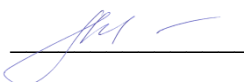


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.05.2023 21:38:38  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования "Астраханский  
государственный технический университет"  
(ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ")**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета ВО ДРТИ  
 А.А. Иванова

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

### Научно-исследовательская работа программа практики

Закреплена за кафедрой **Аквакультура и экология**  
Учебный план z\_2020\_Аквакультура.plx  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Квалификация Бакалавр  
Форма обучения заочная  
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой  
Вид практики  
Тип практики  
Форма проведения дискретно  
Объем практики 3  
Продолжительность в часах/неделях 108/ 2

#### Распределение часов практики

Курс	4		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Практические занятия	104	104	104	104
Контактная работа	104	104	104	104
в том числе ИКР				
Сам. работа				
Итого	108		108	108

Программу составил(и):

*д.б.н., профессор, Зав.кафедрой Головина Н.А.*

Рецензент(ы):

*, Доцент Данилова Е.А.*

Программа практики

**Научно-исследовательская работа**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)

составлена на основании учебного плана

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2021 протокол № 6 .

Рабочая программа одобрена:

— на заседании кафедры «Аквакультура и экология»

Протокол от 25.05.2020 г. №6

— на заседании УМС УГН(С)

Протокол от 24.12. 2020 г. №11

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Головина Н.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Аквакультура и экология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Головина Н.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Аквакультура и экология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Головина Н.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Аквакультура и экология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Головина Н.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Аквакультура и экология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Головина Н.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Аквакультура и экология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Головина Н.А.

**ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

1	Целью научно-исследовательской работы является:
2	- обеспечение формирования у обучающихся практических навыков в области современного состояния и выполнения научных исследований;
3	- понимание направлений развития научных исследований в области профессиональной деятельности.
4	Задачи научно-исследовательской работы являются:
5	- знакомство студентов со спецификой научных исследований, методикой выполнения научно-исследовательских работ в области профессиональной деятельности;
6	- оформления статей и отчетов по темам НИР;
7	- планирования и проведения экспериментов;
8	- фиксирование результатов проведенных экспериментов и анализ полученных результатов.

**МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок. Часть	Б2.О
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
1	Методы оформления результатов рыбохозяйственных исследований
2	Методы рыбохозяйственных исследований
3	Ознакомительная практика (по гидробиологии)
4	Ознакомительная практика (по ихтиологии)
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>	
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	Преддипломная практика

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-5: Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт
<b>ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>1 Знать:</b>	
1.1	как участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5.1);
1.2	принципы работы современных информационных технологий и принципы их использования для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7.1)
<b>2 Уметь:</b>	
2.1	участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5.2);
2.2	принципы работы современных информационных технологий и принципы их использования для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7.2)
<b>3 Владеть:</b>	
3.1	способностью к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК -5.3);
3.2	принципы работы современных информационных технологий и принципы их использования для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7.3)

**СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интра кт.	Примечания
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>						
1.1	Получение индивидуального задания /Пр/	4	14	ОПК-5,ОПК-7			
	<b>Раздел 2. Основной этап</b>						
2.1	Обоснование актуальности темы исследований /Пр/	4	22	ОПК-5,ОПК-7			
2.2	Литературно-патентный поиск по теме исследования /Пр/	4	26	ОПК-5,ОПК-7			
2.3	Анализ результатов исследований /Пр/	4	22	ОПК-5,ОПК-7			
	<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>						
3.1	Подготовка и публичная защита отчета /Пр/	4	20	ОПК-5,ОПК-7			

## ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

### <b>Процедура аттестации студента по итогам практики</b>

По окончании практики студент сдает на кафедре отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

### <b>Структура отчета</b>

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу.

Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв-характеристика на студента-практиканта;
- анкета студента-практиканта;
- анкета работодателя.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные материалы представлены на Образовательном портале ДРТИ - <http://www.портал.дрти.рф>

### Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Разделы (этапы)	Наименование раздела (этапа) практики	Номер формируемого индикатора	Вид занятий, работы	Форма контроля
1	Подготовительный этап	ОПК-5, ОПК-7	Получение индивидуального задания	
2	Основной этап	ОПК-5, ОПК-7	Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований	
3	Заключительный этап	ОПК-5, ОПК-7	Подготовка и публичная защита отчета	

### Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Дескрипторы	Вид занятия, работы	Критерий оценки
ОПК-5	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка и публичная защита отчета	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике

определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка и публичная защита отчета
четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка и публичная защита отчета
выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка и публичная защита отчета
выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка и публичная защита отчета
выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка и публичная защита отчета
владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка и публичная защита отчета
в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка и публичная защита отчета
владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка и публичная защита отчета
усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка и публичная защита отчета

определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка и публичная защита отчета
четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка и публичная защита отчета
выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка и публичная защита отчета
выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка и публичная защита отчета
выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка и публичная защита отчета
владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка и публичная защита отчета
в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка и публичная защита отчета
владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка и публичная защита отчета

#### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Аудитория №308 на 28 посадочных мест, оборудованная лабораторной мебелью: столы лабораторные, табуреты лабораторные, стол, стул для преподавателя; доска меловая, экран настенный ScreenMedi SM-WM 153x153-MW 1 шт., стенды с болезнями рыб. Оборудование лаборатории кафедры аквакультуры: шкафы с лабораторным оборудованием, стол лабораторный с мойкой, микроскоп «Микомед» 5 шт., микроскоп МС-1 вар 2С 5 шт., Микроскоп бинокулярный Микмед 5 шт., осветители д/микр. ОИ-19 5 шт., окулярный микрометр 10 шт., микрофот БПО, весы ВЛТЭ-150.