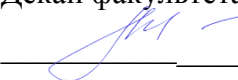


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.09.2026 18:38:20
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ")

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ
 А.А. Иванова

Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа Рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	Аквакультура и экология
Учебный план	_2026_ВБА_Аква_Маги.plx 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура Водные биоресурсы и аквакультура
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	Научно-исследовательская
Тип практики	
Форма проведения	дискретно по видам и периодам проведения практик
Объем практики	12
Продолжительность в часах/неделях	432/ 0

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4(2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа	423	423	423	423
Сам. работа				
Итого	432		432	432

Программу составил(и):

д.б.н., профессор, Зав.кафедрой Головина Н.А. _____

Рецензент(ы):

, Доцент Данилова Е.А. _____

Рабочая программа практики

Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 710)

составлена на основании учебного плана:

_2026_ВБА_Аква_Маги.plx

35.04.07

Водные биоресурсы и аквакультура

Водные биоресурсы и аквакультура

Магистр

Рабочая программа одобрена на заседании:

- кафедры Аквакультура и экология

Протокол от 26.02.2026 протокол № 2.

- УМС УГН(С)

Протокол от 26.02.2026 протокол № 2.

- Родительским комитетом ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ"

Протокол от 26.02.2026 протокол № 2.

- Студенческим советом ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ"

Протокол от 26.02.2026 протокол № 2.

Рабочая программа согласована Дмитровской районной организацией Московской областной организации общероссийской общественной организации "Всероссийское общество инвалидов"

Срок действия программы: уч.г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

_____ 2 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2-3 учебном году на заседании кафедры

Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

_____ 3 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 3-4 учебном году на заседании кафедры

Аквакультура и экология

Протокол от _____ 3 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

_____ 4 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 4-5 учебном году на заседании кафедры

Аквакультура и экология

Протокол от _____ 4 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

_____ 5 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 5-6 учебном году на заседании кафедры

Аквакультура и экология

Протокол от _____ 5 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	
1	Целью научно-исследовательской работы является:
2	- обеспечение формирования у обучающихся практических навыков в области современного состояния и выполнения научных исследований;
3	- понимание направлений развития научных исследований в области профессиональной деятельности.
4	Задачи научно-исследовательской работы являются:
5	- знакомство студентов со спецификой научных исследований, методикой выполнения научно-исследовательских работ в области профессиональной деятельности;
6	- оформления статей и отчетов по темам НИР;
7	- планирования и проведения экспериментов;
8	- фиксирование результатов проведенных экспериментов и анализ полученных результатов.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Блок. Часть	Б2. О
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Технико-экономическое обоснование инновационных проектов в рыбохозяйственном комплексе
2	Методы организации научно-исследовательских и производственно-технологических рыбохозяйственных работ
3	Производственная стратегия отрасли
4	Использование информационных технологий в рыбохозяйственном комплексе
5	Методы рыбохозяйственных исследований
6	Ознакомительная практика (по гидробиологии)
7	Ознакомительная практика (по ихтиологии)

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ОПК-4: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт
ОПК-5: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	

Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт
ОПК-6: Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

1	Знать:
1.1	как участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5.1);
1.2	принципы работы современных информационных технологий и принципы их использования для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7.1)
2	Уметь:
2.1	участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5.2);
2.2	принципы работы современных информационных технологий и принципы их использования для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7.2)
3	Владеть:
3.1	способностью к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5.3);
3.2	принципы работы современных информационных технологий и принципы их использования для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7.3)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интракт.	Примечания
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Получение индивидуального задания /П/	4	66	ОПК-5			
	Раздел 2. Основной этап						
2.1	Обоснование актуальности темы исследований /П/	4	126	ОПК-5			

2.2	Литературно-патентный поиск по теме исследования /П/	4	72	ОПК-5			
2.3	Анализ результатов исследований /П/	4	109	ОПК-5			
	Раздел 3. Заключительный этап						
3.1	Подготовка отчета /П/	4	50	ОПК-5			
3.2	Сдача отчёта /ЗачётСОц/	4	9				

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации студента по итогам практики

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв-характеристика на студента-практиканта;
- анкета студента-практиканта;
- анкета работодателя.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Контрольные вопросы

1. Обзор литературы в научной работе это

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Разделы (этапы)	Наименование раздела (этапа) практики	Номер формируемого индикатора	Вид занятий, работы	Форма контроля
1	Подготовительный этап	ОПК-5	Получение индивидуального задания	
2	Основной этап	ОПК-5	Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований	
3	Заключительный этап	ОПК-5	Подготовка отчета Сдача отчёта	

Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Дескрипторы	Вид занятия, работы	Критерий оценки
-----------------	-------------	---------------------	-----------------

усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка отчета
определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка отчета
четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка отчета
выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка отчета
выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка отчета
выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка отчета
владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка отчета
в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка отчета
владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка отчета
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	

305 Учебная аудитория для самостоятельной работы Аудитория № 305 на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты, оснащённые розетками, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, шкафы с витринами для учебно-наглядных пособий; стенды с-наглядными пособиями. Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук. Ср
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине доступны по адресу http://www.портал.дрти.рф Методические указания по оформлению отчёта по практике доступны по адресу http://www.портал.дрти.рф

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Института имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Институте в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.