВ и РВ. Методы и средства оказания первой медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и защитные сооружения ГО. Особенности применения СИЗ. Ионизирующие излучения. |
| Форма промежуточной аттестации: | | Зачет |

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| Название: | | Математические методы и модели в экономике |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | УК-1 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач (УК-1.1) |
| | уметь: | использовать экономико-математические методы при моделировании реальных экономических процессов и систем; правильно выбирать наилучшие экономико-математические модели для решения разнообразных социально-экономических задач (УК-1.2) |
| | владеть навыками / иметь опыт: | методами решения финансовых задач и проведения анализа на основе экономико-математических моделей (УК-1.3) |
| Содержание: | | Общие понятия о математических моделях экономики. Классификация экономико-математических моделей. Этапы экономико-математического моделирования. Решение оптимизационных задач в EXCEL. Общая задача математического программирования. Задача линейного программирования. Задача целочисленного программирования. Задача булевого программирования. Транспортная задача |
| Форма промежуточной аттестации: | | экзамен |

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| Название: | | Основы финансовой грамотности (онлайн-курс) |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | УК-10 |
| освоения дисциплины | знать: | знать (понимать) основные финансовые задачи, возникающие на разных этапах жизненного цикла человека и связанные с ними риски (УК-10.1) |
| | уметь: | применять основные экономические знания для принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере (УК-10.2) |
| | владеть навыками / иметь опыт: | навыками принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий (УК-10.3) |
| Содержание: | | <p>О поведении в финансовой сфере. Модель принятия экономических решений. Эвристики суждения. Поведенческие эффекты. Информация в финансово-экономической сфере. Правовая грамотность в финансовой сфере. <u>Личный бюджет и финансовое планирование</u>. Деньги и их виды. Электронные деньги. Доходы и расходы. Финансовый план. Активы и пассивы. Инвестиции. Ликвидность. Надежность. Доходность. Бюджет. Способы выбора активов. Текущий капитал. Резервный капитал. Инвестиционный капитал. Энергосберегающие технологии. <u>Доходы</u>. Доходы: денежные и неденежные, трудовые и нетрудовые. Заработная плата. Доходы от предпринимательства. Социальные выплаты и пособия. Рентные доходы. <u>Расходы</u>. Как мы тратим деньги. На что мы тратим деньги. Концепция невозвратных трат. Концепция альтернативных издержек. Как заполнить налоговую декларацию. Налоговые вычеты как их оформить и получить. <u>Расчеты и платежи</u>. Чем можно расплачиваться. Как совершать расчёты и платежи. Денежные переводы. Управление движением безналичных денег. Проблемы при расчётах и платежах. Нормативные акты по расчётам и платежам. <u>Сбережения</u>. Для чего нужно сберегать. Связь с инфляцией. Номинальная и реальная процентная ставка. Сбережения и инвестиции. Выбор вклада. Депозитные и сберегательные сертификаты. Потребительские кооперативы и микрофинансовые организации. Металлические счета. Финансовые пирамиды. Нормативно-правовые рамки сбережений. <u>Кредиты и займы</u>. Кредитование. Сбережения. Финансовые расчеты. Процентная ставка. Ставка рефинансирования Центрального банка. Целевой кредит. Потребительский кредит. Овердрафт. Ипотечный кредит. Условия кредита: срок, процентная ставка, комиссия, обеспечение кредита, поручитель. Кредитная история заемщика. Реестродержатели. Арифметика кредитов: методы дисконтирования и капитализации, простые и сложные проценты. Тело кредита. Эффективная процентная ставка. Аннуитетный платеж. Паушальный платеж. Финансовые пирамиды. Финансовые мошенничества. Коллекторские агентства. <u>Фондовый рынок</u>. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка, его роль и значение для экономики. Структура рынка. Понятие рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. <u>Валюта</u>. Основные понятия валютного рынка.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Криптовалюты. Регулирование валютного рынка. Обмен валют. Колебания валютного курса. <u>Страхование</u>. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Стоимость страхового ущерба. Избыточное страхование. Недо страхование. Страховщик. Страхователь. Застрахованный. Выгодоприобретатель. Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры. Страховой фонд. Страховые резервы, их расчет и сохранение. Платежеспособность страховщиков. Сострахование и перестрахование. Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг. <u>Пенсии</u>. Государственная пенсия. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд. <u>Защита прав потребителей</u>. Покупка и её последствия. Кто такой потребитель. Права потребителя. Закон о защите прав потребителя применительно к финансовым услугам. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями.</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации:</p> | <p>Экзамен</p> |

| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| Название: | | Иностранный язык |
| Название и номер направления: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: | | УК-4 |
| Результаты освоения дисциплины | знать: | значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики; значение изученных грамматических явлений (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенные вопросы), согласование времён и др.); особенности разговорного стиля; языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера (УК-4.1) |
| | уметь: | использовать знания иностранного языка в межличностном общении; читать и переводить тексты общей, направленности; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; участвовать в дискуссиях по различным темам, выражая свою точку зрения; использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях (УК-4.2) |
| | владеть навыками / иметь опыт: | языком в объеме, необходимом для возможности получения информации по повседневной тематике и навыками устной речи; навыками реферирования, резюме, биографии на иностранном языке; навыками построения монологического высказывания и ведения диалога (УК-4.3) |
| Содержание: | | Welcome. Входное тестирование. Тема№1. «People». Asking for and giving information. Тема№2 «Work and study». Диалоги: About a TV programme, Ordering in a cafe, Asking for help. Монологи: About studying English. Тема№3. «Daily life». Диалоги: About family routines, Three conversations about gadgets Монолог: About someone's family. Тема№4. «Food». Диалоги: About family routines, About cooking, At a restaurant. The food you eat. Тема№5 «Places». Диалоги: About a new home. On the street. Places you like. Describing a picture of a town. Тема № 6 «Family». Диалоги: About a family tree. About childhood hobbies My family. Тема№7. «Journeys». Диалоги: About transport in Moscow. On the train. About choosing a home stay family Transport. Тема№8. «Fit and healthy». Диалоги: At the gym. About a free-time activity. How the Olympics change the city? Free-time activities in your country. Тема№9. «Clothes and shopping». Диалоги: About meeting. Shopping for clothes. Shopping in your town or city. Тема№10. «Communication». Languages. Тема№11. «Entertainment». Диалог: About music. About a film. A night out. Events you've been to. Тема№12. «Travel». Диалог: About holidays. A prize holiday. Important things when on holiday. Travelling |
| Форма промежуточной аттестации: | | экзамен |

| | | |
|--|---------------------------------------|---|
| Название: | | Деловой иностранный язык |
| Название и номер направления и/или специальности | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: | | УК-4 |
| Результаты освоения дисциплины | знать: | терминологическую лексику (в области экономики и управления) для осмысления и анализа научно-экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; культурные традиции делового общения в англоязычных странах (УК-4.1) |
| | уметь: | логически анализировать любую получаемую информацию, упорядочивать ее и делать выводы, формулировать проблемы, связанные с экономическими вопросами на иностранном языке; воспринимать устные и письменные иноязычные сообщения и понимать содержащуюся в них информацию, связанную с решением задач профессионального и повседневного характера; вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (УК-4.2) |
| | владеть навыками / иметь опыт: | способами осмысления и анализа научно-экономической информации, способностью применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности; основными языковыми клише, относящимися к различным видам бизнеса; навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие) (УК-4.3) |
| Содержание: | | Блок №1 Разговорная тема по направлению: «В кругу коллег. Деловая командировка». Покупка билетов, регистрация, пребывание в отеле, отъезд. Блок №2 Разговорная тема по направлению: «Международные контакты, деловые письма». Виды деловой корреспонденции. Блок №3 Разговорная тема по направлению: «Public speaking and speech making». Составление презентаций по специальности. Блок №4 Разговорная тема по направлению: «В сфере бизнеса» |
| Форма промежуточной аттестации: | | Зачет |

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| Название: | | Основы деловой и научной коммуникации |
| Название и номер направления и / или специальности | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | УК-4 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | коммуникативные качества речи; основные функции коммуникации; виды и средства общения; особенности и структуру коммуникативных компонентов в различных сферах социальной жизни; профессионально значимые письменные жанры; место делового и научного стилей в системе функциональных стилей; языковые средства делового и научного общения; этические нормы делового и научного общения; особенности устной и письменной речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи (УК-4.1) |
| | уметь: | ориентироваться в различных ситуациях общения; анализировать различные речевые ситуации; прогнозировать свою речевую деятельность; находить и оптимально использовать языковые средства в типичных для будущей профессиональной деятельности ситуациях; определять причины коммуникативных неудач; аргументировано доносить свою точку зрения в устной и письменной форме; строить свою устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами (УК-4.2) |
| | владеть навыкам и/иметь опыт: | навыками установления контакта и поддержания речевого взаимодействия; средствами убеждения и воздействия; приемами вербального и невербального воздействия; принципами эффективной коммуникации; навыками предупреждения и исправления коммуникативных неудач; навыками подготовки текстовых документов по профессиональной деятельности; навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации (УК-4.3) |
| Содержание: | | <u>Понятие речевой коммуникации.</u> Речевая коммуникация в современном мире. Функции коммуникации. Виды общения. Принципы общения. Этические нормы речевого общения. Невербальное общение. <u>Эффективность коммуникации.</u> Коммуникативное намерение. Основные единицы речевого общения. Речевая ситуация, ее структура. Анализ речевой ситуации. Речевое событие, его компоненты. Речевое взаимодействие. <u>Основные принципы эффективной коммуникации:</u> принцип кооперации Г. Грайса, принцип вежливости Дж. Лича. Слушание как необходимое условие эффективной коммуникации, виды слушания. <u>Коммуникативные барьеры:</u> понятие, виды. Факторы, влияющие на формирование барьеров. Приемы преодоления барьеров. <u>Функционально-стилевая дифференциация литературного языка.</u> Взаимодействие функциональных стилей. Понятие жанров речи. Факторы, влияющие на выбор жанра. Профессионально значимые жанры. Понятие стилиевой уместности речи. <u>Наука как сфера коммуникации.</u> Жанровое своеобразие научной речи. Общая характеристика научного текста. Экстралингвистические черты научного текста. <u>Язык и стиль научного текста.</u> Языковые особенности научного текста: лексика, морфология, словообразование, синтаксис. <u>Конспект, аннотация и тезисы как вторичные научные тексты.</u> Их признаки, функции, виды, структурные элементы и языковое оформление. Навыки составления вторичных научных текстов. <u>Требования к выпускной квалификационной работе.</u> Основы реферирования научной литературы, |

| | |
|---|--|
| | <p>составления библиографического описания. Культура цитирования. <u>Нормативный аспект научной речи</u>. Навыки редактирования готового и собственного научных текстов. <u>Деловая коммуникация</u> как разновидность специализированной коммуникации. Специфика деловой коммуникации. Жанры деловой коммуникации: традиционные и специфические. <u>Вербальные и невербальные средства в деловой коммуникации</u>. <u>Документы</u>: понятие, функции, типы. Основные принципы письменной деловой коммуникации: стандартизация и унификация. Композиционные особенности документов. <u>Языковые формулы официальных документов</u>. Личные документы, служебная документация и деловая переписка. <u>Нормативный аспект деловой речи</u>. Составление, оформление и редактирование отдельных видов документов. <u>Этические нормы делового общения</u>. Стили делового общения. Этикетные формулы. Критика и комплимент в деловом общении: функции и правила. <u>Устная публичная речь</u>. Виды публичной речи по цели. Особенности публичных выступлений в научной и деловой среде. <u>Этапы подготовки публичной речи</u>. Компоненты публичного выступления. Адаптация к аудитории публичного выступления. Подготовка к публичному выступлению. <u>Способы речевого воздействия</u>: сообщение, убеждение, внушение. Основы аргументации. Логический и психологический аспекты аргументации. Способы ориентации речи на адресата. <u>Словесное оформление публичного выступления</u>. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации:</p> | <p>Зачет</p> |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| Название: | | Введение в профессию |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | ОПК-2 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | принципы рационального использования и охраны водных биологических ресурсов; объекты и задачи будущей профессиональной деятельности; правила организации учебного процесса в образовательной организации (ОПК-2.1) |
| | уметь: | использовать полученные знания для успешного обучения в по выбранному направлению; управлять собой, определять свои цели и планировать собственную деятельность (ОПК-2.2); |
| | владеть навыками /иметь опыт: | владеть навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования; методами и приемами учебной работы студента в ходе лекций, практических и самостоятельных занятий, а также других форм и видов учебных занятий (ОПК-2.3) |
| Содержание: | | Общие сведения о направлении бакалавриата «Менеджмент». Особенности отраслевого образования. Структура ВУЗа, принципы и основные положения организации учебного процесса. Современное состояние и перспективы развития рыбохозяйственного комплекса в России и за рубежом. Принципы рационального использования и охраны водных биологических ресурсов. Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса |
| Форма промежуточной аттестации: | | зачет |

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| Название: | | Теория менеджмента |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | ОПК-1 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; основные виды организационных структур управления и принципы их проектирования; основные функции менеджмента; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации (ОПК-1.1) |
| | уметь: | организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; на основе анализа внешней и внутренней среды предприятия и оценки их влияния на предприятие, выработать управленческие решения (ОПК-1.2) |
| | владеть навыками / иметь опыт: | методами и инструментами менеджмента для решения управленческих задач (ОПК-1.3) |
| Содержание: | | Общая теория управления. Концепция менеджмента. Научные школы менеджмента. Развитие науки управления. Организация - объект управления. Функция менеджмента: организация. Организация, взаимодействие и полномочия. Принципы построения организации. Функция менеджмента: планирование. Функция менеджмента: мотивация. Функция менеджмента: контроль. Связующие процессы в менеджменте. Управление конфликтами. Роли менеджера. Руководство, власть и личное влияние. Лидерство, стиль, ситуация. Теории лидерства. |
| Форма промежуточной аттестации: | | Экзамен |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| Название: | | История предпринимательства |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | ОПК-1 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | предпосылки и условия возникновения и становления предпринимательской деятельности; сущность, виды и формы предпринимательской деятельности; мотивы и условия предпринимательской деятельности; истоки возникновения и эволюцию развития теории предпринимательства, ведущих ее ученых; основные этапы развития предпринимательства в России, их содержание и характеристику (ОПК-1.1) |
| | уметь: | различать виды и формы предпринимательской деятельности; выделять новизну и видеть преемственность в предпринимательской деятельности; выявлять место предпринимателя в экономическом процессе; выявлять причинно-следственные связи между исторической эпохой и развитием предпринимательства; понимать внутреннюю логику экономических процессов в России; критически анализировать складывающуюся ситуацию в рамках развития предпринимательства (ОПК-1.2) |
| | владеть навыками /иметь опыт: | оценки основных этапов развития предпринимательства в России; анализа исторических фактов; оценки инновационной деятельности российских предпринимателей; решения профессиональных задач, ведущих к стабильной, процветающей экономике, «культурному» рынку (ОПК-1.3) |
| Содержание: | | Природа и сущность предпринимательской деятельности. Зарождение и развитие теории предпринимательства. Зарубежное предпринимательство в условиях традиционализма. Торгово-предпринимательская деятельность в Древней Руси. Предпринимательская деятельность в период феодальной раздробленности и монголо-татарского ига (конец XII – первая половина XV в.). Становление русского централизованного государства и развитие торгового предпринимательства (вторая половина XV – XVII в.в.). Развитие предпринимательства в период абсолютной монархии (XVIII – первая половина XIX вв.). Российское предпринимательство в эпоху капиталистической модернизации страны (вторая половина XIX-начало XX вв.). Предприниматели и российское общество (вторая половина XIX – начало XX вв.). Судьба предпринимательства в коммунистической России 1917- 1985 гг. Новейший этап российской модернизации. Формирование российского предпринимательства в условиях рыночной экономики (конец XX –начало XXI вв.). |
| Форма промежуточной аттестации: | | Зачет |

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| Название: | | Государственное и муниципальное управление |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | ОПК-1 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | содержание теорий, концепций и современных подходов к государственному и муниципальному управлению; структуру органов государственного управления, их функции и задачи; состав органов местного самоуправления, их функции и задачи; механизмы разработки государственных программ (ОПК-1.1) |
| | уметь: | ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере государственного и муниципального управления; разбираться в структуре органов государственного и муниципального управления (ОПК-1.2) |
| | владеть навыками / иметь опыт: | аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам организации системы государственного и муниципального управления; работы с нормативными актами, иными документами государственного и муниципального управления (ОПК-1.3) |
| Содержание: | | Содержание системы государственного и муниципального управления РФ. Основные хозяйственные модели государственного управления в ведущих странах мира. Система органов государственной власти в РФ. Исполнительная власть в системе государственного управления Судебная власть в системе государственного управления. Понятие местного самоуправления. Муниципальное образование как социально-экономическая система Органы и должностные лица местного самоуправления. Особенности муниципальной службы. Информационное обеспечение в государственном и муниципальном управлении. Электронное государство. Обеспечение экономической безопасности на государственном и муниципальном уровне. Государственные и муниципальные финансы Государственное регулирование экономики Разработка и проведение административных реформ |
| Форма промежуточной аттестации: | | Экзамен, курсовая работа |

| | | |
|---|--|---|
| Название: | Теория вероятностей и математическая статистика | |
| Название и номер направления и/или специальности: | 38.03.02 Менеджмент | |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | ОПК-2 | |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; как осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.1) |
| | уметь: | применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.2) |
| | владеть навыками /иметь опыт: | методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; навыками сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.3) |
| Содержание: | Понятие вероятности. Случайные события. Случайные величины. Основные законы распределения случайных величин и оценивание их параметров. Выборочный метод. Интервальное оценивание статистических параметров. Проверка статистических гипотез. Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Статистический анализ в EXCEL | |
| Форма промежуточной аттестации: | Экзамен | |

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| Название: | | Микроэкономика |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | ОПК-1, ОПК-3 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | основные понятия, категории и инструменты микроэкономики: спрос, предложение, цена, выручка, прибыль, издержки, проблемы дифференциации доходов, безработицы, функционирования товарных и факторных рынков, факторы, влияющие на рынки, последствия их влияния; закономерности функционирования экономики на микроуровне (ОПК-1.1); основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне (ОПК-3.1) |
| | уметь: | строить микроэкономические модели, характеризующие поведение экономических агентов на микроуровне; определять конкурентную ситуацию на рынках товаров и факторов производства; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (ОПК-1.2); рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели (ОПК-3.2) |
| | владеть навыками /иметь опыт: | использования стандартных теоретических моделей, характеризующих поведение экономических агентов на микроуровне и конкурентную ситуацию на рынках товаров и факторов производства (ОПК-1.3); методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (ОПК-3.3) |
| Содержание: | | Предмет и задачи курса «Микроэкономика». Экономические ресурсы и факторы производства. Граница производственных возможностей. Рынок. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Экономические и бухгалтерские показатели деятельности фирмы. Издержки производства. Общее условие максимизации прибыли. Организация предпринимательской деятельности. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях монополии. Поведение фирмы в условиях олигополии и монополистической конкуренции. Рынки факторов производства. Рынок труда. Рынок капитала и земли. Государство в рыночной экономике. Налоги. Основные этапы развития экономической науки. |
| Форма промежуточной аттестации: | | Экзамен |

| | | |
|---|---|--|
| Название: | Маркетинг | |
| Название и номер направления и/или специальности: | 38.03.02 Менеджмент | |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | ОПК-4 | |
| Результаты освоения дисциплины | знать: | основные понятия, сущность, состав, содержание комплекса маркетинга, а также основные подходы к осуществлению маркетинговой деятельности и методы исследований; систему сохранения и развития клиентуры; методы стимулирования сбыта; инструменты деятельности по связям с общественностью (ОПК-4.1) |
| | уметь: | четко определять цели, задачи и инструменты маркетинга, грамотно организовать сбор и обработку необходимых для исследования данных, с целью эффективного анализа маркетинговой деятельности предприятия; провести маркетинговое исследование на рынке в соответствие с поставленными целями; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных (ОПК-4.2) |
| | владеть навыками /иметь опыт: | умением собирать и анализировать исходные данные, необходимые для разработки и анализа комплекса маркетинга предприятия; навыками планирования маркетинговой деятельности на предприятии (ОПК-4.3) |
| Содержание: | Основы маркетинга. Маркетинговая среда предприятия. Маркетинговые исследования. Сегментирование рынка и позиционирование продукта. Товарная политика предприятия. Ценовая политика предприятия. Распределительная политика предприятия. Коммуникационная политика предприятия. Организация службы маркетинга на предприятии. Планирование маркетинга на предприятии | |
| Форма промежуточной аттестации: | Экзамен | |

| | | |
|--|---|--|
| | Название: | Макроэкономика |
| | Название и номер направления и/или специальности: | 38.03.02 Менеджмент |
| | Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | ОПК-1 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; цели использования основных показателей макроэкономики (ОПК-1.1) |
| | уметь: | выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в национальной экономике, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; находить и анализировать необходимую макроэкономическую информацию; рассчитывать основные макроэкономические показатели (ОПК-1.2) |
| | владеть навыками / иметь опыт: | сбора, обработки и анализа социальных и экономических данных в области макроэкономики; расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; построения эконометрических моделей в области макроэкономики; навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-1.3) |
| | Содержание: | <p><u>Общая экономическая теория.</u> Блага, потребности, ресурсы. Основная проблема экономики. Экономические системы. Производственные возможности экономики, ГПВ. Альтернативные издержки. Предмет макроэкономики. Ключевые макроэкономические проблемы. Основные методы макроэкономики. Основные направления мировой экономической мысли. <u>Основные макроэкономические показатели.</u> Модель народнохозяйственного кругооборота в закрытой и открытой экономике. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. ВВП реальный и номинальный. Дефлятор ВВП. Измерение стоимости и уровня жизни населения. <u>Равновесие на товарном рынке (Модель AD-AS).</u> Совокупный спрос и его факторы. Кривая совокупного спроса. Совокупное предложение и его факторы. Кривая совокупного предложения в коротком и долгом периодах. Равновесие в модели «AD-AS». Экономический механизм перехода от краткосрочного равновесия к долгосрочному. Шоки совокупного спроса и предложения. <u>Потребление, сбережения и инвестиции.</u> Модель «Кейнсианский крест». Зависимость между доходом, потреблением и сбережениями. Факторы, влияющие на потребление и сбережения, не связанные с доходом. Кривая спроса на инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь сбережений и инвестиций. Эффект мультипликатора. <u>Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Безработица.</u> Сущность безработицы и ее измерение. Причины и формы безработицы. Издержки безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка труда. Сущность и содержание инфляции. Причины, последствия и издержки инфляции. Количественная теория денег. Взаимосвязь инфляции и безработицы.</p> |

Кривая Филипса. Государственная антиинфляционная политика. Экономические циклы. Экономический рост. Экономический цикл: понятие, показатели, фазы, типы, причины, факторы. Современные теоретические концепции экономического цикла. Определение и измерение экономического роста. Факторы экономического роста. Производственная функция. Государственная экономическая политика, направленная на стимулирование экономического роста. Деньги. Денежный рынок. Сущность и функции денег. Происхождение денег. Спрос на деньги, его виды и факторы. Предложение денег. Вид кривой предложения денег в зависимости от целей ЦБ. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Виды банковских систем. Центральный банк и его основные функции. Коммерческие банки. Полное и частичное банковское резервирования. Банковский и денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика. Содержание ДКП и ее основные теоретические концепции. Инструменты ДКП. Виды ДКП: стимулирующая и сдерживающая. Механизм денежной трансмиссии. Проблемы и противоречия ДКП. Государственный бюджет. Бюджетная политика государства. Государственный бюджет: структура, дефицит и профицит. Виды бюджетного дефицита. Современные концепции бюджетной политики. Способы финансирования дефицита государственного бюджета. Государственный долг: виды, проблемы и последствия. Налогово-бюджетная (фискальная) политика. Сущность, цели и инструменты БНП. Налоги и их воздействие на экономику. Дискреционная и автоматическая фискальная политики их отражение в модели AD-AS. Проблемы фискальной политики. Мультипликатор автономных налогов, мультипликатор автономных расходов с учетом подоходного налога, мультипликатор трансфертов. Равновесие на товарном и денежном рынках, модель «IS-LM». Предпосылки модели IS-LM. Кривые IS и LM. Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Отражение монетарной и фискальной политики в модели IS-LM. Взаимодействие и эффективность денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики. Взаимодействие денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики в модели IS-LM. Обратный эффект денежно-кредитной политики. «Эффект вытеснения». «Ликвидная ловушка». «Инвестиционная ловушка». Влияние эластичности спроса на деньги и спроса на инвестиции на эффективность денежно-кредитной политики и налогово-бюджетной политики. Распределение доходов. Политика доходов. Функциональное и персональное распределение доходов. Причины неравенства доходов. Измерение уровня неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный, квартильный и квинтильный коэффициенты. Аргументы в пользу и против перераспределения доходов государством. Инструменты государственной политики доходов. Международные экономические отношения. Международная торговля. Система современных международных экономических отношений. Основные формы международных экономических отношений. Международная торговля. Основы теории международной торговли. Основные причины развития международной торговли. Основные показатели внешней торговли. Международные валютно-расчётные отношения. Платежный баланс: понятие, структура, принципы составления. Регулирование платежного баланса. Валюта, ее виды и конвертируемость. Валютный рынок. Валютные курсы и их динамика. Макроэкономическая политика в открытой экономике. Переходная экономика. Плановая экономика как начальное состояние переходной экономики. Приватизация собственности.

| | |
|--|---|
| | Либерализация цен. Формирование рыночной инфраструктуры |
| Форма промежуточной аттестации: | Экзамен |

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| Название: | | Экономика предприятий (организаций) |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | ОПК-1, ОПК-4 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста (ОПК-1.1); законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-4.1) |
| | уметь: | выбирать основные методы оценки деятельности предприятия; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием (ОПК-1.2); изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями (ОПК-4.2) |
| | владеть навыками /иметь опыт: | методами планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике; приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов (ОПК-1.3); навыками расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-4.3) |
| Содержание: | | Предприятие (организация) - основное звено народного хозяйства. Основные фонды предприятий. Оборотные средства предприятий. Трудовые ресурсы предприятий и производительность труда. Оплата труда на предприятиях, ее основные формы и системы. Организация производственного процесса на предприятиях. Производственная структура и структура управления предприятиями. Производственная программа и производственная мощность предприятий. Себестоимость продукции. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности. Качество и конкурентоспособность продукции. Инновационная деятельность предприятий. Инвестиционная деятельность предприятий. Ценовая политика предприятий. Внешнеэкономическая деятельность предприятий. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятий |
| Форма промежуточной аттестации: | | Экзамен |

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| Название: | | Логистика |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | ОПК-4 |
| освоения дисциплины | знать: | основы анализа современных логистических систем рыночного товародвижения; закупочной, производственной и распределительной логистики (ОПК-4.1) |
| | уметь: | собирать и анализировать данные, необходимые для определения способов логистической оптимизации материального потока в сфере обращения (ОПК-4.2) |
| | владеть навыками / иметь опыт: | навыками сбора и анализа исходных данных необходимых для решения логистических задач; методами решения логистических задач (ОПК-4.3) |
| Содержание: | | <p><u>Введение в логистику. Терминологический аппарат.</u> Определение понятия логистики. Краткий исторический очерк. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике. Этапы развития логистики. Взаимосвязь логистики и маркетинга. Примеры логистической оптимизации материального потока в сфере обращения. Терминологический аппарат. <u>Парадигмы логистики. Материальные потоки, логистические системы и логистические операции.</u> Парадигмы логистики: концепции и принципы. Логистические функции. Понятие и виды материального потока. Логистические операции. Понятие и виды логистических систем. Свойства логистических систем. Каналы распределения в логистике. <u>Методологический аппарат. Учет издержек в логистике.</u> Методы решения логистических задач. Анализ полной стоимости в логистике. Моделирование в логистике. Экспертные системы в логистике. Определение и основные принципы системного подхода. Анализ ABC. Задача «сделать или купить». Показатели логистики. Учет издержек в логистике. Классификация издержек в логистике. Издержки на создание и поддержание запасов. Сервис в логистике. <u>Производственная логистика.</u> Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Эффективность применения логистического подхода управлению материальными потоками на производстве. <u>Закупочная и распределительная логистика.</u> Сущность и задачи закупочной логистики. Посредническая деятельность. Классификация и виды посредников. Функции снабжения на предприятии. Задача выбора поставщика. Система поставок «точно в срок» в закупочной логистике. Отношения с поставщиками. Управление цепью снабжения. Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи. Развитие инфраструктуры товарных рынков. <u>Запасы в логистике.</u> Понятие и основные виды материальных запасов. Классификация и виды запасов в экономике. Положительная и отрицательная роль запасов. Определение оптимального размера заказа. Формула Уилсона. <u>Системы контроля состояния запасов.</u> Простейшие системы контроля и управления запасами: система двух уровней, модель с постоянным размером заказа, модель с постоянной</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>периодичностью заказа, модель с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня. Нормирование запасов. Сравнительная характеристика основных систем контроля состояния запасов. <u>Склад как элемент логистической системы.</u> Склады, их понятие и роль в логистике. Виды складов. Функции складов. Выбор оптимального варианта складской подсистемы. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания. Определение места расположения склада на обслуживаемой территории. <u>Склад как самостоятельная логистическая система.</u> Принципы организации технологических процессов на складах. Структурный анализ складских процессов. Принципиальная схема технологического процесса на складе. Технологические карты. Технологические графики. Технологические планировки складов. Карты организации рабочих мест персонала</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации:</p> | <p>Экзамен</p> |

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| Название: | | Финансы |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | ОПК-1 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | сущность финансов и основы их использования в общественном производстве; характеристику финансовой системы страны и особенности функционирования составляющих ее подсистем (ОПК-1.1) |
| | уметь: | оценивать показатели, характеризующие основы использования финансов в общественном производстве; подбирать необходимые данные, осуществлять их анализ и обработку для решения задач по характеристике финансовой системы страны и особенностей функционирования составляющих ее подсистем (ОПК-1.2) |
| | владеть навыками / иметь опыт: | оценки показателей, характеризующих основы использования финансов в общественном производстве; подбора необходимых данных, их анализа и обработки для решения задач по характеристике финансовой системы страны и особенностей функционирования составляющих ее подсистем (ОПК-1.3) |
| Содержание: | | Финансы как стоимостная категория. Финансовая система. Использование финансов для развития экономики. Финансовая политика. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Сущность, значение и основы организации страхования. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности. Финансы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Государственный бюджет как экономическая категория. Бюджетный процесс и бюджетное устройство. Государственный и муниципальный кредит. Внебюджетные фонды. Международные финансы. Глобализация финансов |
| Форма промежуточной аттестации: | | Экзамен |

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| Название: | | Операционный менеджмент |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | ПК-1 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | основные технологические процессы и режимы производства; состав и структуру производственного процесса; типы производства и их экономическую характеристику; принципы организации производственных процессов; показатели использования производственной мощности (ПК-1.1) |
| | уметь: | осуществлять оперативное руководство работой производственного подразделения (ПК-1.2) |
| | владеть навыками / иметь опыт: | оперативного руководства и координации работы производственного объекта (ПК-1.3) |
| Содержание: | | Операционный менеджмент. Производственные системы. Операционная система предприятия. Производственный процесс, его состав, структура. Принципы эффективной организации производственных процессов. Теоретические основы расчета длительности производственного цикла. Производственная структура предприятия, особенности ее формирования на предприятиях РХК. Типы производства. Техничко-экономическая характеристика типов производства. Формирование операционной стратегии компании. Виды операционных стратегий. Производственная мощность предприятия. Показатели использования производственной мощности. Планирование и совершенствование организации производства. Принятие решений в операционном менеджменте. Прогнозирование в операционном менеджменте Управление запасами, закупками и продажами |
| Форма промежуточной аттестации: | | Экзамен |

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| Название: | | Эконометрика |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | ОПК-3 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | приемы и способы обработки данных, необходимых для эконометрического моделирования; методику эконометрического моделирования (ОПК-3.1) |
| | уметь: | осуществлять обработку данных, необходимых для эконометрического моделирования; осуществлять эконометрическое моделирование (ОПК-3.2) |
| | владеть навыками / иметь опыт: | опытом осуществления обработки данных, необходимых для эконометрического моделирования; анализировать эконометрические модели; обосновывать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ОПК-3.3) |
| Содержание: | | Парная линейная регрессия. Особенности прогнозирования и оценки точности прогноза. Нелинейные регрессионные зависимости. Виды нелинейных регрессий, построение моделей, оценка моделей на значимость. Построение моделей множественной регрессии и оценка их адекватности. Пошаговая процедура отбора факторов по t- критерию значимости коэффициентов множественной регрессии и F-критерию включения. Линейные регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Построение моделей, проверка значимости, интерпретация результатов. Временные ряды. Тренд и его анализ. Автокорреляция уровней временного ряда. Динамические эконометрические модели. Системы одновременных уравнений |
| Форма промежуточной аттестации: | | Зачет |

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| Название: | | Производственный менеджмент |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | ПК-2 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | основные понятия производственного менеджмента; принципы и теоретические основы управления производственными системами; методы, подходы, инструменты и механизмы управления для решения конкретных производственных задач; структуру производственного процесса и пути его рационализации; современные системы оперативного планирования и управления производством; передовой отечественный и зарубежный опыт в области РХК (ПК-2.1) |
| | уметь: | формировать производственную программу; планировать потребность предприятия в производственных ресурсах; осуществлять систематический контроль за работой производственных подразделений и координацию их деятельности; принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью предприятий РХК (ПК-2.2) |
| | владеть навыками / иметь опыт: | методами принятия управленческих решений в операционной (производственной) деятельности предприятия (ПК-2.3) |
| Содержание: | | Теоретические основы производственного менеджмента Предприятие как объект производственного менеджмента Система управления предприятием Управление производственными ресурсами Производственные процессы и их организация. Управленческий контроль производства Экономическая эффективность производства |
| Форма промежуточной аттестации: | | Экзамен |

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| Название: | | Стратегический менеджмент |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | ПК-3 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта; методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта (ПК-3.1) |
| | уметь: | анализировать внутреннюю и внешнюю среду предприятия для разработки сценариев инвестиционного проекта, разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды на основе стратегических альтернатив (ПК-3.2) |
| | владеть навыками / иметь опыт: | разработки функциональных стратегий для построения финансовой модели и плана производства; оценки соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании (ПК-3.3) |
| Содержание: | | Общая характеристика стратегического менеджмента. Диагностика стратегии предприятий РХК и выбор стратегических альтернатив. Ключевые корпоративные стратегии. Анализ внутренней и внешней среды предприятий РХК. Стратегия управления человеческими ресурсами. Стратегический конкурентный анализ |
| Форма промежуточной аттестации: | | Экзамен |

| | | |
|--|--|--|
| Название | Физическая культура и спорт | |
| Название и номер направления/ специальности | 38.03.02 Менеджмент | |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | УК-7 | |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда; признаки физической культуры личности, структуру использования методов и средств физической культуры в профессиональной деятельности (УК-7.1) |
| | уметь: | самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды обобщать по критериям содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии (УК-7.2) |
| | владеть навыками /иметь опыт: | методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; основными методами, навыками установления целей и формулирования задач, связанных с профессиональной деятельностью (УК-7.3) |
| Содержание | <p>Основные понятия физической культуры и ее структурные компоненты. Содержание и организационные формы физической культуры в вузах. Структура урока физической культуры. Основы здорового образа жизни. Компоненты здорового образа жизни. Факторы обеспечения здоровья студентов. Функции, методические принципы, средства и методы физической культуры. Физиологические основы физической культуры. Формирование двигательного навыка. Основные функциональные системы и их изменения под влиянием физических упражнений. Опорно-двигательный аппарат и мышечная система. Сердечнососудистая и дыхательная системы. Органы пищеварения, выделения, внутренней секреции, диафрагма. Общая и специальная физическая подготовка. Концептуальные основы ППФК. Профессиография – основной метод анализа трудовой деятельности. Профессиональные компетенции и профессионально-важные качества. Структура и функции ППФК, профессионально-прикладная значимость видов спорта. Организационные формы, функции и задачи профессионально-прикладной физической культуры. Средства и методы профессионально-прикладной физической культуры. Профессионально-ориентированная физическая культура студентов вузов. Критерии оценки сформированности и эффективности профессиональной физической культуры. История Олимпийских игр древности и современности</p> | |
| Форма промежуточной аттестации: | Зачет | |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| Название: | | Основы информационных технологий |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | ОПК-5; ОПК-6 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | различные способы применения возможностей компьютерной техники для решения типовых задач, обработки и анализа стандартных задач профессиональной деятельности; законы и методы накопления, передачи и обработки информации из различных источников; методы создания резервных копий, архивов данных и программ; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; методы управления информацией с использованием прикладных программ (ОПК-5.1); средства решения коммуникативных задач (электронная почта, интернет, электронные базы данных и др.) (ОПК-6.1) |
| | уметь: | применять для решения профессиональных задач информационные технологии и средства компьютерной техники; работать с программными средствами общего назначения для поиска, хранения, обработки и анализа информации; использовать внешние носители информации для обмена данными; создавать резервные копии, архивы данных и программ; работать с компьютером как средством управления информацией (ОПК-5.2); применять инструментальные средства информационных технологий для решения практических коммуникационных задач профессиональной деятельности (ОПК-6.2) |
| | владеть навыками /иметь опыт: | применения всего арсенала изученных методов; работы с компьютером как средством управления информацией; поиска и обмена информацией в компьютерных сетях; представления информации в различных форматах с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты с помощью технических и программных средств (ОПК-5.3); техническими и программными средствами информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных профессиональных задач (ОПК-6.3) |
| Содержание: | | <u>Понятие информации.</u> Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Информатика. Предмет и задачи информатики. «Введение в Windows». Технические средства реализации информационных процессов. Архитектура персонального компьютера. Устройства ввода/вывода, хранения данных. <u>Работа с диском, проводник, технология связывания и внедрения объектов (OLE).</u> Программные средства организации информационных процессов. Стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач. «Настройка панели задач и главного меню. Сетевое окружение. Обслуживание компьютера. Компьютерные вирусы». Модели решения функциональных и вычислительных задач. Моделирование как метод познания. Классификация задач, решаемых с помощью моделей. «Создание простых текстовых документов. Работа с текстом». Алгоритмизация и программирование. Эволюция языков программирования. «Структура документа Microsoft Office.Word. Работа со стилями». <u>Языки программирования высокого уровня.</u> Программное обеспечение и технологии программирования. »Работа с таблицами. Создание и |

| | |
|--|---|
| | редактирование таблиц и диаграмм. Слияние документов». Базы данных. Основные понятия баз данных. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Интернет. Принципы построения сети Интернет. Сервисы Интернета. «Excel» в качестве БД, анализ данных. <u>Основы защиты информации</u> . Компьютерные вирусы и средства антивирусной защиты. Методы защиты информации. «Обработка данных в Microsoft Office. Excel». |
| Форма промежуточной аттестации: | Зачет |

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| Название: | | Специализированные пакеты профессиональной деятельности |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | ОПК-6 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | состав и структуру пакетов; принципы ввода и обработки информации; функциональное и системное наполнение пакетов; основные принципы работы современных информационных технологий (ОПК-6.1) |
| | уметь: | использовать прикладные программы; использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач; использовать при решении профессиональных задач современные пакеты прикладных программ; решать стандартные задачи профессиональной деятельности при помощи применения современных информационных технологий (ОПК-6.2) |
| | владеть навыками / иметь опыт: | проектирования структур потока данных и формирования информации для решения поставленных управленческих задач; обоснования выбора программного средства для управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа при решении профессиональных задач; использования возможностей современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6.3) |
| Содержание: | | Основные понятия информационных технологий в экономике и управлении. Особенности использования ППП на предприятиях РХК. Понятие и классификация пакетов прикладных программ (ППП). Модель предметной области ППП. Особенности предметной области ППП для РХК. Жизненный цикл программного обеспечения. Качество ППП. Оценка затрат на разработку ППП. Оценка экономической эффективности ППП. Безопасность информационных систем в экономике. Конфиденциальность в ППП |
| Форма промежуточной аттестации: | | Зачет |

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| Название: | | Системы искусственного интеллекта (онлайн-курс) |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | ОПК-5, ОПК-6 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | основные понятия сферы интеллектуальных информационных систем (ОПК-5.1); классификацию и основные характеристики интеллектуальных информационных систем; классификацию задач, решаемых интеллектуальными информационными системами в сфере цифровой инфраструктуры (ОПК-6.1) |
| | уметь: | грамотно использовать основные понятия сферы интеллектуальных информационных систем в профессиональной деятельности; оценивать и использовать различные виды интеллектуальных информационных систем (ОПК-5.2); анализировать задачи, решаемые интеллектуальными информационными системами в сфере цифровой инфраструктуры (ОПК-6.2) |
| | владеть навыками / иметь опыт: | понятийным аппаратом в сфере интеллектуальных информационных систем (ОПК-5.3); классификацией интеллектуальных информационных систем в профессиональной деятельности; алгоритмами реализации задач, решаемых интеллектуальными информационными системами в сфере цифровой инфраструктуры (ОПК-6.3) |
| Содержание: | | Интеллектуальные информационные системы. Задачи, проблемы и методы их решения. Искусственный интеллект, модель предметной области. Перспективные направления научных исследований в цифровом обществе. Специфика технологического развития в цифровом обществе. Искусственный интеллект в социокультурном контексте цифрового общества. Когнитивные технологии и цифровая гуманитаристика. |
| Форма промежуточной аттестации: | | Зачет |

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| Название: | | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Спортивные игры |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | УК-7 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | виды спортивных игр; особенности воздействия двигательной активности на организм человека; правила оказания первой помощи; способы сохранения и укрепление здоровья; влияние здоровья на успешную учебную деятельность; значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья (УК-7.1) |
| | уметь: | использовать методы и средства спортивных игр для решения практических задач; учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время проведения и участия спортивных игр; принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания (УК-7.2) |
| | владеть навыками / иметь опыт: | средствами и методами спортивных игр для успешной социальной и профессиональной деятельности; контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях; демонстрировать жесты судей (УК-7.3) |
| Содержание: | | <p>Первый год обучения.</p> <p>Общая физическая подготовка.</p> <p>Баскетбол. Специальная подготовка. Броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади над головой); передача мяча (снизу, от груди, от плеча); ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы. Стойка игрока, передвижение в стойке. Остановка в движении по звуковому сигналу. Ловля и передача мяча на месте и в движении. Ведение мяча. Подвижные игры: «Охотники и утки», «Летает – не летает»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Выстрел в небо» с малыми и большими мячами.</p> <p>Волейбол. Основные линии разметки спортивного зала. Положительные и отрицательные черты характера. Специальная разминка волейболиста. Броски мяча двумя руками стоя в стену, в пол, ловля отскочившего мяча, подбрасывание мяча вверх и ловля его на месте и после перемещения. Перебрасывание мяча партнёру в парах и тройках - ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы. Стойка игрока, передвижение в стойке. Передачи мяча над собой. Передача мяча в парах. Подвижные игры: «Брось и попади», «Сумей принять»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Кто лучший?».</p> <p>Лыжный спорт. Основы техники и методики обучения классических способов передвижения. Основы техники и методики обучения свободным (коньковым) способам передвижения в лыжном спорте. Основы техники преодоления препятствий в лыжном спорте.</p> <p>Второй год обучения.</p> <p>Общая физическая подготовка.</p> <p>Баскетбол. Основы знаний. Антропометрические измерения. Питание и его значение для роста и развития. Что общего в</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>спортивных играх и какие между ними различия? Закаливание организма.</p> <p>Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста. Остановка в два шага и прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и со сменой мест, в движении. Ведение мяча правой и левой рукой с изменением направления. Бросок мяча двумя руками от груди с отражением от щита с места, бросок одной рукой после ведения.</p> <p>Подвижные игры: «Попади в кольцо», «Гонка мяча», эстафеты с ведением мяча и с броском мяча после ведения. Техничко-тактическая подготовка.</p> <p>Волейбол. Основы знаний. Основные правила игры в волейбол. Самоконтроль и его основные приёмы. Приём мяча снизу двумя руками. Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх. Нижняя прямая подача. Подвижные игры: «Не давай мяча водящему», «Круговая лапта».</p> <p>Третий год обучения.</p> <p>Общая физическая подготовка.</p> <p>Подвижные игры и упражнения. Упражнения в лазании и перелезании. Игры с мячом; игры с бегом, с элементами сопротивления, с прыжками, с метанием; эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, метание в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов. Легкоатлетические упражнения. Бег на 30, 60, 100, 200 м; на 400, 500, 800, 1500 м. Кроссы от 1 до 3 км. Прыжки в длину и в высоту с места и с разбега. Баскетбол. Основы знаний. Взаимосвязь регулярной физической активности и индивидуальных здоровых привычек. Аэробная и анаэробная работоспособность. Физическая подготовка и её связь с развитием систем дыхания и кровообращения. Специальная подготовка. Повороты на месте. Остановка прыжком и в два шага в различных упражнениях и подвижных играх. Ведение мяча с изменением направления, скорости и высоты отскока. Челночное ведение. Передача одной рукой от плеча после ведения при встречном движении. Броски в движении после двух шагов. Учебная игра. Техничко-тактическая подготовка. Игра в защите и нападении. Волейбол. Основы знаний. Приёмы силовой подготовки. Основные способы регулирования физической нагрузки: по скорости и продолжительности выполнения упражнений. Специальная подготовка. Верхняя передача двумя руками в прыжке. Прямой нападающий удар. Верхняя, нижняя передача двумя руками назад. Совершенствование приема мяча с подачи и в защите. Двусторонняя учебная игра. Одиночное блокирование и страховка. Командные тактические действия в нападении и защите. Подвижные игры. Техничко-тактическая подготовка. Игра в защите и нападении.</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации:</p> | <p>Зачёты</p> |

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| Название: | | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Современные виды двигательной активности |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | УК-7 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | методы и средства физической культуры; содержание и направленность различных современных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность (УК-7.1) |
| | уметь: | использовать методы и средства физической культуры для решения практических задач; учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий современными видами двигательной активности (УК-7.2) |
| | владеть навыками / иметь опыт: | средствами и методами современных видов двигательной активности для успешной социальной и профессиональной деятельности; комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств (УК-7.3) |
| Содержание: | | <p>Общая физическая подготовка. Основная стойка, построение в шеренгу. Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Ходьба на носках, пятках, в полу приседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Высокий старт и бег со старта по команде. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3x10 метров, бег до 8 минут. Прыжки с поворотом на 90°, 180°, с места, со скакалкой, с высоты до 40 см, напрыгивание на скамейку, в длину. Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита. Лазание по гимнастической стенке, канату. Кувырки, перекаты, стойка на лопатках, акробатическая комбинация. Упражнения в висах и упорах. Круговая тренировка. Положительные и отрицательные черты характера. Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Утренняя физическая зарядка. Техничко-тактическая подготовка.</p> <p>Общая физическая подготовка. Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Бег с ускорением на 30, 40, 50 метров. Бег с высокого старта на 30, 40, 50 метров. Бег с преодолением препятствий. Эстафетный бег. Челночный бег 3x10 метров, 6x10 метров, бег до 10 минут. Опорные прыжки, со скакалкой, в длину с места и с разбега, в высоту с разбега, напрыгивание и прыжки в глубину. Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 1 кг. Силовые упражнения: лазание, подтягивание сериями, переворот в упор. Акробатическая комбинация. Упражнения с гантелями. Круговая тренировка. Антропометрические измерения. Питание и его значение для роста и развития. Что общего в спортивных играх и какие между ними различия? Закаливание организма.</p> <p>Специальная подготовка. Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста. Остановка в два шага и прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и со сменой мест, в движении. Ведение мяча правой и левой рукой с изменением</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>направления. Бросок мяча двумя руками от груди с отражением от щита с места, бросок одной рукой после ведения. Самоконтроль и его основные приёмы. Мышечная система человека. Понятие о здоровом образе жизни. Режим дня и здоровый образ жизни. Утренняя физическая зарядка.</p> <p>Общая физическая подготовка. Упражнения для рук и плечевого пояса; для мышц шеи; для туловища, для ног. Упражнения с сопротивлением: упражнения в парах – повороты, наклоны, сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседания с партнером, переноска партнера на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления. Акробатические упражнения. Кувырки, полет – кувырок вперед с места и с разбега, перевороты. Подвижные игры и упражнения. Упражнения в лазании и перелезании. Легкоатлетические упражнения. Бег на 30, 60, 100, 200 м; на 400, 500, 800, 1500 м. Кроссы от 1 до 3 км. Прыжки в длину и в высоту с места и с разбега. Взаимосвязь регулярной физической активности и индивидуальных здоровых привычек. Аэробная и анаэробная работоспособность. Физическая подготовка и её связь с развитием систем дыхания и кровообращения. Приёмы силовой подготовки. Основные способы регулирования физической нагрузки: по скорости и продолжительности выполнения упражнений.</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации:</p> | <p>Зачёты</p> |

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| Название: | | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Адаптивные формы физической подготовки |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | УК-7 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | методы и средства физической культуры; содержание и направленность различных современных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность (УК-7.1) |
| | уметь: | использовать методы и средства физической культуры для решения практических задач; учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий современными видами двигательной активности (УК-7.2) |
| | владеть навыками / иметь опыт: | средствами и методами современных видов двигательной активности для успешной социальной и профессиональной деятельности; комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств (УК-7.3) |
| Содержание: | | Легкая атлетика и кроссовая подготовка (адаптивные виды и формы). Адаптивные спортивные и подвижные игры. Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка (адаптивная форма). Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, ЛФК |
| Форма промежуточной аттестации: | | Зачёты |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| Название: | | Разработка и реализация проектов |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | ПК-1 |
| Результаты освоения дисциплины | знать: | основные методы оценки разных способов решения задач; принципы, методы и инструменты проектного управления (ПК-1.1) |
| | уметь: | анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; составлять бизнес-проекты (ПК-1.2) |
| | владеть навыками /иметь опыт: | методиками разработки цели и задач проекта; навыками определения использования готовых проектов, алгоритмов (ПК-1.3) |
| Содержание: | | Введение в управление проектами. Выбор проекта. Организация проекта. Планирование проекта. Команда проекта. Руководство проектом. Коммуникация в процессе реализации проекта. Переговоры и решение конфликтов. Управление командой. Мотивация персонала. Методы планирования бюджета. Учет и контроль проекта. Методы разрешения проблем. Закрытие проекта. Аудит. Постпроектная оценка. Защита проекта |
| Форма промежуточной аттестации: | | Зачет, экзамен |

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| Название: | | Экономическая и промышленная безопасность бизнеса |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | ПК-3 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | нормативно-правовое регулирование информационной безопасности предприятия; критерии и показатели экономической и промышленной безопасности предприятия (ПК-3.1) |
| | уметь: | оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; критерии и показатели экономической и промышленной безопасности предприятия (ПК-3.2). |
| | владеть навыками / иметь опыт: | навыками выявления, сбора и анализа информации экономической и промышленной безопасности для формирования возможных решений; навыками проведения комплексного анализа угроз экономической и промышленной безопасности предприятия (ПК-3.3) |
| Содержание: | | Понятие и место экономического потенциала в совокупном потенциале страны. Национальная безопасность государства. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия. Финансовая безопасность предприятия. Информационная безопасность предприятия. Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Правовое и организационное регулирование в области промышленной безопасности. Федеральный государственный надзор и лицензирование деятельности в области промышленной безопасности. Эксплуатация опасных производственных объектов. Охрана труда персонала и ответственность владельца опасного производственного объекта |
| Форма промежуточной аттестации: | | Зачет |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| Название: | | Функционально-стоимостной анализ |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | ПК-2 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | методические основы аналитической работы, методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью бизнес-процессами (ПК-2.1) |
| | уметь: | моделировать и анализировать основные и вспомогательные бизнес-процессы на всех этапах жизненного цикла проекта (ПК-2.2) |
| | владеть навыками /иметь опыт: | прогнозированием результатов внедрения рекомендаций, разработанных в ходе проведения функционально- стоимостного анализа проектов в профессиональной деятельности (ПК-2.3) |
| Содержание: | | <p><u>Концептуальные основы функционально-стоимостного анализа.</u> Предпосылки и история возникновения ФСА. Сущность и назначение ФСА. Принципы и подходы. Развитие метода. Использование метода ФСА. Формы и этапы проведения ФСА. Выбор объекта ФСА. Содержание работ на различных этапах ФСА. Этапы корректирующей, творческой и инверсной форм ФСА. Разработка процедур и методов контроля. <u>Методические основы и аналитический инструментарий ФСА.</u> Аналитический инструментарий ФСА. Функциональный анализ. Стоимостный анализ. ABC-метод. Структурный анализ. Системный анализ. Методы психологической активизации творческого мышления. Методы активизации перебора вариантов. Алгоритмические методы решения творческих задач. Диверсионный анализ. Функционально-идеальное моделирование. Анализ сверхэффектов. Анализ причинно-следственных связей. Экспресс-ФСА. Управление затратами по стадиям жизненного цикла проекта. Сущность жизненного цикла, его содержание, этапы. Система управления затратами и качеством. Принципы поиска, оценки и выбора решений. Оценка затрат на выполнение функций. Понятие функционально необходимых затрат. Составляющие затрат и их расчет. Методические основы ФСА. Сущность функционального подхода. Функции и их классификация. Правила формулировки функций. Виды моделей, используемых ФСА (структурная, функциональная, совмещенная). Правила построения моделей. Направления использования моделей. Диаграмма Парето. Особенности построения и использования. Оценка значимости функций по модели. Функционально-стоимостные диаграммы. Построение и сфера их применения. <u>ФСА технических и нетехнических систем.</u> Теоретические предпосылки и методика проведения ФСА технических систем. ФСА при создании новых изделий. Состав работ по ФСА в ходе подготовки производства. Применение ФСА при модернизации производства. Основное содержание работ по проведению ФСА изделий и их модернизации. ФСА технологии. Методы определения функциональных затрат для сравнительного анализа вариантов. Применение ФСА в нетехнических системах. Особенности оценки эффекта от применения ФСА. Информационное обеспечение ФСА и его организация. Основные задачи ФСА на современном этапе и направления их решения.</p> |

| | |
|--|----------------|
| Форма промежуточной аттестации: | Экзамен |
|--|----------------|

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| Название: | | Экономический анализ |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | ОПК-2 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | понятия, базовые категории и инструменты экономического анализа; методику расчета и анализа системы показателей хозяйственной деятельности с учетом законодательных норм и современных методов исследования; методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений (ОПК-2.1) |
| | уметь: | сбирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов показателей и обосновывать полученные выводы; деятельности организации и ее подразделений, выявлять риски и резервы, находить организационно-управленческие решения по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда (ОПК-2.2) |
| | владеть навыками / иметь опыт: | Выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов (ОПК-2.3) |
| Содержание: | | Назначение, содержание, виды и метод экономического анализа. Организация экономического анализа и его информационная база. Сущность и приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности. Сущность и приемы экономической диагностики (факторного анализа) и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности. Анализ состояния имущества и источников его финансирования. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции, работ, услуг. Анализ состояния и использования средств, предметов труда и производственной мощности. Анализ финансовых результатов, доходов и расходов организации. Анализ рентабельности деятельности организации. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости. Анализ деловой активности организации. |
| Форма промежуточной аттестации: | | Зачет, экзамен, курсовая работа |

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| Название: | | Организация стартапов |
| Название и номер направления специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | ОПК-3 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | стандартные модели определения стоимости предприятия; способы привлечения капитала на развитие и масштабирование стартапа (ОПК-3.1) |
| | уметь: | разрабатывать бизнес идею; разработать стратегию развития, обоснованный и реализуемый бизнес-план определять пути повышения эффективности деятельности и стоимости стартапа (ОПК-3.2) |
| | владеть навыками / иметь опыт: | навыками создания бизнес-модели; навыками разработки KPI проекта (ОПК-3.3) |
| Содержание: | | <p>Основы создания стартапов и их характеристики. Определение понятия «стартап». Сущность и значение стартапов. Отечественные и зарубежные успешные стартапы. Особенности и основные отличия стартапов от малого бизнеса и ритейл-предприятий. Основные характеристики стартапов: быстрый рост, гибкость, финансирование, талантливая команда. Понятие минимально жизнеспособный продукт (MVP). Инновационные стартапы в России: проблемы создания и маркетингового продвижения. Основные принципы создания стартапов. <u>Этапы развития стартапа</u>. Основные этапы развития стартапа: 1. Формирование идеи - Pre-seed. 2. Проведение тестирования идеи и разработка прототипа. 3. Написание стратегии/цели – Seed. 4. Поиск инвесторов. 5. Заключительные стадии - Альфа-версия (продукта/проекта), Закрытая бета-версия. 6. Запуск - Открытая бета-версия. Этапы жизненного цикла стартапа: открытие, проверка, эффективность, масштабирование, разработка способа выхода стартапа. Правила создания хорошей команды стартапа. <u>Инвестиции в стартапы</u>. 3F - family, friends & fools (Pre-seed - посевные инвестиции); субсидии государства; бизнес-ангелы (Angel Round - ангельские инвестиции); конкурсные мероприятия; венчурные фонды (Seed stage - венчурный капитал); инвесторы «последних этапов»; краудфандинг. <u>Создание стартапов с использованием инструментов и методологии управления проектами</u>. Сопоставление понятий «проект» и «стартап», их схожесть и различия. Схема создания и управления проектом и стартапом. Методология создания и управления стартапами - PRINCE2 (Projects In Controlled Environments). Преимущества и недостатки метода PRINCE2. Японский стандарт по управлению проектами P2M: принципы, достоинства и недостатки. Методология «бережливый стартап». <u>Многокритериальная модель оценки качества стартапов</u>. Мультиценарный подход в оценке стартапов. Квалиметрическая модель отбора стартапов. Рейтингование стартапов с использованием квалиметрического анализа. Преимущества применения квалиметрического анализа. Квалиметрическая методика рейтингования стартапов</p> |
| Форма промежуточной аттестации: | | Экзамен |

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| Название: | | Основы управления инновациями |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | ОПК-1 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | основные методы, приемы оценки эффективности инновационных проектов; теоретические основы регулирования инновационной деятельности хозяйствующих субъектов (ОПК-1.1) |
| | уметь: | применять на практике аналитический инструментарий оценки экономической эффективности инновационных проектов; производить расчет критериев оценки и анализ инновационных проектов (ОПК-1.2) |
| | владеть навыками / иметь опыт: | навыками самостоятельного и последовательного применения аналитического инструментария в анализе эффективности инновационных проектов; обоснования проектных решений в области инвестиционно - инновационной деятельности, разработки мероприятия по реализации проектов (ОПК-1.3) |
| Содержание: | | Основные положения теорий инноваций. Сущность и виды инноваций. Модели инновационной деятельности. Жизненный цикл инноваций. Модели инновационной деятельности. Жизненный цикл инноваций. Основные понятия об инновационном проекте. Организация инновационного проекта. Система управления инновационным проектом. Система управления инновационным проектом. Организация инновационного проекта. Сетевая модель бизнес-процесса и метод критического пути. Сущность и содержание и разработка бизнес-плана инновационного проекта. Расчет показателей эффективности инновационного проекта. Управление рисками инновационных проектов. Понятие и виды рисков инновационных проектов. Методы анализа и оценки рисков в инновационном проекте |
| Форма промежуточной аттестации: | | Зачет |

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| Название: | | Финансовый менеджмент |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | ПК-1 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта; инвестиции в акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта; альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта; рынок капитала и его инструментарий; способы внешнего финансирования инвестиционных проектов; методы оценки уровня предпринимательского и финансового рисков (ПК-1.1) |
| | уметь: | оценивать потоки проекта, рассчитывать эффект финансового рычага, экономическую рентабельность активов; анализировать источники финансирования инвестиционного проекта; оценивать финансовые риски при реализации инвестиционных проектов (ПК-1.2) |
| | владеть навыками / иметь опыт: | построения финансовой модели; выявлять ограничения и допущения реализации инвестиционного проекта; организации проведения предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, показателей инвестиционного проекта; мониторинга предпринимательских и финансовых рисков (ПК-1.3) |
| Содержание: | | Теоретические и методические основы финансового менеджмента. Сущность, цели и задачи ФМ. Терминология и базовые показатели финансового менеджмента. Оценка эффективности привлечения кредитных ресурсов для предприятия. Расчет эффект финансового рычага (первая концепция). Оценка экономической рентабельности активов. Оценка уровня финансового риска (вторая концепция). Рациональная политика заимствования средств Расчет силы воздействия операционного рычага, порога рентабельности и запаса финансовой прочности бизнеса. Операционный анализ. Оценка ассортиментной политики предприятия. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка суммарного риска. Финансовые решения по формированию структуры капитала. Оценка способов внешнего финансирования. Критерии выбора бездолгового и долгового финансирования. Оценка уровня рентабельности собственных средств предприятия. Расчет средневзвешенной стоимости капитала Распределение прибыли. Дивидендная политика и политика развития производства на предприятиях нефтегазовой отрасли. Достоинства и недостатки существующих методик дивидендных выплат Стратегия ФМ. Финансовые аспекты инвестиционного процесса Критерии целесообразности инвестирования средств - аксиомы финансовых вложений. Оценка уровня инфляции и ее учет в принятии решений стратегического характера. Классические показатели оценки эффективности инвестиционных проектов в нефтегазовой отрасли. Инвестиционный анализ Тактика ФМ. Финансовый маркетинг. Основы принятия ценовых решений. Использование аппарата эластичности для прогнозирования цен на продукцию и |

| | |
|---|--|
| | <p>услуги Методы ценообразования на предприятиях нефтегазовой отрасли. Управление оборотными активами и краткосрочными обязательствами предприятия нефтегазовой отрасли. Совмещение операционного анализа с расчетом денежных потоков в управлении оборотным капиталом Сочетание стратегии и тактики ФМ. Финансовое планирование и прогнозирование. Методы и модели, используемые в долгосрочном финансовом планировании предприятий нефтегазовой отрасли. Темпы роста организации: факторы их определяющие, методика расчета.</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации:</p> | <p>Зачет</p> |

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| Название: | | Внешнеэкономическая деятельность |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | ОПК-3 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | сущность и современные тенденции развития внешнеэкономической деятельности; основы внешнеэкономической деятельности; причины и формы образования внешнеэкономической деятельности; место и роль внешнеэкономической политики России (ОПК-3.1) |
| | уметь: | оценивать внешнеэкономическую деятельность; анализировать факторы, влияющие на внешнеэкономическую деятельность; анализировать причины и последствия изменений во внешнеэкономической деятельности; работать с базами данных статистической отчетности; анализировать проблемы, возникающие во внешнеэкономической деятельности (ОПК-3.2) |
| | владеть навыками / иметь опыт: | владеть понятийно-категориальным аппаратом, навыками целостного подхода к анализу внешнеэкономической деятельности; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов (ОПК-3.3) |
| Содержание: | | Внешнеэкономическая деятельность предприятия, ее виды, формы и способы выхода на внешний рынок. Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия. Экономический анализ внешнеэкономической деятельности предприятия. Организация международных перевозок. Организация страхования внешнеэкономической деятельности предприятия. Валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности предприятия |
| Форма промежуточной аттестации: | | зачет |

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| Название: | | Управление персоналом |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | ПК-2 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | трудовое законодательство Российской Федерации; основные теории мотивации, лидерства и власти, методы групповой работы на предприятиях нефтяной и газовой промышленности, концепции распределений ролей в командах, этапы и принципы формирования команды, причины возникновения и способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе, методы набора, подбора персонала, виды и способы адаптации, методы обучения и повышения квалификации, методы аттестации персонала, методику организации аттестации, способы и подходы к планированию карьеры на предприятиях нефтяной и газовой промышленности (ПК-2.1) |
| | уметь: | организовывать работу подчиненного персонала; повышать технические и экономические знания и практические навыки персонала, обучать вновь принятых в организацию рабочих и инженерно-технических работников; организовывать рациональную работу персонала на рабочих местах; совершенствовать организацию труда и управления; обеспечивать соблюдение подчиненными работниками производственной и трудовой дисциплины, правил и норм по промышленной безопасности, производственной санитарии, правил внутреннего трудового распорядка, по охране труда; обеспечивать работу вверенного персонала над выполнением производственной программы и качеством выпускаемой продукции (ПК-2.2) |
| | владеть навыками /иметь опыт: | руководства работниками объекта, подразделения, координирования и направления их деятельности, организации работ по повышению квалификации работников; выявления нарушения технологической дисциплины и применения мер по их устранению (ПК-2.3) |
| Содержание: | | Роль управления персоналом на предприятиях РХК. Цели управления персоналом. Управление персоналом в исторической перспективе. Функционирование службы управление персоналом на предприятии РХК. Планирование человеческих ресурсов. Подбор и прием на работу. Развитие человеческих ресурсов организации. Социальная и трудовая адаптация в коллективе на предприятиях РХК. Профессиональное развитие и обучение персонала. Планирование карьеры в современной организации. Деловая оценка человеческих ресурсов. Аттестация персонала. Мотивация и оплата труда персонала организации. Высвобождение человеческих ресурсов. Исследование и оценка эффективности управление персоналом на предприятиях РХК |
| Форма промежуточной аттестации: | | Зачет |

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| Название: | | Инвестиционный менеджмент |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | ПК-3 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | способы управления инвестиционным портфелем; основы инвестиционного менеджмента; основные механизмы финансирования инвестиционных проектов; инструменты проектного финансирования; особенности применения механизмов по привлечению инвестиций в РХК; сущность неопределенности и риска при принятии инвестиционных решений (ПК-3.1) |
| | уметь: | выбирать вариант инвестиционного проекта; принимать инвестиционное решение (ПК-1.2); анализировать источники финансирования инвестиционного проекта (ПК-2.2); принимать инвестиционные решения в условиях неопределенности и риска (ПК-3.2) |
| | владеть навыками / иметь опыт: | разработки инвестиционной стратегии предприятия РХК; выбора инвестиционных площадок; анализа источников финансирования инвестиционного проекта; принятия инвестиционных решений в условиях риска и неопределенности (ПК-3.3) |
| Содержание: | | Теоретические основы управления инвестиционной деятельностью. Инвестиционный проект как объект управления. Принципы и инструменты оценки и отбора инвестиционных проектов. Способы оценки конкурирующих инвестиций. Инвестиционная стратегия как функциональная стратегия предприятия. Особенности разработки инвестиционной стратегии на предприятиях РХК. Формирование инвестиционного портфеля предприятия. Современные методы финансирования инвестиционных проектов. Управление инвестиционной деятельностью на предприятиях РХК. Риск и неопределенность при принятии инвестиционных решений. |
| Форма промежуточной аттестации: | | экзамен |

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| Название: | | Контроль и управление закупками |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | ПК-3 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | основные положения о системе государственных и муниципальных закупок; законодательную основу управления государственными и муниципальными заказами; основные способы размещения государственного и муниципального заказов (ПК-3.1) |
| | уметь: | применять инструменты и технологии размещения государственного и муниципального заказов; выбирать эффективные механизмы размещения государственного и муниципального заказов (ПК-3.2) |
| | владеть навыками / иметь опыт: | методами решения типовых организационно-управленческих задач; размещении государственного и муниципального заказов; программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий при размещении государственного и муниципального заказов (ПК-3.3) |
| Содержание: | | <u>Теоретические основы управления государственными и муниципальными закупками.</u> Роль государственных и муниципальных закупок в рыночной экономике. История становления системы государственных и муниципальных закупок в России. Зарубежная практика размещения заказов для государственных и муниципальных нужд. <u>Планирование закупок в контрактной системе.</u> Планы закупок. Обоснование и общественное обсуждение закупок. Нормирование закупок. <u>Начальная (максимальная) цена контракта, цена контракта, заключаемого с единственным поставщиком.</u> Понятие начальной максимальной цены контракта. Алгоритм определения начальной максимальной цены контракта. Методы расчета начальной максимальной цены контракта. <u>Осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд.</u> Информационное сопровождение контракта. Требования к участникам закупки. Экспертиза закупок. Оценка и обеспечение заявок. Понятие государственного и муниципального контракта. Управление контрактом. <u>Способы определения поставщика товаров, работ и услуг.</u> Конкурентные способы: аукцион, конкурс, запрос котировок, запрос предложений. Закрытые способы определения поставщиков: закрытый аукцион, закрытый конкурс, закрытый конкурс с ограниченным участием, закрытый двухэтапный конкурс. Закупка у единственного поставщика. <u>Контроль в сфере закупок.</u> Мониторинг, аудит и контроль в сфере закупок. Отчеты заказчика. Обжалование действий заказчика. Ответственность за допущенные нарушения. <u>Эффективность размещения государственного и муниципального заказа.</u> Методические подходы к оценке эффективности размещения государственного и муниципального заказа. Оценка экономической эффективности отдельно взятой процедуры размещения заказа. Оценка эффективности системы государственных и муниципальных закупок |
| Форма промежуточной аттестации: | | Экзамен |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| Название: | | Управление конкурентоспособностью |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | ПК-3 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | основные теории конкуренции, конкурентоспособности, конкурентных преимуществ, базовые стратегии конкуренции; факторы конкурентоспособности продукции и предприятия; источники конкурентного преимущества предприятия; основные методики оценки конкурентоспособности продукции и предприятия; технологические, организационно-управленческие и экономические методы обеспечения конкурентоспособности предприятия; системы управления качеством и конкурентоспособностью (ПК-3.1) |
| | уметь: | оценивать конкурентоспособность предприятия и продукции; выявлять источники конкурентных преимуществ предприятия для создания и развития новых направлений деятельности предприятия; принимать управленческие решения по повышению конкурентоспособности предприятия (ПК-3.2) |
| | владеть навыками /иметь опыт: | методами оценки конкурентоспособности предприятия; технологическими, организационно-управленческими и экономическими методами обеспечения конкурентоспособности предприятия; навыками разработки конкурентной стратегии предприятия (ПК-3.3) |
| Содержание: | | Понятие конкурентоспособности ее свойства. Параметрические характеристики конкурентного преимущества. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции. Критерии конкурентоспособности продукции. Внешние и внутренние факторы конкурентоспособности предприятия. Конкурентная позиция предприятия. Конкурентные стратегии предприятия. Методы и приемы оценки конкурентоспособности. |
| Форма промежуточной аттестации: | | Зачет |

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| Название: | | Организация производства на предприятиях (в организациях) рыбохозяйственного комплекса |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | ПК-2 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | важнейшие этапы развития теории организации, вклад авторов выдающихся достижений в науке и практике организации производства в России и за рубежом; основное содержание современных направлений теории организации производства; сущность основополагающих законов организации производства, особенности их проявления в практической деятельности (ПК-2.1) |
| | уметь: | анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии; устанавливать состав и характеристики общей и производственной структуры предприятия; анализировать структуру производственного процесса; определять и анализировать пропорции производственного потока; выявлять узкие места в потоке и обосновывать мероприятия по их устранению; рассчитывать параметры организации и управления производственным потоком, режим работы поточных линий; определять величину производственной мощности предприятия, уровень ее использования и резервы; устанавливать обеспеченность предприятия складскими емкостями и площадями, определять степень их использования (ПК-2.2) |
| | владеть навыками / иметь опыт: | методами расчета потребности предприятия в ресурсах, обоснования выбора пути рационального потребления; методами определения экономической целесообразности освоения производства новых видов продукции; методами расчета длительности и структуры производственного цикла, выявления путей его сокращения (ПК-2.3) |
| Содержание: | | Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Этапы развития теории организации производства. Научные основы организации производства. Предприятия и их классификация. Структура предприятий отрасли. Производственный процесс: понятие, состав, структура, принципы и методы рациональной организации. Организация производственного процесса во времени. Сущность поточного производства и методы организации потока на предприятиях отрасли. Параметры организации и управления потоком. Производственная мощность предприятий отрасли: понятие, порядок расчёта, резервы использования. Организация технического обслуживания и ремонта оборудования предприятий отрасли. Организация энергетического обеспечения производства. Организация складского и тарного хозяйства. Организация транспортного обслуживания производства. Основы организационного проектирования. Организация производства новых видов продукции и освоения новой деятельности |
| Форма промежуточной аттестации: | | Экзамен |

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| Название: | | Междисциплинарный проект «Управленческая экономика» |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | ПК-1, ПК-2 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | основные методы оценки разных способов решения задач; методы сбора, анализа информации бизнес-анализа; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности (ПК-2.1) |
| | уметь: | анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе финансово-экономической эффективности деятельности организации (ПК-2.2) |
| | владеть навыками / иметь опыт: | методиками разработки цели и задач проекта; оценки эффективности каждого варианта решения и выбора решения с точки зрения достижения целевых показателей; разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2.3) |
| Содержание: | | Теоретический обзор современного уровня изученности проблемы, анализ выбранной проблематики проекта. Экономическое обоснование управленческих решений по выбранной проблематике проекта |
| Форма промежуточной аттестации: | | Курсовой проект |

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| Название: | | Региональная экономика |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | ОПК-3 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | принципы и методы планирования и организации экономического развития региона (ОПК-3.1) |
| | уметь: | разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе эффективности деятельности региона (ОПК-3.2) |
| | владеть навыками / иметь опыт: | самостоятельной исследовательской работы в области макро- и мезоэкономики (ОПК-3.3) |
| Содержание: | | Глобальная, национальная и региональная экономики. Национальная и региональная система экономической безопасности. Государственное регулирование развитием регионов. Анализ и управление социально-экономическим развитием территорий. Управление природными ресурсами регионов. Геополитика. Социология регионов |
| Форма промежуточной аттестации: | | Зачет |

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| Название: | | Развитие рыбохозяйственного комплекса России |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | ПК-1 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | особенности нормативно-правовой базы, регулирующей экономическую деятельность рыбного хозяйства; о взаимосвязи экономических проблем с техническими, организационными и экологическими проблемами конкретного производства (ПК-1.1) |
| | уметь: | осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в рыбном хозяйстве, анализировать и интерпретировать финансово-экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций рыбного комплекса, и использовать, полученные сведения для принятия управленческих решений; получать необходимые данные для анализа деятельности отрасли, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий рыбохозяйственного комплекса (ПК-1.2) |
| | владеть навыками / иметь опыт: | навыками решения ситуационных и стандартных задач профессиональной экономической деятельности рыбохозяйственного комплекса; владеть современными методами эффективного управления деятельностью рыбохозяйственным комплексом с учетом макро- и микроэкономических факторов (ПК-1.3) |
| Содержание: | | Понятие и задачи экономики рыбного хозяйства. Экономическая оценка запасов водных биоресурсов. Место рыбного хозяйства в экономике России. Классификация предприятий рыбной промышленности. Сырьевая база рыбной промышленности. Материально-технические ресурсы рыбного хозяйства. Кооперация и интеграционные процессы в рыбной промышленности. Экономическая эффективность рыбохозяйственного производства. Основные экономические показатели производства и реализации продукции рыбной промышленности. Научно-технический прогресс в рыбном хозяйстве. |
| Форма промежуточной аттестации: | | зачет |

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| Название: | | Развитие агропромышленного комплекса России |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | ПК-1 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | о взаимосвязи экономических проблем с техническими, организационными и экологическими проблемами конкретного производства; особенности нормативно-правовой базы, регулирующей экономическую деятельность в АПК и сельском хозяйстве (ПК-1.1) |
| | уметь: | получать необходимые данные для анализа деятельности АПК и сельском хозяйстве, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий АПК; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в организациях АПК и сельском хозяйстве, анализировать и интерпретировать финансово-экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК и сельского хозяйства различных форм собственности, и использовать, полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-1.2) |
| | владеть навыками / иметь опыт: | владеть современными методами эффективного управления деятельностью в АПК и сельского хозяйства с учетом макро- и микроэкономических факторов навыками решения ситуационных и стандартных задач профессиональной экономической деятельности в АПК и сельском хозяйстве (ПК-1.3) |
| Содержание: | | Предприятие (организация) - основное звено народного хозяйства. Земельные ресурсы и основные фонды предприятия АПК.оборотные средства предприятия АПК. Трудовые ресурсы предприятия АПК и производительность труда. Оплата труда на предприятиях АПК, ее основные формы и системы. Организация производственного процесса на предприятии АПК. Производственная структура и структура управления предприятиями АПК. Производственная программа и производственная мощность предприятия АПК. Себестоимость продукции и особенности ценообразования в АПК. Финансовые ресурсы. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятий АПК. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятий АПК. |
| Форма промежуточной аттестации: | | зачет |

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| Название: | | Реинженеринг бизнес-процессов на предприятиях (в организациях) рыбохозяйственного комплекса |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | ПК-2 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | принципы построения, структуру и технологию использования инструментальных средств для анализа бизнес-процессов на предприятиях РХК и их перепроектирования; структуру и содержание проекта реинжиниринга бизнес-процессов на предприятиях РХК (ПК-2.1) |
| | уметь: | применять на практике инструментальные средства для анализа бизнес-процессов и перепроектирования бизнес-процессов и организационных структур предприятий РХК; разрабатывать проект реинжиниринга бизнес-процессов с целью их оптимизации и повышения конкурентоспособности предприятий РХК (ПК-2.2) |
| | владеть навыками / иметь опыт: | проектирования новых бизнес-процессов и организационных структур предприятий РХК с учетом требований клиентов и ограничений, имеющихся в организации; методами и инструментами реинжиниринга бизнес-процессов (ПК-2.3) |
| Содержание: | | Процессный подход к управлению предприятием РХК. Организационная структура предприятия РХК на основе управления бизнес-процессами. Сущность и принципы реинжиниринга бизнес-процессов на предприятиях РХК. Основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов и их содержание. Идентификация бизнес-процессов организации и оценка их эффективности. Организация проведения реинжиниринга бизнес-процессов на предприятиях РХК. Антикризисный реинжиниринг |
| Форма промежуточной аттестации: | | зачет |

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| Название: | | Бизнес-планирование на предприятиях (в организациях) рыбохозяйственного комплекса |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | ПК-2 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | показатели финансово-экономической целесообразности реализации бизнес-плана в организациях рыбохозяйственного комплекса; процедуру согласования и утверждения бизнес-плана (ПК-2.1) |
| | уметь: | обосновывать экономическую целесообразность направления развития организации рыбохозяйственного комплекса (стратегию бизнес-проекта); доказать и демонстрировать обоснованность, надежность и реализуемость проекта; навыками смягчить влияние слабых сторон отраслевого предприятия (ПК-2.2) |
| | владеть навыками / иметь опыт: | методами и приемами анализа бизнес-планирования с учетом отраслевых особенностей; методикой разработки бизнес-плана применительно к конкретной сфере деятельности (ПК-2.3) |
| Содержание: | | Введение в бизнес-планирование. Бизнес как система. Место планирования в управлении бизнесом в РХК. Сущность и характеристики бизнес-планирования, как основы бизнес-стратегии. Методическое и информационное обеспечение бизнес-планирования. Концепция и структура бизнес-плана. Современные технологии бизнес-планирования. Эффективность бизнес-проекта: анализ, оценка, источники финансирования. Реализация бизнес-плана на предприятиях (в организациях) РХК. |
| Форма промежуточной аттестации: | | Экзамен |

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| Название: | | Управление рисками |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | ПК-3 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | классификацию рисков организации и методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; инструменты анализа существующих методов контроля рисков, их последствий и управления рисками (ПК-3.1) |
| | уметь: | использовать программное обеспечение для работы с информацией; организовывать процесс управления рисками в организации (ПК-3.2) |
| | владеть навыками / иметь опыт: | разработка мероприятий и методик управления рисками; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации (ПК-3.3) |
| Содержание: | | <p><u>Введение в риск-менеджмент. Организация процесса управления риском.</u> Терминология риск-менеджмента. Цели, задачи и функции риск-менеджмента. Функциональная структура риск-менеджмента. Алгоритм управления риском в системе управления предприятием. Организация управления риском предприятия. Мониторинг программ риск-менеджмента. Принятие решений. <u>Виды рисков.</u> Общие принципы классификации рисков. Промышленные риски; экологические риски; инвестиционные риски; кредитные риски; технические риски; предпринимательские риски, финансовые и коммерческие риски; страновые риски, политические риски. <u>Методы выявления рисков.</u> Основные подходы к выявлению риска. Опросные листы, структурные диаграммы, карты потоков, прямая инспекция. Анализ финансовой и управленческой отчетности. <u>Методы оценки риска.</u> Оценка вероятности неблагоприятных событий. Метод построения деревьев событий. Метод «события – последствия». Метод деревьев отказов. Оценка ущерба. <u>Финансирование риска.</u> Затраты на риск. Источники финансирования риска. Структура затрат при различных методах управления риском. Виды финансирования риска. <u>Управление рисками в системе риск-менеджмента.</u> Концепция приемлемого риска. Активное и пассивное управление рисками. Методы управления рисками организации: сущность, возможности использования. Системный подход к управлению рисками организации. Контроль и оценка эффективности мероприятий по управлению рисками. <u>Самострахование.</u> Формирование фонда риска. Преимущества и недостатки самострахования. Кэптивные страховые компании (причины, цели создания, преимущества, недостатки и типы кэптивных страховых компаний), другие методы самострахования. <u>Страхование как метод управления рисками.</u> Страховые риски. Виды страхования. Методы страхования. Источники средств страховой компании. Закономерности функционирования страховой компании. Преимущества страхования. Разработка программы страхования предприятий</p> |
| Форма промежуточной аттестации: | | зачет |

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| Название: | | Антикризисный менеджмент на предприятиях (в организациях) рыбохозяйственного комплекса |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | ПК-3 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | основы антикризисного управления: сущность, цели и задачи, типологию кризисов; методы диагностики кризисной ситуации в организациях (предприятиях) рыбохозяйственного комплекса; систему антикризисного управления подходы к диагностике кризисов (параметры, этапы, методы) (ПК-3.1) |
| | уметь: | применять полученные знания для анализа и диагностики кризисных ситуаций в рыбном хозяйстве; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда (ПК-3.2) |
| | владеть навыками / иметь опыт: | основами анализа и диагностики кризисных ситуаций в социально - экономическом развитии организаций (предприятий) рыбного хозяйства (ПК-3.3) |
| Содержание: | | Кризис и его роль в социально-экономических процессах. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Кризисы в развитии предприятия. Цели, задачи и принципы антикризисного управления. Механизмы противодействия развивающемуся кризису. Антикризисные стратегии. Превентивные механизмы нейтрализации начинающегося кризиса. Антикризисные механизмы санации. Слияния и поглощения. Нормативно-правовая основа банкротства. Институты антикризисного управления. Судебные процедуры банкротства. Управление персоналом в кризисной ситуации. Социальное партнерство. Роль профсоюзов в антикризисном управлении. Инновации в антикризисном управлении и риск-менеджмент |
| Форма промежуточной аттестации: | | Зачет |

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| Название: | | Факультатив. Зеленая экономика |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | УК-8 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | сущность зеленой экономики; направления современных исследований в области зеленой экономики; основные тенденции, проблемы и перспективы использования инструментов зеленой экономики (УК-8.1) |
| | уметь: | Анализировать тенденции и перспективы развития инструментов зеленой экономики на современном этапе; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в области анализа основных сегментов зеленой экономики, применения инструментов в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (УК-8.2) |
| | владеть навыками / иметь опыт: | Самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения; самостоятельно осуществлять решения исследовательских задач в сфере функционирования зеленой экономики (УВК-8.3) |
| Содержание: | | Теоретические основы зеленой экономики. Принципы зеленой экономики. Зеленая экономика и устойчивое развитие. Мировой опыт в сфере зеленой экономики. Зеленая экономика в России и за рубежом: актуальная ситуация, проблемы и перспективы. |
| Форма промежуточной аттестации: | | зачет |

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| Название: | | Факультатив. Психологические основы профессионального (делового) общения в условиях новых экономических реальностей |
| Название и номер направления и/или специальности: | | 38.03.02 Менеджмент |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): | | УК-4 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | знать: | содержание процесса формирования целей профессионального (делового) и личностного общения, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала (УК-4.1) |
| | уметь: | формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учетом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала (УК-4.2) |
| | владеть навыками / иметь опыт: | приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала (УК-4.3) |
| Содержание: | | Социально-психологические проблемы в управлении персоналом. Психология общения. Виды и функции. Три стороны общения (коммуникативная, интерактивная и перцептивная). Межличностные отношения в группе. Стратегии и тактики управленческого общения. Психологические ошибки, понижающие эффективность управленческого общения и пути их преодоления. Межличностная аттракция и ее применение в управленческом общении. Техники и приемы эффективного управления. Структура сознания: взаимодействие сознания и подсознания. Эмоции и воля. Виды и техники слушания. Деловое общение. Эффективность и конкурентоспособность в современной организации. Деловые дискуссии. Этика и поведение в общении. Виды и техники слушания. |
| Форма промежуточной аттестации: | | зачет |