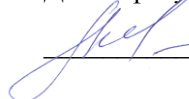


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.05.2024 08:12:50
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ

 А.А. Иванова

18 апреля 2024 г.

Управление рисками рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**
Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 132
Виды контроля в семестрах:
зачеты 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	16			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	132	132	132	132
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
кэн, Зав., Солоненко А.А.

Рецензент(ы):
кэн, Профессор, Кокорев Ю.И.

Рабочая программа дисциплины
Управление рисками

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
утвержденного учёным советом вуза от 22.12.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена:
- на заседании кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
Протокол от 07.03.2024 г. № 3
- на заседании УМС УГН(С)
Протокол от 18.03.2024 г. № 1
- Родительским комитетом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
Протокол от 19.03.2024 г. № 2
- Студенческим советом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
Протокол от 19.03.2024 г. № 5

Рабочая программа согласована Дмитровской районной организацией
Московской областной организации общероссийской общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов»

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав.кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2027г. № ____
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	является обеспечение фундаментальной и практической профессиональной подготовки, в области теории и практики управления рисками, а также освоения методов оценки результативности системы управления рисками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономический анализ
2.1.2	Управление проектами
2.1.3	Маркетинг
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен обосновывать решения	
Знать:	
Уровень 1	Фрагментарное знание о классификации рисков организации и методах воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; инструментах анализа существующих методов контроля рисков, их последствий и управления рисками
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний о классификации рисков организации и методах воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; инструментах анализа существующих методов контроля рисков, их последствий и управления рисками
Уровень 3	Отличное знание о классификации рисков организации и методах воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; инструментах анализа существующих методов контроля рисков, их последствий и управления рисками
Уметь:	
Уровень 1	Не в полной мере умение использовать программное обеспечение для работы с информацией; организовывать процесс управления рисками в организации
Уровень 2	Полное знание учебного материала, умение использовать программное обеспечение для работы с информацией; организовывать процесс управления рисками в организации
Уровень 3	Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение использовать программное обеспечение для работы с информацией; организовывать процесс управления рисками в организации
Владеть:	
Уровень 1	Владеет не всеми навыками разработки мероприятий и методик управления рисками; проведения расчетов влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	В целом владеет необходимыми навыками разработки мероприятий и методик управления рисками; проведения расчетов влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми навыками разработки мероприятий и методик управления рисками; проведения расчетов влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	классификацию рисков организации и методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; инструменты анализа существующих методов контроля рисков, их последствий и управления рисками (ПК-1.1)
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать программное обеспечение для работы с информацией; организовывать процесс управления рисками в организации (ПК-1.2)
3.3	Владеть:
3.3.1	разработка мероприятий и методик управления рисками; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации (ПК-1.3)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание

	Раздел 1. Введение в риск-менеджмент. Организация процесса управления риском						
1.1	Терминология риск-менеджмента. Цели, задачи и функции риск- менеджмента. Функциональная структура риск-менеджмента. Алгоритм управления риском в системе управления предприятием. Организация управления риском предприятия. Мониторинг программ риск-менеджмента. Принятие решений /Лек/	9	2	ПК-1	1-5	0	
1.2	Проведение семинара /Пр/	9	4	ПК-1	1-5	0	
1.3	Подготовка к семинару /Ср/	9	16	ПК-1	1-5	0	
	Раздел 2. Виды рисков						
2.1	Общие принципы классификации рисков. Промышленные риски; экологические риски; инвестиционные риски; кредитные риски; технические риски; предпринимательские риски, финансовые и коммерческие риски; страновые риски, политические риски /Лек/	9	2	ПК-1	1-5	0	
2.2	Проведение семинара /Пр/	9	4	ПК-1	1-5	0	
2.3	Подготовка к семинару /Ср/	9	16	ПК-1	1-5	0	
	Раздел 3. Методы выявления рисков						
3.1	Основные подходы к выявлению риска. Опросные листы, структурные диаграммы, карты потоков, прямая инспекция. Анализ финансовой и управленческой отчетности /Лек/	9	2	ПК-1	1-5	0	
3.2	Проведение семинара /Пр/	9	4	ПК-1	1-5	0	
3.3	Подготовка к семинару /Ср/	9	16	ПК-1	1-5	0	
	Раздел 4. Методы оценки риска						
4.1	Оценка вероятности неблагоприятных событий. Метод построения деревьев событий. Метод «события – последствия». Метод деревьев отказов. Оценка ущерба /Лек/	9	2	ПК-1	1-5	0	
4.2	Проведение семинара /Пр/	9	4	ПК-1	1-5	0	
4.3	Подготовка к семинару /Ср/	9	16	ПК-1	1-5	0	
	Раздел 5. Финансирование риска						
5.1	Затраты на риск. Источники финансирования риска. Структура затрат при различных методах управления риском. Виды финансирования риска /Лек/	9	2	ПК-1	1-5	0	
5.2	Проведение семинара /Пр/	9	4	ПК-1	1-5	0	
5.3	Подготовка к семинару /Ср/	9	16	ПК-1	1-5	0	
	Раздел 6. Управление рисками в системе риск-менеджмента						
6.1	Концепция приемлемого риска. Активное и пассивное управление рисками. Методы управления рисками организации: сущность, возможности использования. Системный подход к управлению рисками организации. Контроль и оценка эффективности мероприятий по управлению рисками /Лек/	9	2	ПК-1	1-5	0	
6.2	Проведение семинара /Пр/	9	4	ПК-1	1-5	0	

6.3	Подготовка к семинару /Ср/	9	16	ПК-1	1-5	0	
Раздел 7. Самострахование							
7.1	Формирование фонда риска. Преимущества и недостатки самострахования. Кэптивные страховые компании (причины, цели создания, преимущества, недостатки и типы кэптивных страховых компаний), другие методы самострахования /Лек/	9	2	ПК-1	1-5	0	
7.2	Проведение семинара /Пр/	9	4	ПК-1	1-5	0	
7.3	Подготовка к семинару /Ср/	9	16	ПК-1	1-5	0	
Раздел 8. Страхование как метод управления рисками							
8.1	Страховые риски. Виды страхования. Методы страхования. Источники средств страховой компании. Закономерности функционирования страховой компании. Преимущества страхования. Разработка программы страхования предприятий /Лек/	9	2	ПК-1	1-5	0	
8.2	Проведение семинара /Пр/	9	4	ПК-1	1-5	0	
8.3	Подготовка к семинару /Ср/	9	20	ПК-1	1-5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые задания для дискуссии и опроса

1. Дайте определение понятию «риск». Приведите примеры.
2. Определите и поясните предмет дисциплины «Управление рисками».
3. Сформулируйте основные цели и задачи изучения дисциплины «Управление рисками»
4. Охарактеризуйте понятие «риск» с позиции различных подходов, раскройте его сущность.
5. Охарактеризуйте субъекты и объекты риска для предприятий рыбной отрасли.
6. Установите источники возникновения риска на конкретных примерах предприятий рыбной отрасли.
7. Определите место и роль оценки рисков в системе управления предприятием рыбной отрасли.
8. Охарактеризуйте виды потерь, связанных с финансово-хозяйственной деятельностью предприятий рыбной отрасли.
9. Охарактеризуйте функции риска, проявление рисков предпринимательских структур в условиях рыночной среды.
10. Приведите критерии и принципы классификации рисков, основные элементы, положенные в основу классификации рисков.
11. Выявите составляющие элементы различных видов риска для предприятий.
12. Изучите показатели риска, методы его оценки.
13. Рассмотрите на конкретных примерах виды потерь, потенциальная возможность которых порождает риск в деятельности предприятий рыбной отрасли.

Типовые вопросы к промежуточному контролю

1. Риски как объект управления. Классификация рисков.
2. Риски как объект управления. Классификация коммерческих рисков.
3. Риски как объект управления. Классификация финансовых рисков.
4. Способы оценки степени риска. Статистический анализ данных.
5. Основы финансовой математики. Временная стоимость денег.
6. Основы финансовой математики. Прогнозирование будущих доходов. Оценка остаточной стоимости.
7. Основы финансовой математики. Оценка акций и облигаций.
8. Доходность и риск. Выбор ставки дисконта. Модель оценки капитальных активов (САРМ).
9. Доходность и риск. Выбор ставки дисконта. Метод кумулятивного построения.
10. Доходность и риск. Выбор ставки дисконта. Средневзвешенная стоимость капитала.
11. Оценка результатов деятельности предприятий рыбной отрасли с учетом риска. Оценка эффективности привлечения средств. Корректировка рентабельности собственных средств с учетом риска.
12. Предпринимательский риск. Ключевые элементы операционного анализа.
13. Оценка вероятности банкротства. Методы диагностики состоятельности бизнеса и прогнозирования банкротства.
14. Сущность и содержание риск-менеджмента. Стратегия, тактика, объект и предмет управления рисками для предприятий рыбной отрасли.
15. Функции риск-менеджмента.
16. Организация управления рисками в рыбной отрасли.
17. Тактика риск-менеджмента. Система эвристических правил и приемов.

<p>18. Правила стратегии риск-менеджмента.</p> <p>19. Способы выбора варианта управленческих решений при реализации стратегии управления рисками. Выбор варианта решения при известной вероятности возможных хозяйственных ситуаций.</p> <p>20. Способы выбора варианта управленческих решений при реализации стратегии управления рисками. Выбор варианта решения в условиях наличия оценки относительных значений вероятности возможных хозяйственных ситуаций.</p> <p>21. Способы выбора варианта управленческих решений при реализации стратегии управления рисками. Выбор варианта решения при неизвестной вероятности возможных хозяйственных ситуаций. Выбор максимального результата из минимальной величины.</p> <p>22. Способы выбора варианта управленческих решений при реализации стратегии управления рисками. Выбор варианта решения при неизвестной вероятности возможных хозяйственных ситуаций. Выбор минимальной величины риска из максимальных рисков.</p> <p>23. Виды потерь, связанных с предпринимательством.</p> <p>24. Приемы управления риском. Средства разрешения рисков в рыбной отрасли.</p> <p>25. Приемы снижения степени риска. Диверсификация. Диверсифицируемый и недиверсифицируемый риски в рыбной отрасли.</p> <p>26. Приемы снижения степени риска. Расчет стоимости полной информации.</p> <p>27. Приемы снижения степени риска. Лимитирование, страхование, самострахование.</p> <p>28. Хеджирование как прием снижения степени риска.</p>
5.2. Темы письменных работ
Письменные работы не предусмотрены учебным планом.
5.3. Фонд оценочных средств
Фонд оценочных средств по данной дисциплине (модулю) представлен на Образовательном портале http://www.портал.дрги.рф
5.4. Перечень видов оценочных средств
<p>Опрос - фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме</p> <p>Практическое задание (анализ конкретной ситуации, дискуссия, тренинг, кейс-стади)– содержит упражнения и задачи, кои испытуемый должен выполнить наглядно-действенно — то есть практически манипулируя реальными предметами или заменителями</p> <p>Контрольная работа, итоговая контрольная работа - письменная работа студента, направленная на решение задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Рекомендуемая литература:

- Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511534>
- Панарина, М. М. Корпоративная безопасность: система управления рисками и комплаенс в компании : учебное пособие для вузов / М. М. Панарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15342-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520423>
- Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04539-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510935>
- Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511018>
- Алексанов, Д. С. Управление проектами в АПК : учебник для вузов / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15176-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520410>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

- Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. — <http://fish.gov.ru/>
- Официальный сайт министерства промышленности и торговли Российской Федерации. — <http://minpromtorg.gov.ru/>
- Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации. — <https://www.minfin.ru/>
- Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации. — mineconom@economy.gov.ru
- Официальный сайт министерства потребительского рынка и услуг Московской области. — <https://mpru.mosreg.ru/>
- Официальный сайт министерства экономики и финансов Московской области. — <https://mef.mosreg.ru/>
- Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей. — <http://pcsp.pf/>
- Официальный сайт Российского клуба финансовых директоров. — <http://клуб-финансовых-директоров.pf/>

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.2.1.1	Образовательный портал Moodle. Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online-классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
6.2.1.2	Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ». Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям
6.2.1.3	ABBY FineReader 8.0 Corporate Edition. Система оптического распознавания текста
6.2.1.4	STDU Viewer. Программа для просмотра электронных документов
6.2.1.5	Google Chrome, Opera. Браузер
6.2.1.6	Windows NT. Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
6.2.1.7	Dr.Web. Антивирусные программные продукты
6.2.1.8	Microsoft Office. Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
6.2.1.9	7-zip. Архиватор
6.2.1.10	1С:Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
6.2.1.11	Moodle. Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
6.2.2 Перечень информационных справочных систем	
6.2.2.1	ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com . ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.
6.2.2.2	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) (версия Премиум) www.iprbookshop.ru
6.2.2.3	ЭБС «Юрайт» www.urait.ru
6.2.2.4	ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины в наличии имеется учебно-аудиторный фонд, включающий в себя учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы (кабинет библиотеки, читального зала с выходом в сеть «Интернет») и вспомогательные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
Основные характеристики и оснащенность отражены в паспорте кабинетов, оригинал которых хранятся в учебно-методическом отделе ДРТИ.
Оборудование учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа:
Рабочие места студентов: 50 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, стулья.
Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): экран, проектор, персональный компьютер, аудиоколонки.
Стенды для учебно-наглядных пособий.
Аудиторная доска: Доска меловая.
Оборудование учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):
Рабочие места студентов: 50 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, стулья.
Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): экран, проектор, персональный компьютер, аудиоколонки.
Стенды для учебно-наглядных пособий.
Аудиторная доска: Доска меловая.
Оборудование учебной аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций:
Рабочие места студентов: 50 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, стулья.
Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.

Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): экран, проектор, персональный компьютер, аудиоколонки.
Стенды для хранения учебно-наглядных пособий.
Аудиторная доска: Доска меловая.
Оборудование учебной аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
Рабочие места студентов: 50 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, стулья.
Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): экран, проектор, персональный компьютер, аудиоколонки.
Стенды для учебно-наглядных пособий.
Аудиторная доска: Доска меловая.
Оборудование помещения для самостоятельной работы:
Рабочие места студентов: 10 посадочных мест, компьютерные столы, стулья.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ДРТИ – 5 шт.
Стенды для учебно-наглядных пособий.
Оборудование кабинета «Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет»:
Рабочие места студентов: Стол (2 пос. места) - 11 шт., компьютерный стол (1 пос. место) – 4 шт., стул - 26 шт.
Рабочее место библиотекаря: Стол (абонемент) -5 шт., приставка к столу -5 шт., стул - 1 шт., компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip. - 2 шт., принтер – 1 шт.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip. - 4 шт., принтер – 2 шт.
Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Шкаф (стеллаж) для хранения - 8 шт., стеллаж для хранения книг – 100 шт., тумба приставная с замком – 6 шт., стенд для книг (5 полок)- 2 шт.
Наглядные материалы (стенды, плакаты и др.): Плакаты - 1 шт.
Оборудование помещения для хранения учебного оборудования:
Рабочие места сотрудников: Столы – 5 шт., стулья – 15 шт.
Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Встроенные шкафы – 3 шт., полки – 3 шт., тумбы – 5 шт., металлический шкаф сейфового типа – 1 шт.; сейф – 1 шт.
Оборудование помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования:
Рабочие места сотрудников: Стол – 5 шт., Стул – 5 шт.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows 7 Professional, с лицензионным программным обеспечением – 1 шт., принтер – 2 шт.
Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Шкаф (стеллаж) для хранения – 5 шт.
Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Солоненко А.А. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Управление рисками» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2024. Режим доступа: <http://www.портал.дрти.рф>
2. Солоненко А.А. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Управление рисками» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2024. Режим доступа: <http://www.портал.дрти.рф>

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Института имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Институте в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.