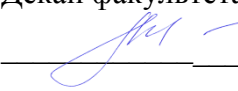


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.09.2026 13:23:21
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ")

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ
 А.А. Иванова

Учебная практика Ознакомительная практика (по ихтиологии) Рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	Аквакультура и экология
Учебный план	_2026_ВБА_Аква_Баки.rlx 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	Учебная
Тип практики	Ознакомительная, по ихтиологии
Форма проведения	непрерывно по видам и периодам проведения практик
Объем практики	3
Продолжительность в часах/неделях	108/ 0

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4(2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Контактная работа	99	99	99	99
Сам. работа				
Итого	108		108	108

Программу составил(и):

, *Доцент Данилова Е.А.* _____

Рецензент(ы):

д.б.н., профессор, Зав.кафедрой Головина Н.А. _____

Рабочая программа практики

Ознакомительная практика (по ихтиологии)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)
составлена на основании учебного плана:

_2026_ВБА_Аква_Баки.plx

35.03.08

Водные биоресурсы и аквакультура

Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре

Бакалавр

Рабочая программа одобрена на заседании:

- кафедры Аквакультура и экология

Протокол от 26.02.2026 протокол № 3.

- УМС УГН(С)

Протокол от 26.02.2026 протокол № 3.

- Родительским комитетом ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ"

Протокол от 26.02.2026 протокол № 3.

- Студенческим советом ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ"

Протокол от 26.02.2026 протокол № 3.

Рабочая программа согласована Дмитровской районной организацией Московской областной организации общероссийской общественной организации "Всероссийское общество инвалидов"

Срок действия программы: уч.г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

_____ 2 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2-3 учебном году на заседании кафедры

Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

_____ 3 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 3-4 учебном году на заседании кафедры

Аквакультура и экология

Протокол от _____ 3 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

_____ 4 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 4-5 учебном году на заседании кафедры

Аквакультура и экология

Протокол от _____ 4 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

_____ 5 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 5-6 учебном году на заседании кафедры

Аквакультура и экология

Протокол от _____ 5 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	
1	Целями учебной ознакомительной практики являются:
2	- закрепление теоретических знаний, овладение практическими навыками полевых наблюдений, сбора и обработки биологического материала;
3	- участие в оценке экологического состояния и продукционного значения различных биотопов, в частности, естественных и искусственных водоемов;
4	- обучение навыкам представления (презентации) собранного материала.
5	
6	Задачами учебной биологической практики являются
7	- обучение правилам сбора биологического материала в природных условиях;
8	- получение практических навыков наблюдения за природными объектами, их поиска, учета и измерения;
9	- обучение работе с приборами и оборудованием для проведения биологических исследований;
10	- изучение методов фиксации и определения видов, работы с определителями;
11	- анализ и обобщение полученных первичных данных;
12	- освоение методов постановки натурных экспериментов в природе и лабораторных условиях;
13	- оформление и представление отчетов и результатов.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Блок.Часть	Б2.О
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Зоология
2	Органическая и биологическая химия
3	Химия
4	Водные растения
5	Физиология рыб
6	Гистология и эмбриология рыб
7	Ознакомительная практика (по водным растениям)
8	Ознакомительная практика (по зоологии)
9	Гидрология
10	Основы информационных технологий
11	Безопасность жизнедеятельности
12	Экология
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Генетика и селекция рыб
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	Теория эволюции
4	Практикум по ихтиологии
5	Сырьевая база рыбной промышленности
6	Методы оформления результатов рыбохозяйственных исследований
7	Научно-исследовательская работа
8	Промысловая ихтиология

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

1	Знать:
1.1	как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1.1)
2	Уметь:
2.1	решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1.2)
3	Владеть:
3.1	способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1.3)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интра кт.	Примечания
	Раздел 1. Организационный этап						
1.1	Организационное собрание /П/	4	4	ОПК-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3		
1.2	Инструктаж по технике безопасности /П/	4	4	ОПК-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3		
1.3	Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий /П/	4	4	ОПК-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3		
	Раздел 2. Основной этап. Проведение биоценологических описаний (план описания в приложении)						
2.1	Проведение отлова рыбы в водохранилищах и малых водоемах Северного Подмосковья - Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля /П/	4	48	ОПК-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3		
2.2	Обработка ихтиологического материала: морфометрический и биологический анализ одного из видов рыбного сообщества, согласно индивидуальному заданию /П/	4	36	ОПК-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3		
	Раздел 3. Заключительный этап						
3.1	Подготовка отчета по практике /П/	4	3	ОПК-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3		

3.2	Сдача отчёта /ЗачётСоц/	4	9		Л1.1,Л1.2,Л1.3		
-----	-------------------------	---	---	--	----------------	--	--

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации студента по итогам практики

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу.

Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв-характеристика на студента-практиканта;
- анкета студента-практиканта;
- анкета работодателя.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Контрольные вопросы

1. Что такое полный биологический анализ (ПБА) рыб?

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Разделы (этапы)	Наименование раздела (этапа) практики	Номер формируемого индикатора	Вид занятий, работы	Форма контроля
1	Организационный этап	ОПК-1	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий	
2	Основной этап. Проведение биоценологических описаний (план описания в приложении)	ОПК-1	Проведение отлова рыбы в водохранилищах и малых водоемах Северного Подмосквья - Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля Обработка ихтиологического материала: морфометрический и биологический анализ одного из видов рыбного сообщества, согласно индивидуальному заданию	
3	Заключительный этап	ОПК-1	Подготовка отчета по практике Сдача отчёта	

Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Дескрипторы	Вид занятия, работы	Критерий оценки
-----------------	-------------	---------------------	-----------------

ОПК-1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий Проведение отлова рыбы в водохранилищах и малых водоемах Северного Подмосковья - Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля Обработка ихтиологического материала: морфометрический и биологический анализ одного из видов рыбного сообщества, согласно индивидуальному заданию Подготовка отчета по практике	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий Проведение отлова рыбы в водохранилищах и малых водоемах Северного Подмосковья - Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля Обработка ихтиологического материала: морфометрический и биологический анализ одного из видов рыбного сообщества, согласно индивидуальному заданию Подготовка отчета по практике	
	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий Проведение отлова рыбы в водохранилищах и малых водоемах Северного Подмосковья - Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля Обработка ихтиологического материала: морфометрический и биологический анализ одного из видов рыбного сообщества, согласно индивидуальному заданию Подготовка отчета по практике	
	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий Проведение отлова рыбы в водохранилищах и малых водоемах Северного Подмосковья - Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля Обработка ихтиологического материала: морфометрический и биологический анализ одного из видов рыбного сообщества, согласно индивидуальному заданию Подготовка отчета по практике	

	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий Проведение отлова рыбы в водохранилищах и малых водоемах Северного Подмосковья - Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля Обработка ихтиологического материала: морфометрический и биологический анализ одного из видов рыбного сообщества, согласно индивидуальному заданию Подготовка отчета по практике	
	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий Проведение отлова рыбы в водохранилищах и малых водоемах Северного Подмосковья - Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля Обработка ихтиологического материала: морфометрический и биологический анализ одного из видов рыбного сообщества, согласно индивидуальному заданию Подготовка отчета по практике	
	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий Проведение отлова рыбы в водохранилищах и малых водоемах Северного Подмосковья - Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля Обработка ихтиологического материала: морфометрический и биологический анализ одного из видов рыбного сообщества, согласно индивидуальному заданию Подготовка отчета по практике	
	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий Проведение отлова рыбы в водохранилищах и малых водоемах Северного Подмосковья - Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля Обработка ихтиологического материала: морфометрический и биологический анализ одного из видов рыбного сообщества, согласно индивидуальному заданию Подготовка отчета по практике	

	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий Проведение отлова рыбы в водохранилищах и малых водоемах Северного Подмоскovie - Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля Обработка ихтиологического материала: морфометрический и биологический анализ одного из видов рыбного сообщества, согласно индивидуальному заданию Подготовка отчета по практике	
--	--	---	--

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Литвинов Н. И. Круглоротые. Рыбы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2011. - 199 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156811
Л1.2	Рязанова О. А., Дацун В. М., Позняковский В. М. Атлас аннотированный. Рыбы пресноводные и полупроходные [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 160 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/169449
Л1.3	Рязанова О. А., Дацун В. М., Позняковский В. М. Атлас аннотированный. Морские и океанические рыбы [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 336 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/174998

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине доступны по адресу <http://www.портал.дрти.рф>
Методические указания по оформлению отчёта по практике доступны по адресу <http://www.портал.дрти.рф>

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Института имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Институте в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.