

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 2025.05.02 11:10:48
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160a4c5044fb476e4037f8b3050e51



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована
ООО «ДКС РУС» по ISO 9001 / ГОСТ Р ИСО 9001

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

СГЦ.04 Безопасность жизнедеятельности

специальность

**15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и
теплонасосных машин и установок (по отраслям)**

п. Рыбное, Дмитровский г.о., Московская обл. - 2026 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям).

Организация-разработчик: Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»).

Разработчик:

Преподаватель
высшей квалификационной категории
отделения СПО ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

О.В. Ярыгина

Эксперт от работодателя:

Инженер холодильно-
компрессорного участка
АО «ДМИТРОВСКИЙ
МОЛОЧНЫЙ ЗАВОД»

А.В. Жданов

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных учебных предметов и социально-гуманитарных дисциплин протокол № 7 от «12» марта 2026 г.

Председатель цикловой комиссии

И.В. Макшанова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГЦ.04 «Безопасность жизнедеятельности» - овладеть культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности человека.

Дисциплина СГЦ.04 «Безопасность жизнедеятельности» входит в социально-гуманитарный цикл и является составной частью подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (приложение 1 ОП).

В процессе изучения дисциплины СГЦ.04 «Безопасность жизнедеятельности» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 01,	- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;	- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
ОК 02,	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;
ОК 04,	- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания	- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления

	человека - и природоохранной среды осуществления профессиональной деятельности;	рисками ЧС на рабочем месте;
ОК 07.	- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; - владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.	- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основы военной безопасности и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основы строевой, огневой и тактической подготовки; - боевые традиции Вооруженных Сил России; - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; - факторы формирования здорового образа жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т.ч.	68	0
<i>Лекции</i>	20	0
<i>Практические занятия</i>	48	0
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Консультации</i>	-	-
Самостоятельная работа	4	0
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	72	0

Для заочной формы обучения

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т.ч.	12	0
<i>Лекции</i>	6	0
<i>Практические занятия</i>	6	0
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Консультации</i>	-	-
Самостоятельная работа	60	0
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	72	0

2.2. Тематическое планирование и содержание дисциплины СГЦ.04 Безопасность жизнедеятельности

Для очной формы обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях.		
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Лекции <i>Содержание учебного материала:</i> Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.	1 / 0
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа	2 / 0
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Лекции <i>Содержание учебного материала:</i> Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.	1 / 0
	Практические занятия	4 / 0

	<i>Содержание учебного материала:</i> Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.	
	Самостоятельная работа	2 / 0
Раздел 2. Основы военной службы.		
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Лекции <i>Содержание учебного материала:</i> Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации.	1 / 0
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа	-
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Лекции <i>Содержание учебного материала:</i> Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2 / 0
	Практические занятия <i>Содержание учебного материала:</i> Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности.	4 / 0
	Самостоятельная работа	-
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Лекции <i>Содержание учебного материала:</i> Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической	1 / 0

	подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки.	
	Практические занятия <i>Содержание учебного материала:</i> Строевая и физическая подготовка.	14 / 0
	Самостоятельная работа	-
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Лекции <i>Содержание учебного материала:</i> Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты.	1 / 0
	Практические занятия <i>Содержание учебного материала:</i> Отработка начальных навыков обращения с оружием.	8 / 0
	Самостоятельная работа	-
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Лекции <i>Содержание учебного материала:</i> Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы.	2 / 0
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа	-
Тема 2.6. Основы военной топографии	Лекции <i>Содержание учебного материала:</i> Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.).	2 / 0
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа	-
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Лекции <i>Содержание учебного материала:</i> Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение.	2 / 0
	Практические занятия	-

	Самостоятельная работа	-
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Лекции <i>Содержание учебного материала:</i> Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2 / 0
	Практические занятия <i>Содержание учебного материала:</i> Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации.	6 / 0
	Самостоятельная работа	-
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Лекции <i>Содержание учебного материала:</i> Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2 / 0
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа	-
Раздел 3. Основы медицинских знаний.		
Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи	Лекции <i>Содержание учебного материала:</i> Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	1 / 0
	Практические занятия <i>Содержание учебного материала:</i> Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.	6 / 0
	Самостоятельная работа	-

Тема 3.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Лекции <i>Содержание учебного материала:</i> Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	1 / 0
	Практические занятия <i>Содержание учебного материала:</i> Правила госпитализации инфекционных больных.	2 / 0
	Самостоятельная работа	-
Тема 3.3. Обеспечение здорового образа жизни	Лекции <i>Содержание учебного материала:</i> Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах.	1 / 0
	Практические занятия <i>Содержание учебного материала:</i> Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния.	4 / 0
	Самостоятельная работа	-
	Консультации	-
	Промежуточная аттестация	-

Для заочной формы обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях.		
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Лекции <i>Содержание учебного материала:</i> Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.	1 / 0
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа	2 / 0
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Лекции <i>Содержание учебного материала:</i> Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.	1 / 0
	Практические занятия <i>Содержание учебного материала:</i> Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.	-

	Самостоятельная работа	6 / 0
Раздел 2. Основы военной службы.		
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Лекции <i>Содержание учебного материала:</i> Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации.	1 / 0
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа	-
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Лекции <i>Содержание учебного материала:</i> Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	-
	Практические занятия <i>Содержание учебного материала:</i> Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности.	-
	Самостоятельная работа	6 / 0
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Лекции <i>Содержание учебного материала:</i> Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки.	1 / 0

	Практические занятия <i>Содержание учебного материала:</i> Строевая и физическая подготовка.	2 / 0
	Самостоятельная работа	12 / 0
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Лекции <i>Содержание учебного материала:</i> Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты.	1 / 0
	Практические занятия <i>Содержание учебного материала:</i> Отработка начальных навыков обращения с оружием.	2 / 0
	Самостоятельная работа	6 / 0
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Лекции <i>Содержание учебного материала:</i> Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы.	-
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа	2 / 0
Тема 2.6. Основы военной топографии	Лекции <i>Содержание учебного материала:</i> Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.).	-
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа	2 / 0
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Лекции <i>Содержание учебного материала:</i> Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение.	-
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа	2 / 0
Тема 2.8.	Лекции <i>Содержание учебного материала:</i> Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и	1 / 0

Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	
	Практические занятия <i>Содержание учебного материала:</i> Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации.	1 / 0
	Самостоятельная работа	6 / 0
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Лекции <i>Содержание учебного материала:</i> Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	-
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа	2 / 0
Раздел 3. Основы медицинских знаний.		
Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи	Лекции <i>Содержание учебного материала:</i> Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	-
	Практические занятия <i>Содержание учебного материала:</i> Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.	1 / 0
	Самостоятельная работа	6 / 0
Тема 3.2. Профилактика инфекционных	Лекции <i>Содержание учебного материала:</i> Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция.	-

заболеваний	Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	
	Практические занятия <i>Содержание учебного материала:</i> Правила госпитализации инфекционных больных.	-
	Самостоятельная работа	2 / 0
Тема 3.3. Обеспечение здорового образа жизни	Лекции <i>Содержание учебного материала:</i> Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах.	-
	Практические занятия <i>Содержание учебного материала:</i> Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния.	-
	Самостоятельная работа	6 / 0
	Консультации	-
	Промежуточная аттестация	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие:

кабинета «Безопасности жизнедеятельности» в соответствии с приложением 3 ОП (Приложение 3 - Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение);

кабинета «Самостоятельной и воспитательной работы», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560734>

3.2.3 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

а) официальные издания:

– Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990). — Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml

б) справочно-библиографические издания:

1. Айзман, Р.И. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник / Айзман Р.И., Петров С.В., Корощенко А.Д.. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-379-02025-5 ; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/65271.html>

в) периодические издания:

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

3.2.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Ярыгина О.В. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования. — Рыбное, 2025. [Электронный ресурс].— Режим доступа: https://www.портал.дрти.рф

2. Ярыгина О.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования. — Рыбное, 2025. [Электронный ресурс].— Режим доступа: https://www.портал.дрти.рф

3.2.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. – <https://fish.gov.ru/>
2. Официальный сайт министерства промышленности и торговли Российской Федерации. – <https://minpromtorg.gov.ru/>
3. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей. – <https://rspp.ru/>
4. Сайт МВД РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // www.mvd.ru
5. Сайт Минобороны России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // www.mil.ru
6. Сайт МЧС РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // www.mchs.gov.ru
7. Сайт ФСБ РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fsb.ru

3.2.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в приложении 3 ОП.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; - психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основы военной безопасности и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основы строевой, огневой и тактической подготовки; - область применения получаемых профессиональных знаний	- владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; - ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; - знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; - не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; - демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; - применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; - демонстрирует знания	<i>Текущий контроль в форме:</i> - письменных опросов; - устных опросов; - тестирования; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. <i>Форма промежуточной аттестация:</i> зачет с оценкой.

при исполнении обязанностей военной службы; - боевые традиции Вооруженных Сил России; - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; - факторы формирования здорового образа жизни.	боевых традиций Вооруженных Сил России; - владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; - демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; - правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни.	
<u>Уметь:</u> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; - действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; - владеть общей физической	- демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; - соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; - правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; - правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; - демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе;	

и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.	- быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим; - демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; - определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние.	
--	--	--

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» или головного вуза по вопросам реализации дисциплины по данной программе доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме, увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете / дифференцированном зачете, проводимых в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» представлены в п. 1.2 рабочей программы данной дисциплины.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1 Перечень видов оценочных средств

- Письменные опросы;
- Устные опросы;
- Тестирование;
- Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.

2.2 Вопросы и задания текущего контроля

Задание 1.

1. Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Дайте определение понятия "чрезвычайная ситуация".
2. Какими признаками характеризуется авария.
3. Как классифицируются чрезвычайные ситуации?
4. Назовите основные виды чрезвычайных ситуаций природного характера.
5. Назовите основные виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
6. Перечислите основные задачи гражданской обороны.
7. Охарактеризуйте территориальный и производственный принципы организации гражданской обороны в нашей стране.

Задание 2.

1. Кто осуществляет общее руководство гражданской обороной в нашей стране?
2. Что входит в состав сил гражданской обороны?
3. Для чего, по вашему мнению, создаются гражданские организации и формирования гражданской обороны?
4. Перечислите основные задачи гражданской обороны.
5. Охарактеризуйте территориальный и производственный принципы организации гражданской обороны в нашей стране.
6. Каково назначение мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций?
7. Назовите основные задачи прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Задание 3.

1. Что означает термин «оповещение»?
2. Для каких целей организуется оповещение населения?
3. Что необходимо сделать, услышав завывание сирен и прерывистые гудки предприятий?
4. Что должна содержать речевая информация о чрезвычайных ситуациях?
5. Где создаются локальные системы оповещения и в чем их преимущества?
6. Что означает термин «эвакуация»?
7. В каких случаях осуществляется эвакуация населения?

Задание 4.

1. Составьте памятку о том, что необходимо делать при эвакуации.
2. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?
3. Когда военнослужащий приводится к присяге?
4. Что запрещается выполнять военнослужащему до принятия военной присяги?
5. Что такое внутренняя служба?
6. Дайте определение воинской дисциплине, ее сущности и значению.
7. Перечислите требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.

Задание 5.

1. Перечислите боевую технику и вооружение ВС РФ.
2. Назовите основные законодательные акты определяющие основы обороны государства.
3. Что составляет правовую основу воинской обязанности и военной службы в Российской Федерации?
4. Какой основной закон определяет правовую основу призыва на военную службу?
5. Какой документ регулирует вопросы прохождения военной службы по призыву?
6. Перечислите виды и рода ВС РФ, их предназначение и особенности прохождения службы.

Задание 6.

Занесите в конспект ответы на поставленные вопросы:

1. Дайте определение понятию «опасность».
2. Сформулируйте основную аксиому БЖД.
3. Что такое индивидуальный и социальный риск?

Задание 7

1. Объясните содержание и смысл концепции приемлемого риска.

2. Дайте определение понятию «безопасность».
3. Назовите основные задачи системы «человек-среда обитания».

Задание 8.

1. Каково соотношение понятий «биосфера» и «техносфера».
2. Что изучает научная и учебная дисциплина «БЖД»?
3. Перечислите основные теоретические положения учебной дисциплины «БЖД».

Задание 9.

1. Какую цель ставит и какие задачи решает дисциплина «БЖД»?
2. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖД.
3. Виды ответственности технических работников по соблюдению законодательства

по БЖД

Задание 10. Составьте алгоритмы поведения:

- при пожаре;
- при наводнении;
- при радиоактивном заражении местности, воздуха и воды;
- при применении бактериологического оружия;
- при применении химического оружия.

Задание 11.

Тематика для подготовки к выступлению:

1. Как следует вести себя при землетрясении, если оно застало Вас дома, на улице, в транспорте
2. Какие меры следует предпринять при получении информации о надвигающемся урагане
3. Как следует себя вести, если ураган застал Вас на открытой местности
4. Что собой представляют и чем характеризуются снежные заносы, лавины

Задание 12.

1. Какие меры предпринимают при захвате снежной лавиной
2. Как борются с селями
3. Перечислите виды лесных пожаров, охарактеризуйте их.
4. Какие способы тушения лесных пожаров Вам известны

Задание 13.

1. Какие предупредительные меры проводятся при угрозе наводнения
2. Какие меры безопасности следует соблюдать при эвакуации при угрозе наводнения
3. Как следует спасать тонущего. Что делать, если наводнение застало Вас дома. Что делать, если во время наводнения Вы оказались в воде

4.Как обезопасить себя при крушении или экстренном торможении поезда и уменьшить риск при возможном его крушении

Задание 14.

1.Как вести себя при возникновении пожара в поезде

2.Как следует вести себя при возникновении декомпрессии во время полета, при возникновении пожара в самолете и при аварийной посадке

3.Как вести себя во время кораблекрушения

4.Как вести себя при пожаре. Как обследовать задымленное помещение

Задание 15.

1.Что значит «неблагоприятная социальная обстановка»? В результате чего она возникает

2.Какие основные правила надо соблюдать при нахождении на территории военных действий

3.Когда были образованы Вооруженные силы Российской Федерации? Их предназначение

4.Военные аспекты международной безопасности.

Задание 16.

Раскрыть суть исследуемой темы, привести различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

1.Опасности техногенного и природного происхождения в повседневных и чрезвычайных ситуациях.

2.Меры защиты среды обитания от негативных воздействий

3.Чрезвычайные ситуации межрегионального характера

4.Чрезвычайные ситуации федерального характера

5.Причины техногенных аварий и катастроф.

Задание 17.

1.Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

2.Чрезвычайные ситуации и их классификация

3.Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

4.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины

Задание 18.

Форма контроля самостоятельной работы

1.Как организуется своевременное оповещение населения о чрезвычайных ситуациях?

2.Дайте классификацию средств индивидуальной защиты и коллективных средств

защиты.

3.Какова роль и содержание спасательных работ?

4.Каковы цель и содержание других неотложных работ при ликвидации ЧС?.

5.Спасательные и аварийно- восстановительные работы в очагах поражения и на объектах

экономики в результате чрезвычайных ситуаций.

Задание 19.

1.Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время.

2.Особенности спасательных и аварийных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других ЧС.

3.Назовите специальный сигнал для оповещения населения о самых опасных и чрезвычайных ситуациях.

4.Назовите правило, являющееся обязательным в любой опасной ситуации

5.Какими будут действия при чрезвычайных ситуациях:

Чрезвычайная ситуация	
1	В вашей квартире пожар
2	В подъезде дома ощущается сильный запах дыма
3	Сильный запах газа в подъезде
4	Находясь дома, услышали звуки сирены и прерывистые гудки
5	Вас в здании застало землетрясение
6	Вы получили сигнал об угрозе наводнения
7	Произошел выброс ядерных веществ
8	Произошел взрыв на атомной электростанции
9	По радио услышали сигнал «Радиационная опасность»
10	В вашей квартире ощущается сильный запах газа

Задание 20.

Тема реферата

1.Обеспечение национальной безопасности РФ;

2.Военная доктрина РФ. Военная организация государства и ее руководство;

3.Роль ВС РФ в обеспечении национальной безопасности РФ;

4.Функции и основные задачи современных ВС РФ;

5.Виды ВС РФ, рода войск и их предназначение;

Задание 21.

1. Военные звания в российской армии и на флоте;
2. Военная обязанность и военная служба граждан;
3. Организация воинского учета;
4. Понятие воинского коллектива. Его особенности;
5. Воинские уставы. Виды и их предназначение;

Задание 22.

1. Призыв граждан на военную службу;
2. Основные обязанности граждан при исполнении военной службы;
3. Уголовная ответственность военнослужащих;
4. Военная дисциплина, ее сущность и значение;
5. Боевые традиции ВС РФ;

Задание 23.

1. Символы воинской чести;
2. Дни воинской славы;
3. Боевая готовность частей и подразделений;
4. Должностные и специальные обязанности военнослужащих;
5. Правовые основы военной службы.

Задание 24.

1. Воинские символы и знаки различия.
2. «Воинский долг»
3. Оборона важнейшая функция государства.
4. Перечислите направления организации обороны.
5. Задачи Российский Вооруженных сил.

Задание 25.

1. Виды Вооруженных сил.
2. Организация Вооруженных сил РФ.
3. Военно-воздушные силы (ВВС) предназначены.
4. Сухопутные войска (ВС) - это
5. Военно-морской флот (ВМФ) – назначение.

Задание 26.

1. Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ:
2. Назовите рода ВС РФ:
3. Выделите основные задачи современных ВС РФ:
4. Что можно отнести к органам управления ВС РФ:
5. Форма контроля самостоятельной работы: проверка результатов подготовки при

изучении темы.

Тесты:

№	Формулировка задания	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	Каковы основные признаки наружного кровотечения?	а) медленное и тягучее кровотечение; б) быстрое и пульсирующее кровотечение; в) сильная боль в поврежденной части тела; г) кровь ярко- красного цвета; д) кровь темно-красного цвета.	в, г
2.	Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?	а) кровь спокойно вытекает из раны; б) кровь фонтанирует из раны; в) кровь ярко-красного цвета; г) кровь темно-красного цвета; д) слабость.	а, г
3.	Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?	а) прижать пальцем артерию ниже кровотечения; б) прижать пальцем выше кровотечения, на 3-5 см. выше раны, наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань; в) плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения; г) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение; д) на 3-5 см. ниже раны наложить вокруг	б, в, г

		конечности чистую ткань.	
4.	Как правильно наложить давящую повязку?	а) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой? б) обработать края раны вазелином или кремом; в) прикрыть рану стерильной салфеткой ,а на нее положить сложенный в несколько раз бинт; г) наложить повязку.	а, в, г
5.	Укажите признаки внутреннего кровотечения?	а) порозовение кожи в области повреждения; б) посинение в области повреждения; в) учащенный слабый пульс и частое дыхание; г) кашель с кровянистыми выделениями; д) повышение артериального давления; е) чувство неутолимого голода.	б, в, г
6.	В чем заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?	а) промыть рану содовым раствором и обработать ее спиртом; б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать ее йодом; в) смазать рану вазелином или кремом; г) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.	б, г
7.	Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?	а) наложением холода на место ушиба; б) наложением тепла на место ушиба; в) наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением поврежденному месту покоя.	а, в, г
8.	Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?	а) положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную	а, в, г

		поверхность; б) положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность; в) произвести прекардиальный удар в область грудины; г) приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».	
9.	Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?	а) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой; б) на голову пострадавшему наложить теплую грелку; в) на голову пострадавшему положить холод; г) вызвать врача.	а, в, г
10.	Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?	а) провести иммобилизацию места перелома; б) устранить искривление конечности; в) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство; г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.	а, в, г
11.	Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?	а) вправить вышедшие наружу кости; б) остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком; в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство; г) провести	б, в, г,

		иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.	
12.	Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?	а) обеспечить поврежденной конечности покой; б) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питье; в) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство; г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.	а, в, г
13.	В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?	а) наложить на поврежденное место холод; б) наложить на поврежденное место тепло; в) наложить на поврежденное место тугую повязку и обеспечить ему покой; г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.	а, в, г
14.	Как называется наружная оболочка земли?	а) атмосфера; б) биосфера; в) литосфера; г) гидросфера.	б
15.	Как называется наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека техносферой?	а) БЖД; б) безопасность; в) опасность г) жизнедеятельность	а
16.	Цель БЖД?	а) обезопасить человека; в) научить ликвидировать последствия чрезвычайного случая; в) защита человека от опасности.	в
17.	Какой бывает безопасность?	а) относительной;	в

		б) простой; в) абсолютной и относительной; г) абсолютной.	
18.	Какие по типу бывают опасности?	а) естественные; б) искусственные; в) техногенные; г) природные, техногенные, антропогенные, экологические и смешанные.	г
19.	Комфортное состояние- это...	а) потоки, воздействующие на человека и среду; б) потоки, соответствующие оптимальным условиям; в) потоки, превышающие допустимые уровни; г) потоки, которые за короткий период времени могут нанести травму.	б
20.	Сколько существует аксиом?	а) три; б) четыре; в) одна; г) семь.	г
21.	Действие, которое совершается вне определенности и в надежде на счастливый исход – это...	а) риск; б) угроза; в) опасность; г) безопасность.	а
22.	Риск бывает...	а) групповым; б) индивидуальный и социальный; в) преднамеренный; г) случайный.	б
23.	Опасность для отдельного индивида - это...	а) социальный риск; б) индивидуальный риск; в) групповой риск; г) афера.	б
24.	Совокупность сложных приспособлений реакций живого организма, направленный на устранение действия факторов внешней и внутренней среды – это..	а) гомеостаз; б) гомеостаз; в) рефлекс; г) реотаксис.	б
25.	Чем обеспечивается гомеостаз?	а) гормонами; б) рефлексами и нейрогуморальными гормонами; в) нейрогуморальными	в

		гормонами, барьерными и выделительными механизмами; г) барьерами.	
26.	Из – за чего возникает гомеостатическая реакция?	а) недостатка поступления пищи в организм; б) недостатка CO ₂ ; в) недостатка поступления кислорода, голодании, чрезмерном охлаждении; г) недостатка воды.	в
27.	Подсистема ЦНС, которая обеспечивает в получении и первичный анализ информационных сигналов-это...	а) ЦНС; б) анализаторы; в) психика; г) рефлекс.	б
28.	Анализаторы делятся на...	а) сложные и простые; б) вкусовые и обонятельные; в) наружные и внутренние; г) светочувствительные	в
29.	Три основные функции анализаторов?	а) светочувствительность, контрастная чувств, острота зрения; б) вкус, цвет, размер; в) наружные, внутренние.	а
30.	Сколько %, человек воспринимает информации при помощи слухового анализатора?	а) 20% б) 10% в) 15% г) 5%	б
31.	Сколько выделяют видов анализаторов вкуса?	а) пять б) три в) четыре г) два	в
32.	Какие есть две сигнальные системы?	а) ЦНС и гормоны б) рефлекс и слово в) гормон и рефлекс г) сердце и кровь	б

33.	Объективное отражения человека окружающего мира – это...	а) гормон б) рефлекс в) психика г) Анализатор	в
34.	Величина функциональных возможностей человека, характеризующейся количеством и качеством выполняемой работы – это....	а) работа б) работоспособность в) среда ж/д. г) микроклимат	б
35.	Совокупность факторов способны оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека?	а) среда ж/д. б) потребность в) рефлекс г) гормон	а
36.	Что характеризуется температурой, скоростью движения, влажностью воздуха?	а) погода б) микроклимат в) погодные условия г) Атмосфера	б
37.	Что является основным источником загрязнения?	а) литосфера б) биосфера в) загрязненная гидросфера г) грязь, пыль	в
38.	Неожиданное освобождение потенциальной энергии земельных недр – это...	а) землетрясение б) оползни в) Наводнение г) опасность	а
39.	Какой максимальный балл измерительной шкалы урагана?	а) 6 б) 12 в) 10 г) 15	б
40.	Грозное явление, наименьшее по размеру и наибольшее по скорости движения, это?	а) ураган б) торнадо в) смерч г) воронка	в
41.	Во сколько баллов оценивается опустошающее землетрясение?	а) 9 баллов б) 10 баллов в) 8 баллов г) 11 баллов	а

2.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Задание 1. Ответьте на вопросы

1.Предмет, цель, задачи БЖД.

2.Перечислите стихийные бедствия, которые Вам известны.

3.Как следует вести себя при землетрясении, если оно застало Вас дома, на улице, в транспорте?

4.Какие меры следует предпринять при получении информации о надвигающемся урагане?

5.Как следует себя вести, если ураган застал Вас на открытой местности?

6.Что собой представляют и чем характеризуются снежные заносы, лавины?

Задание 2.

1.Какие меры предпринимают при захвате снежной лавиной?

2.Как борются с селями?

3.Перечислите виды лесных пожаров, охарактеризуйте их.

4.Какие способы тушения лесных пожаров Вам известны?

5.Какие предупредительные меры проводятся при угрозе наводнения?

6.Какие меры безопасности следует соблюдать при эвакуации при угрозе наводнения?

Задание 3.

1.Как следует спасать тонущего? Что делать, если наводнение застало Вас дома? Что делать, если во время наводнения Вы оказались в воде?

2.Что такое «авария» и «катастрофа»?

3.Перечислите рекомендации по обеспечению безопасности во время аварии на автотранспорте.

4.Как обезопасить себя при крушении или экстренном торможении поезда и уменьшить риск при возможном его крушении?

5.Как вести себя при возникновении пожара в поезде?

6.Перечислите аварийные ситуации, которые могут произойти на борту самолета во время полета.

Задание 4.

1.Как следует вести себя при возникновении декомпрессии во время полета, при возникновении пожара в самолете и при аварийной посадке?

2.Как вести себя во время кораблекрушения?

3.Что такое ПОО? Классы, виды пожаров.

4.Основные и вторичные поражающие факторы пожара. Меры по предупреждению пожаров. Характеристика противопожарных средств тушения.

5.Как вести себя при пожаре? Как обследовать задымленное помещение?

6.Что такое ВОО? Приведите примеры ВВ. При каких условиях возможны объемные взрывы? Охарактеризуйте основные поражающие факторы взрыва.

Задание 5.

1.Перечислите принципы и методы предотвращения взрывов на производственных объектах.

2.Какие объекты относятся к ГДОО? Есть ли ГДОО в нашем регионе? Как проводить эвакуацию при катастрофическом затоплении?

3.Какие объекты относятся к ХОО? Есть ли они в нашем регионе? Дайте характеристику наиболее распространенным СДЯВ.

5.Признаки отравления СДЯВ. Как оказать первую помощь при отравлении различными СДЯВ?

6.Как повысить защитные свойства помещения от проникновения СДЯВ? Что такое «дегазация» и какие ее способы Вам известны?

Задание 6.

1.Какие объекты являются РОО? Характеристика лучевой болезни. Как защититься от внешнего и внутреннего излучения? Какие правила надо соблюдать при нахождении в радиоактивно зараженной местности? Как проводится частичная и полная дезактивация одежды и обуви и санитарная обработка? Оцените опасные в техногенном отношении районы нашего города.

2.Что значит «неблагоприятная социальная обстановка»? В результате чего она возникает?

3.Какие основные правила надо соблюдать при нахождении на территории военных действий?

4.Как следует вести себя при передвижении по простреливаемой местности? Что делать, если Вы находитесь дома, а на улице возникла стрельба? Что делать, если стрельба застала Вас на улице?

5.Какие меры безопасности следует соблюдать при нахождении в толпе во время общественных беспорядков?

6.Какие меры обеспечения безопасности следует применять, если Вас захватили в качестве заложника?

Задание 7.

1.Как следует вести себя в захваченном террористами транспорте и при контакте с ними?

2.Как следует вести себя при проведении операций по обезвреживанию террористов?

3.Как следует вести себя при обнаружении подозрительных предметов?

4.Как следует вести себя, если Вас завалило обломками стен и землей при взрыве?

5.Как следует вести себя, если взрыв застал Вас в вагоне метро?

6.Что такое «ГО»? Перечислите основные задачи ГО, обязанности ГО, организации ГО.

Задание 8.

1.Назовите оружие массового поражения.

2.Дайте определение устойчивости объектов.

3.Назовите факторы, определяющие устойчивость объектов.

4.Назовите мероприятия по повышению устойчивости объекта.

5.Чем обеспечивается повышение устойчивости материально-технического снабжения объекта и систем его жизнеобеспечения?

6.Какие силы задействуют для ликвидации последствий ЧС?

Задание 9.

1.Как и для чего организуется комендантская служба в районах стихийных бедствий?

2.В чем состоит и чем определяется специфика спасательных работ?

3.Какие меры безопасности соблюдаются при разборке завалов?

4.Какие меры безопасности следует соблюдать при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ на сетях и сооружениях электро-, водо-, газоснабжения, канализации?

5.Какие меры должны быть предусмотрены для обеспечения безопасности аварийно-спасательных работ в зимних условиях? В темное время суток?

6.Из каких основ складывается национальная безопасность?

Задание 10.

1.Понятие экономической безопасности и ее основные компоненты.

2.В чем заключается духовно-нравственная безопасность и как влияет образование на безопасность государства?

3.Какое влияние на безопасность государства оказывает здоровье россиян? Какое воздействие на здоровье россиян оказывает курение и наркомания?

4.Перечислите составляющие информационной безопасности.

5.Когда были образованы Вооруженные силы Российской Федерации? Их предназначение? Назовите самостоятельные рода войск Российской Федерации.

6.Военные аспекты международной безопасности. Как обеспечивается международная безопасность в наше время?

7.Перечислите известные Вам традиции и символы воинской чести Вооруженных сил Российской Федерации

Практическое задание 11.

1. Составьте правила поведения при ЧС природного характера.

2. Составьте правила поведения при ЧС техногенного характера.

3. Составьте правила поведения при ЧС военного времени.

Задание. 12

Составьте таблицу «Средства индивидуальной защиты», ответьте на контрольные вопросы.

1.Классификация средств индивидуальной защиты?

2.Чем отличаются изолирующие средства защиты кожи от фильтрующих и от специальной защитной одежды?

3.Дайте характеристику встроенных и отдельных убежищ?

4.Дайте характеристику простейшим укрытиям?

5.Как организовать защиту продуктов животноводства, воды от заражения?

Задание 13.

1.Перечислите поражающие факторы пожара.

2.Как оказать помощь пострадавшим при пожаре, взрыве?

3.Перечислите средства пожаротушения.

4.Назовите ФЗ, который отражает права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности

5.Назовите алгоритм правил при пожаре в помещении.

Задание 14.

1.СИЗ это?

2.СИЗОД это?

3.Перечислите СИЗОД.

4.Перечислите СИЗ кожи.

5.Перечислите медицинские средства защиты?

6.Назовите порядок изготовления ВМП.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценки выполнения письменных опросов (работ), рефератов и контрольных работ:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

- или не более двух недочетов;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно»;
- или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценки устного опроса:

- оценка «отлично» ставится, если обучающийся:
 - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий;
 - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
 - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
- оценка «хорошо» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:
 - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
 - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
 - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки выполнения тестирования:

- оценка «отлично» - демонстрирует полное понимание поставленных вопросов. Количество правильных ответов - 86-100%.

- оценка «хорошо» - демонстрирует значительное понимание сути поставленных вопросов. Количество правильных ответов - от 76 до 85 %.

- оценка «удовлетворительно» демонстрирует частичное понимание сути поставленных вопросов. Количество правильных ответов - от 51 до 75%.

- оценка «неудовлетворительно» - ответы на поставленные вопросы не получены. Количество правильных ответов - до 50 %.

Критерии оценки на зачете с оценкой:

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется, если обучающийся правильно, полно и аргументировано ответил на теоретический вопрос; правильно и обоснованно решил задачу.

- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется если обучающийся правильно и аргументировано ответил на теоретический вопрос; правильно и обоснованно решил задачу, допустив не более двух несущественных ошибок.

- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала. По объёму, необходимому для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно и достаточно полно ответил на теоретический вопрос; решил задачу, допустив не более двух ошибок.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ответил или ответил частично (менее 50%) на теоретический вопрос; не решил задачу или решил ее полностью неверно.