


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.05.2024 08:12:50
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ

 А.А. Иванова

18 апреля 2024 г.

Внешнеэкономическая деятельность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 36 зачеты 8
самостоятельная работа 72

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
кэн, Доцент, Ковалева О.Н.

Рецензент(ы):
кэн, Зав., Солоненко А.А.

Рабочая программа дисциплины
Внешнеэкономическая деятельность

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.12.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена:
- на заседании кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
Протокол от 07.03.2024 г. № 3
- на заседании УМС УГН(С)
Протокол от 18.03.2024 г. № 1
- Родительским комитетом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
Протокол от 19.03.2024 г. № 2
- Студенческим советом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
Протокол от 19.03.2024 г. № 5

Рабочая программа согласована Дмитровской районной организацией
Московской областной организации общероссийской общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов»

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав.кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2027г. № ____
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является усвоение основных принципов, методов и техники ведения организациями внешнеэкономической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Бизнес-планирование на предприятиях (в организациях) рыбохозяйственного комплекса
2.1.2	Междисциплинарный проект "Экономическое обоснование факторов, определяющих увеличение экономического потенциала организации (предприятия)"
2.1.3	Организация производства на предприятиях (в организациях) рыбохозяйственного комплекса
2.1.4	Организация стартапов
2.1.5	Экономика труда
2.1.6	Институциональная экономика
2.1.7	Рынок ценных бумаг
2.1.8	Корпоративные финансы
2.1.9	Поведенческая экономика
2.1.10	Управление проектами
2.1.11	Экономическая и промышленная безопасность бизнеса
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бизнес-планирование на предприятиях (в организациях) рыбохозяйственного комплекса
2.2.2	Междисциплинарный проект "Экономическое обоснование факторов, определяющих увеличение экономического потенциала организации (предприятия)"
2.2.3	Организация производства на предприятиях (в организациях) рыбохозяйственного комплекса
2.2.4	Организация стартапов
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Преддипломная практика
2.2.7	Развитие АПК России
2.2.8	Развитие рыбохозяйственного комплекса России

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	
Знать:	
Уровень 1	Фрагментарное знание о сущности и современных тенденций развития внешнеэкономической деятельности; основах внешнеэкономической деятельности; причинах и формах образования внешнеэкономической деятельности; месте и роли внешнеэкономической политики России
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний о сущности и современных тенденций развития внешнеэкономической деятельности; основах внешнеэкономической деятельности; причинах и формах образования внешнеэкономической деятельности; месте и роли внешнеэкономической политики России
Уровень 3	Отличное знание о сущности и современных тенденций развития внешнеэкономической деятельности; основах внешнеэкономической деятельности; причинах и формах образования внешнеэкономической деятельности; месте и роли внешнеэкономической политики России
Уметь:	
Уровень 1	Не в полной мере умение оценивать внешнеэкономическую деятельность; анализировать факторы, влияющие на внешнеэкономическую деятельность; анализировать причины и последствия изменений во внешнеэкономической деятельности; работать с базами данных статистической отчетности; анализировать проблемы, возникающие во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Полное знание учебного материала, умение оценивать внешнеэкономическую деятельность; анализировать факторы, влияющие на внешнеэкономическую деятельность; анализировать причины и последствия изменений во внешнеэкономической деятельности; работать с базами данных статистической отчетности; анализировать проблемы, возникающие во внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение оценивать внешнеэкономическую деятельность; анализировать факторы, влияющие на внешнеэкономическую деятельность; анализировать причины и

	последствия изменений во внешнеэкономической деятельности; работать с базами данных статистической отчетности; анализировать проблемы, возникающие во внешнеэкономической деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Владеет не всеми навыками применения понятийно-категориальным аппаратом, навыками целостного подхода к анализу внешнеэкономической деятельности; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	В целом владеет необходимыми применения понятийно-категориальным аппаратом, навыками целостного подхода к анализу внешнеэкономической деятельности; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми применения понятийно-категориальным аппаратом, навыками целостного подхода к анализу внешнеэкономической деятельности; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность и современные тенденции развития внешнеэкономической деятельности; основы внешнеэкономической деятельности; причины и формы образования внешнеэкономической деятельности; место и роль внешнеэкономической политики России (ПК-2.1)
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать внешнеэкономическую деятельность; анализировать факторы, влияющие на внешнеэкономическую деятельность; анализировать причины и последствия изменений во внешнеэкономической деятельности; работать с базами данных статистической отчетности; анализировать проблемы, возникающие во внешнеэкономической деятельности(ПК-2.2)
3.3	Владеть:
3.3.1	владеть понятийно-категориальным аппаратом, навыками целостного подхода к анализу внешнеэкономической деятельности; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов (ПК-2.3)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Внешеэкономическая деятельность предприятия, ее виды, формы и способы выхода на внешний рынок. /Лек/	8	2	ПК-2	1-3	0	
1.2	Традиционное практическое занятие /Пр/	8	2	ПК-2	1-3	0	
1.3	Подготовка к семинару /Ср/	8	12	ПК-2	1-3	0	
1.4	Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия. /Лек/	8	2	ПК-2	1-3	0	
1.5	Традиционное практическое занятие /Пр/	8	2	ПК-2	1-3	0	
1.6	Подготовка к семинару /Ср/	8	12	ПК-2	1-3	0	
1.7	Экономический анализ внешнеэкономической деятельности предприятия. /Лек/	8	6	ПК-2	1-3	0	
1.8	Традиционное практическое занятие /Пр/	8	6	ПК-2	1-3	0	
1.9	Подготовка к семинару, к проведению тестирования /Ср/	8	12	ПК-2	1-3	0	
1.10	Организация международных перевозок. Организация страхования внешнеэкономической деятельности предприятия. /Лек/	8	4	ПК-2	1-3	0	
1.11	Традиционное практическое занятие /Пр/	8	4	ПК-2	1-3	0	

1.12	подготовка к устному опросу, написание реферата /Ср/	8	12	ПК-2	1-3	0	
1.13	Валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности предприятия /Лек/	8	4	ПК-2	1-3	0	
1.14	Традиционное практическое занятие /Пр/	8	4	ПК-2	1-3	0	
1.15	Подготовка к тестированию, подготовка к опросу /Ср/	8	24	ПК-2	1-3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Используя материалы лекций и учебной литературы, подготовьте ответы на вопросы:

1. Роль предприятий – субъектов ВЭД в развитии внешнеэкономического комплекса страны.
2. Внешнеэкономическая политика России. Особенности внешнеэкономической политики России на современном этапе.
3. Основные средства госрегулирования ВЭД.
4. Субъекты ВЭД. Концепция ВЭД предприятия.
5. Способы и формы выхода предприятия на внешние рынки.
6. Внешнеторговые операции: классификация, организация, техника. Виды внешнеторговых операций по направлениям торговли, по степени готовности товара.
7. Внешнеэкономическая операция и внешнеторговая сделка.
8. Организационные формы внешнеторговых операций. Методы международной торговли.
9. Исходные ориентиры для установления внешнеторговых цен. Особенности мировых цен.
10. Источники ценовой информации. Этапы ценообразования на экспортную продукцию.
11. Ценообразование при проведении импортной операции.
12. Маркетинговые исследования рынка для ВЭД. Базовые стратегии проникновения на внешние рынки.
13. Методы государственного регулирования ВЭД в РФ. Таможенно-тарифные и нетарифные меры регулирования ВЭД.
14. Динамика и структура внешней торговли России.
15. Организация управления ВЭД на предприятии. Отдел ВЭД предприятия, его структура и функции.
16. Внешнеторговая фирма, ее структура и функции. Оценка эффективности ВЭД.
17. Внешнеторговая сделка и способы ее оформления.
18. Внешнеторговый контракт. Понятие и виды внешнеторговых контрактов. Содержание и структура внешнеторгового контракта.
19. Содержание условия «Цена» внешнеторгового контракта (способы фиксации цен в контракте).
20. Структура внешнеторгового контракта. Содержание условия «Качество товара».
21. Торгово-посреднические операции. Договоры комиссии.
22. Прямой и косвенный экспорт. Основные преимущества и недостатки.
23. Торгово-посреднические операции. Договоры консигнации.
24. Косвенный экспорт. Преимущества и недостатки. Виды посредников.
25. Договорная практика работы с внешнеэкономическими посредниками.
26. Совместное предпринимательство и его формы.

5.2. Темы письменных работ

Подготовьте реферат на одну из предлагаемых ниже тем:

1. Предприятия обрабатывающей отрасли – участники ВЭД в составе внешнеэкономического комплекса России.
2. Экспортеры-производители, их целевые функции в составе ВЭД.
3. Проблемы выбора экспортной стратегии на предприятиях и фирмах, занимающихся экспортным производством.
4. Проблемы создания внешнеторговой фирмы в составе предприятий-экспортеров.
5. Проблемы поиска иностранного партнера на внешнем рынке и оценка его деловой репутации.
6. Проблемы поиска и формирования информационной базы о внешних рынках и экспортных ценах.
7. Проблемы развития ВЭД в России в рамках государственной внешнеторговой стратегии.
8. Проблемы российских экспортеров, связанные с обстоятельствами работы на рынках зарубежных партнеров.
9. Проблемы экспортеров по преодолению таможенных формальностей при вывозе товаров из России.
10. Проблемы у экспортеров по оформлению лицензий и получению квот на вывоз продукции в счет межправительственных соглашений.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы представлены на Образовательном портале ДРТГ - <http://www.портал.дрти.рф>

Используя материалы лекций и учебной литературы, подготовьте ответы на вопросы к практическим занятиям и самостоятельной работы

Практическое занятие 1

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия, ее виды, формы и способы выхода на внешний рынок

3.2.1.1 Типовое контрольное задание

Характеристика понятий - внешнеэкономическая деятельность (ВЭД), внешнеторговая деятельность, внешнеэкономические связи, внешнеэкономический комплекс страны. Сущность внешнеэкономической деятельности предприятия. Виды внешнеэкономической деятельности и их характеристика. Внешнеторговая деятельность–

приоритетный способ осуществления ВЭД. Основные теории международной торговли. Классификация предприятий-участников ВЭД. Порядок государственной регистрации российских участников внешнеэкономической деятельности. Технологический процесс выхода на внешний рынок. Изучение внешней и внутренней среды предприятия. Маркетинговые стратегии выхода на внешний рынок. Качество как основа конкурентоспособности продукции на мировом рынке и способы его подтверждения. Роль Международной организации по стандартизации (ИСО) и Европейской организации по качеству в разработке международных стандартов. Цели и виды сертификации продукции участника ВЭД. Источники коммерческой информации для ВЭД российских компаний: справочники, перечни крупнейших компаний стран. Интернет и ВЭД.

Задание 1. Семинар – дискуссия. Ответьте на вопросы:

1. Как менялась структура экспорта России в XX веке?
2. Сопоставьте динамику уровня развития экономики страны за последние 10 лет.

Задание 2 для самостоятельной работы студентов

1. Составьте таблицу отличительных особенностей развития ВЭС России в XXв. и в XXIв.
2. Сопоставьте результаты проведенного анализа с динамикой структуры экспорта России за тот же период.

Тема 2. Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия

Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия Структура ВЭД предприятия. Организация внешнеэкономической службы на предприятии. Планирование внешнеэкономической деятельности. Создание имиджа предприятия на международном рынке: составляющие имиджа, составляющие деятельности PR. Практика рекламы в области PR. Товарный знак. Фирменный знак (логотип). Реклама в СМИ. Реклама в прессе. Реклама на радио. Телевизионная реклама. Наружная реклама. Прямая почтовая реклама. Другие виды рекламы Методы PR. Организация пресс-конференций. Проведение презентаций. Участие в выставках и ярмарках.

Типовое контрольное задание

Задание 1. Семинар – дискуссия. Ответьте на вопросы:

1. Назовите основные этапы подготовки внешнеторговой сделки.
2. Охарактеризуйте основные проблемы подготовки внешнеэкономической операции.
3. Чем обусловлены различия в понятиях «внешнеторговая операция», «внешнеторговая сделка»? Или это равнозначные определения? Обоснуйте ответ. Приведите примеры.
4. Можно ли утверждать, что внешнеторговая операция и внешнеэкономическая операция это одно и то же? Почему?
5. Перечислите основные преимущества и недостатки «прямого экспорта».
6. Перечислите основные преимущества и недостатки «косвенного экспорта».
7. Назовите основные виды посреднической деятельности
8. Какие способы вознаграждения посредников вы знаете?
9. Какие международные экономические вы знаете? Назовите их основные функции.

ТЕМА 3. Содержание и методы экономического анализа ВЭД. Анализ операций по покупке-продаже иностранной валюты.

Анализ экспортных операций. Анализ импортных операций. Анализ эффективности внешнеторговых бартерных сделок. Оценка результатов. Понятие и виды аренды. Условия арендного договора. Форма и размер арендной платы. Субаренда. Лизинг. Лизинговые операции. Виды лизинга (финансовый, операционный, возвратный, компенсационный, групповой и др.). Международная практика лизинговых операций. Виды объектов интеллектуальной собственности. Классификация форм передачи технологий. Виды лицензий. Лицензионные соглашения. Инжиниринг. Франчайзинг. Современные тенденции развития торговли технологиями.

Типовое контрольное задание

Задание 1. Семинар-дискуссия. Ответьте на вопросы:

1. Какие методы государственного регулирования внешнеторговых операций присутствуют в национальных системах современных развитых государств?
2. Чем отличаются экономические методы регулирования внешнеторговой деятельности от нетарифных ограничений экспорта и импорта?
3. В чем принципиальная разница в подходах к методам регулирования ВЭД в России и в унифицированной международной практике?
4. Перечислите основные инструменты таможенно-тарифного регулирования внешнеторговых операций.
5. Какие нетарифные ограничения экспорта используются в России?
6. Назовите основные законы РФ в области государственного регулирования ВЭД.

Задание 2 (решите конкретную ситуацию)

1. Из Лондона в Москву самолетом доставлена партия текстиля весом 1024 кг в соответствии с договором купли-продажи. Договор был подписан на условиях FCA. Цена товара – 10 ф.ст. за 1 кг. Транспортные издержки: упаковка – 12 ф.ст., доставка в аэропорт отправления – 15 ф.ст., перевозка от аэропорта отправления до порта назначения – 725 ф.ст., вывоз из аэропорта назначения – 90 ф.ст., страхование – 14 ф.ст.

Определить таможенную стоимость партии текстильных изделий.

Тема 4. Организация международных перевозок и посреднических операций.

Транспортное обеспечение ВЭД. Классификация перевозок. Нормативно-правовое обеспечение международных перевозок. Современные формы организации международных перевозок. Виды посреднических операций (дилерские, комиссионные, агентские поручения и др.). Торгово-посреднические фирмы (торговые фирмы, комиссионные фирмы, торговые агенты, брокеры, торговые дома). Договоры консигнации. Торговые агенты. Агентские соглашения. Дистрибьюторские услуги. Права посредников на рынках. Неисключительное право продажи. Исключительное (монопольное) право продажи. Преимущественное право продажи (право «первой руки»). Институт таможенного представителя. Ассоциации делового сотрудничества.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос - фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме.

Решение задач – вопросы и типовые контрольные задания (задачи), описание показателей и критериев, шкал, методические материалы, определяющие процедуру оценивания уровней сформированности результатов.

Тестирование – вопросы и типовые контрольные задания (тесты), описание показателей и критериев, шкал, методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровней сформированности результатов обучения

Контрольная работа (итоговая контрольная работа) - письменная работа студента, направленная на решение задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

Реферат – Типовые контрольные задания (темы рефератов), описание показателей и критериев, шкал, методические материалы, определяющие процедуру сформированности результатов обучения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Рекомендуемая литература:

1. Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14556-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520183>
2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510660>
3. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15767-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509648>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

- Конституция Российской Федерации. Последняя действующая редакция с Комментариями. – <http://constrf.ru/>
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция). – <http://www.consultant.ru/document/>
- Национальный проект «Образование». – <https://strategy24.ru/rf/>
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990). – https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml
- Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. – <http://fish.gov.ru/>
- Официальный сайт министерства науки и высшего образования Российской Федерации. – <https://minobrnauki.gov.ru/>
- Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. – <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
- Официальный сайт министерства образования Московской области. – <https://mo.mosreg.ru/>

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.2.1.1	Образовательный портал Moodle. Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу https://www.портал.дрти.рф из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин- пароль» преподавателем или студентом.
6.2.1.2	Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ». Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям
6.2.1.3	1С:Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
6.2.1.4	ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition Система оптического распознавания текста
6.2.1.5	STDU Viewer. Программа для просмотра электронных документов
6.2.1.6	Google Chrome, Opera Браузер
6.2.1.7	Windows NT. Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
6.2.1.8	Dr.Web. Антивирусные программные продукты
6.2.1.9	Microsoft Office. Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
6.2.1.10	Moodle. Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
6.2.1.11	7-zip. Архиватор

6.2.2 Перечень информационных справочных систем

6.2.2.1	ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com . ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.
6.2.2.2	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) (версия Премиум) www.iprbookshop.ru
6.2.2.3	ЭБС «Юрайт» www.urait.ru
6.2.2.4	ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины в наличии имеется учебно-аудиторный фонд, включающий в себя учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы (кабинет библиотеки, читального зала с выходом в сеть «Интернет») и вспомогательные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
Основные характеристики и оснащенность отражены в паспорте кабинетов, оригинал которых хранятся в учебно-методическом отделе ДРТИ.
Оборудование учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа:
Рабочие места студентов: 26 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, стулья.
Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.
Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.
Аудиторная доска: Доска меловая.
Оборудование учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):
Рабочие места студентов: 26 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, стулья.
Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.
Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.
Аудиторная доска: Доска меловая.
Оборудование учебной аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций:
Рабочие места студентов: 26 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, стулья.
Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.
Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.
Аудиторная доска: Доска меловая.
Оборудование учебной аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
Рабочие места студентов: 26 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, стулья.
Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.
Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.
Аудиторная доска: Доска меловая.
Оборудование помещения для самостоятельной работы:
Рабочие места студентов: 10 посадочных мест, компьютерные столы, стулья.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ДРТИ – 5 шт.
Стенды для учебно-наглядных пособий.
Оборудование кабинета «Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет»:
Рабочие места студентов: Стол (2 пос. места) - 11 шт., компьютерный стол (1 пос. место) – 4 шт., стул - 26 шт.
Рабочее место библиотекаря: Стол (абонмент) -5 шт., приставка к столу -5 шт., стул - 1 шт., компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip. - 2 шт., принтер – 1 шт.

Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip. - 4 шт., принтер – 2 шт.
Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Шкаф (стеллаж) для хранения - 8 шт., стеллаж для хранения книг – 100 шт., тумба приставная с замком – 6 шт., стенд для книг (5 полок)- 2 шт.
Наглядные материалы (стенды, плакаты и др.): Плакаты - 1 шт.
Оборудование помещения для хранения учебного оборудования:
Рабочие места сотрудников: Столы – 5 шт., стулья – 15 шт.
Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Встроенные шкафы – 3 шт., полки – 3 шт., тумбы – 5 шт., металлический шкаф сейфового типа – 1 шт.; сейф – 1 шт.
Оборудование помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования:
Рабочие места сотрудников: Стол – 5 шт., Стул – 5 шт.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows 7 Professional, с лицензионным программным обеспечением – 1 шт., принтер – 2 шт.
Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Шкаф (стеллаж) для хранения – 5 шт.
Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Ковалева О.Н. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2024. Режим доступа: <http://www.портал.дрти.рф>
2. Ковалева О.Н. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2024. Режим доступа: <http://www.портал.дрти.рф>

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Института имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Институте в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.