



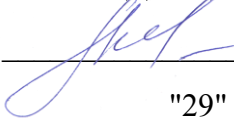
Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Астраханский государственный технический университет»
Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан, доцент

 Иванова А.А.


"29" декабря 2022 г.

ОТЧЕТ

кафедры «Гуманитарные и социально-экономические
ДИСЦИПЛИНЫ»

за 2022 год

План рассмотрен и утвержден на заседании
кафедры «ГСЭД»
«27» декабря 2022 г.
протокол № 12

Зав. кафедрой, доцент
 Солоненко А.А.

Рыбное 2022

Достижение целей кафедры в области качества за 2022 год

Запланированные показатели	Достигнутые показатели	Анализ
<p>1. Разработать и реализовать не менее 2 программ дополнительного профессионального образования в дистанционном формате.</p>	<p>Разработаны программа профессиональной переподготовки «Системный трейдинг на рынке ценных бумаг» - 360 часов, программа повышения квалификации «Управление территориальным органом управления» - 144 часа</p>	<p>Цель выполнена</p>
<p>2. Обеспечить издание не менее 5 научных статей в центральной периодической печати и сборниках научных трудов (в том числе две статьи в журналах по перечню ВАК).</p>	<p>Обеспечена публикация не менее пяти научных статей, в том числе шесть опубликованы в журнале ВАК</p>	<p>Цель достигнута. Запланированный показатель выполнен.</p>
<p>3. В целях усовершенствования структуры содержания методического обеспечения учебного процесса с учетом требований ФГОС, обеспечить учебный процесс методическими разработками (методические указания самостоятельной работы студентов, практические занятия).</p>	<p>Учебный процесс обеспечен всеми методическими разработками</p>	<p>Цель выполнена</p>
<p>4. Повысить уровень научно-исследовательской работы кафедры за счет участия в международной научно-практической конференции (5 докладов).</p>	<p>Согласно отчету НИР по кафедре студенты и сотрудники кафедры участвовали в трех международных научно-практических конференциях и двух международных научно-исследовательских конкурсах: 66-ая Международная научная конференция Астраханского государственного технического университета (1 доклад), Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием (к 80-летию академика Академии наук Республики Башкортостан Ф.С. Файзуллина) (1 доклад), Международная научно-практическая конференция «Дискурс современных масс-медиа в перспективе теории, социальной</p>	<p>Цель достигнута. Запланированный показатель выполнен.</p>

	практики и образования» (1 доклад), Международный профессионально-исследовательский конкурс «Преподаватель года 2022» (1 доклад), Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая исследовательская статья 2022» (1 доклад)	
5. Организовать обучение по заочной форме 100% через образовательный портал ДРТИ.	Обучение как по заочной форме, так и по очно-заочной форме 100% организовано через образовательный портал ДРТИ	Цель выполнена

Общая оценка достижения целей в области качества: намеченные кафедрой цели в области качества достигнуты полностью.

1. Организационная работа

Кафедра «ГСЭД» входит в состав факультета высшего образования, осуществляет свою деятельность на основе Устава АГТУ, Положения ДРТИ и Положения о кафедре, осуществляет образовательную деятельность по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» и по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение». Основными документами, которые регламентируют планирование работы кафедры и ее состава являются: руководство по качеству СМК АГТУ, план работы кафедры, индивидуальный план работы преподавателя, учебные поручения.

Кадровая политика кафедры соответствует процессу «Обеспечение человеческими ресурсами», регламентирующимся Уставом АГТУ, Положению о порядке замещения, требованиям к квалификации и компетентности, предъявляемыми к профессорско-преподавательским должностям. Регулярно осуществляется анализ качества преподавания, который определяется взаимными посещениями занятий преподавателей и заведующим кафедры, результатами заключений членов аттестационной комиссии, отраженных в мотивированных заключениях АГТУ.

В течение года на кафедре проводился непрерывный процесс анализа и оценки структуры, системы управления кафедрой, что способствует достижению основной цели, а именно - постоянное обеспечение своих потребителей услугами на уровне, продиктованном современным рынком, и непрерывное улучшение качества в результате повышения квалификации и компетентности персонала кафедры «ГСЭД», внедрения современных научных методов обучения, вклад в развитие экономической науки, как основы высокого качества образования и источника новых знаний и технологий.

Планируя и осуществляя деятельность кафедры «ГСЭД» в соответствии с системой менеджмента качества, кафедра принимает на себя

обязательства соответствовать требованиям и постоянно повышать результативность системы менеджмента качества путем постоянного ее анализа и принятия корректирующих действий, направленных на ее улучшение:

1) план работы кафедры соответствует плану работы университета на год, плану работы ДРТИ на год, Программе развития АГТУ и ДРТИ на 5 лет, а также целям в области качества;

2) цели кафедры в области качества соответствуют целям в области качества ДРТИ и университета в целом;

3) индивидуальные планы преподавателей соответствуют плану работы кафедры на год.

Концепция развития системы управления кафедры включает следующие аспекты: оптимизация структуры, синтез структуры в соответствии с видами деятельности, управление по целям, управление проектными решениями, принятие решений, создание системы мотивации и стимулирования, оценка результативности и эффективности системы управления. При несоответствии хода процесса установленным критериям заведующий кафедрой своевременно предпринимал в течение 2022 г. корректирующие действия для обеспечения выполнения всех требований к оказываемой образовательной услуге.

Корректирующие и предупреждающие действия по результатам аудитов кафедры находят отражение в протоколах заседания кафедры и распоряжениях заведующего кафедрой. Ежемесячно анализ хода выполнения плана работы кафедры находит отражение в протоколах заседаний кафедры.

Сильные стороны:

Численность и качественный состав кафедры соответствует квалификационным требованиям к НПР и сотрудникам, а также штатному расписанию.

Ф.И.О., должность	Ученая степень	Ученое звание	Принадлежность к кафедре
1. Солоненко А.А. – зав. кафедрой	к.э.н.	доцент	внутреннее совместительство
2. Ларионов А.Н. - профессор	д.э.н.	профессор	внешнее совместительство
3. Кокорев Ю.И. – профессор	к.э.н.	профессор	внешнее совместительство
4. Чебаков Ю.Т. – доцент	к.воен.н.	доцент	внутреннее совместительство
5. Готовкина М.С. - доцент	к.социол. н.	–	штат
6. Готовкина М.С. – научный сотрудник	к.социол. н.	–	внутреннее совместительство
7. Некрасова Т.Г. – доцент	к.э.н.	–	штат

8. Некрасова Т.Г. – научный сотрудник	к.э.н.	–	внутреннее совместительство
9. Дорохова Н.В - доцент	к.филол.н	-	внешнее совместительство
10. Ковалева О.Н. - доцент	к.э.н.	-	внешнее совместительство
11. Шаляпин Г.П. – доцент	к.б.н, к.ю.н.	-	внешнее совместительство
12. Аленкина А.А. – доцент	–	–	внутреннее совместительство
13. Сорокин Д.В. – ст. преподаватель	–	–	внутреннее совместительство
14. Бортникова О.Н. – ассистент	–	–	внутреннее совместительство

Четыре штатных преподавателя имеют ученую степень. В штате кафедры ГСЭД состоит один преподаватель, являющийся практикующим ведущим работником организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата. Два научных работника.

Процент докторов и кандидатов наук и (или) доцентов, профессоров в составе НПП кафедры составил 75%, что входит в норму по ФГОС ВО.

Для того, чтобы грамотно и качественно осуществлять реализацию политики СМК, на кафедре большинство штатных преподавателей являются ответственными за определенный вид деятельности, что способствует эффективному планированию, организации и закреплению основных направлений работы кафедры и деятельности индивидуально каждого преподавателя. Контроль исполнения запланированных мероприятий осуществляется на заседаниях кафедры, что находит отражение в соответствующих протоколах заседания кафедры.

Слабые стороны:

Требуется увеличение доли штатных сотрудников.

Корректирующие воздействия:

Требуется постоянная работа с кадрами, привлечение штатных работников с ученой степенью.

Предупреждающие воздействия:

Не требуются.

Общая оценка по данному направлению:

В целом деятельность кафедры «ГСЭД» выполняется в соответствии с утвержденным планом работы кафедры. Кафедра повышает результативность системы менеджмента качества посредством использования и реализации Политики и целей в области качества,

результатов аудита, результатов анализа СМК кафедры со стороны руководства, анализа данных и измерения процессов, корректирующих и предупреждающих действий с целью устранения потенциальных несоответствий и причин несоответствий для предупреждения их возникновения в деятельности кафедры. На кафедре процент НПР с учеными степенями и/или званиями составил 75%, произошло увеличение этого показателя. Все сотрудники кафедры в течение года прошли не менее одного повышения квалификации.

Каждый сотрудник кафедры «ГСЭД» стремится к эффективной реализации политики в области качества АГТУ и осуществляет свою деятельность с учетом поставленных целей университета.

Главной задачей образовательной политики кафедры является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

2. Внутривузовская система менеджмента качества на кафедре

(в том числе реализация потенциала для улучшения деятельности по результатам аудита)

Мероприятия по внутривузовской системе менеджмента качества, запланированные кафедрой, выполняются в установленные сроки.

Система менеджмента качества кафедры интегрирована в систему управления университетом на основе процессного подхода по всем основным видам деятельности. Система последовательных и взаимодействующих процессов реализует принципы международного стандарта ИСО 9001:2015, отраженные в политике АГТУ, ДРТИ в области качества, целях СМК АГТУ, ДРТИ.

Стратегические цели и задачи развития кафедры опираются на динамичное постоянное совершенствование системы управления на основе регламентов процессов, целей по качеству университета и постоянный мониторинг на ежегодных аудитах.

В соответствии с планом в течение отчетного периода проведено планирование системы менеджмента качества на основе годового плана кафедры и упорядочение документации кафедры в соответствии с менеджментом качества.

Проведен анализ системы менеджмента качества и произведена оценка ее развития и улучшения. Разработаны предложения по изменениям политики и целей в области качества работы кафедры.

В рассматриваемом отчетном году актуализирована работа в области разработки ОП ВО, дополнения, обновления и разработки рабочих программ и ФОС, а также по формированию Учебно-методических материалов в электронном виде по всем дисциплинам. Кроме того, контролировалось наличие всех необходимых элементов, предусмотренных требованиями ФГОС: соответствие компетенций, процентной доли занятий, проводимых в

интерактивных формах, содержанию рабочих программ, планы проведения различных форм групповых практических занятий, соответствие календарного графика объема часов (зачетных единиц), отведенному на изучение дисциплины по учебному плану. Выполнены требования по соответствию перечня обязательной и дополнительной литературы по каждой теме изучаемой дисциплины, актуализированы примерная тематика рефератов, курсовых работ (если таковые определены учебным планом) и примерные вопросы для зачетов и экзаменов и др.

Одним из показателей удовлетворенности потребителей образовательных услуг является 70% количество курсовых работ, выполненных на предприятиях рыбной отрасли и внедренных в процесс деятельности предприятия.

Результативность и эффективность образовательных услуг кафедры в области высшего профессионального образования, воспитательной деятельности и научно-исследовательской работы непосредственно связаны с качеством вспомогательных процессов: управлением персоналом, учебно-методическим обеспечением, информационными ресурсами, инфраструктурой и производственной средой.

В целях регламентации процесса «Учебная деятельность» был проведен внутренний аудит документации по учебной, учебно-методической и научной деятельности кафедры. В результате проверки рабочих программ, учебно-методических комплексов, индивидуальных журналов преподавателей и других проверяемых документов выявлено ряд несоответствий, которые были устранены в рабочем порядке.

Сильные стороны:

1. Проведение анализа системы менеджмента качества и упорядочение документации кафедры в соответствии с СМК позволяет проводить анализ фактического состояния работ кафедры по качеству и их результатов, своевременно принимать корректирующие и предупреждающие действия для повышения результативности деятельности кафедры по всем направлениям, исключить дублирование процедур, четко распределять полномочия и ответственность сотрудников кафедры, формулировать цели, выделять ключевые процессы и более эффективно распоряжаться ресурсами для достижения установленных ФГОС значений основных аккредитационных показателей.

2. Соблюдены сроки сдачи плана кафедры на 2023 г. и отчета за 2022 г.

Слабые стороны:

нет

Корректирующие воздействия:

нет.

Предупреждающие воздействия:

Не требуются.

Общая оценка по данному направлению:

Система управления качеством кафедры направлена на достижение Политики и целей в области качества. Определение целей и задач системы качества осуществляется на основе анализа и оценки текущего состояния показателей подразделения и возможности их улучшения, контролируется при аудитах и социологическом мониторинге качества.

Руководство кафедры несет ответственность за реализацию Политики в области качества, гарантирует обеспечение условий для её реализации и призывает всех членов коллектива кафедры объединять усилия для достижения поставленной стратегической цели.

Анализ и контроль управления качеством осуществляется в ходе проведения внутренних и внешних аудитов, на совещаниях, путем издания приказов и распоряжений, анализа отчетов, контроля занятий преподавателей и индивидуальной работы.

3. Образовательная система университета

3.1. Лицензирование и государственная аккредитация образовательных программ

(раздел включается в отчет, если кафедрой проводилась работа по данным направлениям деятельности)

Ведется работа по разработке системы оценки знаний по соответствующим компетенциям.

3.2. Довузовская работа

(отражается информация о работе со школьниками, учащимися колледжей (научная, профориентационная); о работе по популяризации направлений и специальностей (газета, телевидение, сайт))

Основными целями профориентационной работы на кафедре являются создание условий для формирования обоснованных профессионально-образовательных планов будущих абитуриентов с учетом мнения профессионального сообщества и работодателей.

В соответствии с целями были сформулированы определенные задачи:

- организация и осуществление взаимодействия кафедры с образовательными учреждениями среднего общего и среднего профессионального образования;

- обеспечение необходимым контингентом студентов по направлению «Экономика» и по направлению «Товароведение»;

- участие преподавателей кафедры в период работы приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов;

– обеспечение удовлетворения потребностей рыбной отрасли в высококвалифицированных специалистах в области экономики.

Работа по профориентации кафедры осуществлялась в соответствии с планом работы на 2022 г. и представляла собой непрерывный процесс в течение всего учебного года. Основная цель данной работы – информирование абитуриентов о направлениях «Экономика» и «Товароведение» и привлечение учащихся и молодежи, закончившей школы и СПО, к поступлению в ДРТИ по вышеуказанному направлению.

Несмотря на высокую потребность отрасли в таких специалистах, профориентационная работа представляла собой комплекс мероприятий, проводимых преподавателями кафедры, а именно:

– ежегодное участие в организации мероприятия «День открытых дверей»;

– с целью повышения заинтересованности абитуриентов преподавателями кафедры были посещены факультет СПО.

Интерес к профилю «Экономика предприятий и организаций» (бакалавриат) определяется развитием инфраструктуры экономического комплекса рыбной отрасли, современными условиями функционирования хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм.

Сильные стороны:

В рамках запланированной на кафедре профориентационной работы проведены следующие мероприятия:

1) Профориентационная работа со старшеклассниками школ и выпускников СПО Московской области. В течение года преподавателями кафедры проведены профориентационные беседы со старшеклассниками школ и выпускников СПО, их классными руководителями и родителями.

2) Участие в мероприятиях «День открытых дверей»;

Слабые стороны:

Сложившаяся демографическая ситуация, отсутствие бюджетных мест по направлению «Экономика» привело к отсутствию студентов на очной форме обучения.

Корректирующие воздействия:

Расширение мероприятий по профориентационной работе со старшеклассниками и выпускниками ССУЗов (проведение дня открытых дверей, привлечение к участию в конкурсах, конференциях и научных студенческих конференциях, организация профориентационных бесед с классными руководителями и родителями старшеклассников, проведение экономических игр и т.п.).

Расширение мероприятий по профориентационной работе с выпускниками-СПО для обеспечения набора в бакалавриат на очную форму обучения.

Общая оценка по данному направлению:

Таким образом, на кафедре проводится систематическая и непрерывная работа в области привлечения абитуриентов. Постоянные мероприятия, проводимые в школах и ССУЗах соответствуют плану работы кафедры и выполняются в срок. Однако, на фоне ухудшающейся демографической ситуации в стране и регионе, отсутствия бюджетных мест не осуществлен набор студентов на первый курс по направлению «Экономика» на очную форму.

3.3. Проектирование учебного процесса

(разработка ОП ВО по всем уровням высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации))

Проектирование учебного процесса на кафедре осуществлялось в соответствии с планом работы кафедры на 2022 год. Запланированные мероприятия выполнены. На кафедре ведется постоянный учет соответствия рабочих программ дисциплин ФГОС, а также разработаны новые рабочие программы для направления «Экономика» и для направления «Товароведение» для бакалавриата в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Для сбора практического материала для курсовых работ и прохождения производственной практики студентами налажено сотрудничество с организациями рыбной отрасли и др. предприятиями Московской области, НП «Палата профессиональных бухгалтеров и аудиторов по Астраханской области».

На соответствующем уровне организована преддипломная практика. Заключены договора на прохождение преддипломной практики студентами с ведущими сельскохозяйственными производителями.

Учебный процесс на кафедре реализуется строго в соответствии с утвержденным расписанием. Учебный процесс организован в соответствии с действующими учебными планами с учетом индивидуального планирования работы преподавателей. Для проведения консультаций со студентами утвержден график расписания консультаций. На кафедре используются традиционные виды занятий – лекционные и практические. Однако, широко внедрены активные формы обучения: деловые и ролевые игры, разбор кейсов, коммуникативные тренинги, дискуссионные «круглые столы», презентации с использованием современной оргтехники, которые позволяют развивать познавательную и творческую деятельность студентов.

В качестве форм контроля знаний используются: тесты, контрольные работы, эссе, домашние задания.

Текущий и итоговый контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами. Проведение контроля анализируется на заседаниях кафедры и отражается в протоколах.

Сильные стороны:

Учебная нагрузка по кафедре «ГСЭД» соответствует учебным планам и распределена по семестрам равномерно. Обучение студентов осуществляется в соответствии с учебными планами и образовательными программами высшего образования. Содержание и количество часов изучаемых дисциплин полностью отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению «Экономика» и по направлению «Товароведение».

Необходимо отметить, что в учебных планах реализуется системный подход к подготовке студентов, а именно: последовательное изучение дисциплин, распределение дисциплин по циклам, логическое изложение читаемых дисциплин, межпредметная связь.

Изучение ряда дисциплин связано с написанием курсовых работ, количество часов и тематика которых отвечает требованиям ФГОС. При защите курсовых работ студенты учатся навыкам публичной речи, выступления перед аудиторией. Написание курсовых работ способствует закреплению приобретенных знаний, приобретению профессиональных умений и навыков, закреплению навыков самостоятельной работы, работы с литературными источниками, являются основой для написания будущей квалификационной работы.

В течение 2022 года обновлялись ОП ВО по бакалавриату. Разработаны учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, практики, ФОС по учебным дисциплинам. Рабочие программы учебных дисциплин включают тематические и календарные планы учебных занятий, а также методические материалы для студентов (планы семинарских и практических занятий, ФОС, методические указания студентам по изучению дисциплины, вопросы к зачетам и экзаменам, примерные темы рефератов, курсовых работ, содержательную часть СРС). Вопросы подготовки методических материалов и учебных программ, их соответствия образовательным стандартам обсуждаются на заседаниях кафедр. Содержание рабочих учебных программ соответствует современному уровню развития соответствующих дисциплин, в том числе и по использованию учебной литературы.

Программы ИА полностью соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников, содержащимся в ФГОС. Анализ содержания выпускных квалификационных работ, которые защищались в головной организации, показывает их соответствие задачам деятельности выпускника.

Слабые стороны:

не обнаружены.

Корректирующие воздействия:

нет необходимости.

Предупреждающие воздействия:

Постоянный анализ и контроль за своевременным обновлением рабочих программ направления бакалавриата учебно-методических материалов на электронных носителях.

Общая оценка по данному направлению – запланированные мероприятия выполнены.

3.4. Учебно-организационная работа

Мероприятия, запланированные кафедрой, выполняются в установленные сроки.

В соответствии с планом проведены:

1. Сохраняемость контингента студентов на выпускающихся курсах по сведениям деканата ВО составила 100%.

2. Анализ и оценка качества образовательной деятельности кафедры за учебный год.

3. Анализ текущей оценки остаточных знаний студентов по дисциплинам кафедры.

4. Организация проведения всех видов практик студентов.

5. Сбор входных данных для анализа СМК кафедры:

а) информации о функционировании процесса «Управление учебно-организационной работой» и соответствии продукции;

б) информации о предупреждающих и корректирующих действиях по процессу «Управление учебно-организационной работой»

6. Обеспечение календарного плана работы кафедры.

7. Управление производственной средой: соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности.

8. Актуализация (корректировка) документации системы менеджмента качества по процессу «Учебная деятельность».

9. Сбор входных данных для анализа СМК кафедры:

а) информации о функционировании процесса «Учебная деятельность» и соответствии продукции;

б) информации о предупреждающих и корректирующих действиях по процессу «Учебная деятельность».

10. Обеспечение процессов жизненного цикла образовательных услуг в соответствии с требованиями руководства по качеству СМК АГТУ и регламентами процессов:

а) контроль за соответствием проведенных занятий образовательным и педагогическим целям и методике преподавания, полученных знаний требованиям ФГОС, а также «Рабочей программы»;

б) анализ качества преподавания при взаимных посещениях занятий преподавателями кафедры, анализ результатов сессии.

112. Анализ удовлетворенности потребителей образовательных услуг:

а) совместная работа с предприятиями и организациями, поддержка связи с внешними потребителями (предприятиями и организациями);

б) заявки предприятий и организаций на трудоустройство выпускников, отзывы потребителей.

12. Совершенствование мониторинга, измерения и анализа по процессу «Учебная деятельность».

13. Управление несоответствиями. Анализ данных, полученных в результате мониторинга и аудита кафедры. Разработка корректирующих действий и контроль их выполнения.

14. Анализ отчета о выполнении годового плана кафедры.

15. Анализ и утверждение целей в области качества и плана работы кафедры на следующий год.

Сильные стороны:

Рейтинг-контроль позволяет проводить объективный контроль знаний и уровень освоения учебных дисциплин и обеспечивать заданное качество подготовки специалистов, а также мотивировать обучающегося к равномерной и активной работе, в том числе и самостоятельной работе, в течение всего времени обучения.

Высокий уровень подготовки выпускников подтверждается результатами государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ, что обеспечивает им востребованность по специальности на предприятиях в том числе рыбной отрасли г, а также за ее пределами, в том числе в организациях и учреждениях бюджетной сферы.

Кафедра в течение года получала заявки потребителей-работодателей на замещение вакантных должностей выпускниками направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций».

За анализируемый период кафедра провела работу по обеспечению учебных дисциплин расширенными рабочими программами в соответствии с ФГОС, с учетом современных требований к изучению этих дисциплины. По всем дисциплинам кафедры усовершенствована структура учебно-методических комплексов, а также разработаны рабочие программы по дисциплинам, изучаемым по направлению «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» и по направлению «Товароведение».

За отчетный период значительно увеличилось число учебных дисциплин кафедры, в преподавании которых используются современные информационные технологии: электронные учебники, пособия, курсы лекций, лекции-презентации.

Слабые стороны:

По некоторым дисциплинам сравнительных показателей нет, так как они изучаются впервые.

Корректирующие воздействия:

С целью дальнейшего повышения среднего балла по итоговым экзаменам по основным дисциплинам необходимо:

1. Активизировать самостоятельную работу студента: участие в научной студенческой работе (подготовка докладов к конференции, подготовка рефератов и их публичная защита перед аудиторией).
2. Продолжать применять активные формы обучения (лекции-презентации, деловые игры по дисциплине, электронные учебники).
3. Увеличить объем раздаточного материала, тестовых заданий и контрольных работ, учитывая разную подготовку студентов (на «отлично», на «хорошо», на «удовлетворительно»).
4. Усилить работу с деканатом ВО по принятию решений в отношении пропусков занятий студентов.
5. Усилить взаимодействие лекторов с деканатом ВО в части своевременного выявления отстающих студентов и увеличения текущей дополнительной индивидуальной их подготовки.
6. Продолжать проводить на практических занятиях микро-тестирование для постоянного закрепления изученной информации.
7. Усилить контроль за выполнением домашних занятий.
8. Продолжать проводить консультации не только в основное время, но и дополнительное время преподавателя (дополнительные консультации).
9. Принимать деканатом ВО соответствующие решения по отношению к студентам, пропускающим большое количество занятий по неуважительной причине и имеющие в связи с этим низкие баллы по рейтинговым точкам.

Предупреждающие воздействия:

Осуществлять предупреждающие мероприятия по результатам контрольных точек и итогам сессий с отправлением выписки заседания кафедры в деканат ВО.

Общая оценка по данному направлению

В целом успеваемость и качество знаний студентов соответствует норме, что подтверждается результатами сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ в головной организации.

3.5. Учебно-методическая работа

(приводится анализ выполнения плана изданий кафедры за текущий год и обеспеченности дисциплин кафедры учебно-методическими комплексами)

Анализ методического обеспечения кафедры выявил полное соответствие запланированного количества разработок выполненному уровню.

Сильные стороны:

100% обеспечение учебных дисциплин методическими материалами.

Слабые стороны:

Необходимо продолжать совершенствовать СРС по отраслевым дисциплинам.

Корректирующие воздействия:

Требуется внести коррективы в план изданий на 2023 год.

Предупреждающие воздействия:

не требуются.

Общая оценка по данному направлению:

Учебно-методическая работа выполняется преподавателями кафедры на среднем уровне.

3.6. Дополнительное профессиональное образование

(раздел включается в отчет, если кафедрой реализуются программы дополнительного профессионального образования)

Преподаватели кафедры принимают участие в организации работы факультета повышения квалификации.

Сильные стороны:

ДРТИ может стать площадкой переквалификации как работников финансово-экономических служб, так и формирования финансовой грамотности населения.

Слабые стороны:

Нет.

Корректирующие воздействия:

Не требуются.

Предупреждающие воздействия:

Не требуются.

Общая оценка по данному направлению:

В целом работа по данному направлению выполнена.

4. Работа с персоналом

(приводится анализ острепенности, среднего возраста, повышения квалификации)

В соответствии с планом работы кафедры проведены мероприятия по работе с персоналом. Своевременно осуществлялась подготовка преподавателей к участию в конкурс-выборах на должность, подготовка мотивированных заключений кафедры на представление к должности и ученому званию, подготовка заявок и направление ведущих преподавателей на курсы повышения квалификации разных уровней.

1. Процент НПП с учеными степенями и/или званиями на кафедре составляет 75%.

2. Преподаватели кафедры регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2022 г. прошли обучение по повышению квалификации:

- Солоненко А.А. - Диплом о профессиональной переподготовке № 30 0271 от 16.09.2022, предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере пожарной безопасности по программе "Специалист по противопожарной профилактике", 256 часов, Общество с ограниченной ответственностью "Спектр";

Удостоверение о повышении квалификации № 502416586579 от 17.09.2022, "Противодействие коррупции в образовательной организации", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 502410885544 от 30.07.2022, "Инклюзивное профессиональное образование", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 502410885475 от 16.07.2022, "Основы охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в сфере образования", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 502410885396 от 18.06.2022, "Программа оказания первой медицинской помощи", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 160300032783 от 06.06.2022, "Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин", 144 часа, АНО ВО "Университет Иннополис";

Удостоверение о повышении квалификации № 77042022-138 (2022 г.) "Бизнес-аналитика", 108 часов, Образовательно-досуговый комплекс "Техноград";

- Аленкина А.А. – Сертификат № 0009568 от 02.12.2022 о повышении профессионального уровня, «Конгресс ИПБ России - 2022», 40 часов, НП «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России»;

Удостоверение о повышении квалификации № 502410885613 от 17.09.2022, "Противодействие коррупции в образовательной организации", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 502410885570 от 30.08.2022, "Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании, 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 502410885503 от 30.07.2022, "Инклюзивное профессиональное образование", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 502410885425 от 16.07.2022, "Основы охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в сфере образования", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 502410885346 от 18.06.2022, "Программа оказания первой медицинской помощи", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

- Бортникова О.Н. - Удостоверение о повышении квалификации № 502410885622 от 17.09.2022, "Противодействие коррупции в образовательной организации", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 502410885573 от 30.08.2022, "Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 502410885510 от 30.07.2022, "Инклюзивное профессиональное образование", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 502410885433 от 16.07.2022, "Основы охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в сфере образования", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 502410885354 от 18.06.2022, "Программа оказания первой медицинской помощи", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 160300029948 от 04.05.2022 "Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин", 144 часа, АНО ВО "Университет Иннополис";

- Готовкина М.С. - Удостоверение о повышении квалификации № 502416586596 от 17.09.2022, "Противодействие коррупции в образовательной организации", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 502410885557 от 30.07.2022, "Инклюзивное профессиональное образование", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 502410885490 от 16.07.2022, "Основы охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в сфере образования", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 502410885413 от 18.06.2022, "Программа оказания первой медицинской помощи", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 160300028321 от 04.05.2022, "Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин", 144 часа, АНО ВО "Университет Иннополис";

Удостоверение о повышении квалификации № 571803134878 от 08.04.2022, "Цифровые технологии в преподавании философии и социально-гуманитарных дисциплин в Вузе", 72 часа, ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева";

Удостоверение о повышении квалификации № 772415228980 от 08.04.2022, "Образовательные технологии и инновации в образовании", 72 часа, ФГБОУ ДПО "Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса";

- Дорохова Н.И. – Сертификат от 13.04.2022, «Формирование у студентов СПО навыков иноязычной коммуникативной компетенции в сфере

профессионального взаимодействия», 6 часов, ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»;

Свидетельство № 0000102140 от 20.12.2021 дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills;

Удостоверение о повышении квалификации № 502416586598 от 17.09.2022, "Противодействие коррупции в образовательной организации", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 502410885492 от 16.07.2022, "Основы охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в сфере образования", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 0034251, «Современные технологии в решении лингвистических проблем при обучении иностранному языку в ВО», 72 часа, АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»;

Удостоверение о повышении квалификации № 0033493, «Иностранный язык как средство обучения межкультурной коммуникации в условиях реализации ФГОС ВО», 72 часа, АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»;

- Ковалева О.Н. - Удостоверение о повышении квалификации № 502416586603 от 17.09.2022, "Противодействие коррупции в образовательной организации", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 502410885612 от 30.08.2022, "Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании, 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 502410885563 от 30.07.2022, "Инклюзивное профессиональное образование", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 502410885497 от 16.07.2022, "Основы охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в сфере образования", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 5024108854194 от 18.06.2022, "Программа оказания первой медицинской помощи", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

- Кокорев Ю.И. - Удостоверение о повышении квалификации № 502416586604 от 17.09.2022, "Противодействие коррупции в образовательной организации", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 502410885564 от 30.07.2022, "Инклюзивное профессиональное образование", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 5502410885498 от 16.07.2022, "Основы охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в сфере образования", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 502410885420 от 18.06.2022, "Программа оказания первой медицинской помощи", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

- Ларионов А.Н. - Удостоверение о повышении квалификации № 502416586605 от 17.09.2022, "Противодействие коррупции в образовательной организации", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 502410885565 от 30.07.2022, "Инклюзивное профессиональное образование", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 502410885499 от 16.07.2022, "Основы охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в сфере образования", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 502410885421 от 18.06.2022, "Программа оказания первой медицинской помощи", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 770300017722 от 20.06.2022, "Экономика и управление в строительстве", 72 часа, ЧОУ ДПО "Центральный межведомственный институт повышения квалификации";

Удостоверение о повышении квалификации № 160300028752 от 04.05.2022, "Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин", 144 часа, АНО ВО "Университет Иннополис";

- Некрасова Т.Г. - Удостоверение о повышении квалификации № 502416586564 от 17.09.2022, "Противодействие коррупции в образовательной организации", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 502410885460 от 16.07.2022, "Основы охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в сфере образования", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 5502410885381 от 18.06.2022, "Программа оказания первой медицинской помощи", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 160300028948 от 04.05.2022, "Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин", 144 часа, АНО ВО "Университет Иннополис";

- Сорокин Д.В. - Удостоверение о повышении квалификации № 502416586580 от 17.09.2022, "Противодействие коррупции в образовательной организации", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 502410885602 от 30.08.2022, "Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 502410885545 от 30.07.2022, "Инклюзивное профессиональное образование", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 502410885476 от 16.07.2022, "Основы охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в сфере образования", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 502410885397 от 18.06.2022, "Программа оказания первой медицинской помощи", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ"

- Чебаков Ю.Т. - Удостоверение о повышении квалификации № 502416586587 от 17.09.2022, "Противодействие коррупции в образовательной организации", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 502410885404 от 18.06.2022, "Программа оказания первой медицинской помощи", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

- Шаляпин Г.П. - Удостоверение о повышении квалификации № 502416586608 от 17.09.2022, "Противодействие коррупции в образовательной организации", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 502410885568 от 30.07.2022, "Инклюзивное профессиональное образование", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 502410885502 от 16.07.2022, "Основы охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в сфере образования", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 502410885424 от 18.06.2022, "Программа оказания первой медицинской помощи", 72 часа, ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ".

Слабые стороны:

Отсутствуют.

Корректирующие воздействия:

не требуются.

Предупреждающие воздействия:

не требуются.

Общая оценка по данному направлению:

Кафедра достигла нормативы по показателям НПП, предусмотренные ФГОС. Процент НПП с учеными степенями и званиями на кафедре составил 75 %.

5. Информатизация

Сильные стороны:

Степень компьютеризации учебного процесса в основном соответствует ФГОС:

- Использовалась в учебном процессе бизнес игра, основанная на программном продукте, разработанном в МГУ им. Ломоносова – компьютерной деловой игре «Максимум».

Слабые стороны:

Скорость обновления компьютерных программ в ДРТИ не соответствует современным требованиям.

Быстрое старение ПК, имеющихся в компьютерных классах.

Корректирующие воздействия:

Требуется мониторинг известных обучающих компьютерных программ.

Предупреждающие воздействия:

Обратить внимание руководства Института на ускорение обновления компьютерных программ.

Общая оценка по данному направлению:

Продолжается работа по данному направлению.

6. Материально-технические ресурсы, инфраструктура и производственная среда

Сильные стороны:

Запланированные мероприятия по оформлению заявок на приобретение канцелярских товаров выполнены. Обеспечен контроль за соблюдением правил ТБ, ПБ и производственной санитарии.

Слабые стороны:

Оснащенность кафедры современными компьютерами недостаточная.

Корректирующие воздействия:

Оформление заявки на необходимое техническое оборудование на 2022 год.

Предупреждающие воздействия:

Не требуются.

Материально-технические ресурсы

По данному направлению кафедры работа не проводилась.

7. Научно-инновационная деятельность

(приводится анализ результатов запланированных мероприятий с учетом данных, приведенных в Приложении 1)

В рамках научно-инновационной деятельности ДРТИ НПР кафедры проводят исследовательскую работу в области современных проблем экономики.

Преподаватели кафедры организуют научное руководство научно-исследовательской работой студентов в различных формах (участие в конференциях, разработка и публикация под руководством преподавателя научных статей и тезисов докладов, участие в конкурсах).

Сильные стороны:

Нет.

Слабые стороны:

Кафедрой не достигнут критериальный показатель по объему финансирования на одного штатного НПР. Не оформляется количество заявок на грант. Слабо развита наука со студентами.

Корректирующие воздействия:

По возможности оформлять заявки на грант. Развивать науку со студентами.

Предупреждающие воздействия:

Создание научного студенческого кружка.

Общая оценка по данному направлению:

В целом деятельность кафедры по данному направлению можно оценить, как удовлетворительную. Преподаватели кафедры активно принимают участие в научных конференциях с участием студентов по вопросам развития рыбохозяйственной отрасли, а также в написании и опубликовании научных статей.

8. Воспитательная работа

(отражаются сведения о достижениях студентов в научной деятельности, об именных стипендиатах, победителях олимпиад, конкурсов, кураторстве и др.)

На всех курсах бакалавриата проведена организационная работа по формированию портфолио на студентов.

Сильные стороны:

Выполнены установленные цели в области качества организации воспитательной работы студентов.

Слабые стороны:

Работа требует корректировки.

Корректирующие воздействия:

Расширить работу со студентами, участием во всевозможных олимпиадах и конкурсах.

Предупреждающие воздействия:

Не требуются.

Общая оценка по данному направлению:

Преподаватели кафедры активно проводят воспитательную работу студентов. В целом деятельность кафедры по данному направлению выполняется, но не в полном объеме.

9. Взаимодействие с международным сообществом

Сотрудники кафедры принимают активное участие в Международных научных мероприятиях, организованных российскими высшими учебными заведениями.

Сильные стороны:

Нет.

Корректирующие воздействия:

Дальнейшее развитие международных связей с вузами ближнего зарубежья в целях укрепления научного и педагогического международного сотрудничества.

Общая оценка по данному направлению:

Организация международной деятельности кафедры удовлетворительная.

10. Внебюджетная деятельность кафедры

(хозрасчетные подразделения, платные образовательные услуги и т.д.)

Сильные стороны:

В 2022 году успешно развивается онлайн образование, которое приносит кафедре дополнительные доходы. Так, за год проведено два курса переподготовки (общая стоимость – 86 тыс.рублей), активно участвовали преподаватели кафедры в повышении квалификации сотрудников ФАР по двум программам (общий доход института 1989 тыс.рублей), разработана и реализована дополнительная общеразвивающая программа (1611 тыс.рублей)

Слабые стороны:

Нет.

Корректирующие воздействия:

Требуется развивать Учебно-методический центр для повышения квалификации работников финансово-экономических служб рыбохозяйственной отрасли.

Предупреждающие воздействия:

Не требуются.

Общая оценка по данному направлению:

На 2023 год планируется продолжить работу в данном направлении, в том числе организовать курсы «Личная финансовая грамотность» и «Финансовый менеджмент».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

директора института (декана факультета)

по отчету в целом и отдельным разделам

Цели кафедры достигнуты. Задача-исследовательского направления выполнена. В целом деятельность кафедры выполняется в соответствии с утвержденной программой работы кафедры. Преподподаватели кафедры регулярно проходят курсы ПК. В целом успеваемость и качество знаний студентов соответствует норме, что подтверждается результатами ГИА. Учебно-методическая работа соответствует предъявляемым критериям. Учебное дисциплинарное обеспечение 100% меморизационными материалами.

Оценка деятельности кафедры за год:

удовлетворительно

«29» декабря 2022 г.



(подпись)