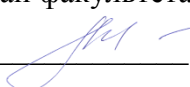


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.05.2023 21:38:38
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования "Астраханский
государственный технический университет"
(ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ")**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ
 А.А. Иванова

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Ознакомительная практика (по гидробиологии)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Аквакультура и экология**
Учебный план z_2020_Аквакультура.plx
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Квалификация Бакалавр
Форма обучения заочная
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой
Вид практики
Тип практики
Форма проведения дискретно
Объем практики 3
Продолжительность в часах/неделях 108/ 2

Распределение часов практики

| Курс | 3 | | Итого | |
|----------------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Вид занятий | | | | |
| Практические занятия | 104 | 104 | 104 | 104 |
| Контактная работа | 104 | 104 | 104 | 104 |
| в том числе ИКР | | | | |
| Сам. работа | | | | |
| Итого | 108 | | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Доцент Кузнецова Н.В.

Рецензент(ы):

д.б.н., профессор, Зав.кафедрой Головина Н.А.

Программа практики

Ознакомительная практика (по гидробиологии)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)

составлена на основании учебного плана

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2021 протокол № 6 .

Рабочая программа одобрена:

— на заседании кафедры «Аквакультура и экология»

Протокол от 25.05.2020 г. №6

— на заседании УМС УГН(С)

Протокол от 24.12. 2020 г. №11

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

| | |
|----|---|
| 1 | Целями учебной ознакомительной практики являются: |
| 2 | - закрепление теоретических знаний, овладение практическими навыками полевых наблюдений, сбора и обработки биологического материала; |
| 3 | - участие в оценке экологического состояния и продукционного значения различных биотопов, в частности, естественных и искусственных водоемов; |
| 4 | - обучение навыкам представления (презентации) собранного материала. |
| 5 | Задачами учебной биологической практики являются |
| 6 | - обучение правилам сбора биологического материала в природных условиях; |
| 7 | - получение практических навыков наблюдения за природными объектами, их поиска, учета и измерения; |
| 8 | - обучение работе с приборами и оборудованием для проведения биологических исследований; |
| 9 | - изучение методов фиксации и определения видов, работы с определителями; |
| 10 | - анализ и обобщение полученных первичных данных; |
| 11 | - освоение методов постановки натуральных экспериментов в природе и лабораторных условиях; |
| 12 | - оформление и представление отчетов и результатов. |

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|--|
| Блок. Часть | Б2. О |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 1 | Гидробиология |
| 2 | Микробиология |
| 3 | Экология |
| Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: | |
| 1 | Искусственное воспроизводство рыб |
| 2 | Марикультура |
| 3 | Методы оформления результатов рыбохозяйственных исследований |
| 4 | Научно-исследовательская работа |
| 5 | Ихтиопатология |
| 6 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 7 | Интродукция и акклиматизация |

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии |
| Уровень 2 | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов |
| Уровень 3 | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 2 | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 3 | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен |
| Уровень 2 | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт |
| Уровень 3 | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|----------|--|
| 1 | Знать: |
| 1.1 | как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1.1) |
| 2 | Уметь: |
| 2.1 | решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1.2) |
| 3 | Владеть: |
| 3.1 | способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1.3) |

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия | Курс | Часов | Компетенции | Литература | Интра кт. | Примечания |
|-------------|--|------|-------|-------------|------------|-----------|------------|
| | Раздел 1. Организационный этап | | | | | | |
| 1.1 | Вводный инструктаж по технике безопасности, мединструктаж /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-1 | | | |
| 1.2 | Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных заданий; разъяснение обязанности студентов, формы отчетности по практике, порядка аттестации и т.д /Пр/ | 3 | 6 | ОПК-1 | | | |
| 1.3 | Формирование подгрупп. Обзор используемых на практике методов гидробиологических исследований /Пр/ | 3 | 7 | ОПК-1 | | | |
| | Раздел 2. Основной этап. Проведение биоценологических описаний | | | | | | |
| 2.1 | водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля /Пр/ | 3 | 24 | ОПК-1 | | | |
| 2.2 | выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» /Пр/ | 3 | 24 | ОПК-1 | | | |
| 2.3 | Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием /Пр/ | 3 | 36 | ОПК-1 | | | |
| | Раздел 3. Заключительный этап | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка отчета по практике /Пр/ | 3 | 3 | ОПК-1 | | | |

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации студента по итогам практики

По окончании практики студент сдает на кафедре отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу.

Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв-характеристика на студента-практиканта;
- анкета студента-практиканта;
- анкета работодателя.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

| Разделы (этапы) | Наименование раздела (этапа) практики | Номер формируемого индикатора | Вид занятий, работы | Форма контроля |
|-----------------|---|-------------------------------|--|----------------|
| 1 | Организационный этап | ОПК-1 | Вводный инструктаж по технике безопасности, мединструктаж Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных заданий; разъяснение обязанности студентов, формы отчетности по практике, порядка аттестации и т.д Формирование подгрупп. Обзор используемых на практике методов гидробиологических исследований | |
| 2 | Основной этап. Проведение биоценологических описаний | ОПК-1 | водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием | |
| 3 | Заключительный этап | ОПК-1 | Подготовка отчета по практике | |

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Дескрипторы | Вид занятия, работы | Критерий оценки |
|-----------------|-------------|---------------------|-----------------|
|-----------------|-------------|---------------------|-----------------|

| | | | |
|-------|---|--|--|
| ОПК-1 | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной | Вводный инструктаж по технике безопасности, мединструктаж Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных заданий; разъяснение обязанности студентов, формы отчетности по практике, порядка аттестации и т.д Формирование подгрупп. Обзор используемых на практике методов гидробиологических исследований водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием Подготовка отчета по практике | Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике |
| | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов | Вводный инструктаж по технике безопасности, мединструктаж Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных заданий; разъяснение обязанности студентов, формы отчетности по практике, порядка аттестации и т.д Формирование подгрупп. Обзор используемых на практике методов гидробиологических исследований водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием Подготовка отчета по практике | |
| | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания | Вводный инструктаж по технике безопасности, мединструктаж Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных заданий; разъяснение обязанности студентов, формы отчетности по практике, порядка аттестации и т.д Формирование подгрупп. Обзор используемых на практике методов гидробиологических исследований водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием Подготовка отчета по практике | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно</p> | <p>Вводный инструктаж по технике безопасности, мединструктаж Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных заданий; разъяснение обязанности студентов, формы отчетности по практике, порядка аттестации и т.д Формирование подгрупп. Обзор используемых на практике методов гидробиологических исследований водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием Подготовка отчета по практике</p> | |
| <p>выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно</p> | <p>Вводный инструктаж по технике безопасности, мединструктаж Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных заданий; разъяснение обязанности студентов, формы отчетности по практике, порядка аттестации и т.д Формирование подгрупп. Обзор используемых на практике методов гидробиологических исследований водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием Подготовка отчета по практике</p> | |
| <p>выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно</p> | <p>Вводный инструктаж по технике безопасности, мединструктаж Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных заданий; разъяснение обязанности студентов, формы отчетности по практике, порядка аттестации и т.д Формирование подгрупп. Обзор используемых на практике методов гидробиологических исследований водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием Подготовка отчета по практике</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен | Вводный инструктаж по технике безопасности, мединструктаж Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных заданий; разъяснение обязанности студентов, формы отчетности по практике, порядка аттестации и т.д Формирование подгрупп. Обзор используемых на практике методов гидробиологических исследований водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием Подготовка отчета по практике | |
| в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт | Вводный инструктаж по технике безопасности, мединструктаж Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных заданий; разъяснение обязанности студентов, формы отчетности по практике, порядка аттестации и т.д Формирование подгрупп. Обзор используемых на практике методов гидробиологических исследований водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием Подготовка отчета по практике | |
| владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт | Вводный инструктаж по технике безопасности, мединструктаж Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных заданий; разъяснение обязанности студентов, формы отчетности по практике, порядка аттестации и т.д Формирование подгрупп. Обзор используемых на практике методов гидробиологических исследований водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием Подготовка отчета по практике | |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Аудитория №308 на 28 посадочных мест, оборудованная лабораторной мебелью: столы лабораторные, табуреты лабораторные, стол, стул для преподавателя; доска меловая, экран настенный ScreenMedi SM-WM 153x153-MW 1 шт., стенды с болезнями рыб. Оборудование лаборатории кафедры аквакультуры: шкафы с лабораторным оборудованием, стол лабораторный с мойкой, микроскоп «Микомед» 5 шт., микроскоп МС-1 вар 2С 5 шт., Микроскоп бинокулярный Микмед 5 шт., осветители д/микр. ОИ-19 5 шт., окулярный микрометр 10 шт., микрофот БПО, весы ВЛТЭ-150.