

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.05.2024 13:58:10
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af0428b478ab037f8b3050e51

ОПЦ.05



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.05. Охрана труда

для специальности

35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

п. Рыбное, Дмитровский г. о., Московская обл.- 2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

Организация-разработчик: Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»).

Разработчик:

Преподаватель высшей
квалификационной категории



О. В. Ярыгина

Эксперт от работодателя:

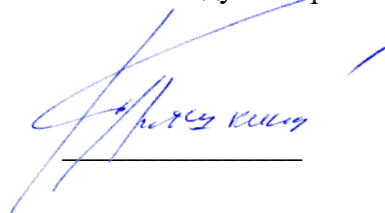
Директор ООО «НЦ
Селекцентр»



А.А. Кочетов

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных технических дисциплин и профессиональных модулей протокол № 4 от «11» апреля 2024 г.

Председатель цикловой
комиссии



А.О. Куряшкина

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

1 Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.05 «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура и учебным планом подготовки специалистов по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования по очной и заочной формам обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Охрана труда» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин базовой части ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура и является составной частью подготовки специалистов, обеспечивая продолжение формирования знаний и умений студентов, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

Изучение дисциплины «Охрана труда» позволит подготовиться к усвоению последующих профессиональных дисциплин таких как: «ПМ.02 Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов»; «ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих», а также к прохождению всех видов практик.

Форма контроля – зачет с оценкой.

1.3. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
 - оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при несчастных случаях

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- ответственность работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов (физических, электромагнитных и ионизирующих излучений; механического силового воздействия и т.д.);
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;
- правила и порядок ведения документации по охране труда, сроки её заполнения и условия хранения;
- порядок оказания первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях.

В процессе изучения дисциплины «Охрана труда» студент овладевает следующими **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часов, в том числе: практических занятий - 16 часов; лекционных занятий – 36. Самостоятельная работа обучающегося - 20 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	20
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
Введение	Содержание учебного материала	2
	Предмет изучения дисциплины Охрана труда. Специфика, цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Взаимосвязь с другими учебными дисциплинами.	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщений	4
Раздел 1. Управление безопасностью труда		12
Тема 1.1. Правовые и нормативные основы охраны труда	Содержание учебного материала	2
	Основные понятия и определения правовых и нормативных документов. Трудовой кодекс РФ, виды нормативных правовых актов в области охраны труда РФ, виды стандартов организации по охране труда. Отраслевая документация по охране труда. Коллективный договор и соглашение, их роль в регулировании трудовых и связанных с ними отношений	
Тема 1.2. Система управления охраной труда	Содержание учебного материала	2
	Понятие системы управления охраной труда. Основные задачи Системы управления охраной труда. Современное состояние системы управления охраной труда (СУОТ). Основная схема формирования СУОТ в организации, документация СУОТ, функционирование системы управления охраной труда в организации. Система менеджмента промышленной безопасности и охраны труда по OHSAS 18001.	
Тема 1.3. Права и обязанности работодателя и работников по охране труда	Содержание учебного материала	2
	Основные права и обязанности работодателя и работников по охране труда. Основные документы, регламентирующие данные права и обязанности. Страхование от несчастных случаев. Профсоюзная организация.	
Тема 1.4. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда	Содержание учебного материала	2
	Виды ответственности за нарушение требований безопасности труда. Фактические и возможные последствия в случаях несоблюдения работниками требований безопасности труда и невыполнении установленных правил техники безопасности на	

	рабочем месте.	
Тема 1.5. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда	Содержание учебного материала	2
	Основные понятия и определения. Виды инструктажей. Их цели и задачи. Порядок и периодичность инструктирования работников. Регистрация инструктажей. Порядок обучения и проверки знаний по охране труда. Виды проверки знаний правил и инструкций. Правила и порядок ведения документации по охране труда, сроки ее заполнения и условия хранения.	
	В том числе практические занятия	4
	Практическое занятие № 1	4
	Организация обучения инструктирования и проверка знаний по охране труда. Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев на производственных предприятиях.	
Тема 1.6. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда	Содержание учебного материала	2
	Основное понятие аттестации рабочих мест. Правовая основа аттестации рабочих мест. Порядок и периодичность аттестации. Методика оценки условий труда и травмобезопасности. Аттестационные комиссии. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям охраны труда. Хранение документов по аттестации.	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		4
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите; подготовка рефератов, сообщений, презентаций, письменных заданий, заполнение таблиц, составление схем, работа с нормативной документацией, решение ситуационных задач и т.д.		
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		6
Тема 2.1. Классификация негативных факторов	Содержание учебного материала	2
	Классификация опасных и вредных производственных факторов: физические, химические, биологические, психофизиологические. Предельно допустимые уровни и концентрации негативных факторов производства.	
Тема 2.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание учебного материала	2
	Источники, характеристики и воздействие на человека: механических факторов, физических негативных факторов, химических негативных факторов, опасных факторов комплексного характера, биологических и психофизиологических фак-	

	торов. Экология и безопасность на рыболовных предприятиях.	
Тема 2.3. Методы выявления опасных и вредных производственных факторов и общая оценка профессионального риска	Содержание учебного материала	2
	Методы выявления опасных и вредных производственных факторов: расчетный, инструментальный и т.д. Приборы для выявления опасных и вредных производственных факторов: газоанализаторы, термометры, шумомеры, виброметры, люксметры, приборы для измерения концентрации вредных химических веществ, запыленности и т.д. Общая оценка профессионального риска. Разработка мероприятий, обеспечивающих безопасные и безвредные условия труда на рыболовном предприятии.	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2		4
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите; подготовка рефератов, сообщений, презентаций, письменных заданий, заполнение таблиц, составление схем, решение ситуационных задач и т.д.		
Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		10
Тема 3.1. Защита человека от физических негативных факторов	Содержание учебного материала	2
	Методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов: вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных полей и излучений, радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	
Тема 3.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов	Содержание учебного материала	2
	Защита от загрязнения окружающей среды: вентиляция, методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Меры безопасности при работах с ядохимикатами и удобрениями на рыболовных предприятиях	
Тема 3.3. Защита человека от опасности механического травмирования	Содержание учебного материала	2
	Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Общие требования безопасности к производственному оборудованию, его размещению и размещению рабочих мест. Требования безопасности при эксплуатации гидротехнических сооружений. Меры безопасности при организации кормления рыб и выкашивании водной растительности. Безопасность труда при облове рыбы в прудовых	

	хозяйствах.	
Тема 3.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание учебного материала	2
	Пожарная защита на производственных объектах. Защита от статического электричества. Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением.	
	В том числе практические занятия	6
	Практическое занятие № 2 Изучение устройства и правила эксплуатации огнетушителей.	6
Тема 3.5. Безопасность труда при облове рыбы	Содержание учебного материала	2
	Безопасность труда при облове рыбы в прудовых хозяйствах. Безопасность труда при подледном лове.	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите; подготовка рефератов, сообщений, презентаций, письменных заданий, заполнение таблиц, составление схем, решение ситуационных задач и т.д.		4
Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности и оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях		6
Тема 4.1. Микроклимат помещений	Содержание учебного материала	2
	Климат и здоровье человека. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.	
Тема 4.2. Производственное освещение	Содержание учебного материала	2
	Виды и типы освещения. Основные требования к производственному освещению. Источники света и светильники. Методы расчета естественного и искусственного освещения. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	
Тема 4.3. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях	Содержание учебного материала	2
	Порядок оказания первой медицинской помощи при травмах, кровотечениях, ожогах, переохлаждении, обморожении и т.д.	
	В том числе практические занятия	6
	Практическое занятие № 3 Освоение приемов оказания первой помощи при несчастных случаях.	6

<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4 систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите; подготовка рефератов, сообщений, презентаций, письменных заданий, заполнение таблиц, составление схем, решение ситуационных задач и т.д.</p>	4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	52
лекционные занятия	36
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего), включая консультации	20
самостоятельная работа обучающегося	20
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

Кабинет для дисциплины «Охрана труда» (лекционные и практические занятия).

Оборудование кабинета:

Рабочие места студентов: парты (2 пос. места) - 15 шт., стулья - 30 шт.

Рабочее место преподавателя: стол - 1 шт., стул - 1 шт.

Технические средства обучения: мобильный проектор - 1 шт., компьютер (монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.

Объекты для проведения практических занятий: манекен-тренажёр «Оживлённая Анна» 310015 - 1шт., манекен-тренажёр Литл Энн 020020 - 2 шт., установка «Звукоизоляция и звукопоглощение» БЖ2 в комплексе с измерителем шума и вибрации - 1 шт., установка «Защита от вибрации» БЖ4М - 1 шт., установка «Средство обеспечения электробезопасности» БЖС 6 - 1 шт., установка «Эффективность и качество освещения» БЖД1 в комплекте с люксметром - 1 шт., самоспасатель ЭС-КЕЙП - 1 шт.

Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: шкаф (стеллаж) для хранения - 4 шт., шкаф со специальной защитной одеждой – 1 шт.

Аудиторная доска: доска меловая - 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная учебная литература

Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511561>

Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512042>

3.2.2 Дополнительная учебная литература:

Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для вузов / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13455-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511042>

Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513437>

3.2.2. Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

а) официальные издания:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 01.04.2019) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

3. Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации, признании недействующими на территории Российской Федерации некоторых нормативных правовых актов СССР и утратившими силу некоторых законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации» от 30.06.2006 N 90-ФЗ (последняя

редакция) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61266/

4. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 N 116-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15234/

5. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 N 125-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19559/

6. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/

7. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/

8. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 N 69-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/

9. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996 N 3-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8797/

10. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила промышленной безопасности опасных производственных объектов, на которых используется оборудование, работающее под избыточным давлением» (с изменениями на 12 декабря 2017 года). Утверждены приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору, приказ от 25 марта 2014 г. №116. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499086260>

11. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (с изменениями на 15 ноября 2018 года). Утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2013 г. №328н. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499037306>

б) справочно-библиографические издания:

1. Справочник инженера по охране труда [Электронный ресурс]: справочник / под ред. В.Н. Третьякова. — Вологда: «Инфра-Инженерия», 2007. — 736 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65118>.

2. Глущенко, П.П. Трудовое право (юридический справочник) [Электронный ресурс]: справочник / П.П. Глущенко. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63922>.

3. Под, О. Р. Справочник инженера пожарной охраны [Электронный ресурс]: справочник / О. Р. Под. — Вологда: «Инфра-Инженерия», 2010. — 864 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65114>.

4. Инькова, А.Н. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи [Электронный ресурс]: справочник / А.Н. Инькова, Г.Е. Кадиева. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 574 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74273>.

в) периодические издания:

1. Журнал «Охрана и экономика труда»/«Социально-трудовые исследования». Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32420>

3.2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Ярыгина О.В. ОПЦ.05 «Охрана труда». Методические указания к проведению практических работ для студентов специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура».- [Электронный ресурс] – Рыбное, 2024. - Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>

2. Ярыгина О.В. ОПЦ.05 «Охрана труда». Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов специальности. 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура». - [Электронный ресурс] – Рыбное, 2024. - Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>

3.2.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу www.портал.дрти.рф из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online-классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям.

Возможность доступа к электронно-библиотечным системам

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
ЭБС Юрайт www.urait.ru	ЭБС Юрайт - ресурс, включающий электронные версии книг издательства "Юрайт". Издательство специализируется на издании учебной литературы для высших и средних специальных учебных заведений по новым образовательным стандартам. Включает в себя каталог грифованных учебников по социально-экономическому, гуманитарному и юридическому, естественнонаучному и техническому направлениям. Авторами учебников являются преподаватели ведущих вузов России. В ЭБС представлены учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением действующих требований ФГОС. В ЭБС присутствует возможность: индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет; одновременного индивидуального доступа пользователей к содержимому; пол-

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
	нотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчетов по пользователям. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).
<p>ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com</p>	<p>ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в он-лайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Химия – Издательство Лань», «Теоретическая механика – Издательство Лань».</p>
<p>ЭБС Рыбохозяйственное образование http://lib.klgtu.ru/jirbis2</p>	<p>Информационный ресурс ФГБОУ ВО "КГТУ" состоит исключительно из учебных изданий рекомендованных Федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования и среднего профессионально образования. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки). Пользование ЭБС не требует никакого дополнительного программного обеспечения или аппаратных устройств, достаточно иметь подключение к Интернету. Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, а при необходимости возможно цитирование. Удобный и современный контекстный поиск по всему хранилищу книг позволяет быстро найти нужную книгу. Доступ осуществляется по логину и паролю, логин и пароль доступа находятся на общем абонементе.</p>
<p>ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru</p>	<p>Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег. Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-</p>

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
	<p>исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа.</p> <p>Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).</p>

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
1С:Предприятие 8.0.	Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition	Система оптического распознавания текста
STDU Viewer	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome, Opera	Браузер
Windows NT	Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
Dr.Web	Антивирусные программные продукты
Microsoft Office	Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
Moodle	Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
7-zip	Архиватор

Перечень информационных справочных систем

Наименование ИСС	Назначение
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов,

	международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.
--	---

Сведения об обновлении информационного обеспечения обучения представлены в локальной сети ДРТИ по адресу: [\Base\192.168.10.10\для обмена по дфагту\ИТ в обучении](#)

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; – использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; – проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; – разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; – контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; – применять первичные средства пожаротушения; – оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при несчастных случаях. 	<p>Текущий контроль: устный опрос, практические работы.</p> <p>Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системы управления охраной труда в организации; – законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; – обязанности работников в области охраны труда; – ответственность работников в области охраны труда; – фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; – методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов (физических, электромагнитных и ионизирующих излучений; механического силового воздействия и т.д.); 	

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);– порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;– порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;– правила и порядок ведения документации по охране труда, сроки её заполнения и условия хранения; порядок оказания первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях. | |
|--|--|

. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» или головного вуза по вопросам реализации дисциплины по данной программе доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме, увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете / дифференцированном зачете, проводимых в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Образовательные технологии. Интерактивные формы обучения.

Дисциплина реализуется в рамках компетентностной модели обучения.

Компетентностная модель обучения относится к моделям активным, так как преподаватель и обучающийся выступают равными субъектами учебного процесса, имеют свои задачи и ответственность, но объединены единой образовательной целью.

Используемые в рамках реализации данной модели образовательные технологии предполагают применение активных и интерактивных форм проведения занятий.

Задачами активных и интерактивных форм проведения занятий являются:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, активное и интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование активных и интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

При проведении занятий планируется использовать такие активные и интерактивные формы, как интерактивные лекционные и практические занятия с применением ИКТ, аудио- и видеоматериалов; чтение интерактивных и проблемных лекций; проведение групповых дискуссий, деловых и ролевых игр; применение метода проектов; кейс-технологии; дидактические игры и др.

Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
Введение	Содержание учебного материала	1
	Предмет изучения дисциплины Охрана труда. Специфика, цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Взаимосвязь с другими учебными дисциплинами.	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщений	10
Раздел 1. Управление безопасностью труда		2
Тема 1.1. Правовые и нормативные основы охраны труда	Содержание учебного материала	1
	Основные понятия и определения правовых и нормативных документов. Трудовой кодекс РФ, виды нормативных правовых актов в области охраны труда РФ, виды стандартов организации по охране труда. Отраслевая документация по охране труда. Коллективный договор и соглашение, их роль в регулировании трудовых и связанных с ними отношений	
Тема 1.2. Система управления охраной труда	Содержание учебного материала	
	Понятие системы управления охраной труда. Основные задачи Системы управления охраной труда. Современное состояние системы управления охраной труда (СУОТ). Основная схема формирования СУОТ в организации, документация СУОТ, функционирование системы управления охраной труда в организации. Система менеджмента промышленной безопасности и охраны труда по OHSAS 18001.	
Тема 1.3. Права и обязанности работодателя и работников по охране труда	Содержание учебного материала	
	Основные права и обязанности работодателя и работников по охране труда. Основные документы, регламентирующие данные права и обязанности. Страхование от несчастных случаев. Профсоюзная организация.	

Тема 1.4. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда	Содержание учебного материала	1
	Виды ответственности за нарушение требований безопасности труда. Фактические и возможные последствия в случаях несоблюдения работниками требований безопасности труда и невыполнении установленных правил техники безопасности на рабочем месте.	
Тема 1.5. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда	Содержание учебного материала	
	Основные понятия и определения. Виды инструктажей. Их цели и задачи. Порядок и периодичность инструктирования работников. Регистрация инструктажей. Порядок обучения и проверки знаний по охране труда. Виды проверки знаний правил и инструкций. Правила и порядок ведения документации по охране труда, сроки ее заполнения и условия хранения.	
	В том числе практические занятия	2
	Практическое занятие № 1 Организация обучения инструктирования и проверка знаний по охране труда. Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев на производственных предприятиях.	2
Тема 1.6. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда	Содержание учебного материала	
	Основное понятие аттестации рабочих мест. Правовая основа аттестации рабочих мест. Порядок и периодичность аттестации. Методика оценки условий труда и травмобезопасности. Аттестационные комиссии. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям охраны труда. Хранение документов по аттестации.	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите; подготовка рефератов, сообщений, презентаций, письменных заданий, заполнение таблиц, составление схем, работа с нормативной документацией, решение ситуационных задач и т.д.		12
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		1
Тема 2.1. Классификация	Содержание учебного материала	1

негативных факторов	Классификация опасных и вредных производственных факторов: физические, химические, биологические, психофизиологические. Предельно допустимые уровни и концентрации негативных факторов производства.	
Тема 2.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание учебного материала	
	Источники, характеристики и воздействие на человека: механических факторов, физических негативных факторов, химических негативных факторов, опасных факторов комплексного характера, биологических и психофизиологических факторов. Экология и безопасность на рыбоводных предприятиях.	
Тема 2.3. Методы выявления опасных и вредных производственных факторов и общая оценка профессионального риска	Содержание учебного материала	
	Методы выявления опасных и вредных производственных факторов: расчетный, инструментальный и т.д. Приборы для выявления опасных и вредных производственных факторов: газоанализаторы, термометры, шумомеры, виброметры, люксметры, приборы для измерения концентрации вредных химических веществ, запыленности и т.д. Общая оценка профессионального риска. Разработка мероприятий, обеспечивающих безопасные и безвредные условия труда на рыбоводном предприятии.	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите; подготовка рефератов, сообщений, презентаций, письменных заданий, заполнение таблиц, составление схем, решение ситуационных задач и т.д.		10
Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		2
Тема 3.1. Защита человека от физических негативных факторов	Содержание учебного материала	1
	Методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов: вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных полей и излучений, радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	
Тема 3.2. Защита человека	Содержание учебного материала	

от химических и биологических негативных факторов	Защита от загрязнения окружающей среды: вентиляция, методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Меры безопасности при работах с ядохимикатами и удобрениями на рыбоводных предприятиях	
Тема 3.3. Защита человека от опасности механического травмирования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Общие требования безопасности к производственному оборудованию, его размещению и размещению рабочих мест. Требования безопасности при эксплуатации гидротехнических сооружений. Меры безопасности при организации кормления рыб и выкашивании водной растительности. Безопасность труда при облове рыбы в прудовых хозяйствах.</p>	1
Тема 3.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Пожарная защита на производственных объектах. Защита от статического электричества. Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением.</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 2 Изучение устройства и правила эксплуатации огнетушителей.</p>	
Тема 3.5. Безопасность труда при облове рыбы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Безопасность труда при облове рыбы в прудовых хозяйствах. Безопасность труда при подледном лове.</p>	
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3</p> <p>систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);</p> <p>подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите;</p> <p>подготовка рефератов, сообщений, презентаций, письменных заданий, заполнение таблиц, составление схем, решение ситуационных задач и т.д.</p>		12
Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности и оказание первой доврачебной		2

помощи при несчастных случаях		
Тема 4.1. Микроклимат помещений	Содержание учебного материала	1
	Климат и здоровье человека. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.	
Тема 4.2. Производственное освещение	Содержание учебного материала	1
	Виды и типы освещения. Основные требования к производственному освещению. Источники света и светильники. Методы расчета естественного и искусственного освещения. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	
Тема 4.3. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях	Содержание учебного материала	
	Порядок оказания первой медицинской помощи при травмах, кровотечениях, ожогах, переохлаждении, обморожении и т.д.	
	В том числе практические занятия	2
	Практическое занятие № 3	2
	Освоение приемов оказания первой помощи при несчастных случаях.	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4		14
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите; подготовка рефератов, сообщений, презентаций, письменных заданий, заполнение таблиц, составление схем, решение ситуационных задач и т.д.		
Максимальная учебная нагрузка (всего)		72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:		14
лекционные занятия		8
практические занятия		6
Самостоятельная работа обучающегося (всего), включая консультации		58
самостоятельная работа обучающегося		58
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой

