

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 15.11.2015 19:00:24  
Уникальный программный идентификатор:  
d9ba9a2cd160ab4af04211148e9b037f8b3050e51



**Федеральное агентство по рыболовству**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015

**Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)**  
**ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»**

**ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Основы преподавания профессиональных рыбохозяйственных**  
**дисциплин в высшем образовании**

**Направление «Рыболовство и рыбоводство»**

**Трудоемкость**  
**36 часов**

Руководитель ППК  
к.э.к.н., доцент кафедры Аквакультуры и  
экологии ФГБОУ ВО ДРТИ  
Кузнецова Н.В.

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель ППК:** программа повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности научно-педагогических работников и повышение их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Целями программы повышения квалификации является: знакомство преподавателей профессиональных рыбохозяйственных дисциплин с последними изменениями в нормативно-правовом регулировании образования, с самыми современными методиками преподавания в системе профессионального образования в высшем образовании, с инновационными образовательными технологиями, с новыми информационными технологиями в преподавании профессиональных рыбохозяйственных дисциплин, а также с проблемами и перспективами развития в преподавании в высшей школе, путями повышения качества профессионально образования, а также актуализация профессиональных знаний и умений в части современной ихтиологии, нормативно-правовой базы и использования современных подходов при организации учебно-образовательного процесса.

**1.2. Сопоставление результатов обучения по ППК с профессиональными стандартами, квалификационными требованиями, федеральными государственными образовательными стандартами**

### 1.2.1. Связь ППК с ПС

Наименование ППК	Наименование и реквизиты ПС (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации
Основы преподавания профессиональных рыбохозяйственных дисциплин в высшем образовании	отсутствует	-

**1.2.2. Связь ППК с квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям**

Наименование ППК	Наименование и реквизиты квалификационного/ых справочника/ов по соответствующим должностям, профессиям и специальностям
Основы преподавания профессиональных рыбохозяйственных дисциплин в высшем образовании	Министерство здравоохранения и социального развития РФ приказ от 26 августа 2010 г. № 761н об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» 11.01.2011г. № 1н

### 1.2.3. Связь ППК с федеральными государственными образовательными стандартами

Наименование ППК	Наименование и реквизиты ФГОС
Основы преподавания профессиональных рыбохозяйственных дисциплин в высшем образовании	ФГОС 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 N 124 (ред. от 27.02.2023)

### 1.2.4. Сопоставление описания квалификации в ПС (и/или квалификационных/ом справочниках/е) с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО

Наименование ППК	ФГОС ВО
Основы преподавания профессиональных рыбохозяйственных дисциплин в высшем образовании	<b>Вид профессиональной деятельности:</b> Педагогическая  ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Имеющаяся квалификация и (или) уровень образования: <u>лица, имеющие и (или) получающие высшее профессиональное образование</u>				
Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
<b>ВД-1</b> <i>Педагогическая</i>	ПК-1 способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в области рыбного хозяйства	Преподавания профессиональных рыбохозяйственных дисциплин в высшем образовании	Ведения профессиональных рыбохозяйственных дисциплин в высшем образовании	Современных методик преподавания профессиональных рыбохозяйственных дисциплин в высшем образовании

- 1.5. Категория слушателей:** научно-педагогические работники
- 1.6. Срок освоения ППК слушателем:** две недели
- 1.7. Трудоемкость ПП:** 36 часов
- 1.8. Форма обучения и режим занятий:** частично – очное, частично -дистанционное асинхронное
- 1.9. Требования к слушателю (базовое образование слушателя):** лица, имеющие высшее образование
- 1.10. Форма итоговой аттестации:** зачет
- 1.11. Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца

**II. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППК**

**2.1. Содержание ППК**

**2.1.2. Структура и содержание теоретической части ППК**

**2.1.1. Структура и содержание теоретической части ДПП**

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Умения и знания	Учебные дисциплины/ /модули /учебного предмета /курса
ПК-1 способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в области рыбного хозяйства	<u>Должен уметь:</u> вести профессиональные рыбохозяйственные дисциплины в высшем образовании <u>Должен знать:</u> современные методики преподавания профессиональных рыбохозяйственных дисциплин в высшем образовании	1. Современные методики преподавания в системе высшего образования рыбохозяйственного комплекса 2. Инновационные образовательные технологии в преподавании профессиональных рыбохозяйственных дисциплин

**2.2. Учебный план:** учебный план представлен в приложении 1 к настоящей ППК.

**2.3. Календарный учебный график:** календарный учебный график представлен в приложении 2 к настоящей ППК.

**2.4. Рабочие программы учебных разделов, курсов, дисциплин (модулей):** рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) представлены в приложении 3 к настоящей ППК.

**2.5. Организационно-педагогические условия**

**2.5.1. Краткая характеристика привлекаемых к обучению научно-педагогических работников, специалистов:** реализация программы повышения квалификации обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

**2.5.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса:** программа повышения квалификации обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы. Материально-техническое обеспечение включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном) помещения для проведения семинарских и практических занятий.

**2.5.3. Общие требования к организации образовательного процесса:** дистанционная работа организована посредством асинхронных веб-конференций; организованы чаты для проведения консультаций и чаты технического обеспечения процесса обучения. Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым админом Образовательного портала.

**2.6. Оценка качества освоения ППК**

**2.6.1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:** представлены в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

**2.6.2. Итоговая аттестация выпускников ППК:** зачет.

### **III. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**3.1. Наличие соответствующих условий реализации программы:** для слушателей из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по письменному заявлению о необходимости создания для них специальных условий) образовательный процесс по ППК организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья; обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего слушателю необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения и другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по ППК.

**3.2. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме локальных нормативных актов АГТУ по вопросам реализации ППК:** для слушателей из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по письменному заявлению о необходимости создания для них специальных условий) все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации ППК доводятся до сведения в доступной для них форме.

**3.3. Увеличение срока освоения ППК для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по отношению к установленному сроку освоения:** для слушателей из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по письменному заявлению о необходимости создания для них специальных условий) срок освоения ППК по отношению к установленному сроку освоения ППК увеличивается не более чем на 2 месяца.

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Солоненко Анна Александровна  
 Должность: Директор  
 Дата подписания: 15.11.2023 18:52:55  
 Уникальный программный ключ:  
 d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

Приложение 1 к ППК

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование дисциплины (модуля, учебного предмета, курса)	Аудиторные занятия, ч.					Дистанционные занятия, ч.					Форма промежуточной аттестации	Преподаватель (ФИО, ученая степень, звание (при наличии), должность)
	Всего	из них:				Всего	из них:					
		л.	лаб.р	сем.з. (пр.з)	СРС		л.	лаб.р	сем.з.	СРС		
1	МОДУЛЬ 1. 1. <i>Современные методики преподавания в системе высшего образования рыбохозяйственного комплекса</i> 1.1. Организационно-практические основы процесса обучения и технология применения различных методик 1.2. Методика модульного обучения при преподавании специальных дисциплинах 1.3. Дистанционные технологии при преподавании специальных дисциплин	2	2			4			2	2	-	Кузнецова Н.В., к.б.н., доцент кафедры «Аквакультура и экология»
		2		2		4			2	2		
		2		2		4			2	2		
2	МОДУЛЬ 2. <i>Инновационные образовательные технологии в преподавании профессиональных рыбохозяйственных дисциплин</i> 2.1. Обзор современных активных и интерактивных технологий и применение на конкретных дисциплинах. 2.2. <i>Технология компетентностного подхода</i>	2	2			8			2	4	-	Кузнецова Н.В., к.б.н., доцент кафедры «Аквакультура и экология»
		2		2		4			2	2		
Итоговая аттестация		2	2		2						зачет	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	4	8	<b>24</b>	-	-	10			

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 15.11.2023 18:56:14  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

**Приложение 3. Рабочие программы учебных разделов, курсов, дисциплин (модулей)**

**Федеральное агентство по рыболовству**  
**ДМИТРОВСКИЙ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
*(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования*  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
*(ДРТИ ФГБОУ ВПО "АГТУ")*

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ**  
**РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ»**  
**программы повышения квалификации**

## 1. Общие положения

**1.1 Цель** программа повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности научно-педагогических работников и повышение их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Целями программы повышения квалификации является: знакомство преподавателей профессиональных рыбохозяйственных дисциплин с последними изменениями в нормативно-правовом регулировании образования, с самыми современными методиками преподавания в системе профессионального образования в высшем образовании, с инновационными образовательными технологиями, с новыми информационными технологиями в преподавании профессиональных рыбохозяйственных дисциплин, а также с проблемами и перспективами развития в преподавании в высшей школе, путями повышения качества профессионально образования, а также актуализация профессиональных знаний и умений в части современной ихтиологии, нормативно-правовой базы и использования современных подходов при организации учебно-образовательного процесса..

### 1.2 Планируемые результаты обучения

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
<b>ВПД-1</b> <i>Педагогическая</i>	ПК-1 способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в области рыбного хозяйства	преподавания профессиональных рыбохозяйственных дисциплин в высшем образовании	ведения профессиональных рыбохозяйственных дисциплин в высшем образовании	современных методик преподавания профессиональных рыбохозяйственных дисциплин в высшем образовании

### 1.3. Форма итоговой аттестации: зачет

## 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 36 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля успеваемости
		всего	лекции	прак.зан.	сам. раб		
1	<p><i>МОДУЛЬ 1. Современные методики преподавания в системе высшего образования рыбохозяйственного комплекса</i></p> <p>1.1. Организационно-практические основы процесса обучения и технология применения различных методик</p> <p>1.2. Методика модульного обучения при преподавании специальных дисциплинах</p> <p>1.3. Дистанционные технологии при преподавании специальных дисциплин</p>	18	2	10	6	Интерактивная лекция, проблемный семинар	-
2	<p><i>МОДУЛЬ 2. Инновационные образовательные технологии в преподавании профессиональных рыбохозяйственных дисциплин</i></p> <p>2.1. Обзор современных активных и интерактивных технологий и применение на конкретных дисциплинах.</p> <p>2.2. Технология компетентностного подхода</p>	16	2	6	8	Интерактивная лекция, проблемный семинар	-
8	Итоговая аттестация	2					зачет

## Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации

### Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и аттестации по итогам освоения модуля, а также для контроля самостоятельной работы слушателя по отдельным разделам модуля:

*МОДУЛЬ 1. Современные методики преподавания в системе высшего образования рыбохозяйственного комплекса*

1. Привести примеры применения современных методик преподавания по читаемой Вами на магистерской программе «Управление водными биоресурсами»
2. Выделите достоинства и недостатки традиционных форм занятий и контроля знаний?

*МОДУЛЬ 2. Инновационные образовательные технологии в преподавании профессиональных рыбохозяйственных дисциплин*

1. Провести сравнительный анализ различных интерактивных методов обучения

Название метода	Характеристика	Преимущества	Недостатки

2. По дисциплине, читаемой Вами на магистерской программе «Управление водными биоресурсами» разработать элемент занятия с использованием технологии применения интерактивных методов
3. Какие проектные методы обучения Вы применяете на практике? С какими трудностями Вы сталкиваетесь?
4. Неимитационные методы обучения: проблемные (активные) лекции; учебные дискуссии, круглый стол (дискуссия, дебаты); поисковые практические работы; самостоятельные работы учащихся с литературой и электронными ресурсами. Что из перечисленного Вы применяете в учебном процессе? Что нового Вы планируете использовать после прохождения курсов повышения квалификации?
5. Имитационные методы обучения: мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака); деловые и ролевые игры; case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ); мастер-класс; тренинг. Что из перечисленного Вы применяете в учебном процессе? Что нового Вы планируете использовать после прохождения курсов повышения квалификации?
6. Инновационные формы оценки знаний: тесты; портфолио; деловая/ролевая игра; метод кейсов; проект; рейтинговая система оценки знаний. Что из перечисленного Вы применяете в учебном процессе? Что нового Вы планируете использовать после прохождения курсов повышения квалификации?

### Рекомендуемая литература к итоговой аттестации

1. Витевская, О. В. Теория и методика преподавания в высшем образовании : учебное пособие / О. В. Витевская. — Самара : ПГУТИ, 2020. — 218 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255626>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Криони, Н. К. Инноватика и инновационные образовательные технологии : учебное пособие / Н. К. Криони. — Москва : РосНОУ, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-89789-123-8. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162145>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Интеграция требований ФГОС ВО (3++) и профессиональных стандартов при проектировании образовательных программ: новое содержание и качество образования : материалы конференции / под редакцией М. Н. Мысина. — Самара : СГИК, 2019. — 382 с. — ISBN 978-5-88293-427-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162934>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ сельскохозяйственного профиля: опыт и перспективы : монография / Д. И. Файзрахманов, Ф. Т. Нежметдинова, А. Р. Валиев [и др.] ; под редакцией Д. И. Файзрахманова. — Казань : КГАУ, 2017. — 194 с. — ISBN 978-5-905201-64-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138636>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Подготовка выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) : методические указания / составители В. В. Зайцев, С. В. Карамеев. — Самара : СамГАУ, 2018. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123524> (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. — <http://fish.gov.ru/>

Официальный сайт министерства промышленности и торговли Российской Федерации. — <http://minpromtorg.gov.ru/>

Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации. — [mineconom@economy.gov.ru](mailto:mineconom@economy.gov.ru)

Официальный сайт министерства потребительского рынка и услуг Московской области. — <https://mpru.mosreg.ru/>

Официальный сайт министерства экономики и финансов Московской области. — <https://mef.mosreg.ru/>

Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей. — <http://рспп.рф/>

## **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации дисциплины в наличии имеется учебно-аудиторный фонд, включающий в себя учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы (кабинет библиотеки, читального зала с выходом в сеть «Интернет») и вспомогательные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Основные характеристики и оснащённость отражены в паспорте кабинетов, оригинал которых хранятся в учебно-методическом отделе ДРТГ.

Оборудование учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа:

Рабочие места студентов: посадочные места, укомплектованные специализированной мебелью, учебные парты, стулья.

Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.

Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.

Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.

Аудиторная доска: Доска меловая.

Оборудование учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):

Рабочие места студентов: посадочные места, укомплектованные специализированной мебелью, учебные парты, стулья.

Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.

Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.

Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.

Аудиторная доска: Доска меловая.

Оборудование учебной аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

Рабочие места студентов: посадочные места, укомплектованные специализированной мебелью, учебные парты, стулья.

Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.

Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.

Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.

Аудиторная доска: Доска меловая.

Оборудование учебной аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

Рабочие места студентов: посадочные места, укомплектованные специализированной мебелью, учебные парты, стулья.

Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.

Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.

Стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий.

Аудиторная доска: Доска меловая.

Оборудование помещения для самостоятельной работы:

Рабочие места студентов: посадочные места, компьютерные столы, стулья.

Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютеры в комплекте с системным блоком с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ДРТИ.

Стенды для учебно-наглядных пособий.

Оборудование кабинета «Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет»:

Рабочие места студентов: Столы (2 пос. места), компьютерные стол (1 пос. место), стулья.

Рабочее место библиотекаря: Стола (абонемент), приставки к столу, стул, компьютеры в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, принтер

Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютеры в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, принтеры.

Шкафы (стеллаж) для хранения, стеллаж для хранения книг, тумбы приставные с замком, стенды для книг (5 полок).

Наглядные материалы (стенды, плакаты и др.): Плакаты.

Оборудование помещения для хранения учебного оборудования:

Рабочие места сотрудников: Столы, стулья.

Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Встроенные шкафы, полки, тумбы, металлический шкаф сейфового типа; сейф.

Оборудование помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования:

Рабочие места сотрудников: Столы, Стулья.

Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, принтеры.

Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Шкаф (стеллаж) для хранения.

### **Перечень программного обеспечения**

Отраслевой образовательный портал Moodle. Отраслевой образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <http://courses.fish-online.ru> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.

Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ». Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям

ABBY FineReader 8.0 Corporate Edition Система оптического распознавания текста

STDU Viewer. Программа для просмотра электронных документов

Google Chrome, Opera Браузер

Windows NT. Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft

Dr.Web. Антивирусные программные продукты

Microsoft Office. Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.

Moodle. Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

7-zip. Архиватор

### **Перечень информационных справочных систем**

ЭБС «Университетская библиотека on-line» <https://biblioclub.ru>. Фонд библиотеки насчитывает издания более 160 крупнейших современных издательств, выпускающих учебную, научную и иную литературу. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>. ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в онлайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань».

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru> Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.

Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа.

Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).

ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 15.11.2023 18:55:42  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b30e51

## Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей) -

### ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Мониторинг водных биологических ресурсов	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):</b>	ПК-1
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>знать:</b> современные методики преподавания профессиональных рыбохозяйственных дисциплин в высшем образовании (ПК-1.1)
	<b>уметь:</b> вести профессиональные рыбохозяйственные дисциплины в высшем образовании (ПК-1.2)
	<b>владеть навыками /иметь опыт:</b> современными методиками преподавания профессиональных рыбохозяйственных дисциплин в высшем образовании и инновационными образовательными технологиями (ПК-1.3)
<b>Содержание:</b>	<i>Современные методики преподавания в системе высшего образования рыбохозяйственного комплекса.</i> Организационно-практические основы процесса обучения и технология применения различных методик. Методика модульного обучения при преподавании специальных дисциплинах. Дистанционные технологии при преподавании специальных дисциплин. <i>Инновационные образовательные технологии в преподавании профессиональных рыбохозяйственных дисциплин.</i> Обзор современных активных и интерактивных технологий и применение на конкретных дисциплинах. Технология компетентностного подхода
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	зачет

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 15.11.2023 18:53:23  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

Приложение 2 к ППК

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование дисциплины (модуля, учебного предмета, курса)		Учебные недели	
		1	2
1	МОДУЛЬ 1. Современные методики преподавания в системе высшего образования рыбохозяйственного комплекса	8	10
2	МОДУЛЬ 2. Инновационные образовательные технологии в преподавании профессиональных рыбохозяйственных дисциплин	6	10
Итоговая аттестация			2