

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.04.2024 22:54:28
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab40421b47c037f8b3050e51



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

Отчет
о проведении внутреннего независимого анкетирования высшего
образования по направлению подготовки
05.03.06 Экология и природопользование
в 2023 году

Учебно-методический отдел ДРТИ провел электронное (онлайн) анонимное анкетирование для обеспечения максимального удовлетворения потребностей обучающихся в процессе освоения образовательной программы.

Для полноты проведения внутренней независимой оценки качества образования было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава, абитуриентов, выпускников и работодателей.

Тематика анкет для студентов:

1. *«Удовлетворенность студентов обучением в институте».*
2. *«Удовлетворенность студентов организацией практики».*
3. *«Удовлетворенность студентов качеством внеучебной и воспитательной работой».*
4. *«Образ преподавателя глазами студента».*
5. *«Удовлетворенность обучением студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».*
6. *Анкетирование абитуриентов.*

Тематика анкет для профессорско-преподавательского состава: «Удовлетворенность профессиональной деятельностью», «Оценка степени удовлетворенности условиями труда преподавателей и сотрудников ДРТИ»

Тема анкеты для работодателей: «Удовлетворённость качеством подготовки студентов в ДРТИ»

Цель анкетирования: выявление проблем, возникающих в процессе образовательной деятельности студентов по направлению подготовки

«Водные биоресурсы и аквакультура». В анкетировании приняли участие студенты всех курсов очного и очно-заочного обучения.

1. Анкетирование студентов

Студентам факультета высшего образования было предложено ответить на вопросы нескольких анкет в анонимном режиме. Анкеты были доступны в личных кабинетах студентов на образовательном портале ДРТИ. Обработка результатов проводилась в автоматическом режиме системой moodl, что подтверждает достоверность полученных результатов.

По результатам анкетирования сделаны следующие выводы:

Анкета "Удовлетворенность студентов обучением в институте".

В данной анкете представлены вопросы об оценке качества получаемых образовательных услуг в ДРТИ, удовлетворенности респондентов условиями обучения.

Ответы на первый вопрос анкеты распределились следующим образом:

Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин)



Из представленной диаграммы видно, что 100% студентов отметили полное соответствие структуры образовательной программы их ожиданиям.

Этот же процент опрошенных высказались за полную обеспеченность учебно-методической литературой и пособиями, как в электронном, так и в печатном виде. Качество методических материалов для самостоятельной работы студенты оценили в 4,5 балла (по пятибалльной шкале).

Качество подключения к ЭБС (электро-библиотечные ресурсы) из любой точки, где есть Интернет в институте было оценено на 4,8 балла.

Ответы на вопрос: **удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?** Представлены на диаграмме:

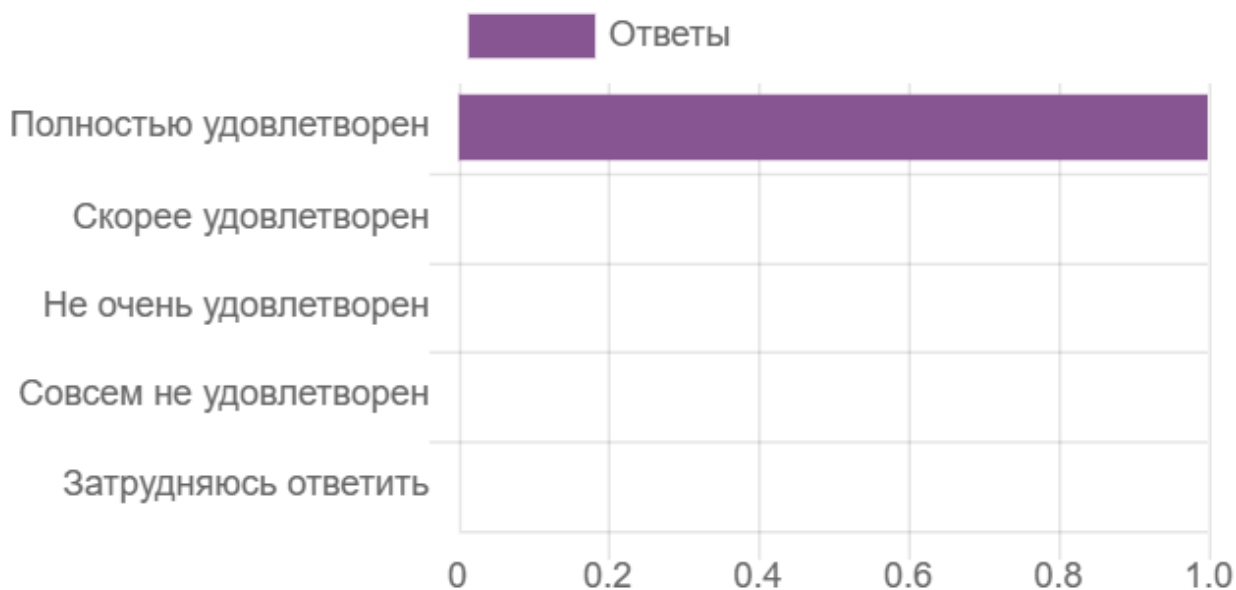


Из диаграммы видно, что 100% опрошенных полностью удовлетворены материально-техническим оснащением и организацией образовательного процесса.

Анкета "Удовлетворенность студентов качеством внеучебной и воспитательной работой»:

В этой анкете студентам была представлена возможность высказаться о своей студенческой жизни в стенах ДРТИ и оценить условия для организации досуга и отдыха.

На вопрос **Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?** Ответы распределились следующим образом:



Из представленной диаграммы видно, что все студенты полностью удовлетворены своей студенческой жизнью.

Все опрошенные студенты (100%) считают, что учиться в ДРТИ престижно и интересно. Каких-либо проблем в процессе обучения они не

испытывают. Морально-нравственная обстановка оценена как позитивная, психологический климат настраивает на получение знаний.

Большинство студентов (87%) высокий профессиональный уровень преподавания. Такое же количество респондентов удовлетворены условиями для развития их как личности, для проведения досуга и занятий спортом.

Все опрошенные полностью удовлетворены различными сторонами учебного-воспитательного процесса и не видят проблем в своей образовательной деятельности. При возникновении вопросов обращаются к куратору группы и к преподавателям кафедры.

Опрошенные студенты отметили что обучение в ДРТИ способствует соблюдению ими здорового образа жизни, для них созданы хорошие условия для учебной и самостоятельной работы. Большинство студентов (76%) отметили что у них доброжелательные отношения с преподавателями и сотрудниками института.

Анкета «Удовлетворенность студентов организацией практики»:

Все респонденты отметили проведение конференций по вопросам проведения практики и были ознакомлены с программой практики.

Удовлетворенность сроками прохождения практики и возможность проходить повторно практику в той же организации отметили 93% опрошенных.

Все студенты (100%) удовлетворены своей подготовкой к практике.

По пяти-бальной шкале студенты оценили свою готовность к прохождению практики и полноту учебно-методических и нормативных материалов к ней. Средний балл составил 4,3.

Свое взаимодействие с руководителем практики все респонденты оценили на 4,5 балла.

После прохождения практики 82% студентов готовы работать по специальности и убедились в правильности выбора профессии. Все студенты считают, что практика дает им возможность совершенствовать профессиональные навыки и отметили, что практика, это первый шаг в будущую профессию.

На вопрос об удовлетворенности качеством методических указаний 72% студентов ответили, что в целом они им понятны и 28% высказались что информации для составления отчета в них недостаточно.

Студенты оценили на 4,1 балла качество руководства практикой от предприятия, материально-техническую оснащенность, кадровый составом и безопасные условия труда.

Свою собственную активность на практике студенты оценили на 4,05 балла и высказались что практика для них это, «интересное времяпровождение». Все респонденты предполагают трудоустройство в качестве молодого специалиста по месту прохождения практики.

С трудностями во время прохождения практики столкнулись 63% опрошенных. Указав причину - свои личные качества, 15% - не испытывали

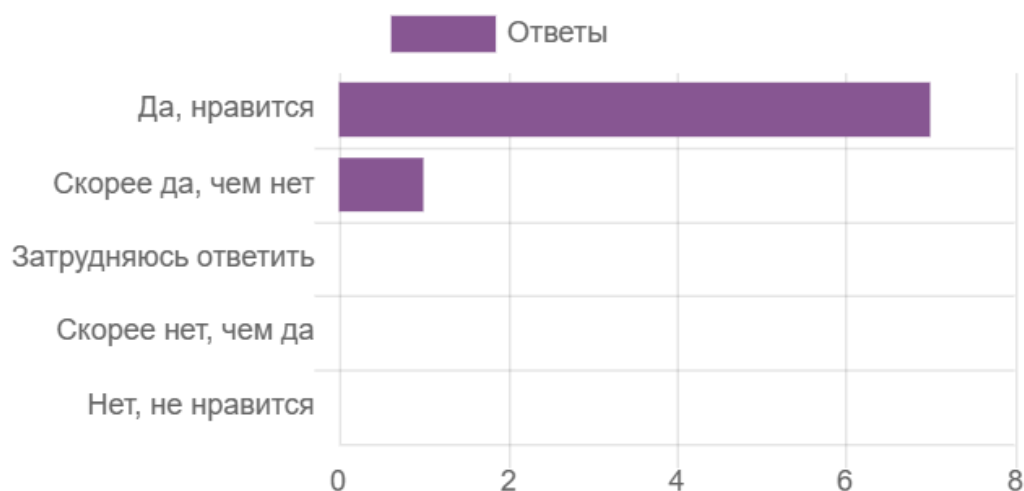
никаких трудностей и 12 отметили небольшие проблемы в оформлении документации.

Анкета «Образ преподавателя глазами студента»

Студентам было предложено ответить на вопросы о их взаимодействии с профессорско-преподавательском составом.

Первый вопрос позволил оценить в целом психологический настрой респондента.

Нравится ли тебе в целом обучение в ДРТИ?



Из представленной диаграммы видно, что большинству опрошенных нравится обучение в ДРТИ.

На вопрос о преобладающем стиле преподавания в институте большинство студентов отметили - демократичный и 30% указали - авторитарный. 77 % студентов отметили важную роль преподавателя в учебном процессе. При этом, 23% опрошенных считает, что преподаватель просто выполняет свои функциональные обязанности.

Некоторые студенты отметили, что преподаватели имеют для них непререкаемый авторитет. Для 65% студентов важны не только профессиональные, но и личные качества преподавателей, 25% ответили, что для них главное, чтобы с педагогом было интересно, остальные опрошенные на приоритетное место поставили профессионализм.

Из недостатков, респонденты отметили: предъявление чрезмерно высоких требований к студентам (30%) и 70% студентов все устраивает в работе преподавателей. Такой же процент опрошенных отметил, что никогда не имел конфликтов с преподавателями. Остальные отметили, что, иногда сталкиваются с конфликтной ситуацией, указав причину - необъективное оценивание и несовпадение мнений по учебным вопросам.

Для большинства студентов (68%) возраст преподавателя не имеет значения, самое главное, чтобы, у него был «опыт и настрой».

Анкета «Удовлетворенность обучением студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».

Степень готовности института для обучения инвалидов оценена респондентами, как хорошая. При этом респонденты высказались, что имеют возможность заниматься на дому в дистанционном режиме. Преподаватель уделяет особое внимание опрошенным и учитывает их потребности.

Все респонденты отметили, что у них есть возможность использовать специальные технические средства на занятиях в институте. 100% опрошенных, высказались за высокие шансы их трудоустройства по специальности. Отношение студентов и преподавателей отмечено, как дружелюбное.

2. Анкетирование профессорско-преподавательского состава

По результатам анкетирования профессорско-преподавательского состава магистратуры получены следующие результаты:

Следует отметить, что 65% преподавателей данного направления подготовки используют современные методики ведения занятий.

Часть преподавателей (50%) высказались, что они часто публикуются в отечественных рецензируемых изданиях. В зарубежных изданиях 20% опрошенных не публикуются совсем и 50% - редко.

Полностью удовлетворены условиям организации труда на кафедре, оснащенностью рабочего места, качеством аудиторий и лабораторий - 65% респондентов. Качество подключения к сети «Интернет» и наполненность ЭБС методическими материалами и учебниками оценено на 4,5 баллов.

Техническая и информационная оснащенность учебного процесса 75% респондентов частично удовлетворяет и 25% полностью удовлетворяет.

Обучение на курсах повышения квалификации 65% преподавателей проходят часто и 35% по мере необходимости.

Условия организации образовательного процесса и качество учебно-методического обеспечения образовательной программы магистратуры респонденты оценили на 8,5 балла (по 10-ной шкале).

Следует отметить, что 90% преподавателей используют для обмена информацией электронную почту. Условия для научно-исследовательской работы преподавателей все респонденты оценили на 4,0 балла.

80% респондентов этой категории, считают свою работу интересной, отметили соответствие своих знаний, способностей, профессиональных навыков с возложенными на них обязанностями и планируют продолжать работать в этой должности ближайшее время.

Для более 45% преподавателей важен карьерный и профессиональный рост, этот же процент опрошенных полностью удовлетворен своей работой и ее результатами.

Следует учесть, что 55% преподавателей отметили, что сталкиваются с большими психологическими нагрузками во время работы.

3. Анкетирование работодателей

Опрос проходили работодатели по профилю подготовки студентов. По результатам анкетирования сделаны следующие выводы:

Все работодатели частично удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой студентов, их дисциплиной и исполнительностью. 100% опрошенных выразили желание рекламировать наших студентов другим работодателям и желают развивать деловые связи и сотрудничать с ДРТИ. Основным достоинством в подготовке студентов отметили - владение современными методами и технологиями профессиональной деятельности.

Рекомендуют повысить уровень производственной дисциплины, желания к саморазвитию и самообразованию.

4. Анкетирование выпускников.

В качестве респондентов по данной анкете были привлечены выпускники очного обучения. Все опрошенное (100%) ответили, что удовлетворены в целом обучением в ДРТИ. 95% отметили, что им было интересно учиться. Полученные знания оценены как достаточные и основательные. Все выпускники считают программу по которой они обучались как оптимальную (количество дисциплин и их содержание достаточно для последующей эффективной работы). Выбор данного направления подготовки был обоснованным и осознанным у 54% выпускников они же ответили, что после обучения в ДРТИ они подготовлены к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда.

На вопрос: **Как Вы считаете, знания, полученные в ДРТИ, пригодятся Вам в дальнейшей жизни, в профессиональной деятельности?** 50% опрошенных ответили - да, однозначно пригодятся и 50% - частично пригодятся.

55% выпускников работают по специальности и у остальных работа тесно связана с образовательной программой, по которой они обучались в ДРТИ. Более половины опрошенных планируют работать по специальности и только 8% не планируют работать по направлению подготовки. 40% выпускников отметили, что хотели бы чтобы ВУЗ помогал своим выпускникам в поиске работы и их дальнейшего трудоустройства.

5. Анкетирование абитуриентов

Анкетирование абитуриентов было организовано на официальном сайте ДРТИ через персональную ссылку. Всем поступающим было предложено ответить на вопросы по общей организации работы приемной комиссии.

Все респонденты (100%) при подаче документов были ознакомлены с учредительными документами института, правилами приема, информацией о получаемой профессии и условиями образовательного процесса.

Абитуриентам было предложено оценить свой выбор и чем они руководствовались при выборе направления подготовки, ответы распределились следующим образом:

Как бы Вы оценили свой выбор этим летом?

Я поступаю на конкретное направление подготовки в конкретном вузе	48%
Я поступаю на конкретное направление подготовки, при этом выбираю из нескольких вузов	16%
Я поступаю на конкретное направление подготовки, какой именно вуз – не так важно	12%
Я поступаю прежде всего в определенный вуз, направление подготовки не важно	12%
По совету родителей, без особого желания	8.3%
Я пока не решил, иду вместе с другом	4.2%

Чем Вы руководствовались при выборе учебного заведения?

Высокое качество образования	19%
Научно-исследовательская деятельность студентов	12.5%
Расположение	12.5%
Хорошая учебно-материальная база	12.5%
Нетрудно поступить/не сложно учиться	10.9%
Стоимость обучения и / или наличие скидки	9.4%
Престижность, хорошая репутация	7.8%
Возможность выбора своей собственной траектории обучения	6.3%
Уникальность образовательной программы	6.3%
Рейтинг среди ВУЗов	3.1%

Из представленных данных видно, что 48% абитуриентов поступали в конкретный институт на конкретное направление подготовки.

Большинство опрошенных (90%) отметили доброжелательное отношение к ним сотрудников приемной комиссии процедуру подачи документов как удобную. Информация, размещённая на стендах приёмной комиссии, была предоставлена в полном объёме. Информация размещенная на сайте ДРТИ оценена как доступная и понятная.

Заключение

Представленная информация о результатах анкетирования и проведённого анализа является достоверной и надёжной, так как опросы носили анонимный характер. Полученные результаты необходимо использовать для совершенствования учебного процесса и повышения качества образовательных услуг по данному направлению подготовки.

Следует отметить, что большинство студентов положительно оценивают свое обучение по направлению подготовки «Экология и природопользование». Удовлетворены качеством теоретической и практической подготовки.

Рекомендуется преподавателям кафедры проанализировать результаты анкетирования, выявить причины низких показателей, принять предупреждающие и корректирующие действия по улучшению удовлетворённости обучающихся организацией и качеством учебного процесса, обеспеченностью оборудованием и ресурсами.