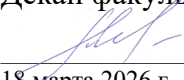


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.06.2026 15:13:36
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ")

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ

А.А. Иванова
18-марта 2026 г.

Учебная практика Учебно-технологическая (проектно-технологическая) практика Рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	Технология продуктов питания и холодильная техника
Учебный план	ozo_2026_Холодильная техника.plx 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	Учебная
Тип практики	
Форма проведения	дискретно
Объем практики	3
Продолжительность в часах/неделях	108/ 0

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4(2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Контактная работа	99	99	99	99
Сам. работа				
Итого	108		108	108

Программу составил(и):

квоенн, Зав.кафедрой Чебаков Ю.Т.

Рецензент(ы):

дтн, Профессор Ковалев О.П.

Рабочая программа практики

Учебно-технологическая (проектно-технологическая) практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения (приказ Минобрнауки России от 01.06.2020 г. № составлена на основании учебного плана:

ozo_2026_Холодильная техника.plx

16.03.03

Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения

Бакалавр

Рабочая программа одобрена на заседании:

- кафедры Технология продуктов питания и холодильная техника

Протокол от 18.03.2026 протокол № 3.

Рабочая программа согласована Дмитровской районной организацией Московской областной организации общероссийской общественной организации "Всероссийское общество инвалидов"

Срок действия программы: 2026-2031 уч.г.

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	Подробное изучение лабораторных установок кафедры. Ознакомиться с охраной труда и техникой безопасности при эксплуатации лабораторных установок.
---	--

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.О
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Безопасность жизнедеятельности
2	Ознакомительная практика
3	Материаловедение и технология конструкционных материалов
4	Введение в профессию
5	Физика
6	Общая электротехника и электроника
7	Термодинамика и тепломассообмен
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Зеленая экономика
2	Установки низкотемпературной техники
3	Эксплуатационная практика
4	Преддипломная практика
5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	Автоматизация холодильных установок
7	Специальные холодильные машины

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт
ПК-1: Способен осуществлять формирование технического задания и контроль разработки проекта, выполнять расчеты для проектирования системы холодоснабжения	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

1	Знать:
1.1	классификацию и источники опасностей жизнедеятельности по происхождению и характеру воздействия на человека и природную среду, принципы организации безопасных условий труда, вредные и опасные факторы, способы защиты людей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.1)
1.2	формирование технического задания и контроль разработки проекта, выполнять расчеты для проектирования системы холодоснабжения (ПК-1.1)
2	Уметь:
2.1	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, оказывать первую помощь пострадавшим, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2)
2.2	осуществлять формирование технического задания и контроль разработки проекта, выполнять расчеты для проектирования системы холодоснабжения (ПК-1.2)
3	Владеть:
3.1	навыками по применению основных методов и средств защиты человека и природной среды, оказанию первой помощи, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.3)
3.2	осуществления формирования технического задания и контроль разработки проекта, выполнять расчеты для проектирования системы холодоснабжения (ПК-1.3)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интра кт.	Примечания
	Раздел 1. Организационный этап						
1.1	Организационное собрание /П/	4	2	УК-8,ПК-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л1.4,Л2.1,Л2.2		
1.2	Инструктаж по технике безопасности /П/	4	4	УК-8,ПК-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л1.4,Л2.1,Л2.2		
1.3	Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий /П/	4	1	УК-8,ПК-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л1.4,Л2.1,Л2.2		
	Раздел 2. Основной этап						

2.1	Ознакомление с основными видами деятельности объекта исследования, производственной и организационной структурой. Сбор репрезентативной информации о холодильной, криогенной техники и системах жизнеобеспечения объекта в соответствии с поставленной задачей, её обработка с использованием инструментальных средств. Анализ методов контроля качества материалов, процессов повышения надежности и износостойкости элементов и узлов машин и установок, низкотемпературных систем различного назначения, зарисовка схем установок. Подготовка выводов и предложений по результатам выполнения индивидуального задания. Систематизация и структуризация материала по практике по изученным образцам холодильной, криогенной техники и систем жизнеобеспечения объекта практики /П/	4	36	УК-8,ПК-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л1.4,Л2.1,Л2.2		
2.2	Сбор, обработка и анализ полученной информации, необходимой для выполнения индивидуального плана/задания /П/	4	25	УК-8,ПК-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л1.4,Л2.1,Л2.2		
2.3	Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики /П/	4	25	УК-8,ПК-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л1.4,Л2.1,Л2.2		
	Раздел 3. Заключительный этап						
3.1	Защита отчета по практике /П/	4	6	УК-8,ПК-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л1.4,Л2.1,Л2.2		
3.2	/ЗачётСОц/	4	9	УК-8,ПК-1	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л1.4,Л2.1,Л2.2		

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации студента по итогам практики

По окончании практики студент сдает на кафедре отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу.

Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв-характеристика на студента-практиканта;
- анкета студента-практиканта;
- анкета работодателя.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольные вопросы и задания

Общие вопросы:

Какова цель вашей практики?

Какие конкретные задачи были поставлены перед вами на практике?

Что входит в ваши обязанности и зону ответственности на предприятии/организации?

Какие технологии и оборудование использовались в ходе практики?

Какие новые знания и умения вы приобрели во время прохождения практики?

Какие типы холодильных установок и оборудования вам пришлось изучить и освоить?

Какие особенности проектирования систем охлаждения промышленных объектов вы изучили?

Чем отличаются различные методы производства холода и поддержания низких температур?

Какие проблемы энергосбережения возникают при эксплуатации низкотемпературных устройств?

Какие инновационные решения и современные тенденции в области холодильной техники вы наблюдали?

Какие расчетные методики применяются при проектировании теплообменников и испарителей?

Какие критерии оценки эффективности функционирования холодильных систем используются на вашем предприятии?

Какие мероприятия проводятся для повышения надежности и безопасности эксплуатации холодильного оборудования?

Опишите процесс диагностики неисправностей и способы устранения поломок холодильных агрегатов.

Какие меры принимаются для минимизации воздействия холодильных технологий на окружающую среду?

Приведите примеры расчетов, проведенных вами в рамках проектной работы.

Какие компьютерные программы и инструменты моделирования применялись при выполнении проектов?

Расскажите о процессе согласования и утверждения технических решений вашего проекта.

Были ли выявлены трудности при реализации ваших проектных предложений и как они решались?

Какой вклад ваша работа внесла в повышение энергоэффективности предприятия?

Фонд оценочных средств

ХТ-УК8_о41 _____ предназначены для равномерного обеспечения городов и промышленных центров сезонными продуктами питания в течение всего года

Так же, как и базисные холодильники, характеризуются относительно большой вместимостью помещений для хранения продуктов.

ХТ-УК8_о42 — холодильный агрегат, в котором подача воды для производства пищевого льда происходит путём залива воды в специальную ёмкость.

ХТ-УК8_о43 Каково численное значение полного температурного напора

ХТ-УК8_о44 После ввода в эксплуатацию кондиционера установлено, что при температуре воздуха на входе в испаритель 22°C температура кипения $t_0 = 2^\circ\text{C}$. При какой минимальной температуре воздуха на входе в испаритель регулирующий термостат должен будет выключить компрессор?

ХТ-УК8_о45 Почему не удастся исключить пульсации после их возникновения в ТРВ?

ХТ-УК8_о46 О чем свидетельствует аномальное падение давления на всасывании?

ХТ-УК8_о47 Нормально переохлаждение в конденсаторах воздушного охлаждения для торгового холодильного оборудования составляет:

ХТ-УК8_о48	Перечислите симптомы низко пропускной способности ТРВ:
ХТ-УК8_о49	1 литр жидкого холодильного агента R22 примерно имеет массу 1,2 кг при 20 оС. Сколько по вашему мнению будет весить 1 литр парообразного холодильного агента R22 при 20 оС
ХТ-УК8_о50	Как называется участок от выхода паров из компрессора до появления первых капель жидкости в конденсаторе?
ХТ-ПК1_о41	Погрешность это?
ХТ-ПК1_о42	Реле – это элемент автоматики, выполняющий функцию?
ХТ-ПК1_о43	Для характеристик теплообменных аппаратов в диаграмме Q-t, характерным является угол α . Что характеризует данный показатель?
ХТ-ПК1_о44	Что регулирует ТРВ?
ХТ-ПК1_о45	Для чего нужен золотник на винтовом компрессоре?
ХТ-ПК1_о46	Обязательным элементом защитного механизма, устанавливаемого в электрическую цепь управления чиллера является
ХТ-ПК1_о47	Клапан с пилотным управлением, открывается и закрывается по сигналу, подаваемому от?
ХТ-ПК1_о48	ШИМ – это?
ХТ-ПК1_о49	ЧИМ – это?
ХТ-ПК1_о50	АИМ – это?

Перечень видов оценочных средств

Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, отчет по практике)

Основой для определения оценки на зачете служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При определении требований к оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Разделы (этапы)	Наименование раздела (этапа) практики	Номер формируемого индикатора	Вид занятий, работы	Форма контроля
1	Организационный этап	УК-8, ПК-1	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий	

2	Основной этап	УК-8, ПК-1	Ознакомление с основными видами деятельности объекта исследования, производственной и организационной структурой. Сбор репрезентативной информации о холодильной, криогенной техники и системах жизнеобеспечения объекта в соответствии с поставленной задачей, её обработка с использованием инструментальных средств. Анализ методов контроля качества материалов, процессов повышения надежности и износостойкости элементов и узлов машин и установок, низкотемпературных систем различного назначения, зарисовка схем установок. Подготовка выводов и предложений по результатам выполнения индивидуального задания. Систематизация и структуризация материала по практике по изученным образцам холодильной, криогенной техники и систем жизнеобеспечения объекта практики Сбор, обработка и анализ полученной информации, необходимой для выполнения индивидуального плана/задания Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики	
3	Заключительный этап	УК-8, ПК-1	Защита отчета по практике	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Кожемяченко А. В., Хиникадзе Т. А., Лемешко М. А., Мишин А. Б. Разработка малых холодильных машин и технологического оборудования [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 163 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/568129
Л1.2	Палтиевич А. Р. Проектирование цехов и технологических процессов горячей и холодной прокатки [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: МАИ, 2022. - 86 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/344060
Л1.3	Соколов В. В. Оборудование холодильных установок и систем кондиционирования воздуха. Практикум по дисциплине [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по специальности 16.03.03 «холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения», профиль «холодильная техника и системы кондиционирования». - Севастополь: СевГУ, 2023. - 69 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/369245
Л1.4	Фирсова Ю. А., Сайфетдинов А. Г. Проектирование и эксплуатация холодильных машин и установок : практикум [Электронный ресурс]:. - Казань: КНИТУ, 2022. - 104 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/412268

Дополнительная литература

Л2.1	Буянова И. В. Теоретические основы холодильной технологии продуктов животного происхождения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: КемГУ, 2020. - 126 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/162590
Л2.2	Визгалов С. В., Ибраев А. М., Сагдеев А. А., Хамидуллин М. С. Основы термодинамических расчетов парокомпрессионных холодильных машин [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Казань: КНИТУ, 2019. - 148 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/166206

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Э1	Криофрост Академия : образовательный проект [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://kriofrost.academy
Э2	ХолодИндустрия : новости холодильной отрасли [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://holodindustry.ru/news
Э3	Smart Cold Shop : новости рынка [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://smartcold.shop/category/novosti-rynka

Перечень программного обеспечения

Образовательный портал Moodle. Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <https://www.портал.дрти.рф> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.

ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition Система оптического распознавания текста

STDU Viewer. Программа для просмотра электронных документов

Google Chrome, Opera Браузер

Windows NT. Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft

Dr.Web. Антивирусные программные продукты

Microsoft Office. Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.

7-zip. Архиватор

КОМПАС-3D 21 версия, лицензия на 10 компьютеров. КОМПАС-3D – это российская импортнезависимая система трехмерного проектирования, ставшая стандартом для тысяч предприятий и сотен тысяч профессиональных пользователей. КОМПАС-3D широко используется для проектирования изделий основного и вспомогательного производств в таких отраслях промышленности, как машиностроение (транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое, нефтегазовое, химическое и т.д.), приборостроение, авиастроение, судостроение, станкостроение, вагоностроение, металлургия, промышленное и гражданское строительство, товары народного потребления и т. д.

Перечень информационных справочных систем

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>. ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет право доступа к коллекции «Единая профессиональная база знаний для технических вузов» – Издательство «Лань».

Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) (версия Премиум) www.iprbookshop.ru Контент ЭБС IPRbsmart представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования. Версия сайта для слабовидящих – www.iprbookshop.ru/special

ЭБС «Юрайт» www.urait.ru Включает в себя каталог грифованных учебников по социально-экономическому, гуманитарному и юридическому, естественнонаучному и техническому направлениям

ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

ЭБС «Рыбохозяйственное образование» <http://lib.klgtu.ru/jirbis2/> ФГБОУ ВО «КГТУ» (г. Калининград)

Национальная электронная библиотека (НЭБ) — это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек, включая крупнейшие федеральные библиотеки ФГБУ «Российская государственная библиотека» (г. Москва) Национальная электронная библиотека <https://venevlib.ru/национальная-электронная-библиотека>

Электронно - образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» (Коллекции: Издательство «Златоуст». Русский язык. Литература; Издательство «Русский язык. Курсы» Коллекция № 1. Русский язык как иностранный.) www.ros-edu.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
405 Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 405 на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные столы, учебные парты, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): экран, проектор, персональный компьютер, аудиоколонки	
405 Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Аудитория № 405 на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные столы, учебные парты, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): экран, проектор, персональный компьютер, аудиоколонки	
105 Учебная аудитория для самостоятельной работы Аудитория 105 (компьютерный класс), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, в том числе оснащенный персональными компьютерами в полной комплектации с возможностью подключения к сети «Интернет» на 18 рабочих мест. Рабочие места для обучающихся: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры. Рабочее место для преподавателя: компьютерный стол, стул, персональный компьютер. Доска меловая, доска магнитно-маркерная. Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук. Ср	
Канальный кондиционер с камерой пароувлажнения - 1 шт., Двухрежимный кондиционер с комплексом по исследованию параметров работы - 1 шт., Сплит-система (наглядное пособие) - 1 шт Увлажнитель воздуха Electrolux ENU 3515 D №0809443 - 1 шт Холодильная машина ХМП-ПК60-540/DKM-75-CAG/2xTG4-5L-1шт; Ледогенератор STAFF SB-135A-1шт; Холодильник LG GR-292 SQ-1шт, Лабораторный стенд «Двухступенчатая холодильная машина» - 1 шт., Лабораторный стенд «Тепловой насос»- 1 шт.	
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
Чебаков Ю.Т. "Учебно-технологическая (проектно-технологическая) практика" Методические указания для обучающихся по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения [Электронный ресурс] – Рыбное, 2026. Режим доступа: http://портал.дрти.рф/	

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Института имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению практики могут быть представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по практике устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по практике устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Институте в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по практике устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.