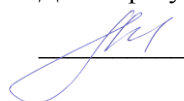


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.05.2024 08:12:59
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ

 А.А. Иванова
18 апреля 2024 г.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ Экономика предприятий (организаций) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. Работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.э.н., профессор, Кокорев Ю.И.

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент, Некрасова Т.Г.

Рабочая программа дисциплины
Экономика предприятий (организаций)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.12.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена:
- на заседании кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
Протокол от 07.03.2024 г. № 3
- на заседании УМС УГН(С)
Протокол от 18.03.2024 г. № 1
- Родительским комитетом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
Протокол от 19.03.2024 г. № 2
- Студенческим советом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
Протокол от 19.03.2024 г. № 5

Рабочая программа согласована Дмитровской районной организацией
Московской областной организации общероссийской общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов»

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав.кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2027г. № __
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	обеспечить осознанное формирование у студентов компетенций, позволяющих достичь определенного уровня их компетентности в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности в организациях
1.2	различных форм собственности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Государственное и муниципальное управление
2.1.3	История экономики
2.1.4	Введение в профессию
2.1.5	Теория статистики
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Макроэкономика
2.2.2	Маркетинг
2.2.3	Экономическая и промышленная безопасность бизнеса
2.2.4	Экономический анализ
2.2.5	Налогообложение предприятий (организаций)
2.2.6	Финансы
2.2.7	Экономическая статистика
2.2.8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.10	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
Знать:	
Уровень 1	1. Фрагментарное знание на промежуточном уровне и применения на практике основных понятий экономической теории
Уровень 2	2. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний на промежуточном уровне и применения на практике основных понятий экономической теории
Уровень 3	3. Отличное знание на промежуточном уровне и применения на практике основных понятий экономической теории
Уметь:	
Уровень 1	1. Не в полной мере выбрать теоретическую модель для решения практической задачи экономической направленности и обосновать свой выбор
Уровень 2	2. Полное знание учебного материала, умение выбрать теоретическую модель для решения практической задачи экономической направленности и обосновать свой выбор
Уровень 3	3. Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение выбрать теоретическую модель для решения практической задачи экономической направленности и обосновать свой выбор
Владеть:	
Уровень 1	1. Владеет не всеми необходимыми методами фундаментальной экономической науки при решении прикладных задач, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	2. В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт владения методами фундаментальной экономической науки при решении прикладных задач
Уровень 3	3. Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт применения методов фундаментальной экономической науки при решении прикладных задач
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
Знать:	

Уровень 1	1. Фрагментарное знание об основных понятиях, категориях, инструментах микро- и макроэкономики; основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, объясняющих природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Уровень 2	2. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний об основных понятиях, категориях, инструментах микро- и макроэкономики; основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, объясняющих природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Уровень 3	3. Отличное знание об основных понятиях, категориях, инструментах микро- и макроэкономики; основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, объясняющих природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Уметь:	
Уровень 1	1. Не в полной мере строить экономические модели, характеризующие поведение хозяйствующих агентов на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микро- и макроэкономические показатели
Уровень 2	2. Полное знание учебного материала, умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, строить экономические модели, характеризующие поведение хозяйствующих агентов на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микро- и макроэкономические показатели
Уровень 3	3. Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, строить экономические модели, характеризующие поведение хозяйствующих агентов на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микро- и макроэкономические показатели
Владеть:	
Уровень 1	1. Владеет не всеми необходимыми навыками проведения анализа, обобщения и получения обоснованных выводов с учетом концепции устойчивого развития и оценки рисков, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	2. В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками проведения анализа, обобщения и получения обоснованных выводов с учетом концепции устойчивого развития и оценки рисков
Уровень 3	3. Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт применения навыков проведения анализа, обобщения и получения обоснованных выводов с учетом концепции устойчивого развития и оценки рисков

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста (ОПК-1.1);
3.1.2	законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3.1)
3.2 Уметь:	
3.2.1	типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием (ОПК-1.2);
3.2.2	изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями (ОПК-3.2)
3.3 Владеть:	
3.3.1	методами планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике; приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов (ОПК-1.3);
3.3.2	навыками расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3.3)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предприятие (организация) - основное звено народного хозяйства. Основные фонды предприятий. /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-1	1-7	0	
1.2	Традиционное Традиционное практическое занятие /Пр/	4	4	ОПК-3 ОПК-1	1-7	0	
1.3	Подготовка к семинару /Ср/	4	10	ОПК-3 ОПК-1	1-7	0	

1.4	Оборотные средства предприятий. /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-1	1-7	0	
1.5	Традиционное Традиционное практическое занятие /Пр/	4	4	ОПК-3 ОПК-1	1-7	0	
1.6	Подготовка к семинару /Ср/	4	4	ОПК-3 ОПК-1	1-7	0	
1.7	Трудовые ресурсы предприятий и производительность труда. Оплата труда на предприятиях, ее основные формы и системы. /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-1	1-7	0	
1.8	Традиционное Традиционное практическое занятие /Пр/	4	4	ОПК-3 ОПК-1	1-7	0	
1.9	Подготовка к семинару /Ср/	4	4	ОПК-3 ОПК-1	1-7	0	
1.10	Организация производственного процесса на предприятиях. Производственная структура и структура управления предприятиями. Производственная программа и производственная мощность предприятий. /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-1	1-7	0	
1.11	Традиционное Традиционное практическое занятие /Пр/	4	4	ОПК-3 ОПК-1	1-7	0	
1.12	Подготовка к практическому занятию /Ср/	4	4	ОПК-3 ОПК-1	1-7	0	
1.13	Себестоимость продукции. /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-1	1-7	0	
1.14	Традиционное Традиционное практическое занятие /Пр/	4	4	ОПК-3 ОПК-1	1-7	0	
1.15	Подготовка к практическому занятию /Ср/	4	6	ОПК-3 ОПК-1	1-7	0	
1.16	Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности. Качество и конкурентоспособность продукции. /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-1	1-7	0	
1.17	Традиционное Традиционное практическое занятие /Пр/	4	4	ОПК-3 ОПК-1	1-7	0	
1.18	Подготовка к практическому занятию /Ср/	4	4	ОПК-3 ОПК-1	1-7	0	
1.19	Инновационная деятельность предприятий. Инвестиционная деятельность предприятий. /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-1	1-7	0	
1.20	Традиционное Традиционное практическое занятие /Пр/	4	4	ОПК-3 ОПК-1	1-7	0	
1.21	Подготовка к практическому занятию /Ср/	4	8	ОПК-3 ОПК-1	1-7	0	
1.22	Ценовая политика предприятий. /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-1	1-7	0	
1.23	Традиционное Традиционное практическое занятие /Пр/	4	4	ОПК-3 ОПК-1	1-7	0	
1.24	Подготовка к практическому занятию /Ср/	4	4	ОПК-3 ОПК-1	1-7	0	
1.25	Внешнеэкономическая деятельность предприятий. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятий /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-1	1-7	0	
1.26	Традиционное Традиционное практическое занятие /Пр/	4	4	ОПК-3 ОПК-1	1-7	0	
1.27	Подготовка к практическому занятию /Ср/	4	10	ОПК-3 ОПК-1	1-7	0	
1.28	Курсовая работа /Курс пр/	4	36	ОПК-3 ОПК-1	1-7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые вопросы устного опроса

1. Каково содержание понятий «предприятие» и «предпринимательство»?
2. Как и по каким признакам классифицируют предприятия?
3. Чем отличаются коммерческие предприятия от некоммерческих предприятий?
4. Что такое «юридическое лицо»?
5. Каковы основные признаки отнесения предприятия к малым?
6. Каковы основные причины и пути интеграции предприятий?
7. Какие организационные формы принимает предприятие в процессе интеграции?
8. Что понимается под внешней средой «предприятия»?
9. Каковы основные факторы внешней среды прямого воздействия?
10. Что относится к внешним факторам косвенного воздействия?
11. Какова характеристика частного индивидуального предпринимательства?
12. Какие организационно- правовые формы предприятий существуют?
13. В чем сходство и отличие полного товарищества от товарищества на вере?
14. В чем особенности функционирования и управления общества с ограниченной ответственностью?
15. Каковы характерные особенности акционерного общества?

Вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие и характерные черты предприятия и их классификация.
2. Организационно правовые формы предприятий.
3. Объединения предприятий. Цели, виды объединения предприятий.
5. Понятие предпринимательства. Признаки, виды.
8. Понятие и классификация основных фондов.
9. Износ основных фондов. Его виды.
10. Амортизация основных фондов. Способы начисления.
11. Показатели движения и эффективности использования основных фондов.
12. Сущность и состав оборотных средств предприятий
13. Нормирование оборотных средств.
14. Виды запасов оборотных средств.
15. Управление запасами.
16. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
17. Категории персонала предприятий и их функции.
18. Кадровая политика предприятия и ее содержание.
19. Профессионально-квалификационная характеристика труда.
20. Сущность и организация нормирования труда.
21. Понятие производительности труда. Виды выработки продукции.
22. Понятие и виды трудоемкости.
23. Принципы организации оплаты труда. Тарифная система.
24. Системы оплаты труда.
25. Планирование фонда оплаты труда.
26. Современные системы оплаты труда на предприятиях.
27. Производственная структура предприятия.
24. Понятие и виды производственного процесса на предприятиях.
28. Формы организации производства.
29. Организационные структуры управления предприятиями.
30. Понятие производственной мощности: факторы, ее определяющие и эффективность использования
31. Производственная программа предприятий.
32. Показатели производственной программы.
33. Понятие и виды себестоимости.
34. Классификация издержек предприятия. Виды калькуляции.
35. Разработка сметы затрат на производство и реализацию продукции.
36. Финансовые ресурсы предприятия.
37. Финансовая деятельность предприятия.
38. Источники формирования собственных и заемных средств.
39. Показатели оценки финансовой деятельности предприятия.
40. Понятие прибыли: функции, виды и порядок расчета.
41. Понятие и виды рентабельности.
42. Показатели качества промышленной продукции.
43. Конкурентоспособность продукции предприятия и показатели ее измерения.
44. Понятие и значение инновационной деятельности предприятий.
45. Сущность и основные направления научно-технического прогресса.
46. Планирование технического развития предприятия.
47. Понятие и виды инвестиций.
48. Инвестиционные проекты и их экономическое обоснование.

49. Бизнес-план инновационного проекта предприятия: цель составления и разделы.
 50. Виды цен и методы их расчета.
 51. Стратегии ценообразования.
 52. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятий.

5.2. Темы письменных работ

Темы курсовых работ

1. Основные элементы и структуры рыночной экономики.
2. Предприятие (организация) в системе рыночной экономики.
3. Малое предпринимательство.
4. Акционерное общество: вопросы создания, правового регулирования деятельности и инвестиционной привлекательности.
5. Повышение эффективности использования основных фондов предприятия (организация).
6. Повышение эффективности использования оборотных средств на предприятии (организации).
7. Совершенствование системы управления персоналом на предприятии (организации).
8. Резервы роста производительности труда на предприятии (организации).
9. Совершенствование системы мотивация труда на предприятии (организации).
10. Совершенствование системы оплаты труда на предприятии (организации).
11. Пути совершенствования организации производства на предприятии (организации).
12. Повышение эффективности управления предприятием (организацией).
13. Оценка действующей системы управления предприятием (организацией).
14. Совершенствование организационной структуры управления предприятием (организацией).
15. Повышение эффективности системы планирования на предприятии (организации).
16. Пути повышения эффективности стратегического планирования на предприятии (организации).
17. Разработка бизнес-плана новой продукции.
18. Совершенствование инновационной деятельности на предприятии (организации).
19. Применение системы управления проектами на предприятии (организации).
20. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов на предприятии (организации).
21. Повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации) за счет использования лизинга.
22. Эффективность работы предприятия (организации) на рынке ценных бумаг.
23. Пути снижения себестоимости продукции предприятия (организации).
24. Оценка влияния финансовых результатов деятельности предприятия (организации) на его финансовую устойчивость.
25. Пути повышения доходности предприятия (организации).
26. Влияние действующей системы налогообложения на финансовую устойчивость предприятия (организации).
27. Влияние маркетинговой деятельности предприятия (организации) на эффективность его работы.
28. Пути повышения качества и конкурентоспособности продукции предприятия (организации).
29. Пути повышения эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия (организации).
30. Выявление необходимости введения антикризисного управления на предприятии (организации).
31. Пути повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия (организации).
32. Индивидуальная тема, выбранная студентом

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы представлены на Образовательном портале ДРТИ - <http://www.портал.дрти.рф>

5.4. Перечень видов оценочных средств

Опрос - фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме.
 Решение задач – вопросы и типовые контрольные задания (задачи), описание показателей и критериев, шкал, методические материалы, определяющие процедуру оценивания уровней сформированности результатов.
 Тестирование – вопросы и типовые контрольные задания (тесты) , описание показателей и критериев, шкал, методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровней сформированности результатов обучения
 Курсовая работа- самостоятельная письменная аналитическая работа, сопряженная с изучением какого-либо актуального вопроса в рамках дисциплины (или на стыке различных дисциплин), зачастую имеющего и научную ценность; содержит обобщенные данные о проведении исследований или анализе. Основной целью курсовой работы является актуализация, формулирование проблемы или концепции, результаты исследований, выводы, их обоснование и предложения. Контроль выполнения КР осуществляется при проверке и защите. При проверке оценивается содержание и оригинальность текста. На защите комиссией оценивается представление материала работы-
 Контрольная (репродуктивная) работа - письменная работа студента, направленная на решение задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.
 Итоговая контрольная работа - это письменная аналитическая работа, которая способствует углубленному изучению пройденного теоретического материала, показывающая навыки его закрепления на практике, путем решения заданий.
 Реферат – Типовые контрольные задания (темы рефератов), описание показателей и критериев, шкал, методические материалы, определяющие процедуру сформированности результатов обучения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Рекомендуемая литература:

1. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511735>
2. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512881>
3. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510697>
4. Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510966>
5. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15177-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511322>
6. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489384>
7. Экономика рыбного хозяйства. Цифровизация управления : учебное пособие для вузов / Л. И. Сергеев [и др.] ; под общей редакцией Л. И. Сергеева, А. Г. Мнацаканяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14841-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520305>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

- Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. — <http://fish.gov.ru/>
 Официальный сайт министерства промышленности и торговли Российской Федерации. — <http://minpromtorg.gov.ru/>
 Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации. — <https://www.minfin.ru/>
 Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации. — mineconom@economy.gov.ru
 Официальный сайт министерства потребительского рынка и услуг Московской области. — <https://mpru.mosreg.ru/>
 Официальный сайт министерства экономики и финансов Московской области. — <https://mef.mosreg.ru/>
 Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей. — <http://рспп.рф/>
 Официальный сайт Российского клуба финансовых директоров. — <http://клуб-финансовых-директоров.рф/>

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.2.1.1	Образовательный портал Moodle. Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу https://www.портал.дрти.рф из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин- пароль» преподавателем или студентом.
6.2.1.2	Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ». Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям
6.2.1.3	1С:Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
6.2.1.4	ABBY FineReader 8.0 Corporate Edition Система оптического распознавания текста
6.2.1.5	STDU Viewer. Программа для просмотра электронных документов
6.2.1.6	Google Chrome, Опера Браузер
6.2.1.7	Windows NT. Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
6.2.1.8	Dr.Web. Антивирусные программные продукты
6.2.1.9	Microsoft Office. Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
6.2.1.10	Moodle. Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
6.2.1.11	7-zip. Архиватор

6.2.2 Перечень информационных справочных систем

6.2.2.1	ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com . ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.
6.2.2.2	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) (версия Премиум) www.iprbookshop.ru
6.2.2.3	ЭБС «Юрайт» www.urait.ru
6.2.2.4	ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины «Экономика предприятий (организаций)» в наличии имеется учебно-аудиторный фонд, включающий в себя учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебную аудиторию для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также помещение для самостоятельной работы (кабинет библиотеки, читального зала с выходом в сеть «Интернет») и вспомогательные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
Основные характеристики и оснащенность отражены в паспорте кабинетов, оригинал которых хранятся в учебно-методическом отделе ДРТИ.
Оборудование учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа:
Рабочие места студентов: 26 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, стулья.
Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.
Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.
Аудиторная доска: Доска меловая.
Оборудование учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):
Рабочие места студентов: 26 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, стулья.
Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.
Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.
Аудиторная доска: Доска меловая.
Оборудование учебной аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ):
Рабочие места студентов: 10 посадочных мест, учебные столы, компьютерные столы, стулья.
Рабочее место преподавателя: Стол, стул.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ДРТИ – 4 шт., принтер – 1 шт.
Стенды для учебно-наглядных пособий.
Оборудование учебной аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций:
Рабочие места студентов: 26 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, стулья.
Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.
Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.
Аудиторная доска: Доска меловая.
Оборудование учебной аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
Рабочие места студентов: 26 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, стулья.
Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.
Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.
Аудиторная доска: Доска меловая.
Оборудование помещения для самостоятельной работы:
Рабочие места студентов: 10 посадочных мест, компьютерные столы, стулья.

Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ДРТИ – 5 шт.
Стенды для учебно-наглядных пособий.
Оборудование кабинета «Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет»:
Рабочие места студентов: Стол (2 пос. места) - 11 шт., компьютерный стол (1 пос. место) – 4 шт., стул - 26 шт.
Рабочее место библиотекаря: Стол (абонемент) -5 шт., приставка к столу -5 шт., стул - 1 шт., компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip. - 2 шт., принтер – 1 шт.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip. - 4 шт., принтер – 2 шт.
Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Шкаф (стеллаж) для хранения - 8 шт., стеллаж для хранения книг – 100 шт., тумба приставная с замком – 6 шт., стенд для книг (5 полок)- 2 шт.
Наглядные материалы (стенды, плакаты и др.): Плакаты - 1 шт.
Оборудование помещения для хранения учебного оборудования:
Рабочие места сотрудников: Столы – 5 шт., стулья – 15 шт.
Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Встроенные шкафы – 3 шт., полки – 3 шт., тумбы – 5 шт., металлический шкаф сейфового типа – 1 шт.; сейф – 1 шт.
Оборудование помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования:
Рабочие места сотрудников: Стол – 5 шт., Стул – 5 шт.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows 7 Professional, с лицензионным программным обеспечением – 1 шт., принтер – 2 шт.
Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Шкаф (стеллаж) для хранения – 5 шт.
Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Кокорев Ю.И. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Экономика предприятий (организаций)» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2024. Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>
2. Кокорев Ю.И. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Экономика предприятий (организаций)» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2024. Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Института имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Институте в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.