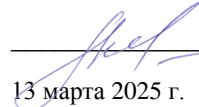


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 08.10.2025 19:42:25
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ

 А.А. Иванова
13 марта 2025 г.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ Финансы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент Профиль Управление цифровой экономикой**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	108	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

доцент, кэн, доцент, Прямухина Ольга Александровна

Рецензент(ы):

кэн, Доцент, Ковалева Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Финансы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Профиль Управление цифровой экономикой утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2024 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 13.03.2025 г. № 3

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	освоение теоретических знаний и получение практических навыков относительно экономической сущности финансов и выполняемых ими функций, особенностях функционирования финансовой системы общества, и ее отдельных элементов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ознакомительная практика
2.1.2	Экономика организации
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История предпринимательства
2.2.2	Теория менеджмента
2.2.3	Основы управления инновациями в цифровой среде
2.2.4	Микроэкономика
2.2.5	Государственное и муниципальное управление
2.2.6	Макроэкономика
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Знать:	
Уровень 1	понятие и функции финансов, основные элементы финансовой системы, базовые финансовые термины.
Уровень 2	структуру и механизм функционирования государственных и корпоративных финансов, методы финансового анализа.
Уровень 3	принципы финансового планирования и управления денежными потоками в организации.
Уметь:	
Уровень 1	различать формы финансовых отношений, объяснять принципы налогообложения и бюджетирования.
Уровень 2	проводить расчёты налоговых и бюджетных показателей, интерпретировать финансовую отчётность.
Уровень 3	оценивать эффективность финансовых решений, формировать предложения по оптимизации бюджета.
Владеть:	
Уровень 1	основами финансовой терминологии и логикой финансовых процессов.
Уровень 2	инструментами анализа и составления простых финансовых документов.
Уровень 3	методами подготовки аналитических и управленческих финансовых решений в рамках проектной или текущей деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность финансов и основы их использования в общественном производстве; характеристику финансовой системы страны и особенности функционирования составляющих ее подсистем (ОПК-4.1)
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать показатели, характеризующие основы использования финансов в общественном производстве; подбирать необходимые данные, осуществлять их анализ и обработку для решения задач по характеристике финансовой системы страны и особенностей функционирования составляющих ее подсистем (ОПК-4.2)
3.3	Владеть:
3.3.1	оценки показателей, характеризующих основы использования финансов в общественном производстве; владения инструментами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности. (ОПК-4.3)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Финансы как стоимостная категория. Финансовая система. Использование финансов для развития экономики. /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Традиционный семинар /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Подготовка к семинару /Ср/	2	8	ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Финансовая политика. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Решение задач с индивидуальными условиями /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Подготовка к семинару /Ср/	2	8	ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Сущность, значение и основы организации страхования. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности. /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Традиционный семинар /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.9	Подготовка к семинару /Ср/	2	8	ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.10	Финансы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций. /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.11	Традиционный семинар /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.12	Подготовка к семинару /Ср/	2	8	ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.13	Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.14	Традиционный семинар /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.15	Подготовка к семинару /Ср/	2	8	ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.16	Государственный бюджет как экономическая категория. Бюджетный процесс и бюджетное устройство. /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.17	Традиционный семинар /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.18	Подготовка к семинару /Ср/	2	8	ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.19	Государственный и муниципальный кредит. Внебюджетные фонды. /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.20	Традиционный семинар /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.21	Подготовка к семинару /Ср/	2	8	ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.22	Международные финансы. Глобализация финансов /Лек/	2	4	ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.23	Традиционный семинар /Пр/	2	4	ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.24	Подготовка к семинару /Ср/	2	8	ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 2. Промежуточная аттестация							
2.1	Подготовка к аттестации /Ср/	2	44	ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	36	ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые вопросы для проведения устного опроса

Тема 1. Финансы как стоимостная категория. Финансовая система.

1. Дать определение понятию “финансы”, указать связь категории финансы с категориями “деньги” и “государство”.
2. Указать различие между категориями “деньги” и “финансы”.
3. Сущность понятия “финансы”. Позитивный и нормативный подход к финансам.
4. Назвать участников финансовых отношений и характер взаимосвязи между ними в этих отношениях.
5. Сформулировать функции финансов, раскрыть их суть.

Тема 2. Использование финансов для развития экономики. Финансовая политика

1. Привести макроэкономическое тождество, описывающее взаимосвязи хозяйствующих субъектов при распределении внутреннего валового продукта. Раскрыть содержание составляющих его элементов. Указать финансовые инструменты, которыми государство регулирует свои доходы.
2. Дать определение понятию “финансовая политика”. Раскрыть содержание ее составных элементов. Раскрыть содержание понятий “финансовая тактика” и “финансовая стратегия”, указать аспекты их взаимодействия.
3. Цели финансовой политики. Особенности фискальной цели финансовой политики. Отличительные черты финансовой политики сокращения расходов бюджета. Финансовая политика регулирования экономических процессов.

Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль

1. Управление финансами. Объекты и субъекты управления финансами. Виды финансовых планов. Финансовый контроль.
2. Финансовая система страны: определение, структура, критерии квалификации сфер финансовой системы и ее звеньев.
3. Финансы предприятий, функционирующих на коммерческой основе. Понятие финансовых ресурсов коммерческих предприятий, капитал коммерческих предприятий.
4. Финансы некоммерческих предприятий. Бюджетные предприятия и их квалификация.

Тема 4. Сущность, значение и основы организации страхования

1. Страхование: определение, специфика в системе финансовых отношений.
2. Сферы, отрасли и формы страхования и их особенности.
3. Сущность перестрахования.
4. Особенности и современные тенденции функционирования страхового рынка.

Тема 5. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности. Финансы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций.

1. Финансирование и кредитование предприятий реального сектора экономики.
2. Особенности формирования финансово коммерческих организаций.
3. Особенности формирования финансов некоммерческих организаций.
4. Механизм финансирования предприятий малого бизнеса.
5. Механизм финансирования социально-бытовой инфраструктуры.

Тема 6. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний

1. Структура доходов и расходов кредитных организаций.
 2. Порядок формирования прибыли кредитных организаций.
 3. Структура активных и пассивных операций кредитных организаций.
 4. Порядок формирования страховых резервов.
 5. Страховые премии и страховые выплаты.
 6. Особенности финансов инвестиционных фондов.
- Тема 7. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Государственный бюджет как экономическая категория. Бюджетный процесс и бюджетное устройство
1. Государственные финансы: определение, особенности функционирования государственных финансов в государствах различных типов.
 2. Структура государственных финансов: бюджет, внебюджетные фонды. Муниципальный бюджет: определение, источники ресурсов и направления расходования средств. Межбюджетные отношения.
 3. Бюджетная система страны; модели ее построения в федеративных и унитарных государствах.
 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.
 5. Бюджетный дефицит и источники его покрытия. Государственное казначейство: определение, органы.
 6. Бюджетное устройство экономически развитых стран. Межбюджетные отношения в экономически развитых странах.
 7. Особенности формирования доходной части бюджетов экономически развитых стран.
 8. Отличительные черты расходования бюджетных средств в экономически развитых странах.
- Тема 8. Государственный и муниципальный кредит. Внебюджетные фонды. Государственный кредит: понятие, сущность, функции, отличие от других финансовых категорий
1. Муниципальный кредит.
 2. Внебюджетные фонды: понятие, цели и задачи. Источники финансирования и направление расходования средств Пенсионного фонда Российской Федерации.
 3. Внебюджетные фонды: понятие, цели и задачи. Источники финансирования и направление расходования средств Фонда социального страхования Российской Федерации.
 4. Внебюджетные фонды: понятие, цели и задачи. Источники финансирования и направление расходования средств Фонда обязательного медицинского страхования.
- Тема 9. Финансы и глобализация экономики
1. Международные финансы. Глобализация финансов.
 2. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
 3. Международный фонд как орган межгосударственного валютного регулирования.
 4. Особенности деятельности международных финансово-кредитных институтов.

Типовые проблемно-практические задания

Тема 1. Финансы как стоимостная категория. Финансовая система

1. Используя отечественные и зарубежные публикации второй половины XX и начала XXI века, самостоятельно подберите литературные источники, отражающие разные взгляды их авторов на сущность финансов. Обоснуйте правомерность Вашего выбора отобранных источников.
2. Сопоставьте точки зрения разных авторов на сущность финансов и на основе приводимых ими аргументов сделайте выводы об обоснованности их теоретических позиций. Подтвердите свои выводы соответствующими доказательствами, в числе которых должны быть и прямые цитаты из анализируемых публикаций.

Тема 2. Использование финансов для развития экономики. Финансовая политика

1. Оцените результативность и эффективность финансовой политики России на современном этапе.
2. Определите факторы, обеспечивающие эффективность финансовой политики.

Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль

1. Дайте характеристику системе государственного финансового контроля в РФ.
2. Обоснуйте необходимость совершенствования государственного финансового контроля в РФ в современных условиях.

Тема 4. Сущность, значение и основы организации страхования

1. Используя дополнительную литературу, охарактеризуйте роль государства в организации страхования в современных условиях.
2. Выделите основные проблемы на пути развития страхового дела в России на современном этапе.

Тема 5. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности. Финансы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций.

1. Начертите схему, отражающую источники формирования и направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации любой организационно-правовой формы.
2. Покажите на схеме и прокомментируйте в письменной части работы влияние организационно-правовой формы и отраслевых особенностей на источники формирования и направления использования финансовых ресурсов выбранной Вами конкретной некоммерческой организации (школы, больницы, потребительского кооператива и т.д.)

Тема 6. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний

1. Сравните структуру собственного капитала кредитных организаций с государственным участием и без государственного участия. Сделайте выводы.
2. Оцените финансовые потоки двух страховых компаний. Сделайте выводы.

Тема 7. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. государственный бюджет как экономическая категория. Бюджетный процесс и бюджетное устройство.

1. Сравните доходы и расходы федерального бюджета России на две последние даты. Сделайте выводы.
2. Проведите анализ бюджета Московской области. Выявите особенности формирования доходной и расходной частей.

Тема 8. Государственный и муниципальный кредит. Внебюджетные фонды.

1. Оцените состояние финансов социальных внебюджетных фондов в РФ.

2. Оцените состояние государственного долга РФ.

Тема 9. Международные финансы. Глобализация финансов.

1. Оцените каким образом деятельность транснациональных корпораций влияет на национальную экономику.

2. Определите какую роль Россия оказывает на процесс глобализации финансов

Типовые вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Сущность назначение финансов, их специфические признаки.

2. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов.

3. Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе.

4. Место финансов в распределительном процессе.

5. Уровни и виды распределения и перераспределения с помощью финансов.

6. Финансы и другие категории стоимостного распределения.

7. Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений.

8. Источники и виды финансовых ресурсов.

9. Финансовые резервы как особая форма формирования и использования финансовых ресурсов.

10. Субъекты финансовых отношений.

11. Виды финансовых отношений.

12. Понятие и виды финансовых операций

13. Количественное отражение финансовых операций.

14. Финансовый механизм, его понятие и назначение.

15. Составные части и элементы финансового механизма.

16. Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы.

17. Состав финансовой системы Российской Федерации.

18. Общая характеристика звеньев финансов организаций.

19. Общая характеристика государственных и муниципальных финансов.

20. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах.

21. Понятие финансов коммерческих организаций, особенности их организации.

22. Источники, виды и направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.

23. Финансы некоммерческих организаций, особенности их функционирования.

24. Финансовые ресурсы страховых компаний.

25. Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств.

26. Финансовые ресурсы домохозяйств, их формирование и использование.

27. Особенности формирования и использования семейных сбережений.

28. Понятие финансового рынка, его значение.

29. Элементы и участники финансового рынка.

30. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка.

31. Субъекты финансовой политики.

32. Оценка эффективности финансовой политики.

33. Факторы, обеспечивающие эффективность финансовой политики.

34. Общая характеристика современной финансовой политики Российской Федерации.

35. Уровни государственного финансового регулирования.

36. Методы финансового регулирования, их характеристика.

37. Финансовое регулирование территориальных пропорций, его методы и формы.

38. Источники финансирования социальных трансфертов и льгот.

39. Особенности финансового регулирования в условиях глобализации экономических отношений.

40. Глобальные финансы и мировые финансовые рынки.

41. Понятие, назначение и роль финансового планирования и прогнозирования.

42. Этапы и методы финансового планирования и прогнозирования, их характеристика.

43. Виды финансовых планов и прогнозов, особенности их составления и утверждения

44. Понятие, назначение и принципы организации финансового контроля.

45. Формы и методы финансового контроля. Финансовые санкции.

46. Общая характеристика органов управления финансами в РФ.

47. Полномочия Президента Российской Федерации, законодательных и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации по управлению финансами.

48. Состав органов управления финансами на региональном и местном уровнях, их задачи и функции.

49. Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях.

50. Особенности управления финансами домохозяйств.

Задания для проведения промежуточной аттестации:

1. Условие: Финансовые показатели предприятия:

Выручка — 10 млн руб.

Себестоимость — 7 млн руб.

Административные расходы — 1 млн руб.

Проценты по кредиту — 0,5 млн руб.

Налоговая ставка — 20%.

Задание: Рассчитайте:

а) прибыль до налогообложения,

- б) налог на прибыль,
в) чистую прибыль.
2. Задание: Составьте краткосрочный финансовый план на квартал для организации, специализирующейся на переработке рыбы, с учётом сезонных колебаний, затрат на охлаждение, транспорт и упаковку.
3. Задание: На основе данных бухгалтерского баланса рассчитайте показатели:
– коэффициент текущей ликвидности,
– коэффициент автономии,
– рентабельность активов.
- Предложите краткие рекомендации по улучшению показателей.
4. Кейс: Муниципальное предприятие, занимающееся поставкой рыбы и морепродуктов в образовательные учреждения, столкнулось с дефицитом бюджета и ростом цен на логистику. Предложите три управленческих решения, направленных на стабилизацию финансового состояния.

5.2. Темы письменных работ

- Эссе
1. Финансовая политика и ее реализация в РФ.
 2. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.
 3. Финансы как инструмент регулирования экономики.
 4. Роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
 5. Управление финансами и пути его совершенствования в РФ.
 6. Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческих организаций.
 7. Финансы акционерных обществ.
 8. Мобилизация финансовых ресурсов акционерными обществами.
 9. Распределение и использование прибыли как источник экономического роста предприятий.
 10. Современные проблемы финансов предприятий.
 11. Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
 12. Финансовые ресурсы фондов и ассоциаций.
 13. Страхование и его роль в развитии экономики.
 14. Организация страхового дела в РФ.
 15. Страхование и его государственное регулирование.
 16. Социальное страхование и его функции.
 17. Имущественное страхование и его значение в экономике.
 18. Личное страхование и перспективы его развития в РФ.
 19. Страхование ответственности и проблемы его развития в РФ.
 20. Страхование и его роль на финансовом рынке.
 21. Страхование и тенденции его совершенствования в развитых странах.
 22. Федеральное казначейство РФ и его роль в управлении движением государственных финансов.
 23. Государственный бюджет как инструмент экономической политики.
 24. Расходы государственного бюджета и их эффективность.
 25. Бюджеты субъектов РФ и их значение в развитии экономики территорий.
 26. Бюджетная система РФ и пути ее совершенствования.
 27. Развитие бюджетного федерализма в РФ.
 28. Доходы и расходы местных бюджетов.
 29. Межбюджетные отношения в РФ и роль Федерального казначейства в их регулировании.
 30. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.
 31. Муниципальные займы и их гарантии.
 32. Займы органов власти субъектов РФ и их роль в развитии территорий.
 33. Бюджетная политика и принципы ее реализации в РФ.
 34. Политика дефицитного финансирования государственных расходов и ее границы.
 35. Бюджетный дефицит и политика его снижения в РФ.
 36. Государственный долг и методы управления им.
 37. Внебюджетные фонды и их роль в социально-экономическом развитии РФ.
 38. Негосударственные пенсионные фонды.
 39. Внебюджетные фонды на финансовом рынке.
 40. Теория государственных финансов классической политической экономии и ее применение в современных условиях.
 41. Кейнсианские теории государственных финансов и использование их рекомендаций в современных условиях.
 42. Современные неоклассические теории государственных финансов.
 43. Становление финансовой системы России в XVII - XVIII веках.
 44. Развитие финансовой системы России в XIX - начале XX века.
 45. Участие РФ в международных валютно-финансовых организациях.
 46. Финансовая интеграция развитых стран.

5.3. Фонд оценочных средств

- Тесты закрытого типа:
ЭК-ОПК4_331 К стратегическим направлениям государственной финансовой политики относятся
- а) снижение банковской ликвидности
 - б) стимулирование инвестиционной активности в экономике
 - в) увеличение государственного долга

г) дестимулирование развития предпринимательства

ЭК-ОПК4_332 Доходы бюджета подразделяются на...

- а) бюджетные и внебюджетные
- б) капитальные и текущие
- в) сырьевые и несырьевые
- г) налоговые и неналоговые

ЭК-ОПК4_333 К источникам государственных финансовых ресурсов не относятся

- а) нераспределенная прибыль хозяйствующих субъектов
- б) налоги
- в) безвозмездные поступления от нерезидентов
- г) доходы от реализации государственного имущества

ЭК-ОПК4_334 К расходам федерального бюджета относятся

- а) расходы, связанные со страхованием граждан, занимающихся трудовой деятельностью
- б) расходы, связанные со страхованием ответственности
- в) расходы, связанные с государственным управлением и содержанием государственного аппарата
- г) платежи при пользовании природными ресурсами

ЭК-ОПК4_335 Предоставлена субсидия из федерального бюджета бюджету субъекту РФ на софинансирование расходов по реализации регионального проекта. Какая функция финансов реализуется в данном случае?

- а) контрольная
- б) регулирующая
- в) стимулирующая
- г) информационная

ЭК-ОПК4_336 На что направлен норматив достаточности собственных средств (капитала) банка (Н1)?

- а) на регулирование риска несостоятельности банка
- б) на сокращение ликвидности банка
- в) на обеспечение роста числа кредитных организаций в банковской системе
- г) на сокращение требований к минимальному банковскому капиталу

ЭК-ОПК4_337 Одной из гарантий обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности страховой организации является

- а) пониженные страховые тарифы
- б) сокращение размера минимального уставного капитала страховой организации
- в) сформированные страховые резервы
- г) использование банковского кредитования в страховой деятельности

ЭК-ОПК4_338 В зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль, он подразделяется на следующие виды:

- а) общественный, государственный, внутрифирменный, независимый
- б) общественный, организационный, налоговый
- в) текущий, перспективный, ретроспективный
- г) аудиторский, правительственный, внутрифирменный

ЭК-ОПК4_339 Из представленных вариантов ответа укажите один из принципов функционирования бюджетной системы РФ

- а) принцип закрытости
- б) принцип синергизма доходов и расходов
- в) принцип единства кассы
- г) принцип диверсификации бюджетных прав разных уровней бюджетов

ЭК-ОПК4_340 Укажите источники внешнего финансирования дефицитов бюджетов

- а) изменение остатков средств на счетах по учету средств бюджета
- б) кредиты иностранных юридических лиц
- в) бюджетные кредиты от других бюджетов бюджетной системы РФ
- г) налоги с организаций

Тесты открытого типа:

ЭК-ОПК4_о31 Верно ли утверждение: «Децентрализованные финансовые ресурсы создаются на макроуровне»? Ваш ответ обоснуйте.

ЭК-ОПК4_о32 Дайте определение финансовой тактики. Финансовая тактика – это ...

ЭК-ОПК4_о33 Перечислите и кратко охарактеризуйте принципы финансов кредитных организаций

ЭК-ОПК4_о34 Все денежные средства, находящиеся в распоряжении предприятия и предназначенные для выполнения финансовых обязательств, - это...

ЭК-ОПК4_о35 Укажите основные функции страхования

ЭК-ОПК4_о36 Какая функция финансов реализуется в данном случае: аудитор провела проверку годовой отчетности компании ПАО «Альфа»? Ваш ответ обоснуйте.

ЭК-ОПК4_о37 Определите размер выплат в рамках договора сострахования, приходящиеся на каждую страховую организацию, если объект недвижимости стоимостью 120 млн. руб. застрахован по одному договору тремя страховщиками: первым – на сумму 65 млн руб., вторым – на сумму 20 млн руб., третьим – на сумму 35 млн руб. Страховым случаем нанесен ущерб объекту в сумме 28 млн руб. Методические рекомендации: сумма страховых выплат определяется пропорционально сумме страхования.

ЭК-ОПК4_о38 Кратко охарактеризуйте сущность показателя кредитных организаций «норматив достаточности капитала»

- ЭК-ОПК4_о39 Дайте определение финансовой политики государства. Финансовая политика государства – это ...
- ЭК-ОПК4_о40 Приведите ключевые характеристики рефляционной политики государства
- ЭК-ОПК4_о41 Кратко охарактеризуйте термин «магический квадрат» целей экономической политики»
- ЭК-ОПК4_о42 Группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ, используемой для составления и исполнения бюджетов, а также группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов и (или) операций сектора государственного управления, используемой для ведения бюджетного (бухгалтерского) учета, составления бюджетной (бухгалтерской) и иной финансовой отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов бюджетной системы РФ – это ...
- ЭК-ОПК4_о43 В чем состоит сущность утверждения проекта федерального бюджета как этапа бюджетного процесса?
- ЭК-ОПК4_о44 Охарактеризуйте сущность финансов кредитных организаций
- ЭК-ОПК4_о45 Что подразумевается под термином «консолидированный бюджет»?

5.4. Перечень видов оценочных средств

Критерии оценивания ответа студента в рамках устной формы текущей аттестации (опрос)

Опрос – фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме.

Продвинутый уровень («отлично»). Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Углубленный уровень («хорошо»). Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Базовый уровень («удовлетворительно»). Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Критерии оценивания дискуссии на семинаре

Дискуссия - это обсуждение проблем и спорных вопросов определенной тематики, активизирующее процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы.

Продвинутый уровень («отлично») Активно участвует в обсуждении темы семинаров, подготовлен к обсуждению всех вопросов по теме

Углубленный уровень («хорошо») Активно участвует в обсуждении темы семинаров, но не по всем вопросам

Базовый уровень («удовлетворительно») Слабо участвует в обсуждении темы семинара

Нулевой уровень («неудовлетворительно») Практически не участвует в обсуждении темы семинара

Критерии оценивания тестирования

Тест - система формализованных заданий, по результатам выполнения которых можно судить об уровне развития определённых качеств испытуемого, а также о его знаниях, умениях и навыках.

Поскольку оценивание результатов тестирования напрямую зависит от абсолютного количества вопросов в конкретном тесте, представленная ниже информация фиксирует критерии оценивания в относительном представлении:

Продвинутый уровень («отлично»). Демонстрирует полное понимание поставленных вопросов. Количество правильных ответов - 86-100%.

Углубленный уровень («хорошо»). Демонстрирует значительное понимание сути поставленных вопросов. Количество правильных ответов - от 70 до 85 %.

Базовый уровень («удовлетворительно»). Демонстрирует частичное понимание сути поставленных вопросов. Количество правильных ответов - от 60 до 69%.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Ответы на поставленные вопросы не получены. Количество правильных ответов - менее 60 %.

Критерии оценивания решения задач (кейс-заданий, ситуационных задач, творческих задач)

Решение задач – вопросы и типовые контрольные задания (задачи), описание показателей и критериев, шкал, методические материалы, определяющие процедуру оценивания уровней сформированности результатов.

Решение ситуационных задач – решение и анализ конкретных задач-ситуаций, требующее от обучающегося оценки полученных результатов, соблюдая последовательность применяемых методов исследования.

Метод анализа конкретной ситуации (комплексной ситуационной задачи) (КС, кейс стадиз) представляет собой изучение и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент; позволяет оценить приобретенные

умения и навыки

Решение проблемно-значимых задач - проблемно-значимые задачи для решения в группах с последующим обсуждением (метод развивающейся кооперации).

Продвинутый уровень («отлично»). Обучающийся способен самостоятельно решать типовые задачи, используя теоретические знания и учебно-методический материал по заданной теме и применяя оригинальный подход к решению задач. Все задачи решены правильно

Углубленный уровень («хорошо»). Обучающийся способен самостоятельно решать типовые задачи, используя теоретические знания и учебно-методический материал по заданной теме, от 80 до 90 % задач решены правильно

Базовый уровень («удовлетворительно»). Обучающийся способен решать типовые задачи, оперируя лишь отдельными действиями, умениями, знаниями, от 60 до 70% задач решены правильно

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Обучающийся не способен решать типовые задачи

Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, экзамен)

Продвинутый уровень («отлично»)– оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

Углубленный уровень («хорошо») – оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Базовый уровень («удовлетворительно») – оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;

Нулевой уровень («неудовлетворительно») – оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Ссылка	Издательство, год
Л1.1	Чалдаева Л. А., Ахмедов Ф. Н., Блохина Т. К., Быстряков А. Я., Голодова Ж. Г., Григорьева Е. М., Дыдыкин А. В., Степанникова О. А., Карпова Д. П., Ноздрев С. В.	Финансы: учебник и практикум для вузов	https://urait.ru/bcode/560346	Москва: Юрайт, 2025
Л1.2	Алехин Б. И.	Государственные финансы: учебник для вузов	https://urait.ru/bcode/562068	Москва: Юрайт, 2025

	Авторы, составители	Заглавие	Ссылка	Издательство, год
Л1.3	Романовский М. В., Ануфриев В. О., Бажанов С. В., Белоглазова Г. Н., Беляева Т. П., Бочаров В. В., Величко Л. А., Вострокнутова А. И., Добросердова И. И., Евдокимова Н. А., Жилюк Д. А., Иванькова Т. П., Канкулова М. И., Кроливецкая В. Э., Кроливецкая Л. П., Леонтьева И. П., Люкевич И. Н., Наумова Л. П., Петухова Р. А., Писклюкова Е. В., Самонов В. М., Самонова И. Н., Усенко О. И., Федосов В. А., Янова С. Ю., Врублевская О. В., Иванова Н. Г.	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов	https://urait.ru/bcode/ 559559	Москва: Юрайт, 2025
Л1.4	Берзон Н. И., Теплова Т. В., Аршавский А. Ю., Петрикова И. В., Григорьева Т. И., Голованова Н. В., Герасимова Ю. В.	Финансы: учебник и практикум для вузов	https://urait.ru/bcode/ 559722	Москва: Юрайт, 2025
Л1.5	Евстафьева И. Ю., Жилюк Д. А., Иванова Н. Г., Беляева Т. П., Гусейнова Г. М., Добросердова И. И., Дьячкина Л. А., Канкулова М. И., Кацюба И. А., Львова Ю. Н., Морунова Г. В., Овечкина А. И., Павлов Г. С., Павлова И. Н., Петрова Н. П., Петухова Р. А., Писклюкова Е. В., Полежаев В. А., Присяжная Р. И., Скороход А. Ю., Татаринцева С. Г., Тумарова Т. Г., Утевская М. В., Федоров К. И., Федорова С. В., Федосов В. А., Фирсова Е. А.	Финансы: учебник для вузов	https://urait.ru/bcode/ 567702	Москва: Юрайт, 2025
Л1.6	Ключников И. К., Молчанова О. А.	Финансы. Сценарии развития: учебник для вузов	https://urait.ru/bcode/ 562119	Москва: Юрайт, 2025

	Авторы, составители	Заглавие	Ссылка	Издательство, год
ЛП.7	Миловидов В. Д., Левитская Е. Н., Бацунова С. И., Бурлачков В. К., Катасонов В. Ю., Кузнецов В. С., Мануйлов К. Е., Онучак В. А., Перцева С. Ю., Петров М., Пилевина Е. В., Селезнев А. З., Ткачев В. Н., Хмыз О. В., Битков В. П.	Международные финансы: учебник и практикум для вузов	https://urait.ru/bcode/ 560962	Москва: Юрайт, 2025
ЛП.8	Эскиндаров М. А., Игнатова О. В., Пищик В. Я., Туруев И. Б., Антропов В. В., Белянчикова Т. В., Платонова И. Н., Сергеева Н. В., Ярыгина И. З., Звонова Е. А.	Мировые финансы: структура и анализ мировых рынков: учебник и практикум для вузов	https://urait.ru/bcode/ 561586	Москва: Юрайт, 2025

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. – http://fish.gov.ru/
Э2	Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации. – https://www.minfin.ru/
Э3	Росстат. - https://rosstat.gov.ru
Э4	Новости экономики — актуальные экономические новости России и мира Ведомости. - https://www.vedomosti.ru/economics
Э5	Экономика: главные новости в России и мире Парламентская газета. - https://www.pnp.ru/economics/
Э6	Финансы Forbes.ru. - https://www.forbes.ru/finansy/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Образовательный портал Moodle. Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу https://www.портал.дрти.рф из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
6.3.1.2	1С:Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
6.3.1.3	ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition Система оптического распознавания текста
6.3.1.4	STDU Viewer. Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.5	Google Chrome, Opera Браузер
6.3.1.6	Windows NT. Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
6.3.1.7	Dr.Web. Антивирусные программные продукты
6.3.1.8	Microsoft Office. Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
6.3.1.9	7-zip. Архиватор

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно - образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» (Коллекции: Издательство «Златоуст». Русский язык. Литература; Издательство «Русский язык. Курсь» Коллекция № 1. Русский язык как иностранный.) www.ros-edu.ru
6.3.2.2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек, включая крупнейшие федеральные библиотеки ФГБУ «Российская государственная библиотека» (г. Москва) Национальная электронная библиотека https://venevlib.ru/национальная-электронная-библиотека
6.3.2.3	ЭБС «Рыбохозяйственное образование» http://lib.klgtu.ru/jirbis2/ ФГБОУ ВО «КГТУ» (г. Калининград)
6.3.2.4	ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

6.3.2.5	ЭБС «Юрайт» www.urait.ru Включает в себя каталог грифованных учебников по социально-экономическому, гуманитарному и юридическому, естественнонаучному и техническому направлениям
6.3.2.6	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) (версия Премиум) www.iprbookshop.ru Контент ЭБС IPRsmart представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования. Версия сайта для слабовидящих – www.iprbookshop.ru/special
6.3.2.7	ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com . ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет право доступа к коллекции «Единая профессиональная база знаний для технических вузов» – Издательство «Лань».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

106	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория № 106 на 88 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты-скамьи для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, веб-камера, телевизионная LCD панель, звукоусилитель, радиомикрофоны, трансляционные динамики. Лек
401	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория № 401 на 52 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты, стулья, парты-скамьи для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): интерактивный комплекс, в составе интерактивной панели 86", связанной с персональным компьютером (имеет выход в Интернет и внутриинформационную сеть). Лек
205	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) Аудитория № 205 на 60 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты-скамьи для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стойка для проектора. Набор демонстрационного оборудования: интерактивный комплекс, в составе интерактивной панели 86", связанной с персональным компьютером (имеет выход в Интернет и внутриинформационную сеть) Пр
301	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия и лабораторные работы) Аудитория № 301 на 40 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая; кафедральная тумба; шкафы с витринами для учебно-наглядных пособий, коллекцией видеоматериалов на кассетах. Набор демонстрационного оборудования: телевизор, DVD-плеер, интерактивная панель. Пр
105	Учебная аудитория для самостоятельной работы Аудитория 105 (компьютерный класс), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, в том числе оснащенный персональными компьютерами в полной комплектации с возможностью подключения к сети «Интернет» на 18 рабочих мест. Рабочие места для обучающихся: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры. Рабочее место для преподавателя: компьютерный стол, стул, персональный компьютер. Доска меловая, доска магнитно-маркерная. Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук. Ср
213	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) Аудитория № 213 на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий. Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук. Пр
213	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Аудитория № 213 на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий. Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.
213	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 213 на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебные парты, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.

Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.Прямухина О.А. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Финансы» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2025. Режим доступа: <https://www.портал.дрги.рф>

2.Прямухина О.А. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Финансы» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2025. Режим доступа: <https://www.портал.дрги.рф>

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Институте в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Института имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Институте в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.