


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.05.2024 08:12:50
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ

 А.А. Иванова
18 апреля 2024 г.

Экономический анализ рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**
Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 112
самостоятельная работа 140
часов на контроль 36
Виды контроля в семестрах:
экзамены 6
зачеты 5
курсовые работы 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18		20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	20	20	38	38
Практические	18	18	20	20	38	38
Курсовое проектирование			36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	76	76	112	112
Контактная работа	36	36	76	76	112	112
Сам. работа	72	72	68	68	140	140
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	180	180	288	288

Программу составил(и):
кэн, Доцент, Некрасова Т.Г.

Рецензент(ы):
кэн, Доцент, Ковалева О.Н.

Рабочая программа дисциплины
Экономический анализ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.12.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена:
- на заседании кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
Протокол от 07.03.2024 г. № 3
- на заседании УМС УГН(С)
Протокол от 18.03.2024 г. № 1
- Родительским комитетом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
Протокол от 19.03.2024 г. № 2
- Студенческим советом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
Протокол от 19.03.2024 г. № 5

Рабочая программа согласована Дмитровской районной организацией
Московской областной организации общероссийской общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов»

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав.кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2027г. № ____
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков в области современного экономического анализа и их использование в профессиональной деятельности будущего бакалавра

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Бухгалтерский учет
2.1.2	Экономическая и промышленная безопасность бизнеса
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономическая и промышленная безопасность бизнеса
2.2.2	Контроль и управление закупками
2.2.3	Междисциплинарный проект "Экономическое обоснование факторов, определяющих увеличение экономического потенциала организации (предприятия)"
2.2.4	Экономика труда
2.2.5	Антикризисное управление на предприятиях (в организациях) рыбохозяйственного комплекса
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен обосновывать решения	
Знать:	
Уровень 1	Фрагментарное знание о понятиях, базовых категориях и инструментах экономического анализа; методиках расчета и анализа системы показателей хозяйственной деятельности с учетом законодательных норм и современных методов исследования
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний о понятиях, базовых категориях и инструментах экономического анализа; методиках расчета и анализа системы показателей хозяйственной деятельности с учетом законодательных норм и современных методов исследования
Уровень 3	Отличное знание о понятиях, базовых категориях и инструментах экономического анализа; методиках расчета и анализа системы показателей хозяйственной деятельности с учетом законодательных норм и современных методов исследования
Уметь:	
Уровень 1	Не в полной мере умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов показателей и обосновывать полученные выводы
Уровень 2	Полное знание учебного материала, умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов показателей и обосновывать полученные выводы
Уровень 3	Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов показателей и обосновывать полученные выводы
Владеть:	
Уровень 1	Владеет не всеми навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	В целом владеет необходимыми навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений

ПК-3: Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	
Знать:	
Уровень 1	Фрагментарное знание о методах экономического анализа и учета показателей деятельности организации и

	ее подразделений
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний о методах экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений
Уровень 3	Отличное знание методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений
Уметь:	
Уровень 1	Не в полной мере умение деятельности организации и ее подразделений, выявлять риски и резервы, находить организационно-управленческие решения по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда
Уровень 2	Полное знание учебного материала, умение деятельности организации и ее подразделений, выявлять риски и резервы, находить организационно-управленческие решения по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда
Уровень 3	Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение деятельности организации и ее подразделений, выявлять риски и резервы, находить организационно-управленческие решения по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда
Владеть:	
Уровень 1	Владеет не всеми навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	В целом владеет необходимыми навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятия, базовые категории и инструменты экономического анализа; методику расчета и анализа системы показателей хозяйственной деятельности с учетом законодательных норм и современных методов исследования (ПК-1.1);
3.1.2	методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений (ПК-3.1)
3.2	Уметь:
3.2.1	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов показателей и обосновывать полученные выводы (ПК-1.2)
3.2.2	деятельности организации и ее подразделений, выявлять риски и резервы, находить организационно-управленческие решения по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда (ПК-3.2)
3.3	Владеть:
3.3.1	Выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений (ПК-1.3);
3.3.2	навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов (ПК-3.3)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Назначение, содержание, виды и метод экономического анализа. Организация экономического анализа и его информационная база. /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-3	1-8	0	
1.2	Традиционный семинар /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-3	1-8	0	
1.3	Подготовка к семинару /Ср/	5	16	ПК-1 ПК-3	1-8	0	
1.4	Сущность и приемы оценки финансово- хозяйственной деятельности. Сущность и приемы экономической диагностики (факторного анализа) и прогнозирования финансово-	5	6	ПК-1 ПК-3	1-8	0	

1.5	Традиционный семинар /Пр/	5	6	ПК-1 ПК-3	1-8	0	
1.6	Подготовка к семинару /Ср/	5	16	ПК-1 ПК-3	1-8	0	
1.7	Анализ состояния имущества и источников его финансирования /Лек/	5	4	ПК-1 ПК-3	1-8	0	
1.8	Традиционный семинар /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-3	1-8	0	
1.9	Подготовка к семинару /Ср/	5	24	ПК-1 ПК-3	1-8	0	
1.10	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции, работ, услуг. /Лек/	5	6	ПК-1 ПК-3	1-8	0	
1.11	Традиционный семинар /Пр/	5	6	ПК-1 ПК-3	1-8	0	
1.12	Подготовка к семинару /Ср/	5	16	ПК-1 ПК-3	1-8	0	
1.13	Анализ состояния и использования средств, предметов труда и производственной мощности. /Лек/	6	4	ПК-1 ПК-3	1-8	0	
1.14	Традиционный семинар /Пр/	6	4	ПК-1 ПК-3	1-8	0	
1.15	Подготовка к семинару /Ср/	6	12	ПК-1 ПК-3	1-8	0	
1.16	Анализ финансовых результатов, доходов и расходов организации. Анализ рентабельности деятельности организации. /Лек/	6	4	ПК-1 ПК-3	1-8	0	
1.17	Традиционный семинар /Пр/	6	4	ПК-1 ПК-3	1-8	0	
1.18	Подготовка к семинару /Ср/	6	16	ПК-1 ПК-3	1-8	0	
1.19	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов. /Лек/	6	4	ПК-1 ПК-3	1-8	0	
1.20	Традиционный семинар /Пр/	6	4	ПК-1 ПК-3	1-8	0	
1.21	Подготовка к семинару /Ср/	6	16	ПК-1 ПК-3	1-8	0	
1.22	Анализ ликвидности и финансовой устойчивости. Анализ деловой активности организации. /Лек/	6	8	ПК-1 ПК-3	1-8	0	
1.23	Традиционный семинар /Пр/	6	8	ПК-1 ПК-3	1-8	0	
1.24	Подготовка к семинару /Ср/	6	24	ПК-1 ПК-3	1-8	0	
1.25	Курсовая работа /Курс пр/	6	36	ПК-1 ПК-3	1-8	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Цели и задачи экономического анализа.
2. Системность, комплексность экономического анализа.
3. Содержание экономического анализа и перспективы его развития.
4. Основные принципы экономического анализа.
5. Сущность метода экономического анализа, его предмет, объекты и субъекты.
6. Система экономических показателей, используемых в экономическом анализе.
7. Классификация методов и приемов экономического анализа.
8. Сущность, роль и значение формализованных методов экономического анализа.
9. Математические методы анализа и проблемы их применения.
10. Использование методов статистики в анализе.
11. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
12. Информационная база экономического анализа и основные требования к ее формированию.
13. Организация аналитической работы на предприятии.
14. Нормативное регулирование и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятия.
15. Использование информационных технологий в экономическом анализе.
16. Виды экономического анализа: классификация и характеристика.
17. Метод и методика экономического анализа.
18. Методы обработки экономической информации.
19. Методика детерминированного факторного анализа экономических показателей.
20. Информационная база и организация проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
21. Методы оценки финансового состояния предприятия.
22. Общая оценка имущественно-финансового состояния и потенциала предприятия.
23. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
24. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
25. Анализ деловой активности предприятия.

26. Методика рейтингового экспресс-анализа финансового состояния предприятия.
27. Задачи анализа финансовых результатов деятельности предприятия.
28. Анализ состава и динамики прибыли до налогообложения.
29. Анализ финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг).
30. Расчет и анализ показателей рентабельности.
31. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли предприятия.
32. Понятие несостоятельности (банкротства) и его признаки.
33. Анализ финансового состояния предприятия должника.
34. Российская методика оценки несостоятельности предприятия.
35. Зарубежные подходы к оценке вероятности банкротства предприятия.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика эссе и методические указания по их оформлению

1. Управленческий анализ: цели и особенности проведения.
2. Особенности проведения внешнего финансового анализа.
3. Сущность метода экономического анализа, его предмет, объекты и субъекты.
4. Система экономических показателей, используемых в экономическом анализе.
5. Классификация методов и приемов экономического анализа и ее использование в практике проведения анализа хозяйственной деятельности.
6. Сущность, роль и значение формализованных методов экономического анализа.
7. Математические методы анализа и проблемы их применения.
8. Использование методов статистики в анализе.
9. Использование графического метода в анализе.
10. Многомерный сравнительный анализ.
11. Классификация факторов и резервов повышения эффективности деятельности организации.
12. Информационная база экономического анализа и основные требования к ее формированию.
13. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
14. Детерминированное моделирование факторных систем.
15. Методы детерминированного факторного анализа экономических показателей.
16. Организация аналитической работы на предприятии.
17. Нормативное регулирование и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятия.
18. Использование информационных технологий в экономическом анализе.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы представлены на Образовательном портале ДРТГ - <http://www.портал.дрти.рф>

Типовые тестовые задания

Анализ финансового состояния предприятия

1. К основным особенностям анализа финансовой отчетности относятся:
 - общая характеристика имущественного и финансового положения организации;
 - базирование на общедоступной информации;
 - четкое выявление причин изменения финансового положения организации.
2. Задачами анализа финансовой отчетности являются:
 - оценка динамики изменения имущества организации и средств, вложенных в него;
 - выявление нарушений в процессе финансово-хозяйственной деятельности;
 - оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности.
3. Предметом анализа финансовой отчетности являются:
 - финансовые результаты и финансовое состояние организации;
 - производственно-хозяйственная деятельность организации;
 - хозяйственные операции, возникающие в процессе деятельности анализируемой организации.
4. Имущество организации отражается в балансе:
 - В натуральной форме
 - В денежной форме
 - В товарной форме
 - В денежной и натуральной форме
 - В денежной и товарной форме
5. Баланс содержит информацию о финансовом положении организации:
 - На весь период деятельности;
 - на определенную дату;
 - на момент создания организации.
6. В основе построения баланса существует следующее балансовое уравнение:
 - внеоборотные активы + оборотные активы = собственный капитал + долгосрочные обязательства + краткосрочные обязательства
 - внеоборотные активы + оборотные активы = собственный капитал - долгосрочные обязательства - краткосрочные обязательства
 - внеоборотные активы + оборотные активы = собственный капитал
7. Для каких пользователей представляет интерес финансовая отчетность организации?
 - собственники средств организации;
 - налоговые органы

- аудиторские службы
 - все перечисленное
8. Какие разделы содержит «Отчет о движении денежных средств»?
- Движение денежных средств по текущей деятельности.
 - Движение денежных средств по инвестиционной деятельности.
 - Движение денежных средств по финансовой деятельности.
 - Движение денежных средств по коммерческой деятельности.
9. Какие этапы включает проверка достоверности финансовой отчетности?
- арифметическую проверку итогов; сопоставимость отчетных данных на начало года с показателями на конец предшествующего года;
 - проверка подлинности подписей руководителя и главного бухгалтера;
 - проверку согласованности взаимосвязанных показателей различных форм отчетности.
10. Какие методы анализа показателей финансовой отчетности используются в финансовом анализе?
- горизонтальный анализ;
 - анализ относительных показателей;
 - мультипликативный анализ;
 - факторный анализ.
11. На основе каких показателей проводится оценка платежеспособности предприятия и удовлетворительности структуры баланса?
- коэффициента текущей ликвидности, коэффициента обеспеченности собственными средствами, коэффициента восстановления (утраты) платежеспособности;
 - коэффициента абсолютной ликвидности, коэффициента восстановления (утраты) платежеспособности;
 - коэффициента текущей ликвидности, коэффициента восстановления (утраты) платежеспособности;
12. В каком случае рассчитывается коэффициент восстановления платежеспособности?
- Если значения показателей текущей ликвидности и обеспеченности СОС ниже нормативного уровня
 - Если значения показателей текущей ликвидности и обеспеченности СОС выше нормативного уровня
 - Если значение показателя текущей ликвидности ниже нормативного уровня при нормальном значении коэффициента обеспеченности СОС
13. Чтобы признать организацию платежеспособной, а структуру ее баланса удовлетворительной, какими должны быть значения коэффициентов текущей ликвидности и обеспеченности собственными оборотными средствами (СОС)?
- Обеспеченности СОС не менее 0,1, текущей ликвидности не менее 2;
 - Обеспеченности СОС не менее 0,3, текущей ликвидности не менее 0,7;
 - Обеспеченности СОС не менее 0,5, текущей ликвидности не менее 3.
14. Коэффициент восстановления платежеспособности рассчитывается на период:
- 3 месяца;
 - 6 месяцев;
 - 9 месяцев.
15. Какие из перечисленных факторов оказывают влияние на финансовую устойчивость организации?
- эффективность коммерческих и финансовых операций;
 - состояние имущественного потенциала;
 - выпуск и реализация конкурентоспособной и пользующейся спросом продукции;
 - все перечисленное
16. Как рассчитывается уровень финансового левериджа?
- Долгосрочные Обязательства + Краткосрочные Обязательства / Собственный Капитал
 - Долгосрочные Обязательства / Собственный Капитал
 - Долгосрочные Обязательства / Валюта баланса
 - Собственный Капитал + Долгосрочные Обязательства / Валюта баланса
17. Наличие собственных оборотных средств равно:
- сумме I и II разделов баланса;
 - итогу II раздела баланса;
 - разности между III и I разделами баланса.
18. Как определяется коэффициент финансовой зависимости?
- Отношение всех обязательств к валюте баланса
 - Отношение собственного капитала к заемному капиталу
 - Отношение собственного капитала к валюте баланса
19. Отношение суммы собственных и долгосрочных источников финансирования к валюте баланса характеризует коэффициент:
- автономии;
 - финансовой устойчивости;
 - финансовой зависимости.
20. Финансовая устойчивость предприятия оценивается с использованием одного из следующих показателей:
- коэффициент текущей ликвидности;
 - коэффициент концентрации собственного капитала;
 - коэффициент оборачиваемости средств в расчетах

Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

1. Анализ финансовых результатов организации с использованием анализа абсолютных и относительных показателей – это анализ

1. Убытка и заемных средств
 2. Прибылей, убытков и рентабельности
 3. Дебиторской задолженности
 4. Кредиторской возможности
2. Эффективность использования средств организации характеризуют показатели:
1. деловой активности;
 2. платежеспособности;
 3. финансовой устойчивости;
 4. рентабельности.
3. Порог рентабельности (точка критического объема продаж) определяется как...
1. Сумма постоянных и переменных затрат
 2. Нет правильного ответа
 3. Отношение постоянных расходов и маржинального дохода на единицу продукции
 4. Произведение постоянных и переменных затрат
4. По данным отчетности организации выручка от продажи продукции составила 2300 тыс. руб. Затраты, связанные с процессом производства, управления и сбытом, составили 1800 тыс. руб., в том числе себестоимость реализованной продукции - 1700 тыс. руб. Рентабельность продаж составила:
1. 21,74%;
 2. 35,29%.
5. Планируется увеличить объем продаж в натуральных единицах на 15%, цену реализации на 5%, а себестоимость единицы продукции снизить на 2%, в результате этого доля себестоимости в выручке от продаж:
1. снизится на 13%;
 2. увеличится на 18%;
 3. увеличится на 7,14%;
 4. нет правильного ответа.
6. В отчетный период выручка от продаж — 4500 тыс. руб., общие расходы 65%, из них 23% приходится на управленческие и коммерческие расходы. Себестоимость реализованной продукции равна:
1. 2252,25 тыс. руб.;
 2. 2925 тыс. руб.;
 3. 1890 тыс. руб.
7. Увеличение себестоимости единицы реализованной продукции на 2% при увеличении объема продаж на 10% приведет:
1. к увеличению затрат на производство на 8%;
 2. к увеличению затрат на производство на 11,1%;
 3. к увеличению затрат на 5%.
8. По итогам отчетного года выручка от продаж 6000 тыс. руб.» рентабельность продаж - 22%, размер прибыли от продаж составил:
1. 1320 тыс. руб.;
 2. 4680 тыс. руб.;
 3. нет правильного ответа.
9. По итогам отчетного года выручка от продаж - 6000 тыс. руб., рентабельность продаж 22%, расходы на производство и реализацию продукции составили:
1. 1320 тыс. руб.;
 2. 4680 тыс. руб.;
 3. нет правильного ответа.
10. За счет изменения выручки от продаж с 3000 до 3700 тыс. руб. и прибыли от продаж с 1000 до 1200 тыс. руб. рентабельность продаж:
1. снизилась;
 2. увеличилась;
 3. осталась без изменения.
11. Какое из направлений распределения прибыли уменьшает собственный капитал компании:
1. создание резервного фонда;
 2. отчисление полученной прибыли в фонд потребления;
 3. выплата дивидендов;
 4. пополнение фонда социальной сферы.
12. Объем от реализации, при котором затраты на производство продукции равны выручке от реализации называются:
1. Чистой прибылью;
 2. Безубыточным объемом продаж;
 3. Зоной безопасности;
 4. Маржинальным доходом
13. Превышение выручки с продаж над совокупными переменными затратами (издержками), таким образом – это прибыль в сумме с постоянными затратами предприятия является:
1. маржинальным доходом;
 2. объемом продаж;
 3. чистой прибылью;
 4. валовой прибылью
14. Для оценки качества прибыли организации используется коэффициент:
1. Показывающий долю чистого денежного потока в общей сумме чистой прибыли
 2. Рентабельности активов

3. Оборачиваемости активов

15. В отчетном году прибыль от продаж организации выросла на 20%, а выручка от реализации на 15%. Рентабельность продаж при этом:

1. Увеличилась
2. Снизилась
3. Не изменилась

16. С позиции собственника наиболее важным является показатель:

1. Валовой прибыли
2. Чистой прибыли
3. Прибыли от продаж
4. Прибыли до налогообложения

17. По данным отчета о финансовых результатах выручка от продаж за отчетный период составила 100 т. руб. Среднегодовая стоимость имущества составляет 100 т.руб. Для получения 10% - ной отдачи от совокупных активов необходимо обеспечить рентабельность на уровне:

1. 5%
2. 10%
3. 20%

Пример контрольной работы:

1. Дайте определение следующим понятиям.

Финансовое состояние организации —

Финансовая устойчивость —

Ликвидность имущества –

Кредитоспособность организации -

2. Укажите цель, задачи и источники проведения анализа финансовой отчетности.

Цель анализа:

Задачи анализа:

Источники для проведения анализа:

3. Укажите формулы расчета следующих показателей.

Собственные оборотные средства:

$СОС =$

- Чистый оборотный капитал:

$ЧОК =$

- Финансово-эксплуатационные потребности:

$ФЭП =$

- Коэффициент обеспеченности собственными средствами:

$К_{СОС} =$

- Соотношение оборотных и внеоборотных активов:

$К_{ОВ} =$

- Соотношение дебиторской и кредиторской задолженностей (частичный коэффициент покрытия):

$К_{ДК} =$

- Коэффициент автономии (независимости):

$К_{А} =$

- Коэффициент заемных средств (зависимости, привлечения):

$К_{ФЗ} =$

- Коэффициент финансирования:

$К_{ФН} =$

- Коэффициент текущей ликвидности:

$К_{ТЛ} =$

4. Решение задач

Задача 1. Предприятие имеет значение эффекта операционного рычага 1,3 и значение эффекта финансового рычага 1,2. Как изменение объема реализации на 15% отразится на изменениях операционной прибыли и чистой прибыли?

Задача 2. Оборотные активы компании ABC по балансу составляют 3000 тыс. руб., в том числе производственные запасы — 750 тыс. руб. Величина краткосрочных обязательств — 2000 тыс. руб. Известно, что дополнительная потребность в сырье может быть обеспечена за счет увеличения задолженности, оформленной краткосрочными векселями. На какую сумму следует выписать векселя, чтобы значение коэффициента срочной ликвидности составило 0,75? Как при этом изменится коэффициент текущей ликвидности?

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос - фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме
Контрольная работа - письменная работа студента, направленная на решение задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

Проблемно-практический тест—набор формализованных заданий по изучаемой теме, показывающих потребность в новых знаниях, реализуемой в целенаправленной познавательной активности, по результатам выполнения которых можно судить об уровне развития определённых качеств испытуемого, а также о его знаниях, умениях и навыках

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Рекомендуемая литература:

1. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520528>
2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511608>
3. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513726>
4. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07835-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510072>
5. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519940>
6. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517581>
7. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511362>
8. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515106>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

- Официальный сайт Росстат. — <https://rosstat.gov.ru>
- Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. — <http://fish.gov.ru/>
- Официальный сайт министерства промышленности и торговли Российской Федерации. — <http://minpromtorg.gov.ru/>
- Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации. — <https://www.minfin.ru/>
- Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации. — mineconom@economy.gov.ru
- Официальный сайт министерства потребительского рынка и услуг Московской области. — <https://mpru.mosreg.ru/>
- Официальный сайт министерства экономики и финансов Московской области. — <https://mef.mosreg.ru/>
- Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей. — <http://pcpp.pf/>
- Официальный сайт Российского клуба финансовых директоров. — <http://клуб-финансовых-директоров.pf/>

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.2.1.1	Образовательный портал Moodle. Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу https://www.портал.дрти.pf из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин- пароль» преподавателем или студентом.
6.2.1.2	Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ». Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям
6.2.1.3	1С:Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
6.2.1.4	ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition Система оптического распознавания текста
6.2.1.5	STDU Viewer. Программа для просмотра электронных документов
6.2.1.6	Google Chrome, Opera Браузер
6.2.1.7	Windows NT. Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
6.2.1.8	Dr.Web. Антивирусные программные продукты
6.2.1.9	Microsoft Office. Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.

6.2.1.10	Moodle. Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
6.2.1.11	7-zip. Архиватор
6.2.2 Перечень информационных справочных систем	
6.2.2.1	ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com . ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.
6.2.2.2	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) (версия Премиум) www.iprbookshop.ru
6.2.2.3	ЭБС «Юрайт» www.urait.ru
6.2.2.4	ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины в наличии имеется учебно-аудиторный фонд, включающий в себя учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной (кабинет библиотеки, читального зала с выходом в сеть «Интернет») работы и вспомогательные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
Основные характеристики и оснащенность отражены в паспорте кабинетов, оригинал которых хранятся в учебно-методическом отделе ДРТИ.
Оборудование учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа:
Рабочие места студентов: 26 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, учебные столы, стулья.
Рабочее место преподавателя: Стол, стул.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): экран, проектор, персональный компьютер, аудиоклонки.
Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.
Аудиторная доска: Доска меловая.
Оборудование учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):
Рабочие места студентов: 26 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, учебные столы, стулья.
Рабочее место преподавателя: Стол, стул.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): экран, проектор, персональный компьютер, аудиоклонки.
Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.
Аудиторная доска: Доска меловая.
Оборудование учебной аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций:
Рабочие места студентов: 26 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, учебные столы, стулья.
Рабочее место преподавателя: Стол, стул.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): экран, проектор, персональный компьютер, аудиоклонки.
Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.
Аудиторная доска: Доска меловая.
Оборудование учебной аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
Рабочие места студентов: 26 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, учебные столы, стулья.
Рабочее место преподавателя: Стол, стул.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): экран, проектор, персональный компьютер, аудиоклонки.
Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.
Аудиторная доска: Доска меловая.
Оборудование помещения для самостоятельной работы:

Рабочие места студентов: 10 посадочных мест, компьютерные столы, стулья.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ДРТИ – 5 шт.
Стенды для учебно-наглядных пособий.
Оборудование кабинета «Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет»:
Рабочие места студентов: Стол (2 пос. места) - 11 шт., компьютерный стол (1 пос. место) – 4 шт., стул - 26 шт.
Рабочее место библиотекаря: Стол (абонемент) -5 шт., приставка к столу -5 шт., стул - 1 шт., компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip. - 2 шт., принтер – 1 шт.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip. - 4 шт., принтер – 2 шт.
Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Шкаф (стеллаж) для хранения - 8 шт., стеллаж для хранения книг – 100 шт., тумба приставная с замком – 6 шт., стенд для книг (5 полок)- 2 шт.
Наглядные материалы (стенды, плакаты и др.): Плакаты - 1 шт.
Оборудование помещения для хранения учебного оборудования:
Рабочие места сотрудников: Столы – 5 шт., стулья – 15 шт.
Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Встроенные шкафы – 3 шт., полки – 3 шт., тумбы – 5 шт., металлический шкаф сейфового типа – 1 шт.; сейф – 1 шт.
Оборудование помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования:
Рабочие места сотрудников: Стол – 5 шт., Стул – 5 шт.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows 7 Professional, с лицензионным программным обеспечением – 1 шт., принтер – 2 шт.
Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Шкаф (стеллаж) для хранения – 5 шт.
Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Некрасова Т.Г. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Экономический анализ» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2024. Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>
2. Некрасова Т.Г. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Экономический анализ» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2024. Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Института имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Институте в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.